

# RAPORT

## cu privire la activitatea Facultății de Construcții în anul 2017

În cursul anului 2017, activitatea Facultății de Construcții s-a desfășurat în concordanță cu legislația în vigoare în domeniul învățământului superior, cu respectarea prevederilor Cartei Universității Politehnica Timișoara și a regulamentelor universitare interne.

Raportul are la bază obiectivele strategice și activitățile corespunzătoare prevăzute în Planul strategic de dezvoltare a Facultății de Construcții în perioada 2016-2020 și în Planul operațional al Facultății de Construcții pentru anul 2017. Raportul se bazează și pe rapoartele și analizele întocmite la nivelul facultății în cadrul ședințelor Consiliului Facultății de Construcții.

Raportul este structurat în 8 capitole care corespund domeniilor de activitate specifice facultăților din cadrul Universității Politehnica Timișoara: programe de studii, proces de învățământ, cercetare științifică, studenți și activități studențești, relația cu mediul extern (socio-economic și internațional), marketing educațional, resurse umane, gestiune financiară.

### 1. PROGRAME DE STUDII

#### 1.1. Strategia privind programele de studii ale facultății

Conducerea Facultății a elaborat Strategia Facultății de Construcții privind politicile la nivelul programelor de studii pentru perioada 2016-2020, aprobată de Consiliul Facultății de Construcții în ședința din 29 iunie 2016.

Strategia cuprinde prognoza ofertei educaționale a Facultății de Construcții și a programelor de studii propuse spre derulare în perioada 2016-2020. Analizele au avut în vedere situația existentă pe piața muncii în domeniile de specialitate corespunzătoare programelor de studii coordonate de facultate și rezultatele chestionarelor aplicate studenților de la ciclul licență și a absovenților.

#### 1.2. Situația programelor de studii actuale ale facultății

În cadrul Facultății de Construcții, funcționează opt programe de studii universitare de licență și nouă programe de studii universitare de master.

#### NIVELUL LICENȚĂ în anul universitar 2017-2018

Programele de studii se regăsesc în trei domenii:

1. Inginerie civilă
  - Construcții civile, industriale și agricole;
  - Căi ferate, drumuri și poduri;
  - Amenajări de construcții hidrotehnice;
  - Inginerie sanitară și protecția mediului;
  - Inginerie civilă în limba engleză;
  - Inginerie civilă în limba germană;
2. Ingineria instalațiilor
  - Instalații pentru construcții
3. Inginerie geodezică
  - Măsurători terestre și cadastru

#### NIVELUL MASTER în anul universitar 2017-2018

Programele de studii se regăsesc în două domenii universitare de masterat:

1. Inginerie civilă și instalații
  - Sustainable Constructions under Natural Hazards and Catastrophic Events, derulat în cadrul programului european ERASMUS MUNDUS;
  - Advanced Design of Steel and Composite Structures;
  - Infrastructuri pentru transporturi;
  - Reabilitarea construcțiilor;
  - Dezvoltare durabilă: auditul energetic și securitatea la incendiu a clădirilor;
  - Optimizarea sistemelor hidrotehnice;
  - Optimizarea exploatarea sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului.
  - Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații.

## 2. Inginerie geodezică

- Cadastru și evaluarea bunurilor imobile.

În urma admiterii din iulie-septembrie 2017, 206 candidați au devenit studenți masteranzi la forma fără taxă și 12 la forma cu taxă.

### NIVELUL DOCTORAT în anul universitar 2017-2018

În Facultatea de Construcții, 31 de conducători de doctorat îndrumă activitatea celor 81 doctoranzi înmatriculați.

#### 1.3. Calitatea programelor de studii

În vederea asigurării calității programelor de studii, activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) din cadrul facultății s-a desfășurat în conformitate cu procedurile pentru asigurarea calității în vigoare în Universitatea Politehnica Timișoara.

În anul 2017 au fost întreprinse următoarele acțiuni specifice:

- întocmirea orarelor de consultații pentru studenți;
- evaluarea disciplinelor predate în cadrul specializărilor facultății;
- evaluarea prestației cadrelor didactice;

În urma analizelor, au rezultat următoarele aspecte:

- a fost actualizată baza de date a facultății referitoare la asigurarea internă a calității (pentru fiecare program de studii și pe ani universitari), orar consultații, criteriile de evaluare, planuri de învățământ;

- s-au actualizat informațiile de interes public și pentru studenți, dar și de informare a studenților, prin postarea pe site și afișarea la avizier, prin activitatea decanilor de an și a tutorilor, coordonați de conducerea facultății.

## 2. PROCES DE ÎNVĂȚĂMÂNT

La nivelul procesului de învățământ, s-au întreprins acțiuni complexe în următoarele direcții:

- analiza planurilor de învățământ ale specializărilor de licență și master sub aspectul verificării respectării standardelor generale și specifice ARACIS;

- oferirea de cursuri în regim facultativ – Disciplina Digital Marketing (cu certificate din partea companiei Google)
- reconsiderarea / redistribuirea numărului de credite alocate unor discipline;
- colectarea fișelor disciplinelor de la departamentele colaboratoare;
- verificarea conținutului fișelor disciplinelor de către board-uri;
- actualizarea metodologiilor de elaborare a lucrărilor de diplomă și de disertație;
- analiza procesului de învățământ la nivelul programelor de studii.

În anul 2017 a fost evaluat, de către ARACIS, programul de studii Amenajări și Construcții Hidrotehnice.

În analiza procesului de învățământ, s-au avut în vedere următoarele:

- situația la admitere la nivel licență și de master;
- repartiția studenților pe programe și ani de studii;
- analiza rezultatelor profesionale după fiecare sesiune de examene;
- numărul absolvenților, pe programe de studii;
- burse și ajutoare sociale;
- practica studenților.

În sprijinul procesului de învățământ au fost desfășurate următoarele activități administrative:

- întocmire note de comandă și formații de studiu pentru anul universitar 2017/2018; transmiterea acestora către departamente;
- întocmire NUF-uri;
- planificarea activităților în noul an universitar;
- întocmire orare, alocare săli, programări examene;
- organizare sesiuni de admisie;
- organizare sesiuni de licență;
- organizare sesiuni de disertație;

- organizare deschidere festivă a anului universitar;
- analizare și echivalare situație școlară pentru studenții ERASMUS;
- prezentarea disciplinelor opționale în vederea alegerii acestora de către studenți;
- actualizarea ghidului de practică
- arhivarea lucrărilor de diplomă și de disertație;
- completare on-line platforma de Cercetare Statistică pentru sfârșitul anului universitar 2016-2017 și începutul anului universitar 2017-2018
- completare on-line date studenți pe platforma Registrul Matricol Unic.

#### ADMITERE 2017/2018

		BUGET	TAXA
LICENȚĂ	ALOCAT 2017	222	218
	OCUPAT 2017	159	30
MASTER	ALOCAT 2017	210	50
	OCUPAT 2017	206	12

#### ADMITERE LICENȚĂ 2017/2018

Domeniul de licență	Nr. locuri fără taxă	Nr. locuri cu taxă	Nr. confirmați fără taxă	Nr. confirmați cu taxă
Inginerie civilă	100	120	62	7
Ing.civilă în limba engleză	30	20	21	2
Ing.civilă în limba germană	30	20	24	0
Ingineria instalațiilor	30	30	19	11
Inginerie geodezică	32	28	39	5
TOTAL	222	218	165	25

#### ADMITERE MASTER 2017/2018

Domeniul de studii universitare de masterat	Programului de studii universitare de masterat	Nr. locuri fără taxă	Nr. locuri cu taxă	Nr. confirmați fără taxă	Nr. confirmați cu taxă
Inginerie civilă și instalații	Dezvoltare durabilă: auditul energetic și securitate la incendiu a clădirilor	25	5	22	2
	Infrastructuri pentru transporturi	25	5	26	3
	Optimizarea exploatații sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului / Optimizarea sistemelor hidrotehnice	50	10	26	0
	Advanced Design of Steel and Composite Structures	25	5	27	1
	Reabilitarea construcțiilor	25	5	20	1
	Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații	30	10	25	1
Inginerie geodezică	Cadastru și evaluarea bunurilor imobile	30	10	32	2
	TOTAL	210	50	206	12

#### 2.1. Repartiția studenților pe programe și ani de studii în 2017/2018

În anul universitar 2017-2018 au fost înscriși în total 1115 studenți - 708 studenți la nivel licență și 407 studenți la master.

Specializarea	Număr de studenți		
	buget	taxa	Total
Inginerie civilă	73	15	88
Instalații pentru construcții	23	2	25
Ing.civilă în limba engleză	15	1	16
Ing.civilă în limba germană	17	1	18
Măsurători terestre și cadastru	29	2	31
<b>TOTAL ANUL I</b>	<b>157</b>	<b>21</b>	<b>178</b>
Ing.civilă	43	10	53
Ing.civilă în limba engleză	15	1	16
Ing.civilă în limba germană	21	4	25
Instalații pentru construcții	14	5	19
Măsurători terestre și cadastru	33	1	34
<b>TOTAL ANUL II</b>	<b>126</b>	<b>21</b>	<b>147</b>
Inginerie civilă	67	15	82
Ing.civilă în limba engleză	23	0	23
Ing.civilă în limba germană	11	1	12
Instalații pentru construcții	23	5	28
Măsurători terestre și cadastru	41	3	44
<b>TOTAL ANUL III</b>	<b>165</b>	<b>24</b>	<b>189</b>
Construcții civile, industriale și agricole	12	11	23
Căi ferate, drumuri și poduri	14	22	36
Amenajări și construcții hidrotehnice	4	5	9
Inginerie sanitară și protecția mediului	3	8	11
Ing.civilă în limba engleză	13	15	28
Ing.civilă în limba germană	17	9	26
Instalații pentru construcții	15	9	24
Măsurători terestre și cadastru	37	0	37
<b>TOTAL ANUL IV</b>	<b>115</b>	<b>79</b>	<b>194</b>
<b>TOTAL LICENȚĂ</b>	<b>563</b>	<b>145</b>	<b>708</b>
Cadastru și evaluarea bunurilor imobile (CEBI)	28	2	30
Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații (OMSI)	32	3	35
Infrastructuri pentru transporturi (IPT)	26	3	29
Reabilitarea construcțiilor (RC)	25	1	26
Advanced Design of Steel and Composite Structures (ADS)	20	0	20
Dezvoltare durabilă – Auditul energetic și securitate la incendii a clădirilor (DD)	22	2	24
Optimizarea sistemelor hidrotehnice (OSH)	27	1	28
Optimizarea exploatarei sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului (OESISPM)	26	0	26
<b>TOTAL ANUL I</b>	<b>206</b>	<b>12</b>	<b>218</b>
Cadastru și evaluarea bunurilor imobile (CEBI)	27	1	28
Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații (OMSI)	20	1	21
Infrastructuri pentru transporturi (IPT)	16	5	21
Reabilitarea construcțiilor (RC)	17	4	21
Advanced Design of Steel and Composite Structures (ADS)	15	8	23
Dezvoltare durabilă – Auditul energetic și securitate la incendii a clădirilor (DD)	13	8	21
Optimizarea sistemelor hidrotehnice (OSH)	26	2	28
Optimizarea exploatarei sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului (OESISPM)	26	0	26
<b>TOTAL ANUL II</b>	<b>160</b>	<b>29</b>	<b>189</b>
<b>TOTAL MASTER</b>	<b>366</b>	<b>41</b>	<b>407</b>
<b>TOTAL FACULTATE</b>	<b>929</b>	<b>186</b>	<b>1115</b>

## 2.2. Situația școlară la sfârșitul anului universitar 2016-2017

Situația școlară în anul universitar 2016/2017 – Licență

Total studenți	integraliști		promovați prin credite		exmatriculați	
Nr	Nr	%	Nr	%	Nr	%
819	286	35	341	42	189	23

Din analiza situației școlare, la nivel licență, rezultă că 35 % dintre studenți au fost integraliști, 42 % promovați cu credite și 23% au fost propuși spre exmatriculare sau au renunțat la calitatea de student, acesta fiind un număr semnificativ, în special în anii I și II de studii.

La nivel de master, din 217 studenți înmatriculați în anul I au promovat 160 (74%) , iar din anul II au promovat 169 (78%)

An de studiu	Nr. studenți	Promovați
ANUL I	217	160
ANUL II	202	169
TOTAL MASTER	419	358

## 2.3. Numărul absolvenților promoția 2016-2017

### ABSOLVENȚII CICLULUI DE LICENȚĂ

Total studenți an terminal	Promovați prin credite - extensii		Exmatriculați		Absolvenți	
Nr	Nr	%	Nr	%	Nr	%
278	52	19	66	24	160	57

La nivel de licență, din totalul studenților înmatriculați în ani terminali, au absolvit 57%, un procent semnificativ fiind promovați în extensie ( 19%).

### ABSOLVENȚII CICLULUI DE MASTER

Total studenți an terminal	Promovați prin credite - extensii		Exmatriculați		Absolvenți	
Nr	Nr	%	Nr	%	Nr	%
202	29	15	33	16	140	69

La nivel de master, din studenți înmatriculați în anul II au promovat 182 adică 88 %, dintre care au absolvit 158, reprezentând 76%.

### STUDENȚI STRĂINI înmatriculați în anul universitar 2016-2017

	Număr de studenți străini				TOTAL
	BURSIERI	CPNV	CPV	CPL	
LICENȚĂ	5	4	2	3	14
MASTER	1	4	1	0	6

## 2.4. Burse și ajutoare sociale

### BURSE SEMESTRUL I, an universitar 2016-2017

Suma alocată pentru burse a fost de 244301.00 lei

Tip bursa	Total burse	LICENȚĂ	MASTER
Performanță	1	1	0
Merit	45	10	35
Studiu 1	67	34	33
Studiu 2	37	37	0
Studiu 3	44	44	0
Socială	103	86	17
TOTAL	297	212	85

**BURSE SEMESTRUL I, an universitar 2016-2017**  
Suma alocata pentru burse a fost de 846613.00 lei

Tip bursa	Total burse	LICENȚĂ	MASTER
Performanță 1	1	1	0
Performanță 2	27	8	19
Merit1	96	41	55
Merit2	41	41	0
Merit3	20	20	0
Socială	102	102	0
TOTAL	287	213	74

### 2.5. Practica

În anul universitar 2016-2017 practica studenților de la Facultatea de Construcții s-a desfășurat în baza Regulamentului de practică actualizat în anul 2017, sub forma **vizitelor tematice** la lucrări semnificative, și sub **forma individuală** în firme de construcții. Vizitele tematice sunt organizate de către departamente în funcție de apartenența disciplinelor de specialitate și de lucrările de investiții semnificative care se derulează în Timișoara sau în localități în care se poate efectua deplasarea studenților.

Programul de practică s-a finalizat prin susținerea colocviului de practică.

Studenții au la dispoziție pe site ([www.ct.upt.ro/practica](http://www.ct.upt.ro/practica)) *programa analitică cadru* din care își pot alege tipurile de lucrări și activitățile care corespund disciplinelor studiate în anul de studiu și aspirațiilor personale astfel încât să realizeze numărul minim necesar de puncte pentru a se putea prezenta la colocviu.

**Aspecte speciale** - activități de vizite tematice organizate de cadrele didactice se pot desfășura și în afara programului de practică în funcție de programul de desfășurare a unor lucrări semnificative și de posibilitățile de acces, transport, etc.

În anul universitar 2016-2017, în cadrul proiectului european PRACTICOR, proiect POSDRU 90/2.1/S/48816, au fost implicați și studenți de la Facultatea de Construcții.

## 3. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Facultatea de Construcții și-a propus ca obiectiv prioritar să mențină și să dezvolte activitatea de cercetare științifică. Această activitate s-a desfășurat în conformitate cu regulamentul propriu destinat stimulării activității de cercetare elaborat de Senatul UPT. Regulamentul oferă posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, atât cu organisme naționale MEN, CNCIS, CNFIS, Academia Română, agenți economici din țară, cât și cu organisme internaționale.

Activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul colectivelor de cercetare, centrelor de cercetare și al centrelor de excelență care funcționează pe lângă departamentele de specialitate.

Valoarea și perspectivele unei școli de învățământ superior sunt garantate și de activitatea de cercetare pe care aceasta o poate desfășura, cele două aspecte, procesul didactic și cercetarea, fiind complementare și în mod necesar indisolubil legate.

Cercetarea științifică reprezintă principalul proces de cunoaștere și inovare. Valorificarea activității de cercetare științifică se poate aprecia cel mai bine prin numărul de publicații originale, lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale, prin cărțile și tratatele publicate în edituri.

În cadrul activității de cercetare științifică contractuală se constată o creștere semnificativă a participării studenților. Departamentele au atras în cadrul granturilor sau a contractelor de cercetare studenți din anii terminali, masteranzi, doctoranzi cu sau fără frecvență.

S-au intensificat preocupările de cercetare științifică stabilite în colaborare cu centre de cercetare și universități din țară și străinătate în cadrul unor proiecte comune (consorții) sau a unor proiecte europene și transatlantice.

Randamentul cercetării depinde de capacitatea de a pune la un loc laboratoarele universitare cu structuri economice și de cercetare specializate, articularea unor programe majore de cercetare, integrarea și participarea la spațiul european al cercetării științifice.

În acest sens, s-au urmărit :

- identificarea și susținerea domeniilor de vârf, cu potențial pentru performanța în cercetare;
- susținerea eforturilor de cercetare ale departamentelor, catedrelor, centrelor, echipelor, în acord cu strategia elaborată;
- dezvoltarea unor cercetări interdisciplinare, în parteneriat intra și interuniversitare sau nonacademice;

- creșterea autonomiei centrelor de cercetare în abordarea parteneriatelor și a valorificării resurselor, cu respectarea cadrului legal;
- recunoașterea eforturilor depuse de cadrele didactice în activitatea de cercetare științifică și efectuarea unei cuantificări echitabile a acestora în vederea promovării;
- reflectarea rezultatelor cercetărilor proprii în activitatea didactică;
- elaborarea și prezentarea unei oferte coerente de servicii de cercetare și consultanță, disponibile în cadrul facultății;
- încurajarea și recunoașterea cercetării științifice finalizate prin articole, participare la manifestări științifice, elaborare de lucrări;
- dezvoltarea relațiilor bilaterale și multilaterale, atât pentru cercetări științifice naționale și internaționale, cât și pentru schimburi de idei, informații și literatură de specialitate;
- sprijinirea și încurajarea manifestărilor științifice concretizate în simpozioane, seminarii, congrese științifice etc., cu caracter național și internațional;
- susținerea și facilitarea participării cadrelor didactice și a studenților din facultate la congrese, conferințe și seminarii internaționale;
- reconsiderarea sesiunilor de comunicări științifice studentești, prin reluarea acestora și încurajarea, respectiv stimularea studenților pentru participare;
- susținerea tinerilor cercetători (doctoranzi, asistenți, studenți);

#### **4. OFICIUL DE CONSILIERE A STUDENȚILOR**

##### ***4.1. Asigurarea condițiilor de informare și consiliere a studenților***

Potrivit Raportului facultății privind activitatea de îndrumare și consiliere a studenților, cele mai frecvente probleme ridicate de studenți, semnalate de decanii de an și tutori, au fost următoarele:

- probleme legate de procesul de învățământ, cu privire la:
  - modalitatea de evaluare la disciplinele predate în cadrul specializărilor;
  - programarea examenelor și a evaluărilor distribuite;
  - amplasarea spațiilor destinate procesului didactic;
  - modalitățile de recuperare a absențelor
  - recuperarea activităților aplicative în regim special (cazuri medicale, activități culturale)
  - cursuri facultative;
- probleme de adaptare la viața universitară;
- probleme referitoare la cazare, burse, transport, activități studentești;

##### ***4.2. Implicarea studenților în acțiuni specifice la nivelul facultății și universității***

- excursii de studii în localitățile Hunedoara și Hațeg, în cadrul cursului de master „Sustainable Constructions under Natural Hazards and Catastrophic Events - SUSCOS”, în cadrul cursului disciplinei – Business and Entrepreneurship
  - proiecte și concursuri studentești: Concursul Național de Rezistența Materialelor “C.C.Teodorescu”, Zilele Tehnice Studentești, Premiile Profesionale Carpatcement, Timișoara, noiembrie 2017
  - implicarea studenților în organizarea admiterii 2017
  - implicarea studenților în acțiuni de promovare a facultății sau evenimente: Caravana UPT, Zilele Carierei, Ziua Porților deschise;
  - implicarea studenților în activitățile comisiilor din cadrul Consiliului facultății;
  - alte activități extracurriculare: acțiuni de voluntariat - Revista OSTL, Proiecte caritabile, Karaoke, Expoziții, Balul Bobocilor.
- În ce privește relația cu absolvenții s-a urmărit invitarea absolvenților la evenimentele științifice și profesionale și monitorizarea inserției profesionale a absolvenților.

#### **5. RELAȚIA CU MEDIUL EXTERN**

Orientarea către mediul socio-economic și către mediul internațional au fost considerate drept priorități și în anul 2017.

##### ***5.1. Relația cu mediul academic și profesional***

- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultățile cu care avem acorduri bilaterale

**Acord Diplomă dublă - Technische Universität München**  
**Acorduri Erasmus:**

University of <b>Edinburgh</b>	Marea Britanie
Universita degli Studi di <b>Cagliari</b>	Italia
University of <b>Naples "Federico II"</b>	Italia
University Politecnico di <b>Bari</b>	Italia
Aristoteleio Panepistimio <b>Thessalonikis</b>	Grecia
Universite de <b>Liege</b>	Belgia
Hochschule <b>Konstanz</b> Technik, Wirtschaft und Gestaltung	Germania
Technische Universität <b>München</b>	Germania
Universidade de Nova de <b>Lisboa</b>	Portugalia
Universitatea din <b>Coimbra</b>	Portugalia
University of <b>Burgos</b>	Spania
Universitatea Tehnică din <b>Praga</b>	Cehia
Universitatea Tehnică din <b>Lulea</b>	Suedia
Technische Universität <b>Graz</b>	Austria
Universitatea Tehnică din <b>Ostrava</b>	Cehia

- Continuarea și consolidarea parteneriatelor cu organizații economice
  - Ministerul Transporturilor, Direcția Regională de Drumuri și Poduri Timișoara
  - Ministerul Transporturilor, Regionala de Căi Ferate Timișoara
  - S.C. HIDROCONSTRUCȚIA S.A. - Sucursala Hațeg
  - AQUATIM S.A. Timișoara
  - STRABAG S.R.L. București
  - Administrația Bazinală de Apă Banat, Timișoara
  - COLTERM SA
  - DOSETIMPEX SRL
  - BLACK LIGHT SRL Timisoara
  - GAUSS SRL Timisoara
  - GENERAL BETON SA Timisoara
  - GOELINK SRL Timisoara
  - INCONTRO Prefabricate SA Timis
  - PILOT CAD SRL Timisoara
  - PROMETER M&G SRL Timisoara
  - S.C.PROMPT SA Timisoara
  - SC TOP STEEL Timisoara
  - SC. AUTOHTON SA Timisoara
- Participarea studenților la manifestări organizate de parteneri din mediul academic și profesional;
- Invitarea unor specialiști din mediul academic și profesional la manifestările organizate de facultate

### **5.2. Orientarea către mediul internațional, internaționalizarea programelor de studii**

În anul universitar 2016-2017 numărul de **mobilități outgoing** ale studenților: 5 mobilități de studiu, 6 mobilități de studiu  
Dubla diplomă cu TUV München.

Au existat 14 **mobilități incoming** studenți ERASMUS+ și 3 ERASMUS MUNDUS.

## **6. MARKETING EDUCAȚIONAL**

### **6.1. Acțiuni de promovare a imaginii facultății**

- prezența facultății într-un film de prezentare realizat de Teleuniversitatea;



- creșterea vizibilității facultății în interiorul universității și în plan local, prin acțiunile organizate și aparițiile media (apariții televizate, în presă, la radio);
- implicarea facultății în acțiunile organizate de universitate: Caravana UPT, Zilele Carierei „Ziua Porților Deschise”) sau găzduite de universitate (târguri ale locurilor de muncă);

### 6.2. Acțiuni de promovare a programelor de studii

- actualizarea informațiilor privind oferta educațională a facultății programe de studii (misiune, competențe, curriculum-uri), ocupații, oportunități de ocupare oferite de piața muncii în domeniile în care se realizează programele de studii;
- organizarea Zilelor Porților Deschise (săptămâna Școala Altfel): vizitarea laboratoarelor; organizarea concursului pentru elevi „Construcțiile – tradiție și viitor” în cadrul acțiunii „Politehnica – Un pas către viitorul tau”, Mai 2017
- participarea la campanii de promovare a programelor de studii la Târgul Universităților- în cadrul Caravanei UPT, participarea în cadrul campaniilor de promovare organizate de UPT (Zilele Carierei);
- promovarea facultății în plan local și regional (Timiș, Arad, Hunedoara, Caraș Severin, Mehedinți, Vâlcea, Gorj);
- actualizarea materialelor promoționale existente (pliante, afișe);

La propunerea Consiliului Facultății s-au decernat diplome de onoare și distincții cadrelor didactice care au contribuit la inițierea, susținerea și dezvoltarea programelor de studii ale facultății.

## 7. RESURSE UMANE

### Situația personalului

Departament	Total posturi didactice (ocupate+vacante)	Personal didactic	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
CCI	33	23	5	3
CMMC	23	20	6	1
CCTFC	30	20	5	0
HIDRO	22	22	3	1
Decanat-Administrativ			7	13

## 8. RESURSE FINANCIARE

Resursele financiare ale facultății sunt asigurate atât din finanțarea de bază, cât și din venituri proprii.

Veniturile din taxele de studii au scăzut în anul universitar 2016-2017 datorită reducerii numărului de studenți comparativ cu anul precedent.

S-a urmărit dezvoltarea și eficientizarea pe plan superior a activităților unităților cu regim de autofinanțare care desfășoară activități de educație permanentă, cercetare, producție, valorificarea prin închiriere a tuturor spațiilor disponibile, reducerea cheltuielilor materiale și în special a utilităților.

DECAN,  
Prof.dr.ing. Raul Dan ZAHARIA