

# R A P O R T

## de activitate pentru anul 2018

Facultatea de Management în Producție și Transporturi s-a adaptat noului cadru legal stabilit prin prevederile Cartei Universității Politehnica Timișoara, adoptată în 2011 și prin legislația din domeniul învățământului, respectiv noua lege a educației naționale din 2011. Carta Universității Politehnica Timișoara a stabilit o nouă structură de organizare în cadrul căreia s-au stabilit noi atribuții la nivelul departamentelor, respectiv facultăților. Activitatea desfășurată în cadrul facultății s-a bazat pe Planul strategic, precum și planul managerial al Decanului.

Misiunea Facultății de Management în Producție și Transporturi este parte integrantă din misiunea Universității Politehnica Timișoara.

Misiunea facultății, ca parte integrantă din Misiunea universității este dezvoltarea învățământului universitar în domeniul ingineriei și managementului, astfel încât acest domeniu să devină lider pe piața din România comparativ cu domeniile similare din țară.

Facultatea de Management în Producție și Transporturi va acționa permanent pentru dezvoltarea colaborării cu mediul economic, social, academic și de cercetare la nivel local, regional, național și internațional.

Principalele obiective ale Facultății de Management în Producție și Transporturi în anul 2018 au fost următoarele:

- creșterea calității procesului de învățământ prin apropierea tot mai mare față de cerințele mediului economic
- dezvoltarea în continuare de parteneriate active cu mediul economic și social astfel încât cel puțin 95% dintre studenți din anul 3 să-și facă practica în firme de referință din Vestul României și să fie încheiate cel puțin 2 noi acorduri de parteneriat
- dezvoltarea cooperării cu Facultăți din străinătate astfel încât cel puțin 2 noi acorduri Erasmus să fie semnate
- crearea a unui post de profesor, a 1 post de conferențiar, a 2 posturi de șef de lucrări și 2 posturi de asistenți
- trimiterea a cel puțin 2 masteranzi în programe de dublă diplomă și primirea a cel puțin 2 masteranzi străini în acest program
- finalizarea a cel puțin 4 teze de doctorat la școala doctorală proprie
- finalizarea dosarului pentru a crea cel puțin 1 masterat în limba engleză (Ingineria și Managementul Calității și Competitivității) în parteneriat cu o firmă de referință din Vestul țării
- realizarea unui plan de promovare propriu adaptat specificului facultății și revitalizarea site-ului propriu
- realizarea proiectului „Ziua MPT” – cu reluare în fiecare an
- continuarea lucrului la pagina de Facebook - Alumni MPT
- adaptarea conținutului cursurilor la cerințele mediului economic ținând cont de tendințele de dezvoltare a firmelor din Vestul României
- acreditarea tuturor specializărilor de Master pe o perioadă de 5 ani în condițiile în care metodologia va fi finalizată de către ARACIS
- menținerea acreditării Administrație Publică

Principalele domenii de activitate analizate în cuprinsul acestui raport sunt:

## **I. Procesul de învățământ**

Procesul de învățământ desfășurat în cadrul Facultății de Management în Producție și Transporturi s-a axat pe creșterea calității și competitivității acestuia din toate punctele de vedere. Facultatea de Management în Producție și Transporturi cuprinde, în prezent, două domenii și 5 specializări, după cum urmează:

A) Învățământ de licență lungă durată

a) Domeniul Inginerie și Management.

Specializări:

- Inginerie Economică Industrială - acreditată
- Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale – acreditată
- Inginerie Economică în Domeniul Electric, Electronic și Energetic – acreditată
- Inginerie Economică în Construcții – acreditata

b) Domeniul Științe Administrative

Specializare:

- Administrație Publică -acreditata

B) Învățământ universitar de master:

a) Ingineria și Managementul Competitivității (IMC) – program de Master de aprofundare

b) Management Antreprenorial în Administrarea Afacerilor (MAAA) – program de master complementar

c) Ingineria și Managementul Sistemelor Logistice (IMSL) - program de master complementar

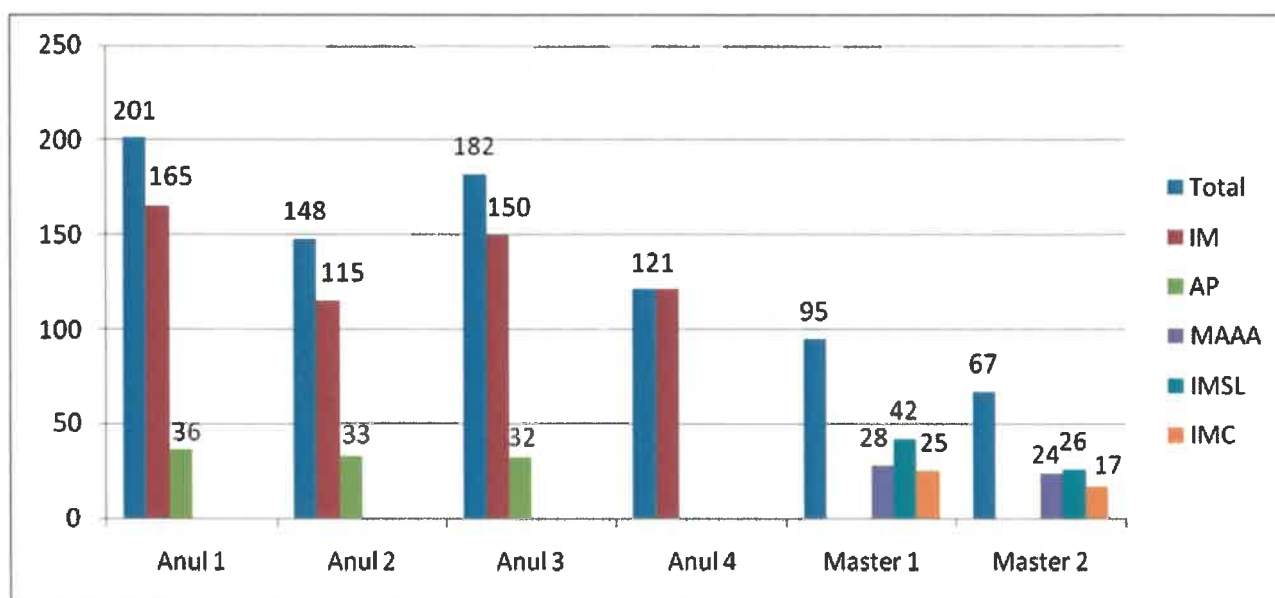
C) Învățământ doctoral, în domeniul - Inginerie și Management

Cursurile programelor de studii universitare de licență au fost urmate de 652 studenți, iar cele de master de 172 studenți.

Tabelul 1 și figura 1 reprezintă repartitia studenților, pentru fiecare specializare, pe programe și ani de studii (licență, master).

**Tab. 1. Numărul de studenți și masteranzi în anul 2018**

	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	Master 1	Master 2
<b>TOTAL</b>	<b>201</b>	<b>148</b>	<b>182</b>	<b>121</b>	<b>105</b>	<b>67</b>
IM	165	115	150	121	-	-
AP	36	33	32	-	-	-
MAAA	-	-	-	-	38	24
IMSL	-	-	-	-	42	26
IMC	-	-	-	-	25	17



**Fig. 1. Numărul de studenți și masteranzi în anul 2018**

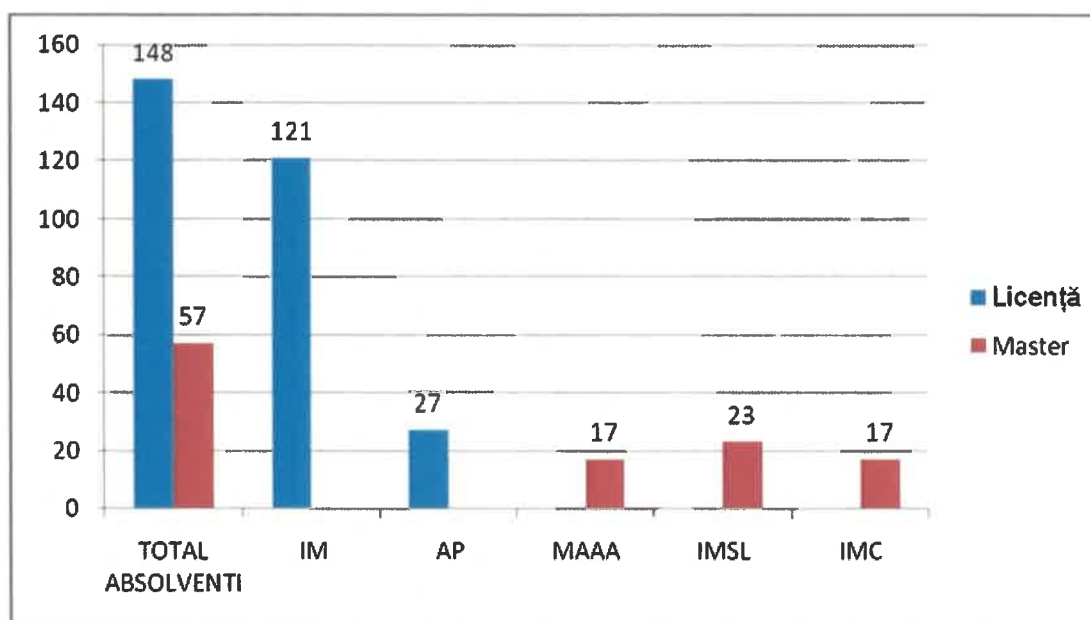
Există două presiuni importante cărora facultatea trebuie să facă față: declinul demografic și procentul destul de redus al elevilor ce pot obține diploma de bacalureat.

La studiile doctorale, anul 2018 a înregistrat noi înscrieri, forma cu frecvență. În total, în anul 2018 urmau studiile doctorale un nr. de 42 de studenți, în coordonarea științifică a 5 conducători de doctorat.

În anul 2018 un nr. de 148 studenți au absolvit studiile de licență, iar un nr. de 57 studenți au absolvit studiile de masterat. Repartiția lor pe specializări este redată în Tabelul 2 și Figura 2

**Tab. 2. Numărul absolvenților din 2017/18**

	<b>Licență</b>	<b>Master</b>
<b>Total</b>	<b>148</b>	<b>57</b>
IM	121	-
AP	27	-
MAAA	-	17
IMSL	-	23
IMC	-	17



**Fig. 2. Numărul absolvenților din anul universitar 2017/18**

În anul 2018, un nr. de 3 studenți ai școlii doctorale din facultate au finalizat studiile, susținând cu succes teza de doctorat.

**Tab. 3. Lista doctoranzi care au finalizat studiile și au obținut titlul de doctor în 2018**

Nr. Crt	Anul sustinerii	Conducator științific	Doctorand	Domeniul de doctorat	Tema tezei de doctorat
1	2018	DRAGHICI ANCA	Cristina BUNGET	Inginerie si Management	<b>Rolul comunicării organizaționale în percepția dimensiunilor responsabilității sociale</b>
2	2018	DRAGHICI ANCA	Gabriela ANTAL	Inginerie si Management	<b>Sustenabilitatea sistemelor organizaționale - un posibil model strategic</b>

3	2018	MOCAN MARIAN	Simona IVAȘCU	Inginerie si Management	<b>Strategie de dezvoltare pentru bănci în urma crizei economico-financiare</b>

Ca urmare a acțiunii de promovare a imaginii facultății, examenele de admitere la ciclurile de licență, respectiv master, pot fi considerate un succes, mai ales că promoția de absolvenți de liceu care a promovat examenul de bacalaureat a fost de 59,25% din efectivele obișnuite, ceea ce a redus drastic aflulul de candidați în învățământul superior. Au fost înscriși în anul I licență un nr. total de 201 studenți, iar la master un nr. total de 105 studenți.

Pentru promovarea imaginii facultății, au fost organizate numeroase deplasări în liceele din județele din partea de vest a țării și nu numai.

În cadrul procesului de învățământ, o preocupare importantă a conducerii facultății a constituit-o prezența studenților la cursuri, seminarii, laboratoare. Pe baza acestora precum și a rezultatelor obținute la examene, facultatea a acordat burse.

Bursele de performanță, de merit, de studiu și cele sociale acordate pe durata anului 2018 sunt prezentate în tabelul 4. Este important de amintit faptul că studenții cu o situație materială dificilă și cu rezultate școlare foarte bune, respectiv media peste 9 pot cumula bursa socială cu celelalte tipuri de bursă. Prin aceasta am dorit să încurajăm performanța studenților.

**Tab. 4. Situația bursei pentru anul 2018**

	Total facultate	Total IM	Total AP	Total Master	1 IM	2 IM	3 IM	4 IM	1 AP	2 AP	3 AP	1 Master	2 Master
Burse performanță 1	19	8	5	6	0	0	4	4	0	1	4	1	5
Burse performanță 2	43	26	9	8	1	5	8	12	2	5	2	4	4
Burse merit 1	56	43	13	0	6	11	14	12	1	6	6	0	0
Burse merit2	6	5	1	0	0	0	2	3	0	1		0	0
Burse sociale	122	97	19	6	34	16	20	27	9	3	7	3	3

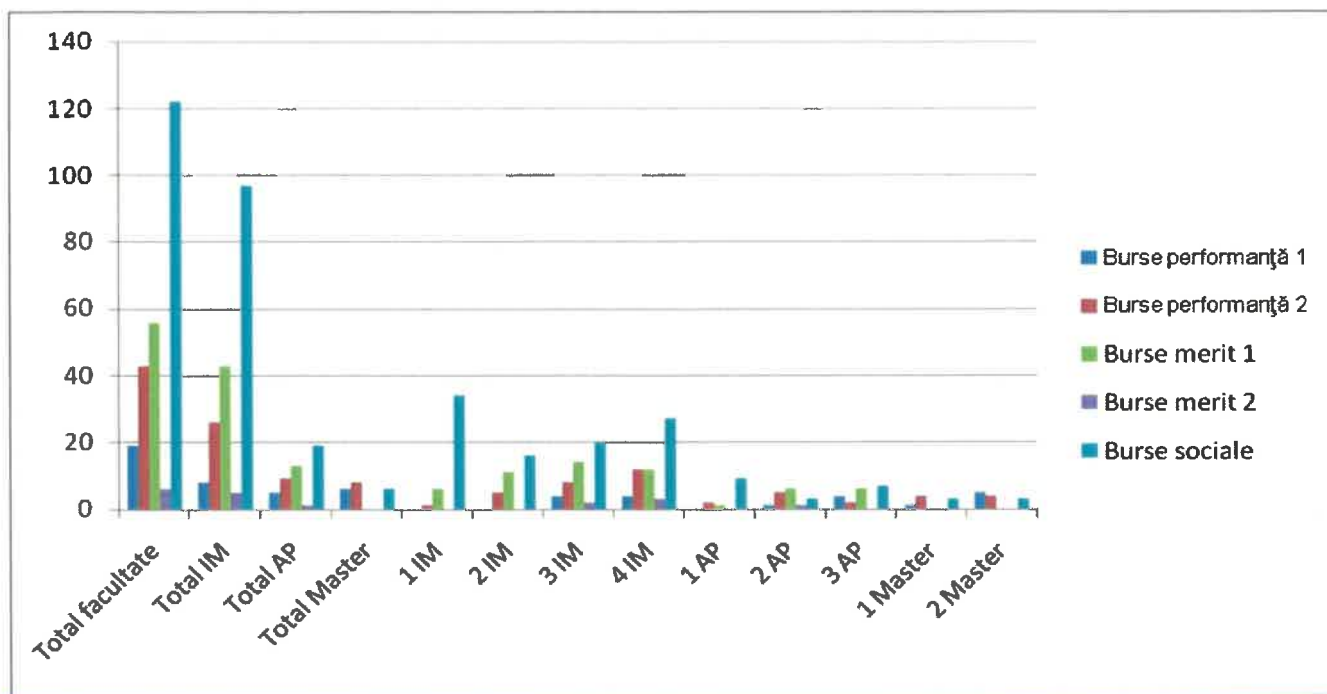


Fig. 3 Situația burselor în anul 2018

Tab. 5. Tipurile de burse, mediile și cuantumul aferente

Tip de bursă	Media	Valoarea bursei
Burse de performanță 1	10	1000
Burse de performanță 2	9,50 - 9,99	800
Burse de merit	8 - 9,49	700
Burse sociale	independentă de medie	580
Ajutoare sociale	independentă de medie	580 o singura data/sem

O altă performanță notabilă obținută în cadrul procesului de învățământ o constituie practica studenților. Suntem printre facultățile bine orientate ale Universității Politehnica din Timișoara care desfășoară practica în mod organizat, responsabilul de practică (cadru didactic desemnat de Consiliul facultății) deplasându-se personal la diverse întreprinderi românești și multinaționale pentru întocmirea de contracte de efectuare a practicii studenților ceea ce produce un puternic impact profesional, firmele respective își prezintă oferta de practică în cadrul organizat. În 2018 am avut 25 firme partenere și am oferit cca 170 de locuri de practică în firme, depășind numărul existent de studenți. Toți studenții au făcut practica în firme de producție corespunzătoare cu profilul specializării pe care o urmează la ciclul Licență. Pentru studenții de la Master au fost oferite burse private de internship pe 6 luni de zile la firma Johnson Controls.

În ansamblu, putem aprecia că în anul 2018 facultatea a asigurat condiții bune pentru derularea procesului de învățământ, au existat mijloacele materiale pentru amenajarea, dotarea și modernizarea laboratoarelor, pentru achiziționarea de tehnologie didactică (calculatoare, video-proiectori ș.a.). De asemenea se militează pentru prezentarea pe internet a cursurilor iar site-ul facultății prezintă reflectarea procesului didactic și a activității fiecărui cadru didactic, precum și multe alte informații de interes public foarte importante pentru menținerea transparenței și deschiderii pentru nou.

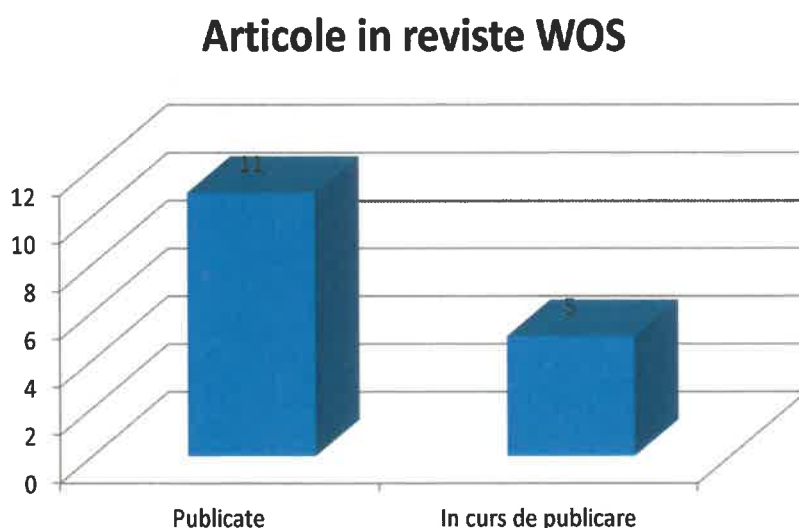
## II. Activitatea de cercetare - dezvoltare - inovare

Cercetarea științifică trebuie să aibă un rol mult mai important decât în trecut astfel încât rezultatele acesteia să contribuie la sporirea prestigiului și imaginii facultății pe piață.

Conducerea facultății își propune următoarele:

- a) Definirea clară a domeniilor de cercetare științifică la nivelul fiecărei catedre și a resurselor umane angrenate în cercetarea științifică – Responsabil – Decan, director centru de cercetare
- b) Dezvoltarea centrului de cercetare științifică de la nivelul facultății prin cooptarea de resurse noi – Responsabil - director centru de cercetare
- c) Regândirea revistei facultății prin reorganizare totală a colectivului redacțional - Responsabil – redactorul șef al revistei
- d) Încurajarea publicării rezultatelor cercetării în cadrul unor conferințe și reviste de prestigiu internațional – Responsabil – Decan, Directorul de departament, director centru de cercetare
- e) Demararea organizării Simpozionului Internațional de Management (SIM 2015) – Responsabil – Prodecan, Directorul de departament
- f) Stimularea participării studenților în programele de cercetare științifică alături de cadrele didactice și integrarea acestora în rețeaua europeană a cercetării. Revigorarea cercurilor științifice studentesti și a sesiunilor de comunicări științifice la nivelul fiecărei catedre -Responsabil – Decan, director centru de cercetare
- g) Creșterea gradului de implicare a masteranzilor și doctoranzilor în contractele de cercetare ale departamentului de Management, prin realizarea de lucrări științifice bazate pe tematicile proiectelor de disertație - Responsabil – Prodecan
- h) Implicarea mai accentuată a cadrelor didactice în proiecte naționale și internaționale atât la nivel de aplicații cât și la nivel de parteneri – Responsabil - Directorul de departament
- i) Dezvoltarea bazei materiale existente și realizarea unui plan de investiții.

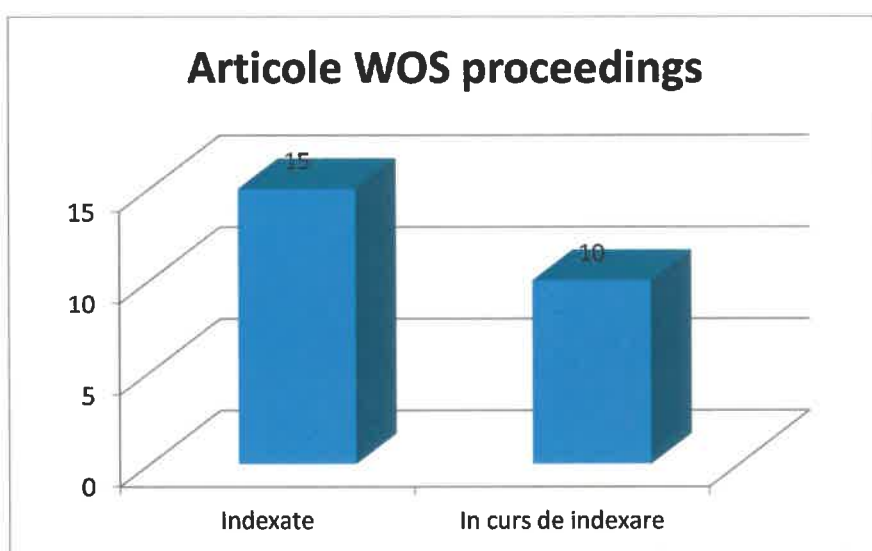
Prin urmare situația celor mai importante publicații internaționale cu vizibilitate și impact major este prezentată în Figura 4:



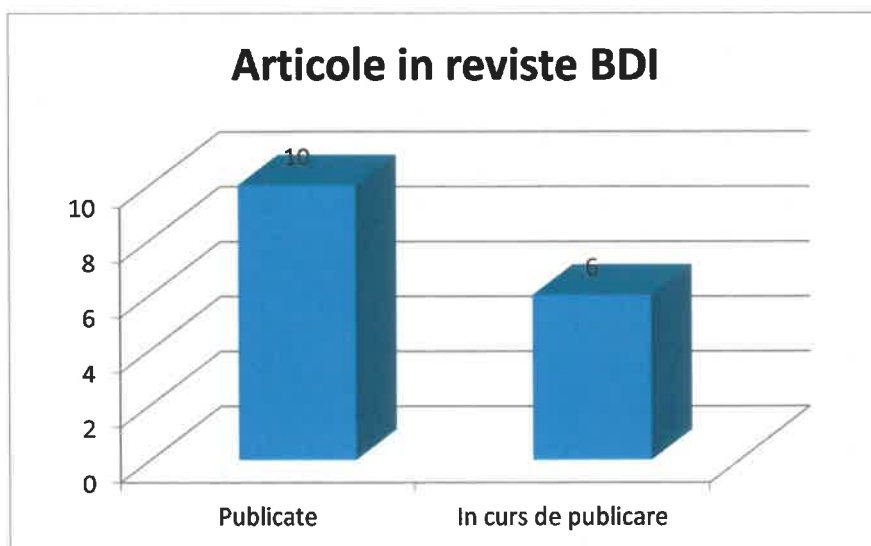
**Fig.4. Articole publicate în reviste WOS**

De menționat faptul că aceste articole sunt rezultatul activității/colaborării unor colegi (10 persoane din departament) în calitate de autori principali/coautori în cadrul unor echipe formate și din cercetători din alte departamente sau universități (românești sau din străinătate).

În ceea ce privește articolele prezentate și publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale indexate cea mai bine cotate bază de date momentan, avem o situație sintetică în figurile 5, 6 și 7:

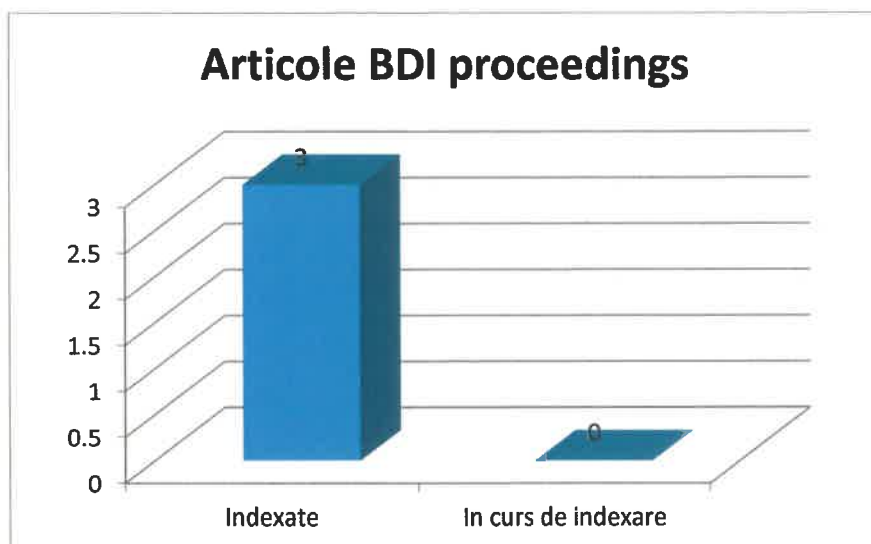


**Fig. 5. Articole publicate volumele unor conferințe WOS**



**Fig.6. Articole publicate în reviste BDI**

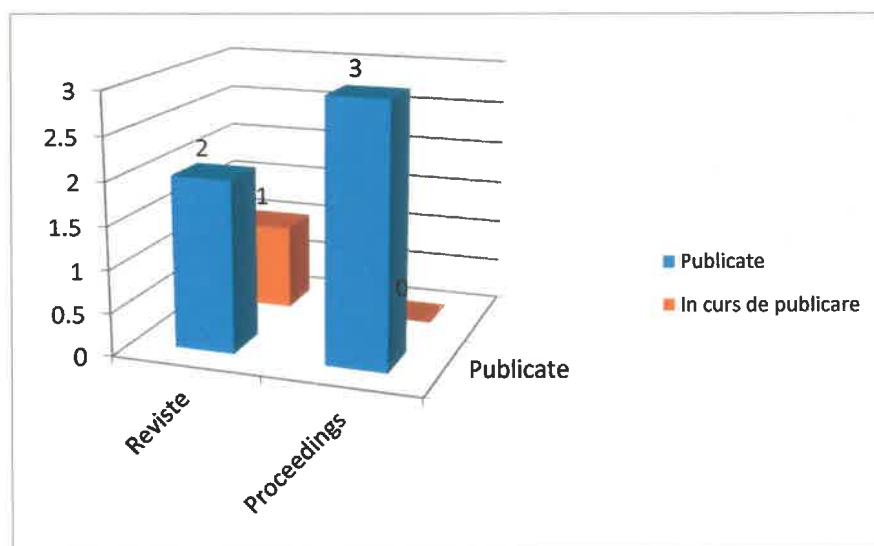




**Fig.7. Articole publicate volumele unor conferințe BDI**

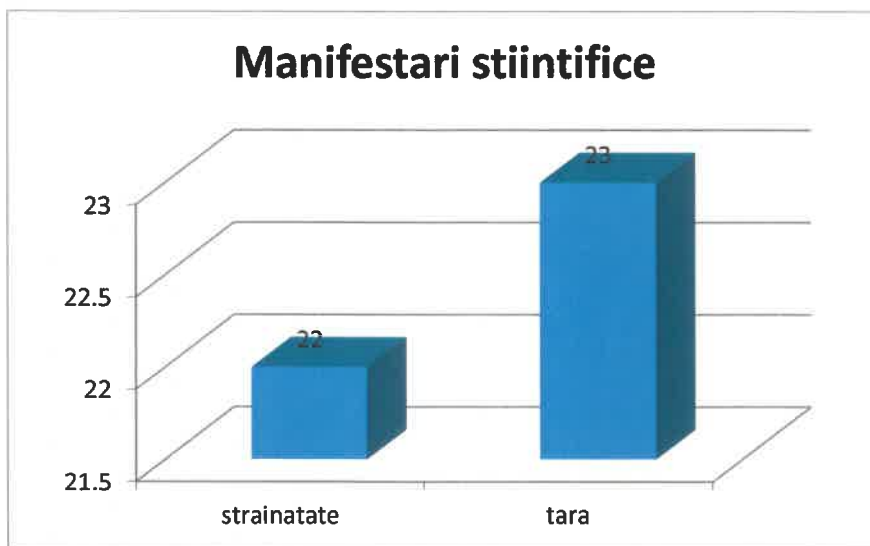
Situația privind ultima categorie de publicații este cea a articolelor publicate în reviste respectiv volumele unor manifestări științifice neindexate.

*În concluzie pe parcursul anului 2018 s-au elaborat în total 66 de articole științifice, 44 fiind deja publicate/indexate iar alte 22 fiind în curs de indexare/publicare.*



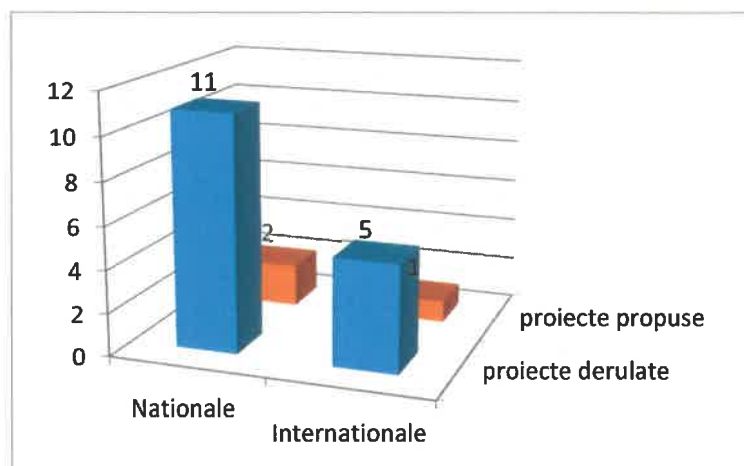
**Fig. 8. Articole publicate reviste/volume neindexate**

Diseminarea rezultatelor cercetării s-a realizat pe parcursul anului 2018 prin participarea membrilor departamentului Management la un număr de 45 de evenimente științifice în țara și străinătate

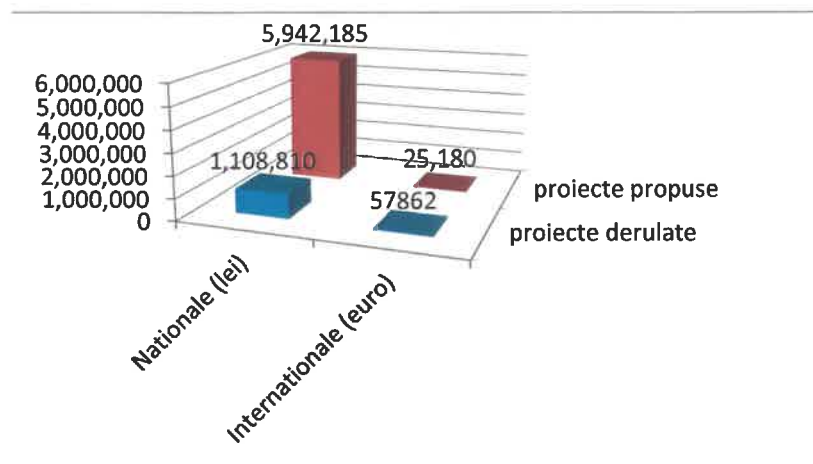


**Fig. 9. Participare/organizare manifestări științifice**

Activitățile de cercetare și publicare au fost desfășurate și finanțate prin derularea unor granturi de cercetare sau de cercetare aplicativă și consultanță cu mediul de afaceri, câștigate în urma unor competiții la nivel național. O situație sintetică a acestor proiecte este prezentată în figura 10.



**Fig. 10. Număr granturi**



**Fig. 11. Valoare granturi**

Asa cum se poate observa din ultimele două figuri se înregistrează o scădere accentuată a numărului de granturi noi propuse, fapt ce ne îndreptățește să afirmăm că, intensitatea și nivelul activităților de cercetare dezvoltare trebuie revitalizezate în anul 2019 pentru a asigura menținerea nivelului de finanțare pentru activitatea de publicare.

Ca și aspecte și rezultate deosebite din această perspectivă, menționăm:

- obținerea unor premii din partea UEFISCDI pentru activitatea publicistică
- obținerea unor premii suport din partea universității pentru publicarea de articole în reviste ISI cu factor de impact
- demararea organizării conferinței “SIM 2019 15<sup>th</sup> International Symposium in Management - *Innovation for Sustainable Management and Entrepreneurship*”, 25-26, octombrie Timișoara, România, cu indexare Web of Science.
- finalizarea și susținerea publică a unui număr de 3 teze de doctorat.
- obținerea distincției «Honorary Certificate» la Conferința Internațională SIMPRO 2018
- obținerea distincției «Best Paper Award» la Conferința Internațională MakeLearn & TIIM Conference Naples, Italy, May 16-18, 2018.

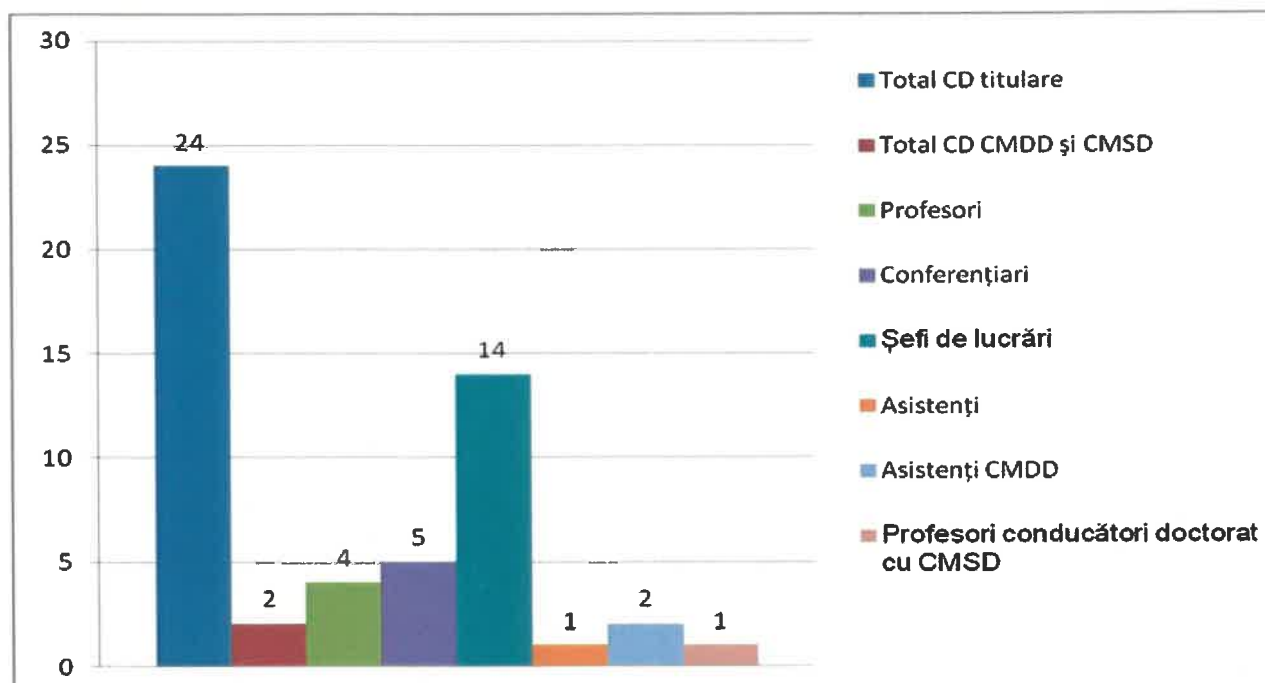
### III. Resursele umane

Resursele umane ale Facultății au însumat în anul 2018 un total de 24 cadre didactice titulare, dintre care 4 profesori, 5 conferențieri, 14 șefi de lucrări, 1 asistent, 2 asistenți CMDD și un prof.cond. dr. CMSD.

Personalul didactic auxiliar cuprinde 5 angajați, iar personalul nedidactic un număr de 7 persoane. Structura personalului didactic din facultate este ilustrată în graficul următor:

**Tab. 6. Structura personalului didactic**

Total cadre didactice titulare	24
Total cadre didactice contract de munca cu durată determinată și contract de muncă de scurtă durată	2
Profesori	4
Conferențieri	5
Șefi de lucrări	14
Asistenți	1
Asistenți contract de muncă cu durată determinată	2
Profesori conducători doctorat cu contract de muncă de scurtă durată	1

**Fig. 12. Structura personalului didactic**

#### IV. Baza materială

În ce privește resursele materiale și informaționale care are ca și responsabili decanul prodecanul și directorul de departament, s-au urmărit:

Dezvoltarea bazei materiale în principal din finanțarea unor proiecte

Creșterea numărului de cărți din biblioteca facultății

Schimb de cărți și reviste cu alte facultăți din țară și străinătate (în special bazate pe Buletinul Științific)

Utilizarea cât mai eficientă a spațiilor din cadrul facultății și întreținerea lor continuă astfel încât nivelul lor de curățenie să fie permanent

Dotarea tuturor calculatoarelor din facultate cu soluții antivirus eficiente

## **V. Activități studențești**

### **1. Cupa MPT**

Liga a organizat o competiție sportivă între studenții MPT, intitulată Cupa MPT. Competiția are ca scop încurajarea formării de echipe între colegii. Cupa MPT a avut atât un turneu de Fotbal pentru baieti, cât și unul de Volei pentru fete.

### **2. Student Exchange Timișoara - Iași**

S-a organizat un program de Student Exchange alături de o organizație studențească din Iași, organizație a Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial, facultate care are un profil asemănător cu facultatea noastră. Astfel, timp de o săptămână, am oferit oportunitatea studenților noștri de a participa la cursurile facultății din Iași, iar în paralel noi am găzduit studenți veniți din Iași care au dorit să participe la cursurile noastre.

### **3. Dă startul carierei tale**

În data de 16 Martie 2018, a avut loc proiectul intitulat Dă Startul Carierei Tale. Astfel, studenții facultății noastre au avut ocazia de a participa la un training de pregătire pentru angajare, unde formatorul a fost un responsabil pe resursa umană a unei companii de transport. Astfel, studenții au învățat cum să pregătească corect un CV și de asemenea au simulat câteva interviuri de angajare.

### **4. Recrutări de Primăvară**

În perioada 5-7 Martie 2018 a avut loc a doua serie de recrutări în ligă al anului universitar respectiv. Astfel, organizația a căutat să își mărească echipa, promovându-și activitatea în rândul studenților. În urma recrutărilor, Liga s-a bucurat să implice 10 noi studenți în activitatea sa de voluntariat.

### **5. Integrarea Bobocilor**

În perioada 24-28 Septembrie 2018, Liga studenților s-a implicat puternic în obișnuirea noilor boboci cu viața de student. Astfel, organizația a delegat studenți îndrumători pentru fiecare grupă al anului 1, pentru a le explica studenților orarul, pentru a le prezenta campusul și pentru a le mai răspunde la orice nelămurire. Studenții îndrumători își asumă rolul pentru primul semestru al anului.

### **6. Recrutări de Toamnă**

În perioada 15-17 Octombrie 2018, a avut loc sesiunea de recrutare de toamnă pentru organizație. Recrutarea de toamnă reprezintă momentul în care liga primește cei mai mulți membri noi. În aceasta ediție, organizația s-a bucurat să primească peste 50 de studenți pentru a lua parte la viitoarele proiecte de voluntariat.

### **7. Teambuilding LSFMP**

În perioada 2-4 Octombrie 2018, am organizat prima activitate de încheiere a echipei cu noii recruți. Astfel, pe parcursul weekend-ului, participanții au avut ocazia de a se cunoaște, de a lega prietenii, dar cel mai important, au avut șansa de a participa la sesiuni de formare, pe domenii precum lucrul în echipă, management-ul timpului și al proiectelor.

## 8. MPT Are Inimă

Fiind deja un proiect de tradiție al ligii, în perioada 19 Noiembrie - 3 Decembrie a avut loc proiectul MPT Are Inimă. Scopul proiectului este strângerea de fonduri pentru cazuri mai puțin favorizate, cazuri obținute prin ajutorul unei asociații de specialitate. Astfel, studentii au apasat un stand în interiorul facultății, unde voluntarii au fost încurajați să pregătească diferite prăjituri pentru a le putea da studenților trecători, în schimbul unei donații. În final, proiectul s-a dovedit a fi un efort comun al studenților facultății și al voluntarilor organizației pentru a strânge ajutoarele necesare pentru familiile mai puțin norocoase.

## VI. Activități de promovare a facultății

S-a realizat un plan de promovare a facultății în liceele din Timiș și din județele de unde ne vin studenții. Campania a fost o reușită, la admitere reușind să ne ocupăm toate locurile.

## VII. Cooperare internă și internațională

S-a continuat colaborarea cadrelor didactice din MPT cu asociația ACADEMIA a conducătorilor de doctorat în domeniul Inginerie și Management, AMIER – Asociația Managerilor și Inginerie Economică din România, cu facultățile corespondente de la Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, Universitatea „Gheorghe Asachi” din Iași, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Universitatea Politehnică București, Universitatea din Oradea, Universitatea „Transilvania” din Brașov, etc.

***Bilateral agreement: Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki, Greece and Politehnica University of Timisoara RO TIMISOA04 Romania (2 teaching staff mobility and 2 student mobility), Program Socrates – Erasmus, Erasmus+, bursa Erasmus+ (teaching staff mobility)***

stagiul Erasmus+ (teaching staff mobility) al prof. Luis Ferreira de la ***Instituto Politecnico do Cavado e do Ave***, Portugalia la UPT-FMPT

Stagiu Erasmus + Nantes Franta  
Erasmus + Universite d'Artois – Franța  
Universitatea DHBW Willingen-Schwenningen

Burse CEEPUS pentru cadre didactice de la facultatea noastră în Serbia la Universitatea din Novi Sad, Facultatea de Științe Tehnice, în Ungaria – la Facultatea de Transporturi, în Cehia și în Slovacia.

Colaborări cu:

Prof. Vincenzo Torretta – Universitatea din Trento, Italia (The University of Insubria)

Prof. Marco Ragazzi - Universitatea din Trento, Italia (The University of Insubria)

Dr. Rada Elena – Departmentul Ingineriei Mecanice, Civile și a Mediului, Universitatea din Trento, Italia (The University of Insubria)

d. Prof. dr.ing. Franz Quint – Universitatea de Științe Aplicate, Karlsruhe, Germania (Hochschule Karlsruhe Technik und Wirtschaft)

### ERASMUS+

Anul universitar 2018

**Tab. 7. STUDENTI OUTGOING**

Nr.crt	Nume si prenume	An studiu	Tara plecare	Observatii
1.	MUNTEAN LORENA	II IM, Licență	Spania (University of Vigo)	Mobilitate studii, 6 luni
2.	SOMEȘAN G. VICTORIȚA- GEORGEANA	III IM, Licență	Spania (University of Burgos)	Mobilitate studii, 5 luni
3.	SILAGHI I. MĂDĂLINA- NEMONA	III IM, Licență	Spania (University of Burgos)	Mobilitate studii, 5 luni
4.	CHISTRUGA VADIM	II IMSL, Master	Franta (Universite d'Artois – FSA Bethune)	Dubla diploma – Master IMSL- ICL (anul II)
5.	ZEGREAN FLORIN	II IMSL, Master	Franta (Universite d'Artois – FSA Bethune)	Dubla diploma – Master IMSL- ICL (anul II)
6.	FURTUN P. DORIANA	I MAAA, Master	Spania (University of Vigo)	Mobilitate studii, 6 luni
7.	PAȘCA-LAZEAN N. IOAN	II MAAA Master	Spania (University of Vigo)	Mobilitate studii, 6 luni
8.	GHERASIM G. ROBERTO- GEANY	I IMSL, Master	Ungaria (Cyberia Internet Kft, Hodmezorvazarlely)	Mobilitate plasament, 3 luni
9.	PAVLOV-MARCU G. ROXANA	I IMC, Master	Ungaria (Cyberia Internet Kft, Hodmezorvazarlely)	Mobilitate plasament, 3 luni
10.	VESA N. GIORGIANA	I IMC, Master	Ungaria (Cyberia Internet Kft, Hodmezorvazarlely)	Mobilitate plasament, 3 luni

**Tab. 8. STUDENTI INCOMING**

Nr. crt.	Nume si prenume	Tara provenienta	Observatii
1.	DEFRANCE CORENTIN	Franta (Universite d'Artois – IUT Bethune)	Mobilitate plasament, 3 luni (ELBA)
2.	DUHANEZ THOMAS	Franta (Universite d'Artois – IUT Bethune)	Mobilitate plasament, 3 luni (ELBA)
3.	BAMBA BABA HAMED	Franta (Universite d'Artois – IUT Bethune)	Mobilitate plasament, 3 luni (CARPATSTIKS)
4.	CEYLAN OYGUN DEVRIM	Turcia (Kocaeli University)	Mobilitate studii, 5 luni
5.	TUSUN SEREN BEYHAM	Turcia (Kocaeli University)	Mobilitate studii, 6 luni
6.	AYNA NIZAM BERK	Turcia (Kocaeli University)	Mobilitate studii, 5 luni
7.	BARBANEAGRA GRIGORE	Republica Moldova (Academia de Studii Economice din Moldova)	Mobilitate studii, 6 luni
8.	PULUCCIU MARIA	Republica Moldova (Academia de Studii Economice din Moldova)	Mobilitate studii, 6 luni
9.	COUVREUR ADRIEN	Franta (Universite d'Artois – FSA Bethune)	Dubla diploma – Master IMSL-ICL (anul I)

10.	HIOLLE BENJAMIN	Franta (Universite d'Artois – FSA Bethune)	Dubla diploma – Master IMSL-ICL (anul I)
-----	-----------------	--	--

### VIII. Concluzii

În cursul anului 2018 au fost îndeplinite aproape toate obiectivele propuse. Facultatea de Management în Producție și Transporturi va continua și în 2019 trendul crescător din 2018 astfel încât să își îndeplinească toate obiectivele din planul strategic.

Decan

Prof.ing.dr.ec. Marian MOCAN