

**RAPORT ANUAL**  
**cu privire la Asigurarea Calității în**  
**Universitatea POLITEHNICA Timișoara**  
**în anul 2020**

**A. Obiective strategice ale UPT în domeniul asigurării calității**

1. Asimilarea directivelor europene în domeniul asigurării calității în învățământul superior și integrarea universității în spațiul european al cercetării și învățământului pentru creșterea reputației și vizibilității ei internaționale;
2. Dezvoltarea mecanismelor și procedurilor interne de autoevaluare, pentru creșterea calității tuturor activităților din universitate;
3. Autoevaluarea periodică a programelor de studii universitare de licență, master și doctorat;
4. Participarea UPT la schimbul de bune practici și de guvernanță academică performantă;
5. Promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ și activitățile din universitate;
6. Evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți, autoevaluare și evaluare colegială;
7. Elaborarea și actualizarea documentelor specifice programelor de studii: planuri de învățământ, fișe de discipline, rapoarte de autoevaluare instituțională;
8. Verificarea de similitudine a lucrărilor științifice, documente de finalizare a studiilor și teze de doctorat;
9. Evaluarea anuală a rezultatelor obținute în programele de studii organizate;
10. Prezentarea, pe site-ul universității, a informațiilor privind starea instituțională a calității.

## B. Activități desfășurate în contextul obiectivelor strategice

UPT și-a însușit liniile directoare ale EUA și prin tot ceea ce întreprinde acționează în spiritul acestora ([http://www.upt.ro/img/files/2014-2015/calitate/DesfasPoliticii\\_aq.pdf](http://www.upt.ro/img/files/2014-2015/calitate/DesfasPoliticii_aq.pdf)).

### 1. Indicatori de performanță adoptați în UPT

UPT a utilizat și în acest an indicatorii de performanță adoptați în anul 2014, similari cu cei utilizați în clasificarea U-Multirank promovată de Uniunea Europeană. Valorile principalilor indicatori pentru cele cinci domenii de analiză (predare-învățare, cercetare, transfer de cunoaștere, orientare internațională și implicare regională) sunt listate în Tabele 1-5. Aceste tabele redau, în vederea comparării, evoluția acestora pentru ultimii 3 ani calendaristici (2017-2019) pentru care se dispune de evaluări (cercetare și financiar), respectiv pentru anii universitari 2017/2018, 2018/2019 și 2019/2020 (didactic).

Tabelul 1. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI UPT - Predare - învățare

	Indicator	Definire (Y=2019/2020)	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.1	Rata de absolvire licență (medie pe 3 ani)	Procentul din noii intrați care absolvă licența (absolvenți anul Y versus admiși anul Y-4 sau Y-3)	68,53%	71,81%	71,06%
1.2	Rata de absolvire master (medie pe 3 ani)	Procentul din noii intrați care absolvă masterul (absolvenți anul Y versus admiși anul Y-2)	59,26%	58,74%	57,56%
1.3	Procentul de studenți care termina studiile de licență la termen (medie pe 3 ani)	Procentul din absolvenți care termina studiile de licență la finele perioadei normale de studii	88,69%	91,35%	91,15%
1.4	Procentul de studenți care termina studiile de master la termen (medie pe 3 ani)	Procentul din absolvenți care termina studiile de master la finele perioadei normale de studii	89,63%	93,57%	93,44%
1.5	Rata relativă de neangajare a absolvenților de licență	Procentul de absolvenți de licență neangajați sau care nu continua studiile la 18 luni de la absolvire	<10%	<5%	<5%
1.6	Rata relativă de neangajare a absolvenților de master	Procentul de absolvenți de master neangajați sau care nu continua studiile la 18 luni de la absolvire	<10%	<5%	<5%
1.7	Raportul studenți/cadru didactic	Numărul mediu al studenților care revin unui cadru didactic	20,27	20,01	20,39
1.8	Studenți plecați pentru practică/internship și studii în afara țării (medie pe 3 ani)	Procentul de studenți (din total) care au efectuat stagii în afara țării	2,29%	2,76%	1,01%

Tabelul 2. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI UPT – Cercetare

	Indicator (Y=2019)	Definire (Y=2019)	2017	2018	2019
2.1	Venituri din cercetare pe bază de competiție (milioane lei)	Venituri din cercetare care nu sunt parte a finanțării de bază, guvernamentale	13,027	7,741	10,41
2.2	Producția totală de publicații științifice WoS (medie 4 ani)	Numărul de publicații WoS (articole, reviews, conferințe), medie pe 4 ani (Y-3,..., Y), cu un autor din UPT	694	682	664
2.3	Numărul mediu de citări ale publicațiilor WoS (articole, reviews, conferințe) din anii Y-3..., Y	Numărul total de citări ale publicațiilor WoS (articole, reviews, conferințe) din anii Y-3..., Y (citări până la sfârșitul lui Y), medie pe 4 ani	1030	1153	1267
2.4	Productivitate doctorat	Număr doctorate susținute anual	21	25	18
2.5	Producția totală de publicații științifice ISI (medie 4 ani)	Numărul de publicații ISI (articole și reviews), medie pe 4 ani (Y-3,..., Y), cu cel puțin un autor din UPT	261	262	259
2.6	Rata de citare medie normalizată (U-Multirank)	Numărul mediu de citări (medie pe 4 ani) ale publicațiilor ISI divizat la suma publicațiilor ISI pe 4 ani	0,56	0,64	0,66
2.7	Producția de publ. științifice (WoS) per total personal acad. (medie pe 4 ani)	Numărul de publicații științifice, cu un autor din instituție, raportat la total personal acad. (ambele medie pe 4 ani)	1,098	1,097	1,071
2.8	Poziții post-doc (medie pe 4 ani)	Poziții post doc (%) raportat la total personal academic	4,95%	4,56%	3,94%
2.9	Cheltuieli în cercetare (milioane lei)	Cheltuielile în cercetare (inclusiv infrastructura)	13,029	8,528	11,158
2.10	Publicații științifice cu un număr important de citări (indicator bibl., U-Multirank)	Proporția din publicații care aparțin la cele 10% cele mai citate articole - medie pe 4 ani.	4,40%	5,10%	5,90%

Tabelul 3. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI UPT - Transfer de cunoaștere

	Indicator	Definire	2018	2019	2020
3.1	Venituri din surse private per personal academic (lei/pers.)	Venituri din cercetare și din transferul de cunoaștere din surse private per personal academic	3137,00	2670,00	4115,40
3.2	Articole co-publicate cu industria (U-Multirank)	Procentul articolelor de cercetare ISI cu autori din universitate și care includ autori din industrie	2,10%	2,00%	2,10%
3.3	Număr spin-offuri versus personal acad. full time (medie pe 3 ani)	Numărul de spin-off-uri recent create de instituție (per personal academic full time, medie pe 3 ani)	0,0011	0,0011	0,0007
3.4	Venituri din dezvoltarea profesională continuă	Venituri generate de instituție din activitatea DPC per pers.acad.	353,70	524,60	408,90
3.5	Patente naționale (internaționale)	Număr de patente naționale (internaționale) acordate instituției	2	4	5

**Tabelul 4. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI UPT – Angajament regional**

	Indicator	Definire	2017/2018	2018/2019	2019/2020
4.1	Procentul de absolvenți care lucrează în regiune (18 luni de la absolvire)	Procentul din total absolvenți care și-au găsit primul job în regiune	50%<absR <75%	50%<absR <75%	50%<absR <75%
4.2	Studenți în internship în regiune (minimum 6 săptămâni de practica)	Procentul studenților care au efectuat un internship în regiune din total studenți care au realizat un internship	68,92%	71,00%	72,62%
4.3	Co-publicații cu parteneri din regiune (an calendaristic)	Procentul din articole în care cel puțin un autor extern este din aceeași regiune (raportat la total articole ISI)	40,20%	38,79%	40,80%
4.4	Venituri din surse regionale (milioane lei/an calendaristic)	Venituri din surse regionale (nu de la autorități) ca procent din venitul total bazat pe competiție	12,94% (1,686)	16,36% (1,267)	14,12% (1,470)

Nota: absR – absolvenți angajați în regiune

**Tabelul 5. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ AI UPT – Orientare internațională**

	Indicator	Definire	2017/2018	2018/2019	2019/2020
5.1a	Programe educaționale la ciclul licență în limbi străine	Procentul de programe de studiu active în limbi străine din total active la ciclul licența	8,16%	7,84%	8,33%
5.1b	Programe educaționale la ciclul master în limbi străine	Procentul de programe de studiu active în limbi străine din total active la ciclul master	10,71%	10,17%	12,28%
5.2a	Mobilitatea studenților UPT spre exterior	Procent studenți plecați în stagii externe sau în dublă diplomă raportat la numărul total de studenți	3,24%	3,08%	1,01%
5.2b	Mobilitate studenți străini spre UPT	Procent studenți sosiți în stagii sau în dublă diplomă raportat la număr total de studenți	1,48%	2,35%	2,65%
5.3	Doctorate acordate doctoranzilor străini	Procentul de titluri de doctor din total acordate candidaților internaționali	0,00%	0,00%	3,57%
5.4	Articole publicate cu parteneri externi (an calendaristic)	Procentul din publicațiile ISI (articole și reviews) în care un autor este din exteriorul țării	27,40%	33,90%	33,60%

## 2. Regulamente, proceduri si audituri

I) În anul 2020 DGAC a elaborat documente ale Sistemului de Management al Calității atât pentru procese de bază cât și pentru procese suport și a asigurat asistență de specialitate pentru revizia procedurilor și instrucțiunilor de lucru ale Direcției Resurse Umane, ale Compartimentului Control intern din UPT și Secretariatului General UPT.

Documente elaborate de DGAC:

- Regulament de organizare și funcționare a structurilor “Board-ul domeniului” și “Board-ul specializării” în UPT;
- Regulament privind gestionarea, completarea și eliberarea actelor de studii și a documentelor universitare în Universitatea Politehnica Timișoara;
- Regulament privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii studenților în UPT;
- Instrucțiune de lucru, elaborarea documentației pentru înregistrarea programelor postuniversitare în registrul național al programelor postuniversitare (RNPP);
- Ghidul de studii, realizat pentru fiecare facultate.

Revizia următoarelor instrucțiuni de lucru (Direcția Resurse umane):

- Examinarea medicală a personalului din UPT la cabinetul de medicina muncii, Cod: UPT-II0-MB-0-05;
- Instruirea personalului din UPT în domeniul situațiilor de urgență, Cod: UPT-II0-MB-0-06;
- Instruirea personalului în domeniul securității și sănătății în muncă, Cod: UPT-II0-MB-0-07.

II). În anul 2020 a fost demarat auditul cu titlul „**Asigurarea calității procesului de învățământ pentru activitatea de practica la ciclul licența**”, finalizarea lui fiind realizată în primul semestru al anului universitar 2020/2021. Pe baza legislației și a standardelor la nivel național au fost elaborate chestionare pentru analiza implementării în regulamentele și reglementările UPT a prevederilor acestora. Auditarea la nivel de facultăți a fost realizată de echipe cadru didactic – student iar la nivelul structurilor centrale ale UPT (Rectorat – proces de învățământ și problematica studențească, Oficiul de Coordonare a Practicii - OCP, etc.), analiza a fost realizată de membrii CEAC-UPT din componența comisiei de audit. La nivel de facultăți, au fost avute în vedere:

- Coordonarea și conținutul practicii, alocarea orelor și fisele de disciplină;
- Partenerii de practică, gestionarea locurilor și supervizarea practicii la nivelul specializărilor;
- Derularea stagiului și evaluarea studenților.

Analiza de audit la nivelul structurilor centrale a evidențiat faptul că noul „**Regulament privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii studenților în UPT**”, elaborat în mai 2020, implementează în forma completă prevederile reglementărilor la nivel național și standardele ARACIS.

Pe ansamblu, în raport cu referențialele, activitatea de practică în UPT poate fi caracterizată ca un proces implementat complet și funcțional. Menționăm, în continuare, câteva din propunerile de îmbunătățire a activității:

- Punerea în acord a regulamentelor la nivel de facultăți cu noul regulament UPT al practicii;
- Analiza și avizarea fiselor de disciplină în board-urile specializărilor;
- Crearea unui portal dedicat comunicării oportunităților de practică, ofertele disponibile și cerințele aferente fiecărei oferte;
- Implicarea Oficiului de coordonare a practicii (OCP) în pregătirea responsabililor de practică, identificarea de noi parteneri economici, asigurarea unui circuit mai facil al documentelor, etc.;
- Clarificarea, în regulamentul OCP și, prin consecință, a regulamentelor la nivel de facultate, a circuitelor tuturor documentelor de practică, inclusiv gestionarea caietului de practică.

III) În domeniul „capacității instituționale” și în domeniul „îmbunătățirea calității activității didactice, inclusiv al respectării deontologiei și eticii academice”, au fost realizate acțiuni de instruire a personalului pe direcția legislației naționale și internaționale referitoare la învățământul superior și pe direcția documentelor interne ale UPT, incluzând aici o serie de proceduri operaționale nou elaborate sau adaptate la schimbările din legislație. Aceste activități s-au desfășurat în Centrul de Competențe destinat profesionalizării personalului cu funcții de conducere din facultăți și departamente și instruirii colectivelor de elaborare a rapoartelor de autoevaluare destinate acreditării programelor de studii.

### 3. Autoevaluarea periodică a programelor de studii universitare

Au fost analizate în cadrul DGAC un număr de 4 domenii de studii de master cu 4 programe de master și 4 programe de licență în vederea înaintării către ARACIS pentru evaluare periodică și acreditare. A fost, de asemenea, verificat un dosar pentru validarea calificării de către ANC și înscrierea în RNCIS.

**Tabelul 6. Programe de studii evaluate de către ARACIS**

Facultatea	Denumirea programului de studii	Scopul evaluării
<b>Electrotehnică și Electroenergetică</b>	Conducerea Sistemelor Electroenergetice	Master - Evaluare periodică
<b>Automatică și Calculatoare</b>	Tehnologii Informatice	Master - Evaluare periodică
<b>Construcții</b>	Cadastru și Evaluarea Bunurilor Imobile	Master - Evaluare periodică

<b>Chimie Industrială și Ingineria Mediului</b>	Ingineria și Managementul Mediului în Industrie	Master - Evaluare periodică
<b>Științe ale Comunicării</b>	Traducere și Interpretare	Licență – Evaluare periodică
<b>Mecanică</b>	Inginerie Mecanică	Licență – Evaluare periodică
<b>Inginerie Hunedoara</b>	Ingineria Valorificării Deșeurilor	Licență – Acreditare
<b>Inginerie Hunedoara</b>	Inginerie Electrică și Calculatoare	Licență – Acreditare

**Tabelul 7. Dosare de validare a calificării verificate în vederea înaintării către ANC**

Facultatea	Denumirea programului de studii	Scopul evaluării
<b>Automatică și Calculatoare</b>	Tehnologia Informației	Licență: Validare calificare

**4. Participarea UPT la schimbul de bune practici** și de guvernanță academică performantă s-a realizat în diferite contexte, activitatea fiind concentrată în principal la nivelul Consiliului de Administrație ca membru al Alianței Române a Universităților Tehnice și prin reprezentarea UPT, prin delegare, în foruri de dezbatere organizate de Ministerul Educației și Cercetării.

**5. Promovarea transparenței cu privire la calitatea procesului de învățământ și activitățile din universitate.**

DGAC a asigurat, cu participarea diferitelor compartimente din UPT, întreținerea mai multor pagini ale site-ului UPT facilitând furnizarea de informații corecte și la zi (tabelul nr.8).

**Tabelul 8. Pagini ale site-ului UPT întreținute de către DGAC**

Pagină	Tematică
<b>Management</b>	- Planuri operaționale, rapoarte, documente financiar contabile - Alegeri pentru structurile și funcțiile din UPT, legislatura 2020-2024 (actualizarea tuturor paginilor web ref. la noua conducere aleasa)
<b>Personalități ale Sc. Politehnica</b>	- Hotărâri ale Consiliului de Administrație, Hotărâri de Senat - Membri ai Academiei Române

	- Doctor Honoris Causa, profesori onorifici, profesori emeriti
Proiecte FSE	- Documentații, anunțuri, rezultate - implementare la zi
Documente	Planuri strategice, Planuri operaționale, Rapoarte, Documente financiar-contabile
Asigurarea calității	- Toate rubricile
Informație-legislație-personal	- Informații de interes public, declarații de avere - Legislație - Concursuri: didactic, didactic auxiliar, promovare personal, gradații de merit, - Achiziții publice
GDPR – Date personale	- Protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal
Programe de studii	- Toate ciclurile de studii, inclusiv abilitări de doctorat
Cercetare	- Toate rubricile
Admitere	- Toate ciclurile de studii
Studenți	- Acte de studii, taxe, practică - Rubrica „Cui ne adresăm?”
Resurse	- Centru de conferințe
Contact	- Cartea de telefon a UPT
Noutăți, evenimente	- Diverse
Comunicate UPT	- Comunicate de presă
Revista presei	- Trecerea în revistă a publicațiilor în care apare evenimentul

Pagina web cu informații și documente asociate procesului de învățământ (Rapoarte de evaluare a programelor de studii, proceduri, instrucțiuni de lucru, template-uri pentru planuri de învățământ, arhive cu planuri de învățământ) accesibilă doar de către entitățile UPT a fost adusă la zi ori de câte ori a fost necesar.

## **6. Evaluarea semestrială a cadrelor didactice de către studenți, autoevaluarea și evaluarea colegială anuală**

se realizează la toate facultățile UPT. Documentele de evaluare însoțesc dosarele de autoevaluare ale programelor de studii. Pentru evaluarea anuală a cadrelor didactice de către studenți s-a utilizat platforma EE-PRO-D ([www.eeprod.ro/eval](http://www.eeprod.ro/eval)) dezvoltată în cadrul UPT în anul 2017.

## **7. Elaborarea și actualizarea documentelor programelor de studii**

în conformitate cu legislația în vigoare și alte cerințe, metodologii și standarde ARACIS: planuri de învățământ, fișe de discipline, rapoarte de autoevaluare instituțională.

## **8. Verificarea de similitudine**

a lucrărilor științifice, alte publicații, documente de finalizare a studiilor și teze de doctorat prin utilizarea serviciilor IThenticate și Turnitin.



## 9. Evaluarea anuală a rezultatelor obținute în programele de studii

organizate s-a realizat semestrial și atunci când a fost cazul, la toate facultățile UPT. Rezultatele sunt publice și se găsesc în Raportul Rectorului UPT cu privire la starea universității.

10. **Informațiile privind starea instituțională a calității** sunt publice și se găsesc pe site-ul UPT pe pagina **Informații de interes public**: [http://www.upt.ro/Informatii\\_informatii-de-interes-public\\_202\\_ro.html](http://www.upt.ro/Informatii_informatii-de-interes-public_202_ro.html).

## C. Participarea UPT la programe internaționale de evaluare a calității

- I. **UPT s-a înscris ca instituție** și în anul 2020 la programul de evaluare multicriterială a universităților “**U-Multirank**”, program promovat la nivel mondial de Uniunea Europeană. Prin acest program, analiza și compararea performanțelor instituțiilor se realizează în 5 secțiuni: Predare și învățare, Cercetare, Transfer de cunoaștere, Orientare internațională, Angajament regional. În anul 2020 UPT a fost clasificată în rankingul dedicat performanțelor în cercetare (indicatori: numărul mediu de citări per articol, totalul publicațiilor, publicații/student, publicații care aparțin la cele 10% cele mai citate, procent publicații cu parteneri industriali, idem – cu parteneri externi și procent publicații cu parteneri din regiune) în poziția 1088 (1355 universități clasificate, cca. 28000 universități la nivel mondial).

**UPT a fost inclusă ca instituție** și în alte programe de ranking la nivel mondial, programe care, cu excepția QS și THE rankings, se bazează pe informații preluate din bazele de date științifice:

a). THE (Times Higher Education, Marea Britanie) a solicitat date și a inclus pentru al doilea an consecutiv UPT în rankingul global 2020, în zona pozițiilor 1001-1400. THE utilizează indicatori din secțiunile calitatea educației (survey la nivel mondial cu privire la reputația absolvenților, rapoarte studenți și doctorate acordate/staff, etc., pondere 30%), calitatea cercetării (survey cu zeci de mii de participanți, productivitatea și influența cercetării exprimate prin articole și citări, etc., pondere 60%), calitatea transferului de cunoaștere (venituri din industrie, 2,5%) și calitatea cooperării internaționale (7,5%). În rankingul 2020 dedicat economiilor emergente (China, Rusia, Orientul Mijlociu, Europa Centrală și de est, America Latină, etc.), UPT este inclusă pentru prima dată, fiind plasată în zona 501-600, o poziție onorantă având în vedere numărul foarte mare de universități din statele incluse în ranking.

b). SIR (SCImago Institutions Rankings, Spania) - realizează o clasificare a instituțiilor academice și a celor care desfășoară activități de cercetare pe baza unui indicator compozit

calculat prin combinarea a trei seturi de indicatori în domeniile cercetare, inovare și impact societal (vizibilitate site). În ultimul raport SIR (2020) UPT este cotate cu 766 puncte, fapt ce o plasează în zona de mijloc a clasamentului la nivel mondial (3897 universități incluse).

c). QS (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Marea Britanie). Criteriile de evaluare ale acestui ranking includ învățământul (reputația absolvenților, raportul studenți/personal academic, etc.), cercetarea (reputația academică, citări per articol, publicații per personal academic, gradul de internaționalizare al cercetării), impactul site-ului, etc. În anul universitar 2019/2020 UPT a fost solicitată pentru a patra oară să furnizeze date pentru QS, fiind inclusă în clasificarea universităților din zona „Emergent Europe and Central Asia” (locul 130 dintr-un total de 400 universități incluse în ranking).

d). URAP (University Ranking by Academic Performance, Turcia) se bazează pe 6 indicatori ai performanței academice, aceștia fiind evaluați doar pe baza publicațiilor științifice. În anul 2019, UPT s-a clasat pe poziția 1956 din totalul de 3000 universități incluse în ranking.

e). Google Scholar Citations. Google Scholar a introdus recent și un profil instituțional pentru a putea genera rankinguri pe baza numelui și adresei de e-mail a instituției. Clasificarea are ca bază numărul de citări: sunt colectate citările primelor 210 profiluri individuale ale instituției din care se exclud cele din top 20 (pentru a îmbunătăți reprezentativitatea). În anul 2020 (publicare ianuarie 2021), UPT s-a plasat pe poziția 1089 la nivel mondial (din 3770 instituții analizate), în progres cu 321 locuri față de anul 2019.

## II. **UPT a fost inclusă în clasificările pe domeniul ingineriei și subdomeniile ale acestuia de către unele din cele mai influente rankinguri globale:**

a) În **US News** 2020 ranking, UPT este prezentă pentru a treia oară în clasamentul în domeniul „Engineering”, domeniu care include principalele ramuri ale ingineriei: aeronautică, mecanică, electrotehnică și electronică, construcții, chimie, robotică, etc. – toate acele ramuri care îndeplinesc conceptul de a utiliza matematica și știința în vederea soluționării problemelor. În 2020, UPT se situează pe poziția 611 la nivel mondial și pe locul 3 în țară (după Politehnica București și Babeș-Bolyai Cluj-Napoca), situându-se pe primul loc în țară la indicatorii numărul și, respectiv, procentul articolelor care sunt între cele 1% cele mai citate în domeniu.

b) **THE ranking** clasifică UPT în domeniul „Engineering and Technology” în pozițiile 801-1000 la nivel mondial și pe locul doi-trei la nivel național (după UBB și în aceeași zonă cu UT Cluj-Napoca). Domeniul include peste 20 de subdomenii, de la aeronautică, automatică, biotehnologii, inginerie chimică, construcții, inginerie mecanică, robotică, transporturi la științe ale pământului și mediului, știința materialelor, inginerie marină, etc.

- c) **QS Ranking** a inclus UPT din nou în anul 2020 în clasamentul în domeniul „inginerie mecanică, aeronautică și ingineria fabricației” (zona 351-400).

În martie 2020, cu ocazia publicării rankingurilor pe domenii și specializări, UPT a primit din partea QS și un document „fact file” în care sunt prezentate scorurile realizate la cei 4 indicatori: survey Academic – cca. 90000 participanți, survey Employer – circa 45000 participanți, H-index al instituției în domeniul sau specializarea analizată, și Citations – citări per articol (punctajele sunt recalulate pentru ca să se obțină scoruri între 0 și 100) în principalele ramuri ale ingineriei. Aceste date permit estimarea poziției UPT în rankinguri dacă lista universităților clasificate ar fi extinsă dincolo de clasificarea făcută publică (Tabelul 9).

**Tabelul 9. Poziția (estimarea poziției) UPT în rankingurile QS în domeniul ingineriei**

Field or subject	Universități clasificate	Punctajul ultimei clasate	Punctajul UPT	UPT: poziția sau poziția estimată	Observații
<b>Fields</b>					
<b>Engineering and Technology</b>	<b>502</b>	<b>59.625</b>	<b>56.215</b>	<b>aprox. 620</b>	<b>Estimare prin extrapolare</b>
<b>Subjects</b>					
<b>Computer Science and Information systems</b>	601	50.670	48.945	aprox. 670	<b>Estimare prin extrapolare</b>
<b>Mechanical, Aeronautical and Manufacturing</b>	<b>501</b>	<b>54.755</b>	<b>58.680</b>	<b>383</b>	<b>QS: 351-400</b>
<b>Electrical and Electronic</b>	507	51.695	51.565	aprox. 518	<b>Estimare prin extrapolare</b>
<b>Civil and Structural</b>	203	66.450	59.150	aprox. 290	<b>Estimare prin extrapolare</b>
<b>Chemical</b>	401	54.155	43.995	aprox. 582	<b>Estimare prin extrapolare</b>

- d) **URAP ranking** clasifică UPT în domeniul ingineriei pe poziția 865 la nivel mondial (sunt incluse în clasament 1000 de universități) și pe locul 4 în România.

## **D. Propuneri de măsuri de îmbunătățire a calității în Universitatea Politehnica Timișoara în anul 2021**

**Tabelul 10. Propuneri de măsuri în domeniul îmbunătățirii calității 2021**

Nr. crt.	Obiective	Activități propuse	Responsabilități	Termen de realizare
1	Pregătirea raportului de autoevaluare pentru evaluarea instituțională de către ARACIS, a rapoartelor de autoevaluare a programelor de licență și de master precum și a domeniilor de master	- Elaborare rapoarte de către responsabilii de program; - Audit intern DGAC; - Validare CEAC	- Rector; - Prorector; - DGAC; - Decani; - Responsabili AQ din facultăți;	permanent

	care sunt solicitate de ARACIS odată cu evaluarea instituțională			
2	Actualizarea procedurilor Sistemului de Management al Calității din UPT	- Revizie - Validare	- Rector; - Prorector; - DGAC; - CEAC	30.11.2021
3	Actualizarea Manualului Calității	- Actualizare în acord cu documentele ARACIS	- Rector; - Prorector, - DGAC; - CEAC	15.10.2021
4	Audit cercetare	Analiza activității de cercetare la nivelul departamentelor si al centrelor de cercetare prin prisma conformității acesteia cu obiectivele strategice ale UPT	- Prorector; - CEAC; - DGAC;	15.07.2021
5	Activități de instruire cu tematici în domeniul managementului calității	- Stabilirea programului de desfășurare; - Desemnarea de către facultăți a participanților; - Derulare activități de instruire	- Prorector; - CEAC; - DGAC;	15.12.2021
6	Sprijinirea demersurilor universității și facultăților în asigurarea și îmbunătățirea calității în toate activitățile (didactică, cercetare, administrativă)	- Asistență în elaborarea de proceduri - Asistență în elaborarea rapoartelor de autoevaluare	- Prorector; - DGAC; - CEAC;	permanent

## E. Planificarea întâlnirilor CEAC cu participarea responsabililor din facultăți

Tabelul 11. Planificarea întâlnirilor CEAC în anul 2021

Nr. crt.	Facultate	Luna calendaristică			
		aprilie 2021	iulie 2021	septembrie 2021	noiembrie 2021
1	Arhitectură			x	
2	Automatică și Calculatoare	x			
3	Chimie Industrială și Protecția Mediului				x
4	Construcții		x		

5	Electrotehnica și Electroenergetică			<b>x</b>	
6	Electronica si Telecomunicații	<b>x</b>			
7	Inginerie Hunedoara			<b>x</b>	
8	Management în Industrie și Transporturi				<b>x</b>
9	Mecanica		<b>x</b>		
10	Științe ale Comunicării	<b>x</b>			