



PLAN OPERAȚIONAL

al Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
pentru anul 2021

Introducere

Elaborarea planului operațional al Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale a fost făcută în acord cu Planul Strategic al Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale pentru perioada 2021-2024 și cu Planul operațional al Universității Politehnica Timișoara pentru anul 2021.

Din perspectiva Legii Educației Naționale și Cartei UPT „*facultatea este unitatea structural-funcțională care elaborează și gestionează programe de studii universitare, pe forme și cicluri de studii, în unul sau mai multe domenii înrudite și/sau programe de studii cu caracter interdisciplinar. De asemenea, facultatea gestionează studenții ce urmează programele de studii din jurisdicția ei*”.

Având în vedere cele de mai sus, ***misiunea*** Facultății de Electronică și Telecomunicații și Tehnologii Informaționale constă în ***formarea unor specialiști de înaltă performanță și competență, cu o buna pregătire fundamentală în domeniul electronicii, telecomunicațiilor și tehnologiilor informaționale, cu statut de intelectuali veritabili, în egală măsură pregătiți și în domenii conexe, astfel încât să se integreze rapid în activitatea de cercetare, economia de piață și societate în general.***

Planul operațional propus s-a dorit adaptat contextului aparte al anului 2021: o nouă echipă de management a facultății și criza pandemică cu restricțiile cunoscute, cu activități didactice desfășurate la distanță în prima parte a anului. În aceste condiții ***obiectivul major*** pentru anul 2021 este găsirea modului optim de manageriere a activităților la nivelul decanatului, cu accent pe procesele didactice, folosind experiența online acumulată și implementarea unui mecanism de anticipare, prognoză și secvențiere care să maximizeze atât rezultatele învățării cât și timpii de lucru pe care cadrele didactice să-i aloce procesului didactic și cercetării.

Obiectivele generale urmărite prin acest plan operațional sunt:

- **Excelența în procesul didactic**
- **Excelența în cercetare**
- **Relații instituționale solide și management modern**

În elaborarea planului operațional al Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale pentru anul 2021 s-au avut în vedere următoarele aspecte:

- Managementul organizațional
- Acțiuni, politici și managementul procesului didactic
- Politicile și managementul activităților de cercetare
- Studenți. Parteneriatul cu Liga ETc
- Marketing-ul universitar
- Relația cu mediul socio-economic
- Resurse umane
- Resurse financiare
- Administrare și servicii suport
- Alumnii
- Internaționalizare
- Facultatea ETcTI în perioada post COVID

1. Managementul organizațional

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale este una dintre facultățile mari ale universității, gestionând un număr de peste 1500 de studenți. Într-o structură cu un decan, doi prodecani și o secretară șefă, echipa de conducere trebuie să facă față unui volum substanțial de activități de natură diversă. Funcționalitatea echipei este astfel decisivă și în acest sens se urmăresc:

- O împărțire clară, fără echivoc a sarcinilor permanente, cu asumarea responsabilităților de către fiecare membru. După zece luni aceste aspecte trebuie să fie clar definite și asumate;
- Independența deciziilor fiecărui membru cu asumarea acestora;
- Comunicare fluentă și consultare rapidă pentru a avea viteză de reacție mare la sarcinile care inerent apar ad-hoc.

Activitățile preconizate a se desfășura sunt:

- Inventarierea principalelor activități repetitive anual și delegarea acestora între membrii echipei. Stabilirea priorităților în cazul suprapunerii de activități;
- Analiza interacțiunilor interne, la nivel de facultate, cu studenții, departamentele, analiza și eficientizarea lor;
- Analiza interacțiunilor externe, cu alte universități, companiile partenere și cu mediul preuniversitar, analiza și eficientizarea lor;
- Informatizarea proceselor din facultate, crearea unei baze de date utilizabilă și permanent actualizată;
- Definirea de indicatori pentru principalele activități;
- Evaluarea periodică a rezultatelor.

2. Acțiuni, politici și managementul procesului didactic

Trebuie spus că deși ne-am dori ca evaluarea ulterioară să ofere indicatori preciși, cuantificabili, anumite acțiuni, demersuri, comportă aspecte calitative, cu măsurabilitate relativ mică, în timp cel altele pot fi evaluate cu exactitate dacă și-au atins scopul sau nu. Cu toate acestea, considerăm că ambelor tipuri trebuie să li se acorde o egală atenție și de aceea vor fi menționate mai jos:

- Menținerea examenului de admitere cu probă scrisă, ca minimă garanție pentru studenți de calitate și motivați;
- Menținerea cifrelor de școlarizare la nivelul anilor precedenți și scăderea cifrei de abandon școlar în anul I licență și master cu cel puțin 10%;
- Menținerea acreditării și a calificativului “încredere ridicată” pentru programul de studii “Electronică Aplicată” în cadrul acreditării instituționale;
- Acreditarea masterului în limba engleză “Automotive Electronic Systems” până în toamna anului 2021;
- Activarea masterului “Ingineria datelor” în anul universitar 2021-2022;
- Demararea procesului de obținere a calificativului “încredere ridicată” pentru programul de studii “Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații” – învățământ la distanță;
- Punerea în funcțiune a liniei SMT și desfășurarea de activități de laborator începând din anul universitar 2021-2022;
- Punerea în funcțiune a celor 2 terminale și a rack-ului 5G oferite de Nokia și desfășurarea de activități de laborator începând din anul universitar 2021-2022;
- Consolidarea programului de studii în limba engleză “Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații”;
- Analiza planurilor de învățământ și actualizarea și corelarea syllabus-urilor prin impulsionearea activității din noile board-uri de domeniu și de specializare;

- Revizuirea cerințelor și ajustarea modalităților de organizare a disciplinei “Practică” la nivel de licență și a disciplinei “Practica de cercetare” la nivel de programe masterale, cu folosirea rezultatelor și recomandărilor din auditul de practică la nivel de studii de licență realizat la sfârșitul anului 2020;
- Acoperirea în cvasitotalitate a disciplinelor cu material didactic în format electronic, prin digitalizarea echilibrată a actului educațional, utilizarea conceptelor de Open Education și Open Science și creșterea mai pronunțată a caracterului de învățământ de tip “blended learning”. Se dorește constituirea unui sistem integrat de acces la resurse educaționale dezvoltate în facultate, precum și facilitarea accesului la Open Educational Resources (OER);
- Îmbunătățirea calității lucrărilor de licență și disertație, prin cunoașterea perechilor student-cadru didactic coordonator la sfârșitul anului 3. Gândirea unui sistem de notare unitar și a unui sistem de premiere stimulat;
- Pentru ciclul licență, extinderea principiului ca un curs din cele 14 să fie predat de către un specialist din mediul economic;
- Controlul și eficientizarea decanilor de an și a tutorilor prin întâlniri periodice semestriale ce vor include șefii de an. Pentru anul I aceste întâlniri se vor dubla.

3. Politicile și managementul activităților de cercetare

Deși activitățile de cercetare sunt desfășurate în departamente, facultatea poate fi un catalizator important în eficientizarea acestora. Se va urmări:

- Monitorizarea stadiului de depunere a documentației și menținerea contactului cu partenerii din proiectul “Important Project of Common European Interest / IPCEI – Microelectronics”, alături de sensibilizarea factorilor de decizie la nivel local sau național;
- Pregătirea conferinței ISETC 2022 – comitet, alcătuire program, topic-uri, promovare, încă din acest an, contact keynote speaker-i, sponsori, etc.
- Creșterea importanței conferinței Dr. ETc prin instituirea unui comitet de recenzori, premiarea celor mai bune lucrări și promovarea lor în circuitul internațional;
- Promovarea mai viguroasă a rezultatelor cercetării la saloane/târguri de invenție, seminarii tematice, participarea mai consistentă la evenimentul “Noaptea cercetătorilor” 2021;
- Promovarea în relația cu companiile a “doctoratului industrial”;
- Publicarea pe site-urile departamentelor a listelor individuale de publicații relevante pentru creșterea vizibilității membrilor facultății.

4. Studenți. Parteneriatul cu Liga ETc

Ca și principali beneficiari ai actului educațional, studenții sunt jumătatea esențială în binomul corp didactic-studenți. Legat de studenți ne propunem:

- Analiza comparativă în cadrul Biroului de Conducere a Facultății (BCF) a rezultatelor din sesiunea de iarnă și cea de vară 2021, cu accent pe cele ale studenților de anul I și luarea de măsuri corective prin discuții cu cadrele didactice și studenții;
- Informarea studenților privind oferta programelor de studii, a rutelor curriculare și a disciplinelor opționale și continuarea flexibilizării procedurii de alegere a traseelor curriculare, în limitele resurselor financiare;
- Încurajarea acțiunilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, ca reacție necesară în corijarea actului educațional;
- Înființarea a IEEE Student Chapter ETcTI;
- Continuarea parteneriatului cu LigaETC în organizarea și desfășurarea școlii de vară Electronics Summer University 2021;
- Organizarea, în colaborare cu Liga ETc, concursului Networking and Electronic Workshop;

- Organizarea de întâlniri semestriale sau ori de câte ori este necesar cu reprezentanții studenților și ai Ligii ETC;
- Implicarea Ligii ETC în procesul de admitere din vara și toamna anului 2021;
- Creșterea numărului de mobilități Erasmus în rândul studenților;
- Participarea la principalele concursuri studențești: Hard & Soft de la Suceava și Hard & Soft de la Novi Sad, Digilent, International Digital Media Student Contest și TIE.
- Suport în organizarea cursurilor festive și a ceremoniilor de absolvire.

5. Marketing-ul universitar

În condițiile unei competiții acerbe în atragerea de studenți de către universități, facultatea va trebui să fie un competitor activ și în același timp să își aducă contribuția la menținerea și îmbunătățirea imaginii universității, a brand-ului Politehnica. Se va urmări:

- Actualizarea paginii web a facultății destinate promovării facultății ETcTI și procesului de informare a candidaților la admitere, cu implementarea unei versiuni a paginii web în limba engleză până la finele anului 2021;
- Promovarea facultății prin aplicația mobilă „Student UPT”;
- Postarea periodică de informații pe paginile de Facebook, Instagram și pe contul de Youtube ale facultății pentru a crește vizibilitatea în social media;
- Realizarea unei baze de date care să conțină informații despre liceele din zona de vest care furnizează studenți facultății, persoanele de contact din facultate și din licee, pentru a avea o imagine concludentă asupra bazinului de recrutare și posibilităților de comunicare și interacțiune cu liceele;
- Realizarea de webinarii dedicate prezentării facultății pentru elevii de liceu în echipe mixte cadre didactice – studenți – reprezentanți companii;
- Implementarea unei strategii de promovare a facultății prin comunicare permanentă cu elevii prin: e-mail, instant messaging, forum, blog, rețele de socializare, etc.
- Realizarea de acțiuni de promovare a ofertei educaționale a facultății prin târguri educaționale, workshop-uri, etc. în diverse locații din țară, în format fizic sau online;
- Înființarea, începând cu anul 2021, unui nou concurs denumit “Electronica între hardware și software” ce se va adresa elevilor de liceu pasionați de electronica, folosind oportunitatea admiterii fără probă de concurs a autorilor celor mai bune proiecte;
- Continuarea susținerii școlii de vară Electronics Summer University;
- Evaluarea eficienței acțiunilor de marketing educațional prin analiza numărului de studenți admiși în facultate comparativ cu anii precedenți, a calității acestora, a indicatorilor legați de zona de proveniență;
- Participarea facultății cu reprezentanți cadre didactice și studenți în centrele de admitere zonale;
- Promovarea specializărilor de master ale facultății în rândul absolvenților ciclului de licență;
- O permanentă legătură cu Departamentul de Comunicare și Imagine (DCI) al universității și Tele U pentru a asigura vizibilitate facultății și a face cunoscute acțiunile și evenimentele din cadrul ei;
- Încurajarea studenților de a vizita expoziții cu caracter tehnic - de exemplu “Distanțați, dar conectați. Istoria telecomunicațiilor – ediția a treia 2021” organizată în cadrul evenimentului internațional Noaptea Muzeelor 2021.

6. Relația cu mediul socio-economic

Facultatea ETcTI este percepută în rândul partenerilor economici atât prin prisma calității și numărului absolvenților săi, cât și a rezultatelor în activitatea didactică și de cercetare-dezvoltare a corpului profesoral. Ne propunem:

- Reevaluarea bazei de date despre toate companiile partener ale facultății, persoanele de contact

- din facultate și din companii;
- Activizarea grupului “Ecosistem ETcTI”, prin stabilirea unor atribuții cu caracter mai concret și de interes imediat;
- Realizarea în 2021 a implementării unei linii de prototipare cablaje în colaborare cu compania Flex;
- Implicarea într-o măsură mai mare a Asociației Inginerilor Electroniști din Timișoara (AIET) în activitățile desfășurate la nivelul facultății;
- Realizarea întâlnirii jubiliare de aniversare a 50 de ani ai facultății ETc împreună cu companiile;
- Participarea mai consistentă la evenimente de tip “Noaptea cercetătorilor europeni 2021”, ca modalitate de consolidare a relațiilor cu partenerii economici și de diseminare a rezultatelor cercetărilor din facultate;
- Atragerea studenților de vârf de la ciclul licență și a studenților masteranzi în activități de cercetare în colaborare cu companiile, inclusiv prin negocierea unor tarife atractive.

7. Resurse umane

Trebuie admis faptul că resursa umană a facultății este insuficientă pentru asigurarea unui act educațional cu propriile cadre didactice angajate în UPT. Se va avea în vedere:

- Încurajarea tinerilor doctoranzi de a se angaja în UPT prin ofertarea imediat după admiterea la doctorat 2021;
- Concentrarea eforturilor, împreună cu directorii de departament, pentru eliminarea blocajelor legate de promovarea corectă a cadrelor didactice;
- Implicarea conducerii facultății în rezolvarea sau aplanarea unor eventuale conflicte din cadrul comunității academice a facultății;
- Încurajarea participării cadrelor didactice tinere la cursurile de leadership personal sau organizațional oferite de universitate;
- Premiarea la nivelul facultății și la nivel de departamente a performanței didactice și a celei în cercetare la finele anului 2021;
- Asigurarea unui climat de solidaritate socială și relații inter-umane sincere, nediscriminatorii și netensionate.

8. Resurse financiare

Până acum resursa financiară a facultăților a fost una minimală în comparație cu departamentele. Deși conducerea universității intenționează să schimbe abordarea în plan financiar, aceasta nu înseamnă că facultatea nu trebuie să facă eforturi de a-și îmbunătăți situația financiară prin:

- Atragerea de sponsorizări de la principalele companii partenere ale facultății, acestea vizând în principal proiectele mari ale facultății;
- Însușirea oricăror instrumente informatice care să ofere o vizualizare în timp real și cu istoricitate a situației financiare a facultății;
- Susținerea în relația cu conducerea universității a investițiilor majore ale facultății, obiective care necesită resurse financiare mai importante;
- Alocarea transparentă a resurselor de la nivelul facultății, în baza unor priorități și a unor proceduri clare, aprobate de Consiliul Facultății.

9. Administrare și servicii suport

Experiența ultimului an ne-a arătat că personalului nedidactic îi revine un rol important în bunul mers al facultății. Avem în vedere:

- Adoptarea instrumentelor informatice de gestiune;
- Modernizarea, repararea și aducerea la un nivel acceptabil a dotărilor din sălile de curs ce aparțin facultății sau pe care facultatea le partajează cu alte facultăți. Identificarea necesităților

- privind achiziționarea și înlocuirea unor aparate, dispozitive și consumabile;
- Adoptarea imediată a “Registraturii electronice” ca unică modalitate de transmitere a informațiilor și gestionare rapidă a lor;
- Analiza situației încărcării personalului didactic și mai ales nedidactic la nivelul facultății și o echilibrare a sarcinilor acolo unde este posibil, având în vedere că mai ales în cazul personalului nedidactic acestea sunt realizate pe bază de voluntariat;
- Susținerea etajării corpurilor de clădire A și D din zona Electro ca soluție legată de problema insuficienței spațiilor de învățământ, mai ales pentru facultățile cu profil electric.

10. Alunni

Se va urmări constituirea unei puternice comunități Alunni care să sprijine facultatea și să o promoveze în spațiul geografic al membrilor săi. În acest sens se are în vedere:

- Construirea site-ului “Alunni ETc” până la sfârșitul anului 2021;
- Realizarea unei baze de date cu absolvenții facultății, structurată pe ani și specializări absolvite plecând de la volumul “Noi, Alunni ETc50” care a reactivat legăturile cu mulți dintre absolvenții noștri;
- Evenimente anuale dedicate comunității Alunni ETcTI;
- Valorificarea întâlnirilor aniversare ale absolvenților.

11. Internaționalizare

Deoarece Universitatea Politehnica Timișoara și-a definit o strategie de internaționalizare pe o perioadă de 8 ani, 2021-2028 și facultatea ETcTI se aliniază acestei strategii. Măsurile vizează:

- Creșterea numărului de programe predate în limba engleză. Acreditarea programului “Automotive Electronic Systems” până la finele anului 2021;
- Consolidarea relațiilor cu universități deja partenere cu UPT: IUT Brest, TU Delft, IUT Angers, IUT Rennes, Universitatea Novi-Sad etc., inclusiv prin participarea la webinarii și semnarea de noi parteneriate cu universități din străinătate;
- Atragerea de experți din companii de renume pentru susținerea de cursuri, training-uri și/sau workshop-uri în facultate.

12. Facultatea ETcTI în perioada post pandemie

Schimbările de natură psiho-socială date de pandemie pot induce efecte nedorite care să afecteze atât cadrele didactice cât și studenții. Este de așteptat ca revenirea la sistemul față-în-față să aducă cu sine un impact greu de anticipat. Cu toate acestea, facultatea se declară fără echivoc pentru revenirea la sistemul “față în față” din toamna anului 2021, cel puțin în privința activităților practice. Ne propunem:

- O pregătire din vara 2021 a laboratoarelor, echipamentelor și materialelor de curs, adecvate predării față-în-față;
- Sensibilizarea cadrelor didactice legată de posibile probleme în interacțiunea cu studenții și apelarea la tactul pedagogic, diplomație, înțelegere și toleranță în astfel de situații;
- Nerenunțarea la bunele practici din sistemul online: utilizarea Campusului Virtual pentru postarea de teme, confidențialitatea evaluării, încărcarea de materiale suport.

Timișoara, 11 iunie, 2021

Decan
Prof. dr. ing. Dan Lascu