

MONITORUL OFICIAL

AL

ROMÂNIEI

Anul 190 (XXXIV) — Nr. 701

PARTEA I
LEGI, DECRETE, HOTĂRĂRI ȘI ALTE ACTE

Miercuri, 13 iulie 2022

SUMAR

<u>Nr.</u>	<u>Pagina</u>
ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE	
4.139. — Ordin al ministrului educației privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate	2–16

ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN

privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate

Având în vedere prevederile art. 236—239 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

ținând cont de Hotărârea Guvernului nr. 461/2017 privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților și personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar,

în baza prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — (1) Furnizorii de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor didactice obligatorii pentru profesia didactică sunt:

a) liceele pedagogice, pentru funcțiile didactice din învățământul antepreșcolar, preșcolar și primar de educatori-puericultori, educatoare/educator, învățător/învățătoare și unitățile de învățământ terțiar nonuniversitar, pentru formarea maștrilor-instrucitori și a antrenorilor;

b) instituțiile de învățământ superior acreditate, prin departamente de specialitate cu profil psihopedagogic înființate în condițiile legii, pentru funcțiile didactice din învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal și postliceal.

(2) Instituțiile de învățământ superior acreditate elaborează metodologia proprie de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, denumită în continuare *metodologia proprie*, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru prevăzute la art. 1.

(3) Metodologia proprie este aprobată de către senatul universitar și publicată pe pagina web a instituției de învățământ superior.

(4) Condițiile de admitere la programul de formare psihopedagogică, inclusiv lista documentelor necesare înscrierii, trebuie făcute publice în fiecare an de către universitate, cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea concursului de admitere.

Art. 3. — (1) Programul de formare psihopedagogică este acreditat și evaluat periodic de Ministerul Educației, prin intermediul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, denumită în continuare *ARACIS*, sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau din

străinătate, înregistrată în Registrul european pentru asigurarea calității în învățământul superior (*EQAR*).

(2) Instituțiile de învățământ superior acreditate pot organiza programul de formare psihopedagogică înființat în condițiile legii, cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru prevăzute la art. 1, ale metodologiei proprii și ale legislației în vigoare.

(3) Acreditarea și evaluarea periodică a programului de formare psihopedagogică se realizează distinct pentru fiecare limbă de predare, pentru fiecare locație geografică în care se desfășoară și pentru numărul maxim de studenți care pot fi școlarizați, propus de către agențiile de evaluare a calității care au evaluat fiecare program de formare psihopedagogică, cu asigurarea practicii pedagogice de specialitate în unități în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă, pe bază de acorduri-cadru încheiate între unitățile/instituțiile de învățământ care asigură formarea inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ.

Art. 4. — La data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă Ordinul ministrului educației naționale nr. 3.850/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică prin departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 361 din 16 mai 2017, cu modificările și completările ulterioare, și Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.371/2020 pentru aprobarea conținutului și formatului foilor matricole anexe la Certificatele de absolvire a Programului de formare psihopedagogică (nivelul I și nivelul II), publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 186 din 9 martie 2020.

Art. 5. — Direcția generală învățământ universitar, Direcția generală management resurse umane și rețea școlară, inspectoratele școlare județene/al municipiului București, precum și toate instituțiile de învățământ superior acreditate duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 6. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației,
Sorin-Mihai Cîmpeanu

METODOLOGIE - CADRU
de organizare a programului de formare psihopedagogică
în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către
departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate

CAPITOLUL I

Organizarea programului de formare psihopedagogică

Art. 1. — (1) Organizarea programului de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate urmărește dezvoltarea și certificarea competențelor specifice profesiei didactice.

(2) În cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate, certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține ca urmare a promovării următoarelor niveluri de formare psihopedagogică, respectiv:

a) nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

(ii) absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:

- studii universitare de master;
- studii universitare de lungă durată;
- program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
- program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

(3) Formarea psihopedagogică a personalului din educația antepreșcolară pentru funcția didactică de educator-puericultor, a celui din învățământul preșcolar și primar pentru funcțiile de educatoare/educator și învățătoare/învățător se realizează prin liceele pedagogice, iar a maiștrilor-instructori și a antrenorilor prin unități de învățământ terțiar nonuniversitar.

(4) Pentru absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I, cu respectarea prevederilor legale în vigoare privind specializările absolvite.

(5) Persoanele care se încadrează în prevederile alin. (4) pot urma programul de formare psihopedagogică de nivel II dacă au absolvit studiile universitare de licență și urmează sau au absolvit un program de studii universitare de master.

(6) Pentru persoanele care se încadrează în prevederile alin. (4) și (5), instituțiile de învățământ superior certifică competențele de nivel II pentru profesia didactică după acumularea a minimum 30 de credite transferabile prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică de nivel II.

Art. 2. — (1) Programul de formare psihopedagogică din cadrul instituțiilor de învățământ superior este organizat la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu

transferabile. Activitățile de învățământ și/sau de cercetare din cadrul programului de formare psihopedagogică se pot desfășura prin utilizarea unor resurse electronice, informatice și de comunicații sincrone specifice, prevăzute în standardele de calitate elaborate și aprobate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de formare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 3. — (1) Instituțiile de învățământ superior acreditate pot organiza programul de formare psihopedagogică (nivel I și II) atât pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de formare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, în condițiile stabilite prin prezenta metodologie-cadru și prin metodologia proprie de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

(2) Practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ cu statut de școală de aplicație în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă cu a programului de formare psihopedagogică, corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul (cursantul) sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților, după caz.

(3) Instituțiile de învățământ superior care organizează programul de formare psihopedagogică încheie acorduri-cadru cu inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ cu statut de școală de aplicație unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

CAPITOLUL II

Admiterea la programul de formare psihopedagogică

Art. 4. — (1) Candiții se pot înscrie pentru concursul de admitere la programul de formare psihopedagogică (nivel I sau II) concomitent cu parcurgerea studiilor universitare de licență, respectiv de master, având calitatea de student.

(2) Înscrierea, în regim postuniversitar, la programul de formare psihopedagogică de nivel I este condiționată de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

- a) studii universitare de licență;
- b) studii universitare de master;
- c) studii universitare de lungă durată;
- d) programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;
- e) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;
- f) studii universitare de scurtă durată.

(3) Înscrierea în regim postuniversitar la programul de formare psihopedagogică de nivel II este condiționată de absolvirea programului de formare psihopedagogică de nivel I sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de

nivel I, în conformitate cu prevederile art. 1 alin. (4), precum și de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii:

a) studii universitare de master;

b) studii universitare de lungă durată;

c) programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației: studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat/master;

d) programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizate după absolvirea ciclului II de studii universitare de master sau după absolvirea studiilor universitare de lungă durată.

Art. 5. — (1) Admiterea la programul de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui examen/interviului, în condițiile stabilite prin metodologia proprie.

(2) Admiterea la programul de formare psihopedagogică se susține în limba în care se desfășoară procesul de învățământ, aceeași pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică.

(3) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel I conține, după caz, următoarele:

a) documentele de identificare, în copie, precum și dovada de schimbare a numelui, în cazul în care numele înscris pe actele de studii nu mai coincide cu cel din actul de identitate;

b) adeverință de student eliberată de instituția de învățământ superior la care urmează programul de studii în specialitate, dacă această instituție diferă de cea unde se organizează programul de formare psihopedagogică, în cazul în care programul de formare psihopedagogică este urmat în calitate de student;

c) în cazul absolvenților, actul de studii corespunzător categoriei de studii în baza căruia se realizează înscrierea, în copie certificată „conform cu originalul” de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;

d) foaia matricolă/suplimentul la diploma corespunzătoare actului de studii în baza căruia se realizează înscrierea sau orice alt document universitar din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată „conform cu originalul” de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;

e) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de instituția organizatoare a programului de formare;

f) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare. Pentru eliberarea acesteia se parcurg etapele prevăzute de legislația în vigoare. Universitățile transmit direcțiilor de specialitate din Ministerul Educației lista cu cetățenii din statele terțe admiși la acest program, în conformitate cu legislația în vigoare;

g) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, eliberat de instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătit pentru învățarea limbii române, în cazul candidaților la programul de formare psihopedagogică școlarizați în limba română și care nu prezintă acte de studii eliberate de unități/instituții de învățământ din România sau din străinătate cu predare în limba română;

h) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu vitoarea profesie.

(4) Dosarul de candidatură pentru înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II conține în plus față de documentele de la alin. (3), după caz, următoarele:

a) dovada absolvirii programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare;

b) diploma de master/actul de studii corespunzător categoriei de studii prevăzute la art. 4 alin. (3) lit. c) sau d) însoțită/însoțit de foaie matricolă/supliment, ambele în copie certificată „conform cu originalul” de către instituția organizatoare a programului de formare psihopedagogică;

c) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată „conform cu originalul” de către instituția organizatoare a programului de formare.

(5) Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică în statele membre ale Uniunii Europene, în statele semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană, înscrierea la programul de formare psihopedagogică de nivel II, respectiv la programul de studii de completare, prin susținere de diferențe, a formării psihopedagogice de nivel I/II într-o instituție de învățământ superior acreditată din România, este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite profesionale transferabile în cadrul formării psihopedagogice finalizate, emis de Ministerul Educației, la propunerea Comisiei specializate de recunoaștere.

(6) Pentru studenții care la data publicării prezentei metodologii sunt deja înscriși la programul de formare psihopedagogică, instituțiile de învățământ superior le vor solicita acestora dovada competențelor lingvistice, până la data înscrierii pentru susținerea examenului de absolvire, pentru fiecare nivel de certificare. Testarea competențelor lingvistice se va face la una dintre instituțiile de învățământ acreditate care organizează cursul pregătit pentru învățarea limbii române.

Art. 6. — (1) Programul de formare psihopedagogică poate fi organizat în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru fiecare universitate și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor ECTS aferente programului.

(3) Absolvenții studiilor universitare care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(4) Cuantumul taxelor de studii aferente programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de senatul universității.

(5) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu universitatea, potrivit metodologiei proprii.

CAPITOLUL III

Curriculumul programului de formare psihopedagogică

Art. 7. — (1) Curriculumul programului de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică din tabelul nr. 1 prevăzut în anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezenta metodologie-cadru.

(2) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală — 18 credite;

b) discipline de pregătire didactică și de practică pedagogică de specialitate — 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice — 10 credite;

b) discipline de extensie a pregătirii didactice și a practicii pedagogice de specialitate — 10 credite.

(4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline — 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

(5) Conținuturile disciplinelor de pregătire didactică și de practică pedagogică de specialitate, respectiv ale disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și a practicii pedagogice de specialitate includ unități de învățare care vizează formarea, dezvoltarea, aprofundarea și/sau extinderea competențelor digitale, ca parte a profilului de competențe al viitorului cadru didactic, astfel încât acestea să fie utilizate ulterior în activitatea didactică.

CAPITOLUL IV

Planul de învățământ al programului de formare psihopedagogică

Art. 8. — Planurile de învățământ ale programului de formare psihopedagogică (nivelurile I și II), de certificare pentru profesia didactică, sunt prezentate în tabelul nr. 2a (monospecializare), în tabelul nr. 2b (dublă specializare) și în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2, care face parte integrantă din prezenta metodologie-cadru.

Art. 9. — (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I oferit studenților, în mod eșalonat pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b (pentru dublă specializare) din anexa nr. 2.

(2) Programul de studii psihopedagogice (de aprofundare) de 30 de credite transferabile (de extensie), necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 3 din anexa nr. 2. Acest program poate fi urmat de către masteranzi, conform art. 4 alin. (1), sau de către absolvenții unui program de studii, conform art. 4 alin. (3), care au obținut certificarea pentru profesia didactică de nivel I pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare sau care fac dovada îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu prevederile art. 1 alin. (4).

CAPITOLUL V

Finalizarea programului de formare psihopedagogică

Art. 10. — (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic se stabilesc prin metodologia proprie.

Art. 11. — (1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se alocă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotate cu câte 5 credite fiecare.

CAPITOLUL VI

Certificarea competențelor pentru profesia didactică

Art. 12. — Absolvirea programului de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea „certificatului de absolvire” corespunzător nivelului absolvit, respectiv:

a) absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 4 alin. (1) sau (2), au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire a programului, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin „certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică” — nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, profesional și în ciclul inferior al liceului;

b) absolvenții învățământului superior care au finalizat cu diplomă una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 4 alin. (1) sau (3), care au finalizat programul de formare psihopedagogică corespunzător a 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin „certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică” — nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate nivelurile sistemului național de învățământ preuniversitar.

Art. 13. — (1) Certificatele de absolvire a programului de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Absolvenții programului de formare psihopedagogică — nivelul I, care au parcurs programul de formare, în calitate de student, obțin „Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică” numai după obținerea diplomei de studii universitare de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programului de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

(4) Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programului de formare psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, valabilă până la eliberarea

certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică, dar nu mai mult de 12 luni.

Art. 14. — (1) Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2a din anexa nr. 2, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și de practică pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în tabelul nr. 2b din anexa nr. 2. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

Art. 15. — Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și de practică pedagogică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);

c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;

d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și a practicii pedagogice de specialitate;

e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

CAPITOLUL VII

Dispoziții finale

Art. 16. — Pentru absolvenții care au finalizat programul de formare psihopedagogică de nivel I/II, corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin ordin al ministrului educației; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

Art. 17. — (1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației — specializările Pedagogie și Psihopedagogie specială — se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică — nivelul I.

(2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, se consideră că îndeplinesc condiția de formare psihopedagogică de nivel I, adică se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

(3) Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: psihologie școlară, pedagogie, metodică predării specialității și practică pedagogică la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

Art. 18. — Titularii certificatelor de absolvire a programului de formare psihopedagogică, care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică, pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

Art. 19. — (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică — nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală 18 credite, la Instruire asistată de calculator 2 credite și la Practică pedagogică de specialitate 2 credite.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică — nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică de specialitate (3 credite).

Art. 20. — (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică — nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică — nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice pedagogice de specialitate.

Art. 21. — (1) Practica pedagogică de specialitate din cadrul programului de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între instituțiile de învățământ care asigură formarea psihopedagogică inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ cu statut de școală de aplicație unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Practica pedagogică de specialitate din cadrul programului de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

(3) Cadrele didactice pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.

(4) Foaia matricolă ce însoțește „Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică”, la disciplinele: Didactica specializării, Practică pedagogică de specialitate, respectiv Didactica domeniului, se completează obligatoriu, precizându-se explicit specializarea, respectiv domeniul pentru care candidatul a obținut certificarea.

(5) Conținutul și formatul foilor matricole anexă la certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică (nivelul I și II) sunt prevăzute în anexele nr. 3 și 4 care fac parte integrantă din prezenta metodologie-cadru.

Art. 22. — Lista instituțiilor de învățământ superior acreditate care organizează, în condițiile legii, programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (nivelurile I și II) se aprobă prin ordin al ministrului educației.

Tabelul nr. 1
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5
B. Curriculum extins											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică de specialitate (în învățământul liceal, postliceal)			14	-	3	-	42	42	C	5
C. Curriculum opțional (se aleg două discipline opționale)											

*) Anexa nr. 1 este reprodusă în facsimil.

1	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	-	2	14	1	2	14	28	42	E	5
2	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrine pedagogice contemporane	-	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II			4	2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL: nivelurile I și II							252	358	610	12 E 4 C	70

Precizări:

C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).

Listă deschisă, la dispoziția fiecărui departament de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Tabelul nr. 2a
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru
profesia didactică
- monospecializare -

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică de specialitate rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.
4. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).

*) Anexa nr. 2 este reprodusă în facsimil.

Tabelul nr. 2b
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru
 profesia didactică
 - dublă specializare -

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Curriculum-nucleu Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specializării B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar - specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar - specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	168	246	414	6E+3C	35
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Precizările de la tabelul nr. 2a) „Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică” (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.
2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).

Tabelul nr. 3
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru nivelul II (aprofundare) de
 certificare pentru profesia didactică - absolvenți de programe de master în domeniul diplomei de licență

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (învățământ liceal, postliceal, după caz)			14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg două discipline)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată - ...			14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogice contemporane - ...			14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).

ROMÂNIA
ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
MINISTRY OF EDUCATION

UNIVERSITATEA/UNIVERSITY
FACULTATEA/FACULTY¹⁾
Departamentul/Department.....
Program de Formare Psihopedagogică, Nivel I (inițial)/Training Program for the Teaching Career, 1st Level (basic).....²⁾
Forma de învățământ/Mode of study: IF/ full time
Limba de predare/Language of instruction:

Anexă la Certificatul de absolvire
Annex to the Graduation Certificate

Seria / Series.....Nr. / No.....

FOAIE MATRICOLĂ / TRANSCRIPT

Extras din registrul matricol, volumul, anul universitar
Extract from the grades register, volume, academic year

DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

Numele de familie din certificatul de naștere/Pașaport:

Family name(s) from birth certificate/passport:

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui:

Initial (s) of father's first name(s)

Data nașterii (ziua/luna/anul):

Date of birth (day/month/year):

Cod numeric personal:

Social security number:

Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul):

Family name(s) after marriage (if applicable):

Prenumele:

First name:

Locul nașterii (localitatea, județul, țara):

Place of birth (locality, county, country):

Naționalitatea/Cetățenia:

Nationality/Citizenship:

SITUAȚIA ȘCOLARĂ / RECORDS

Nr. No.	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	Total ore ³⁾ <i>No.hours</i>		Nota/Grade		Nr. credite No of ECTS credits	
		C	A	Sem.I <i>1st sem</i>	Sem.II <i>2nd sem</i>	Sem.I <i>1st sem</i>	Sem.II <i>2nd sem</i>
Anul de studii/Year of study / Anul universitar/Academic year							
1	Psihologia educației <i>Educational Psychology (E)</i>	28	28		-	5	-
2	Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului) <i>Pedagogy I (The Fundamentals of Pedagogy. Curriculum Theory and Methodology) (E)</i>	28	28	-		-	5
3	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării) <i>Pedagogy II (Instruction Theory and Methodology. Assessment Theory and Methodology) (E)</i>	28	28		-	5	-
4	Managementul clasei de elevi <i>Classroom Management (E)</i>	14	14	-		-	3
5	Didactica specializării ⁴⁾ <i>Didactics of the specialization (E)</i>	28	28	-		-	5
6	Instruire asistată de calculator <i>Computer Assisted Training (C)</i>	14	14	-		-	2

*) Anexa nr. 3 este reprodusă în facsimil.

7	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar ⁴⁾ <i>Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education (C)</i>	-	42		-	3	-
8	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar ⁴⁾ <i>Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education (C)</i>	-	36		-	-	2
9	Didactica specializării A ⁵⁾ <i>Didactics of the specialization A (E)</i>	28	28		-	-	5
10	Didactica specializării B ⁵⁾ <i>Didactics of the specialization B (E)</i>	28	28		-	-	5
11	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar – specializarea A ⁵⁾ <i>Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education - specialization A (C)</i>	-	42		-	3	-
12	Practică pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar – specializarea B ⁵⁾ <i>Teaching Practice in Compulsory Pre-university Education - specialization B (C)</i>	-	36		-	-	2
Promovat cu media ⁶⁾ <i>Pass - average grade</i>						Total credite <i>Total ECTS</i>	30/35
Promovat examen de absolvire Nivel I cu media ⁷⁾ <i>Pass - graduation exam 1st Level, grade</i>						Credite <i>Credits</i>	5
						Total credite <i>Total ECTS</i>	35/40

COMPETENȚE ASIGURATE / PROVIDED COMPETENCES ⁸⁾

.....

MENȚIUNI / ADDITIONAL INFORMATION ⁹⁾

.....

Notă: Foiaia matricolă va conține disciplinele prevăzute în planul de învățământ al Programului de formare Psihopedagogică, Nivel I (inițial) monospecializare sau dublă specializare, conform actelor de studii în baza cărora s-a realizat înscrierea.
The transcript must specify the subjects that the curriculum of the Training Program for the Teaching Career, 1st Level (basic) single or double specialisation, encompasses based on the study documents according to which the enrolment was made.
Notele se acordă de la 10,00 (zece) la 1,00 (unu), nota minimă de promovare a unei discipline de învățământ este 5,00 (cinci).
Grades are awarded from 10.00 (ten) to 1.00 (one), minimum graduation grade per subject is 5.00 (five).

Rector,
Rector,
L.S.

Secretar șef universitate,
University Chief Secretary,

Director,
Director,

Secretar șef / Secretar departament,
Chief Secretary / Department Secretary,

Nr. și data eliberării¹⁰⁾:

Nr. and date of issue:

- 1) Se va completa denumirea facultății în structura căreia se află departamentul (dacă este cazul).
The faculty must fill in its name and the name of the department which is part of it (if necessary).
- 2) Se va completa, după caz: monospecializare sau dublă specializare, precizând explicit specializarea/specializările în baza căreia/cărora s-a realizat înscrierea.
The faculty must fill in, as appropriate: single or double specialisation, explicitly specifying the specialisation(s) according to which the enrolment was made.
- 3) Se va menționa numărul total de ore dintre care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de activități aplicative (A) - seminare, laboratoare, practică.
The faculty must fill in the total number of hours, out of which: total number of theoretical hours (C), total number of practical activity hours (A) - seminars, laboratories, practical activities.
- 4) Se vor completa pentru absolvenții Nivelului I - monospecializare, precizând explicit specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.
The faculty must fill in for the 1st Level (basic) graduates - single specialisation, explicitly mentioning the specialisation according to which the enrolment was made.
- 5) Se vor completa pentru absolvenții Nivelului I - dublă specializare, precizând explicit specializarea A, respectiv specializarea B în baza căreia s-a realizat înscrierea.
The faculty must fill in for the 1st Level (basic) graduates - double specialisation, explicitly mentioning the A specialisation, respectively the B specialisation according to which the enrolment was made.
- 6) Media generală cu două zecimale, fără rotunjire.
Average grade with two decimals, without any approximation.
- 7) Media de promovare a examenului de absolvire, cu două zecimale, fără rotunjire.
Graduation average grade of the final exam is written with two decimals, no approximation is permitted.
- 8) Se vor completa rezultatele învățării, exprimate prin competențe profesionale și transversale.
The faculty must fill in the learning outcomes, expressed as professional and transversal competences.
- 9) Se vor completa mențiuni privind școlarizarea titularului (întreruperi de studii, prelungiri ale școlarității, transferuri, mobilități, recunoașterea perioadelor de studii efectuate anterior cu susținerea examenelor de diferență etc.). Pentru cetățenii străini se va indica documentul care permite admiterea la studii.
The faculty must provide supplementary information on student's schooling (study interruptions, extension of schooling, transfers, mobility, recognition of previously completed study periods and the specific difference exams etc.). For foreign citizens, the faculty must mention the document that enabled the admission to higher education studies.
- 10) Se va completa la eliberarea actului de studii, de către instituția care eliberează actul de studii.
The University, which issues the study document, must fill in the number and the date of issue.

ANEXA Nr. 4*)
la metodologia-cadru

ROMÂNIA
ROMANIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
MINISTRY OF EDUCATION

UNIVERSITATEA/UNIVERSITY

FACULTATEA/FACULTY¹⁾

Departamentul/Department

Program de Formare Psihopedagogică, Nivel II (aprofundare)

Training Program for the Teaching Career, 2nd Level

(advanced).....²⁾

Forma de învățământ/Mode of study: **IF/ full time**

Limba de predare/Language of instruction:

.....

Anexă la Certificatul de absolvire

Annex to the Graduation Certificate

Seria / Series.....Nr. / No.....

FOAIE MATRICOLĂ / TRANSCRIPT

Extras din registrul matricol volumul, anul universitar

Extract from the grades register volume, academic year

DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI / INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER

Numele de familie din certificatul de naștere/ Pașaport:

Family name(s) from birth certificate / Passport:

Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui:

Initial (s) of father's first name (s):

Data nașterii (ziua/luna/anul):

Date of birth (day/month/year):

Cod numeric personal:

Social security number:

Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul):

Family name(s) after marriage (if applicable):

Prenumele:

First name:

Locul nașterii (localitatea, județul, țara):

Place of birth (locality, county, country):

Naționalitatea / Cetățenia:

Nationality / Citizenship:

*) Anexa nr. 4 este reprodusă în facsimil.

SITUAȚIA ȘCOLARĂ / RECORDS

Nr. No.	Denumirea disciplinei Subject	Total ore ³⁾ No.hours		Nota/Grade ⁴⁾		Nr. credite ⁴⁾ No of ECTS credits	
		C	A	Sem.I 1 st sem	Sem.II 2 nd sem	Sem.I 1 st sem	Sem.II 2 nd sem
Anul de studii/Year of study / Anul universitar/Academic year							
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților <i>Adolescents', Young People's and Adults' Psychology and Pedagogy (E)</i>	28	14				
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale <i>Educational Programs Design and Management (E)</i>	28	14				
3	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz) ⁵⁾ <i>Didactics of the domain and development in the didactics of the specialization (C)</i>	28	14				
4	Practica pedagogică de specialitate în învățământul preuniversitar (în învățământul liceal, postliceal – după caz) ⁵⁾ <i>Teaching Practice (in Secondary School and Tertiary Education) (C)</i>	-	42				
5	Disciplină opțională pachet 1 ⁶⁾ <i>Elective subject package 1..... (E)</i>	14	28				
6	Disciplină opțională pachet 2 ⁶⁾ <i>Elective subject package 2 (E)</i>	14	28				
Promovat cu media ⁷⁾: <i>Pass - average grade:</i>				Total credite: <i>Total ECTS:</i>		30	
Promovat examen de absolvire Nivel II cu media ⁸⁾: <i>Pass - graduation exam – 2nd Level, grade:</i>				Credite: <i>Credits:</i>		5	
				Total credite: <i>Total ECTS:</i>		35	

COMPETENȚE ASIGURATE / PROVIDED COMPETENCES ⁹⁾

.....

MENȚIUNI / ADDITIONAL INFORMATION ¹⁰⁾

.....

Notă: Notele se acordă de la 10,00 (zece) la 1,00 (unu), nota minimă de promovare a unei discipline de învățământ este 5,00 (cinci).
Grades are awarded from 10.00 (ten) to 1.00 (one), minimum graduation grade per subject is 5.00 (five).

Rector,
Rector,

Secretar șef universitate,
University Chief Secretary,

L.S.

Director,
Director,

Secretar șef / Secretar departament,
Chief Secretary / Department Secretary,

Nr. și data eliberării ¹¹⁾:

Nr. and date of issue:

¹⁾ Se va completa denumirea facultății în structura căreia se află departamentul (dacă este cazul).

The faculty must fill in its name and the name of the department which is part of it (if necessary).

²⁾ Se va completa precizând explicit specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in the specialisation according to which the enrolment was made.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore dintre care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de activități aplicative (A) – seminare, laboratoare, practică.

The faculty must fill in the total number of hours, out of which: total number of theoretical hours (C), total number of practice activities hours (A) - seminars, laboratories, practical activities.

⁴⁾ Fiecărei discipline de studiu prevăzută în planul de învățământ al Programului de Formare Psihopedagogică, Nivelul II, i se alocă 5 credite ECTS. Se vor completa nota și numărul de credite corespunzător, în coloana aferentă semestrului în care a fost parcursă fiecare disciplină de studiu.

Each subject mentioned in the curriculum of the Training Program for the Teaching Career, 2nd Level (advanced), is given 5 ECTS credits. The faculty must fill in the column specific to the semester where the subject was studied with the grade and right number of credits.

⁵⁾ Se va completa obligatoriu, precizând explicit domeniul fundamental în care este încadrată specializarea în baza căreia s-a realizat înscrierea.

The faculty must fill in the basic field which the specialization belongs to, according to which the enrolment was made.

⁶⁾ Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.

Each optional set must encompass at least 3 subjects.

⁷⁾ Media generală cu două zecimale, fără rotunjire.

Average grade with two decimals, without any approximation.

⁸⁾ Media de promovare a examenului de absolvire, cu două zecimale, fără rotunjire.

Graduation average grade of the final exam is written with two decimals, no approximation is permitted.

⁹⁾ Se vor completa rezultatele învățării, exprimate prin competențe profesionale și transversale.

The faculty must fill in the learning outcomes, expressed as professional and transversal competences.

¹⁰⁾ Se vor completa mențiuni privind școlarizarea titularului (întreruperi de studii, prelungiri ale școlarității, transferuri, mobilități, recunoașterea perioadelor de studii efectuate anterior cu susținerea examenelor de diferență etc.). Pentru cetățenii străini se va indica documentul care permite admiterea la studii.

The faculty must provide supplementary information on student's schooling (study interruptions, extension of schooling, transfers, mobility, recognition of previously completed study periods and the specific difference exams etc.). For foreign citizens, the Faculty must mention the document that enable the admission to higher education studies.

¹¹⁾ Se va completa la eliberarea actului de studii, de către instituția care eliberează actul de studii.

The University which issues the study document must fill in the number and the date of issue.

EDITOR: PARLAMENTUL ROMÂNIEI — CAMERA DEPUTAȚILOR

„Monitorul Oficial” R.A., Str. Parcului nr. 65, sectorul 1, București; 012329

C.I.F. RO427282, IBAN: RO55RNCB0082006711100001 BCR

și IBAN: RO12TREZ7005069XXX000531 DTCPMB (alocat numai persoanelor juridice bugetare)

Tel. 021.318.51.29/150, fax 021.318.51.15, e-mail: marketing@ramo.ro, www.monitoruloficial.ro

Adresa Biroului pentru relații cu publicul este:

Str. Parcului nr. 65, intrarea A, sectorul 1, București; 012329.

Tel. 021.401.00.73, e-mail: concursurifp@ramo.ro, convocariaga@ramo.ro

Pentru publicări, încărcați actele pe site, la: <https://www.monitoruloficial.ro/brp/>

