

PLAN OPERAȚIONAL 2017

UP

CUPRINS

1. Introducere	3
2. Misiunea Facultății de Inginerie din Hunedoara	3
3. Procesul de învățământ	4
4. Activitatea de cercetare -dezvoltare –inovare	4
5. Forme de cooperare internațională	6
6. Tehnologia didactică	8
7. Resursele umane	8
8. Strategia de gestionare a bazei materiale	9
9. Informatizarea, documentarea și biblioteca	9
10. Strategia financiară	10
11. Strategia calității	10
12. Strategia managerială	11
ANEXE	13
Anexa 1. Situația numărului de studenți ai FIH pe domenii de studii, nivel și programe de studii, raportați la 01.01.2017.....	14
Anexa 2. Programe de studii care funcționează în anul universitar 2016-2017, nivel licență	14
Anexa 3. Programe de studii care funcționează în anul universitar 2016-2017, nivel master	14
Anexa 4. Formarea continuă în cadrul centrului de studii postuniversitare	14
Anexa 5. Structura învățământului doctoral - situație 2016-2017	14
Anexa 6. Situația posturilor și a personalului didactic la data de 01.01.2017	15
Anexa 6a. Recapitulăția posturilor didactice ocupate și vacante în anul univ. 2016-2017.	15
Anexa 6b. Situația posturilor pentru personalul auxiliar didactic și nedidactic (administrativ) la data de 01.01. 2017	15
Anexa 7. Cooperări internaționale ale F.I.Hunedoara	16
Anexa 8. Situația privind veniturile și cheltuielile aferente anului 2016	20

1. INTRODUCERE

PLANUL OPERAȚIONAL 2017 este elaborat pe baza planurilor strategice și operaționale ale Universității Politehnica Timișoara, *Legii educației naționale nr. 1/2011* cu modificările și completările ulterioare, *Planului Strategic al Facultății de Inginerie din Hunedoara de dezvoltare instituțională în intervalul 2016 - 2020, precum și Planului managerial al decanului Facultății de Inginerie din Hunedoara*. Activitățile desfășurate la nivelul facultății în perioada ianuarie 2016 și până la încheierea mandatului Decanului FIH în legislatura 2016-2020, sunt parte integrantă din Planul operațional pe anul 2017.

Acest plan urmărește îndeplinirea misiunii de bază a universității și implicit a facultății, respectiv asigurarea condițiilor pentru:

- desfășurarea actului educațional astfel încât prin forma de organizare, nivel de calitate și de eficiență să fie competitiv în spațiul academic european;
- derularea și extinderea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare la un nivel calitativ superior, în conformitate cu strategia adoptată și aplicată la nivelul Universității Politehnica Timișoara.

În vederea realizării acestor deziderate sunt vizate următoarele direcții de acțiune:

- perfecționarea *curriculelor* universitare și adaptarea lor la realitățile mediului economic actual;
- aplicarea unui *management participativ*, orientat spre competitivitate și performanță;
- consolidarea și dezvoltarea parteneriatului între mediul academic și mediul economic, administrativ și cultural, prin promovarea și deschiderea unor posibilități noi de colaborare, reciproc avantajoase.

2. MISIUNEA FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA ȘI OBIECTIVE

2.1. Misiunea de bază a Facultății constă în dezvoltarea competitivă a învățământului universitar și extinderea calitativă a activității de cercetare.

2.2. Principalele obiective ale Facultății de Inginerie din Hunedoara pentru anul 2017 sunt:

- menținerea unui nivel ridicat a calității formării profesionale și cercetării științifice în domeniul științelor ingineresti;
- atragerea unui număr sporit de studenți pentru formarea acestora în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate tehnică;
- consolidarea sistemului de evaluare a calității procesului didactic, de cercetare și de management universitar;
- deschiderea facultății spre societate, prin intensificarea preocupărilor pentru formarea continuă, alături de cooperarea științifică și academică în plan național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate;
- dezvoltarea competențelor și compatibilităților pentru o cooperare eficientă pe plan internațional și participarea activă la implementarea strategiei de internaționalizare adoptată la nivelul universității.

2.3. Între inițiativele care vor conduce la realizarea obiectivelor propuse se menționează:

- consolidarea descentralizării procesului de luare a deciziilor academice și administrative, de la nivelul decanatului spre departamente;
- armonizarea permanentă a conținutului și structurii planurilor de învățământ și a syllabusurilor în conformitate cu strategia și direcțiile de dezvoltare adoptate la nivelul universității și susținerea activității de cercetare care contribuie la stabilizarea personalului capabil să asigure perspectiva de dezvoltare a facultății;
- intensificarea preocupărilor pentru accesarea programelor cu finanțare europeană în domeniul cercetării științifice și schimburilor academice, în cadrul diferitelor tipuri de proiecte și acorduri de colaborare interinstituțională; depunerea și derularea unor noi proiecte de cercetare, finanțate de la bugetul de stat sau din fonduri europene;
- organizarea de manifestări științifice/conferințe/simpozionane cu participare națională și internațională;
- dezvoltarea și consolidarea unor structuri locale, cu funcționare în cadrul structurilor aferente ale U.P.T, necesare coordonării și promovării unor anumite categorii de activități: Centrul de Studii Postuniversitare de pe lângă F.I.H.; Biroul relații internaționale și imagine universitară.
- promovarea imaginii facultății, a ofertei educaționale și de cercetare, inclusiv prin întreținerea și actualizarea permanentă a paginii web a facultății, atât în limba română cât și în limba engleză.

3. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

3.1. Învățământ – Ciclul de studii *Licență*

Oferta de programe de studii de formare inițială a Facultății de Inginerie din Hunedoara (F.I.H.), acoperă în prezent domenii de bază ale științelor ingineresti. Situația numărului de studenți ai F.I.H. în anul universitar 2016-2017 pe domenii de studii și specializări este prezentată în Anexa 1, iar o sinteză a programelor de studii care funcționează în anul universitar 2016-2017, în Anexa 2.

Politica F.I.H în privința cifrei de școlarizare se va menține și în continuare fundamentată pe de o parte pe comanda socială, iar pe de altă parte, pe punerea în valoare în condiții de eficiență economică a potențialului uman, tehnic și material de care dispunem, prin adoptarea unor soluții ca: alcătuirea de formații de studiu consistente, funcționarea alternantă a unor programe de studii, etc.

3.2. Învățământ – Ciclul de studii *Masterat*

Învățământul la nivelul **ciclului de studii master** ocupă o poziție semnificativă în oferta de programe de studiu a F.I.H. Specializările de acest nivel, aflate funcțione în cadrul facultății, fac obiectul Anexei 3.

Pentru viitor, facultatea vizează inițierea unor acțiuni de atragere de studenți străini. În acest sens, se are în vedere ofertarea unor module de curs în limba engleză la cel puțin unul din programele de studii ce funcționează actualmente în facultate.

În sprijinul acestei inițiative, se vor redacta materiale publicitare specifice, se va actualiza site-ul web propriu în secțiunea dedicată activităților didactice în limbi de circulație internațională și se va participa la manifestări (expoziții, manifestări științifice, standuri de prezentare, etc.) de interes pentru realizarea acestui obiectiv.

3.3. Învățământ - *Studii postuniversitare, de specializare și formarea continuă*

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, prin *Centrul de studii postuniversitare* ce funcționează în cadrul *Școlii de Studii Postuniversitare a Universității Politehnica Timișoara*, dispune de o structură de formare continuă care oferă cursuri specifice, în acord cu cerințele pieței. Adaptate în permanență solicitărilor beneficiarilor, cursurile oferite reflectă și bunele raporturi pe care facultatea noastră le întreține cu mediul socio-economic. Pentru anul 2017, F.I.H. își propune o mai bună valorificare a oportunităților oferite în acest domeniu, care să se reflecte inclusiv în creșterea fondurilor încasate.

În Anexa 4 se prezintă o sinteză a activității din anul 2016 și perspectiva pentru anul 2017.

3.4. Învățământul doctoral – ciclul studii *Doctorale*

În Facultatea de Inginerie Hunedoara, studiile universitare de doctorat se desfășoară în *Divizia doctorală* organizată în cadrul *Școlii doctorale de Studii Inginerești* ce funcționează la nivelul IOSUD UPT, având ca obiective dezvoltarea cunoașterii prin cercetare-inovare și producție științifică originală, precum și dezvoltarea resursei umane capabilă de inserție pe piața muncii înalt calificate. Pentru îmbunătățirea programelor de doctorat, facultatea își propune susținerea pentru formarea cu prioritate a 2-3 conducători de doctorat (prioritate a politicii de personal a facultății), avându-se în vedere și creșterea exigenței în selecția candidaților, sub aspectul calității pregătirii lor profesionale.

Situația actuală a învățământului doctoral este prezentată în Anexa 5.

4. ACTIVITATEA DE CERCETARE -DEZVOLTARE –INOVARE

4.1. Activitatea de cercetare științifică din Facultatea de Inginerie Hunedoara se desfășoară la nivelul departamentelor, având ca bază atât strategia de promovare a cercetării multidisciplinare și transdisciplinare, cât și prioritățile noilor tehnologii.

Sub aspect administrativ, cercetarea științifică este efectuată de colective formate în principal din cadre didactice și doctoranzi care, în funcție de specializarea și domeniul lor de competență, fac parte din colective ale centrelor de cercetare constituite la nivelul universității.

Ca obiectiv prioritar, F.I.H are în vedere dezvoltarea centrului de cercetare pe domeniile de competență ale cadrelor didactice din facultate, respectiv a *Centrului de Cercetare Materiale și Tehnologii Industriale* (http://www.upt.ro/Informatii_centrul-de-cercetare-materiale-si-tehnologii-industriale-790_ro.html), ca unitate de cercetare subordonată administrativ Institutului de Cercetari pentru Energii Regenerabile - ICER al Universității Politehnica Timișoara.

Direcții de cercetare pentru anul 2017:

- Materiale si tehnologii avansate în fabricarea autovehiculelor;
- Studiul numeric, analitic și grafic al parametrilor, caracteristicilor și proceselor în ingineria autovehiculelor;
- Recuperarea și valorificarea deșeurilor metalice și ecologizarea mediului industrial;
- Optimizarea proceselor și tehnologiilor de elaborare, turnare și deformare plastică a aliajelor metalice;
- Matrițarea aliajelor în stare semisolidă;
- Oboseala termică a materialelor;
- Cercetare/proiectare sisteme și structuri mecanice. Eco-design;
- Proiectare asistată de calculator - CAD/CAM/CAE;
- Modelarea și simularea câmpurilor termice în studiul sistemelor de răcire a motoarelor autovehiculelor;
- Comportarea în exploatare, rezistența și stabilitatea structurilor de rezistență;
- Îmbunătățirea performanțelor pentru electrofiltre industriale cu plăci;
- Analiza unor parametrii electrici din punct de vedere al compatibilității electromagnetice pentru diferiți consumatori;
- Implementarea de automate programabile în aplicații;
- Cercetări privind modelarea și conducerea proceselor din fabricile de aglomerare a minereurilor;
- Modelarea și conducerea proceselor industriale utilizând logica fuzzy;
- Compatibilitate electromagnetică;
- Modelarea numerică și controlul încălzirii prin inducție;
- Inteligența Artificială;
- Programare distribuită;
- Sisteme multi-agent;
- Programare cu constrângeri distribuite (*DCSP- Distributed Constraint Satisfaction Problem*);
- Studiul mașinilor electrice sincrone homopolare reactive cu excitație statorică pentru utilizarea lor în microhidrocentrale și centrale eoliene;
- Dezvoltarea unor sisteme de automatizare pentru funcționarea generatoarelor asincrone cu convertizoare de frecvență din centralele eoliene sau din microhidrocentrale cu turație variabilă;
- Modelări matematice. Probleme numerice în dinamica fluidelor;
- Semigrupuri de operatori liniari mărginiți. Existența și unicitatea operatorilor de difuzie finit și infinit dimensional;
- Sisteme liniare cu control. Teoria stabilității;
- Simulare și modelare în nanomagnetism;
- Materiale magnetodielectrice;
- Arhitecturi soft pe sisteme integrate.

4.2. În perioada următoare, se va acționa mai consecvent pentru corelarea domeniilor de cercetare științifică din F.I.H. cu cele de importanță națională, la care colectivul Facultății de Inginerie din Hunedoara se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare.

4.3. Obiectivele prioritare ale dezvoltării activității de cercetare în cadrul F.I. din Hunedoara sunt:

- upgrad-ul tehnicii de calcul, echipamentelor, instalațiilor și aparaturii de cercetare experimentală;
- implicarea mai susținută în activitățile de cercetare a studenților din anii terminali;
- obținerea de minim două granturi cu finanțate națională și încheierea a minim două contracte de cercetare cu agenți economici;
- identificarea partenerilor și participarea la programele de cercetare cu finanțare europeană, prin proiecte de cercetare și dezvoltare tehnologică, precum și prin proiecte educaționale, ca titular ori ca partener;
- accesarea de Fonduri structurale ale UE, astfel încât Facultatea de Inginerie din Hunedoara să beneficieze

de finanțare prin măsurile de ajutor structural la nivel comunitar.

4.4 Promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică se va face prin:

- creșterea numărului și calității științifice a lucrărilor publicate în reviste cu factor de impact dar și în revistele facultății - *ANNALS OF THE FACULTY OF ENGINEERING HUNEDOARA* și *ACTA TECHNICA CORVINIENSIS – Bulletin of Engineering*; participări la conferințe cu prestigiu, rezultat pe bază de indicatori scietometrici de calitate, precum și participarea la alte manifestări științifice naționale și internaționale, workshop-uri, târguri, expoziții, etc.
- mediatizarea activității de cercetare și a rezultatelor obținute, prin prezentarea acestora pe pagina web a facultății (granturi câștigate prin competiție, brevete, participări la manifestări științifice internaționale).
- evidențierea impactului activităților de cercetare asupra activității didactice, prin integrarea rezultatelor cercetărilor în *syllabus*-urile disciplinelor predate.

Este de menționat că activitatea științifică a cadrelor didactice din toate facultățile U.P.T este stocată în portalul web *Cogito - Activitatea științifică on-line* (<https://cogito.upt.ro>), unde se pot evidenția și aspectele semnificative referitoare la activitatea cadrelor didactice din F.I.H, cum sunt: articole publicate în reviste și volume conferințe indexate ISI/BDI, articole și lucrări publicate în alte reviste și volume ale conferințelor internaționale și naționale, cărți publicate în edituri din țară/străinătate, brevete de invenție, apartenența membrilor comunității la comitete de organizare a conferințelor internaționale.

O manifestare științifică de o semnificație deosebită este *International Conference on Applied Sciences ICAS2017*, organizată în perioada 10-12 mai 2017 la Hunedoara, organizatori principali fiind Universitatea Politehnica Timișoara – Facultatea de Inginerie Hunedoara și University of Banja Luka (<http://www.fih.upt.ro/v4/ICAS2017/index.htm>).

În perioada 26-27 mai 2017 se desfășoară ediția a XIII-a a “SIMPOZIONULUI ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC HD-47-STUD”, ocazionat de cei 47 de ani de învățământ superior hunedorean (<http://www.fih.upt.ro/jla/>). Manifestarea anuală SIMPOZION ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC ce se desfășoară la F.I.H, reprezintă astfel și un prilej de intensificare și de extindere a relațiilor de colaborare ale facultății noastre cu alte unități de învățământ superior din țară și din străinătate, precum și o ocazie de a testa calitatea și nivelul actului educațional asigurat studenților, oferind totodată condiții pentru o deschidere europeană, prin invitarea la participare a unor centre universitare regionale sau/și aparținând unor țări din Comunitatea Europeană.

5. FORME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

Cooperarea prin activități academice cu partenerii externi a constituit o preocupare deosebită pentru membrii comunității academice din facultatea noastră, care s-au implicat semnificativ în acțiunile U.P.T ce au vizat coordonatele stabilite prin documentul ”*Strategic Plan for the Internationalisation of Education 2015-2020*”, http://www.upt.ro/img/file/Proceduri/Strategy_for_internationalisation_UPT_2015_2020.pdf, adoptat la nivelul universității și aflat în curs de implementare.

Facultatea, integrată în rețeaua de parteneriate de colaborare internațională a U.P.T., beneficiază de managementul relațiilor și cooperărilor internaționale și de dezvoltarea acestora în cadrul sistemului instituțional unitar de asigurare a calității instituit în universitate, prin care extinderea formelor și numărului participărilor în parteneriate, programe, activități și reuniuni internaționale se bazează pe un sistem corect de evaluare, valorificare și diseminare a rezultatelor.

Dintre principalele realizări ale acțiunilor F.I.H. în 2016-2017, menționăm:

- Consolidarea relațiilor bilaterale și de parteneriat aflate în derulare prin acordurile existente și stabilirea de relații noi, prin participarea la programe ale Uniunii Europene și ale altor organisme europene și internaționale;

- Asigurarea cadrului organizatoric necesar extinderii tipurilor și a numărului de mobilități *outbound* și *inbound* pentru studenți și pentru membrii comunității academice, ținând seama de impactul major al unei experiențe internaționale asupra dezvoltării capacităților individuale. În acest sens, și în continuare ne propunem: efectuarea de mobilități și stagii în străinătate pentru cât mai multe cadre didactice, în misiuni științifice ori didactice, în schimb de experiență ori la lucrările a diverse foruri, ca reprezentanți ai

facultății și universității; facilitarea mobilităților studențești pentru activități didactice, efectuarea de stagii de pregătire practică, elaborarea de proiecte de licență și dizertație, schimburi de experiență, stagii de cercetare în cadrul învățământului doctoral.

- Adoptarea unor măsuri organizatorice interne în vederea eficientizării aplicării ”*internaționalizării acasă /internationalisation at home*”, prin acțiuni dedicate asigurării accesului la experiențe internaționale atât studenților, cât și personalului academic care nu beneficiază de activități internaționale tradiționale.

Realizările menționate și acțiunile întreprinse în cadrul F.I.H în 2016-2017 pentru consolidarea și extinderea cadrului de cooperare cu parteneri externi, au fost obținute în principal prin:

- Participarea facultății la programul comunitar în domeniul educației, Erasmus+, pentru asigurarea cadrului de efectuare a mobilităților studențești de studii și plasamente, a mobilităților de predare ale cadrelor didactice și a mobilităților de formare pentru cadre didactice și personal administrativ, în universități din spațiul european, respectiv realizarea acțiunilor înscrise în Acordurile Inter-instituționale aflate în derulare cu instituții de învățământ superior din țări UE și din țări partenere, non UE.

Situația detaliată a acordurilor valabile în perioada de raportare, pentru care un număr de 6 cadre didactice din facultatea noastră au rolul de *Departmental Coordinator*, este prezentată la:

http://www.upt.ro/img/file/Erasmus+/AcorduriErasmusPlus_1516.xls

http://www.upt.ro/img/file/Erasmus+/AcorduriErasmus1617_29_02_2016_web.xls,

iar situația sintetică a acestora, este înscrisă în Tab.7.1 -7.4 și Tab.7.5-7.8.

Se menționează că în toate activitățile de mobilități studențești s-au aplicat prevederile regulamentului Sistemului European de Credite Transferabile, *ECTS*, precum și cele ale *Regulamentului privind reclasificarea studenților Erasmus*, respectiv ale *Procedurii privind reclasificarea studenților Erasmus*. (http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Centrul-de-Resurse-pentru-Informare-si-Documentare-al-UPT-%28CRID%29_76_ro.html)

- Participarea F.I.H la alte programe cu finanțare europeană (Tab.7.9), după cum urmează :
 - Proiecte finanțate de *Agenția Universitară a Francofoniei, AUF*, cum este proiectul *Cours de mise à niveau du français - Université Politehnica de Timisoara/Faculté d'Ingénierie de Hunedoara*, aflat în fază finală de implementare (19 participanți, 8 studenți și 11 cadre didactice). Tot în domeniul realizărilor în proiecte cu parteneri din spațiul francofon, menționăm contribuția facultății noastre evidențiată cu prilejul *Zilei Internaționale a Francofoniei* (20 martie 2016), ocazie cu care la nivelul UPT a fost realizată sinteza "UPT- Experiențe francofone", publicată sub forma de e-book, (http://www.upt.ro/international/Noutate_Publicare-sinteza-%22UPT---Experiente-Francofone%22_67_ro.html) și, în care, între proiectele celor 10 facultăți ale UPT selectate pentru prezentare în secțiunea “*Povești de succes*”, cele ale Facultății de Inginerie Hunedoara sunt descrise cu text și imagini pe aproape jumătate din totalul de pagini aferent acestei secțiuni.
 - Programul european *Central European Exchange Program for University - CEPUS III* derulat în țări din Europa Centrală și de Est, ca partener în 6 proiecte, dintre care 3 în anul universitar 2015/16 și 3 în 2016/17, în cadrul rețelelor interuniversitare coordonate de Universitatea din Novi Sad, Facultatea de Științe Tehnice, colaborând prin acțiuni de schimburi academice, activitate didactică și de cercetare cu peste 30 de universități din 12 țări (<https://www.ceepus.info/public/network/network.aspx> și Tab.7.9).
 - Acțiunile inițiate la nivelul universității în cadrul altor acorduri cadru de cooperare cu universități din străinătate (cu precădere cele cu care cadre didactice din facultatea noastră au deja colaborări), detaliate la:

http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Acorduri-cadru-de-cooperare-cu-universitati-din-tara-si-strainatate_31_ro.html.

6. TEHNOLOGIA DIDACTICĂ

În anul 2017, în cadrul F.I.H. se vor continua inițiativele de promovare în procesul de învățământ a utilizării tehnicii de calcul, tehnologiei multimedia și a sistemelor moderne de transmitere și verificare a cunoștințelor; de asemenea, în măsura existenței de fonduri disponibile, se va continua actualizarea dotărilor necesare în sălile de activități didactice.

Astfel, în 2017 se are în vedere continuarea și dezvoltarea susținerii unor activități didactice prin intermediul platformei *e-learning* a UPT (<https://cv.upt.ro>), activități demarate în urma participării unui număr de peste 40 de cadre didactice ale facultății noastre în programul de formare ”DidaTec” în *blended-learning*, tehnologii educaționale moderne și utilizarea TIC în procesul didactic, derulat prin proiectul POSDRU/87/1.3/S/60891 ”Școală universitară de formare inițială și continuă a personalului didactic și a trainerilor din domeniul specializărilor tehnice și inginerești - DidaTec”.

Totodată, conform reglementărilor în vigoare în UPT, care prevăd că la toate programele de studiu de nivel MASTER este obligatorie utilizarea ca suport didactic a Campusului Virtual al UPT, și în anul 2017 vor continua activitățile demarate în acest sens încă din anul 2013.

În anul 2017 va continua și susținerea unor activități didactice oferite studenților de către cadre didactice din străinătate, inclusiv în regim de discipline facultative; la o serie de discipline se va dezvolta sistemul de efectuare a unor lucrărilor de laborator *on-line*, prin Internet, utilizând aplicațiile interactive oferite și de universități străine de prestigiu, cu care avem colaborăm și în diverse proiecte europene. De asemenea, se va actualiza activitatea în cadrul Întreprinderii simulate *e-FIH* a facultății, una din formele de bază pentru instruirea practică a studenților din domeniul Inginerie și Management, precum și a studenților de la alte programe de studii care funcționează în facultatea noastră.

Va continua procesul de actualizare a *curriculelor universitare*, acordându-se o atenție deosebită corelării ariilor curriculare cu cele existente la universități de prestigiu din țară și străinătate.

În procesul de evaluare a studenților, se va pune accent pe prestația la activitățile aplicative, prin ponderea lor în *nota finală*. Se va intensifica pregătirea prin muncă individuală, teme de casă, proiecte la disciplinele de specialitate, studii de sinteză, prezentare de referate științifice și lucrări științifice, inclusiv la sesiuni științifice studențești. Ca și în ani anteriori, actul didactic va fi însoțit de un proces sistematic de evaluare de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin; selecția sugestiilor de la studenți, absolvenți și specialiști din diferite unități economice (de producție, cercetare, proiectare, marketing, management, etc.) vor fi utilizate la îmbunătățirea procesului didactic.

7. RESURSELE UMANE

7.1. La nivelul structurilor organizatorice ale facultății și departamentelor, se vor menține măsurile inițiate deja pentru eficientizarea structurilor de personal. Aceste măsuri, în condițiile impuse de legislația în vigoare, vor continua și în viitor, constituind o premisă pentru diferențierea veniturilor personalului didactic pe baza performanțelor profesionale.

7.2. Facultatea își propune ca, în măsura disponibilităților, să utilizeze o cotă din resursele atrase pentru stimularea stabilității personalului existent și a politicii de perfecționare profesională, în vederea formării de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

7.3. Facultatea va evalua permanent tendințele actuale de pe piața muncii și își va orienta oferta educațională spre domeniile cele mai dinamice și orientate spre susținerea intereselor economice regionale și naționale pe termen lung.

7.4. Structura resursei umane din facultate în anul universitar 2016-2017 este prezentată în Anexele 6, 6a și 6b, măsurile de optimizare a structurilor de personal, de reducere a cheltuielilor și de creștere calitativă a serviciilor rămânând obiective prioritare și pentru anul 2017.

8. STRATEGIA DE GESTIONARE A BAZEI MATERIALE

8.1. Portofoliul clădirilor și spațiilor cu destinație didactică, de cercetare, auxiliară

Facultatea de Inginerie din Hunedoara deține un număr de cinci corpuri de clădiri destinate procesului de învățământ, un cămin studențesc cu cantină, pentru cazare și servirea mesei, precum și de un corp administrativ.

Pentru a realiza venituri suplimentare necesare pentru o mai bună întreținere a bazei materiale, se va recurge și în continuare la închirierea temporară a unor săli de curs și a aulei facultății, precum și la prestarea în cadrul cantinei a unor servicii către terți.

8.2. Planul de investiții pentru spații de învățământ, practică, cazare și masă

Avându-se în vedere cerințele actuale legate de asigurarea unor spații de învățământ corespunzătoare, în anul 2017 se va insista pentru finalizarea unor lucrări de reabilitare cu modernizare aflate încă în derulare în facultate, respectiv continuarea/finalizarea lucrărilor la Sala de sport.

8.3. Planul de reparații curente

În anul 2017, conform programului de reparații curente al Facultății de Inginerie din Hunedoara, se va urmări realizarea din venituri proprii și/sau bugetare a obiectivelor prevăzute în acest program.

9. INFORMATIZAREA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECA

9.1. Se va continua activitatea de actualizare, consolidare și menținere a organizării rețelei de calculatoare în interiorul facultății (*Intranet*-ul local).

Ca activități prioritare pentru anul 2017 pot fi evidențiate următoarele:

- a. utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic;
- b. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de cercetarea științifică;
- c. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de conducere și în cea administrativă;
- d. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de informare a studenților și angajaților FIH;

9.2. Extinderea și dezvoltarea utilizării rețelei de calculatoare în procesul didactic, prin:

- utilizarea resurselor de informare *on-line* în procesul didactic; prezentarea la cât mai multe discipline a resurselor disponibile din Internet, utilizabile la disciplina respectivă;
- crearea unor pagini web proprii ale disciplinelor predate, care să ofere atât resurse locale, cât și legături spre alte resurse, inclusiv prin pagini legate la pagina web a facultății;
- achiziția de software nou, specific ariilor curriculare funcționale în FIH.
- menținerea utilizării poștei electronice ca unul din mijloacele de comunicare eficiente în interiorul facultății/universității, atât între cadrele didactice și studenți cât și între întreg personalul;
- consolidarea academiei locale *Cisco* care să permită școlarizarea de personal în domeniul administrării rețelelor de calculatoare, contra cost;

9.3 În sprijinul activităților de cercetare științifică se prevăd:

- actualizarea prezentării pe pagina Web a facultății, inclusiv în versiunea în limba engleză, a ofertei educaționale, a celei de cercetare și a realizărilor proprii;
- asigurarea posibilității de utilizare intensivă a Internet-ului pentru obținerea de informație (documentare de specialitate, articole, rapoarte tehnice, etc.) și participarea activă a cadrelor didactice și a cercetătorilor la schimbul de idei și proiecte de cooperare, prin contacte directe prin Internet;
- organizarea și deținerea în departamente a unor resurse documentare pe suport electronic, care să eficientizeze traficul în rețea și timpul de documentare.

9.4. Dezvoltări și actualizări se impun și în rețeaua de calculatoare pentru conducere și administrație, consolidând astfel informatizarea completă a serviciilor din cadrul facultății (personal, salarizare, contabilitate). Pe plan intern, mai sunt avute în vedere următoarele:

- actualizarea unor aplicații locale pentru gestionarea unor activități ca: evidența cadrelor didactice privind activitatea curentă cu studenții și evaluarea acestora pe parcurs, evidența repartizării în cămin, etc.
- menținerea în actualitate a prezentării pe pagina web a facultății a principalelor hotărâri, manifestări, evenimente din facultate, astfel încât să se asigure o difuzare rapidă a acestora pentru personal și studenți.

9.5. Pentru Biblioteca F.I.H, ce face parte din structura Bibliotecii U.P.T, se impune continuarea și în 2017 a actualizării procesului de informatizare, și anume: asigurarea funcționării tuturor modulelor de gestionare a bazei de cărți și periodice și, respectiv, a împrumuturilor; continuarea dezvoltării bazei de date on-line.

Și în 2017 se va urmări dezvoltarea fondului de material documentar și informativ pus la dispoziția utilizatorilor bibliotecii, prin: achiziție de carte; accesarea on-line a publicațiilor; achiziție de publicații periodice; investigarea resurselor de informații de pe Internet; accesarea bazelor de date internaționale.

Se impun, totodată: corelarea mai eficientă a solicitărilor de achiziții de la nivelul departamentelor, ținând cont de resursele financiare limitate; introducerea în circulație a publicațiilor obținute la departamente din surse alternative de finanțare. Vor fi consolidate, de asemenea, serviciile mai nou introduse, ca:

- punerea la dispoziție on-line, în rețeaua Intranet a facultății, a unor resurse pe suport electronic;
- instruirea utilizatorilor bibliotecii pentru eficientizarea căutării informațiilor în baze de date on-line;

10. STRATEGIA FINANCIARĂ

Prin strategia financiară propusă pentru anul 2017, se urmărește în principal o echilibrare a raportului venituri-cheltuieli prin:

- atragerea unor fonduri suplimentare nebugetare și cheltuirea lor în special pentru modernizarea bazei materiale a facultății;
- asigurarea încadrării în limitele impuse pentru cheltuielile salariale și materiale (utilități, mici reparații curente, etc.) din alocațiile bugetare, aceasta presupunând atât o dimensionare judicioasă a Statelor de funcțiuni și personal didactic, cât și o reducere a cheltuielilor materiale.
- obținerea alocării fondurilor bugetare necesare lucrărilor propuse a se efectua/finaliza în facultate și, inclusiv, pentru unele dotări necesare în laboratoarele de specialitate.

Situația privind veniturile și cheltuielile aferente anului 2016 este prezentată în Anexa 8.

11. STRATEGIA CALITĂȚII

11.1. Dezvoltarea și consolidarea culturii instituționale pro-calitate la nivelul tuturor structurilor din Facultatea de Inginerie din Hunedoara

- Continuarea procesului de formare și/sau perfecționare a auditorilor interni pentru evaluarea programelor de studii care funcționează în facultate.
- Participarea în continuare a personalului implicat în structurile din facultate, la cursurile organizate în domeniul Managementului Calității la nivelul universității.

11.2. Elaborarea documentelor calității

- Actualizarea, atunci când este cazul, a documentațiilor ce cuprind procedurile și instrucțiunile de asigurare a calității, în conformitate cu recomandările și standardele naționale și internaționale în vigoare;

11.3. Dezvoltarea și consolidarea structurilor instituționale privind sistemul de asigurare a calității, pentru întreaga activitate din Facultatea de Inginerie din Hunedoara

- Continuarea dezvoltării și consolidării sistemului de Management al Calității care să conducă la îmbunătățirea continuă a procesului didactic din facultate;
- Perfecționarea echipei manageriale responsabile cu asigurarea calității la nivelul întregii facultăți, sub coordonarea structurilor existente la nivelul U.P.T ;
- Funcționarea la nivelul departamentelor a procedurilor de evaluare academică, în conformitate cu normele de acreditare academică;
- Implementarea și funcționarea de proceduri de evaluare a activităților de cercetare științifică din facultate;
- Aplicarea consecventă a procedurilor de evaluare a cadrelor didactice, corelate cu Metodologia ARACIS;
- Utilizarea de chestionare privind evaluare periodică de către studenți a calității modulelor didactice și cursurilor predate conform curriculumului, urmărindu-se trei aspecte: calitatea procesului didactic la disciplina predată; competența profesională și pedagogică demonstrată de cadrul didactic; moralitatea cadrelor didactice și corectitudinea examenelor și evaluărilor.
- Organizarea unor întâlniri de analiză a concluziilor desprinse din chestionarele prelucrate cu reprezentanții studenților și cu responsabilii la nivelul structurilor implicate;
- Aplicarea consecventă a procedurilor de evaluare a calității specializărilor postuniversitare.

11.4. Implementarea strategiei pentru îndeplinirea obiectivelor planului strategic

- Stabilirea responsabilităților concrete, a termenelor și resurselor necesare fiecărui obiectiv, a strategiei și tacticii aferente;
- Urmărirea îndeplinirii sarcinilor atribuite și luarea măsurilor necesare în cazul nerealizării lor;
- Realizarea unei bune colaborări cu diferite organisme locale și naționale de profil.

11.5. Redefinirea periodică a obiectivelor facultății, factorii externi și cererile pieței

- Se vor efectua analize în fiecare ședință a Consiliului facultății, privind realizarea obiectivelor cuprinse în prezentul Plan strategic;
- Se va actualiza periodic pagina web a facultății și baza de date cu absolvenții, inclusiv în vederea asigurării posibilității de exprimare a părerii acestora privind oportunitatea programelor de studii oferite de facultate.

12. STRATEGIA MANAGERIALĂ

12.1. În anul 2017, în vederea profesionalizării accentuate a actului de conducere, strategia managerială în F.I.H. are ca obiectiv consolidarea celor două entități de sine stătătoare, academică și administrativă, ținând seama că: misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale instituției, precum și de a stabili și urmări obiectivele specifice ce derivă din aceasta, revine **Conducerii academice**, iar rolul de a aplica politicile adoptate îi revine **Conducerii administrative**.

12.2. Alături de consolidarea separării funcției academice și a funcției administrative, în 2017 se va continua optimizarea relației dintre sfera academică și cea administrativă deoarece, deși cele două entități au scopuri și obiective distincte, există și următoarele principale obiective comune:

- elaborarea unor politici autonome concertate cu caracteristicile socio-economice ale perioadei;
- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;
- aplicarea unei politici academice stabile și urmărite de conducerea facultății (decan, prodecan, directori de departament), având ca obiective: strategii privind structura și conținutul programelor de studiu, dezvoltarea cercetării științifice, relația cu mediul socio-economic, relațiile internaționale etc.;
- găsirea și aplicarea celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciilor administrative;
- gestionarea și administrarea resurselor existente și a patrimoniului, atragerea de noi fonduri.

12.3 Se va pune în continuare accent pe îmbunătățirea calității actului formativ și a individualizării pregătirii studenților, inclusiv prin extinderea formelor interactive de derulare a activității didactice. Aceste

măsuri vor avea ca efect și optimizarea numărului de posturi didactice, fapt ce va avea influențe benefice asupra modului de gospodărire a resurselor financiare alocate pentru salarii.

12.4 Aplicarea la nivelul Consiliului F.I.H. a strategiei manageriale, precum și gestionarea implementării acțiunilor prevăzute în prezentul Plan operațional, va fi asigurată prin activitatea comisiilor menite să lucreze pe direcțiile specifice: strategii și politici; marketing educațional; *curriculum*-uri și *syllabus*-uri; resurse umane; asigurare a calității; probleme studențești, comisii a căror componență este detaliată la: <http://www.fih.upt.ro/v4/consiliu.php>

De asemenea, implementarea prevederilor referitoare la problematica ce intra în aria de competențe a board-urilor programelor de studii ce funcționează în facultate, va fi asigurată de aceste structuri a căror componență este prezentată la: http://www.fih.upt.ro/v4/boarduri_specializari.php.

12.5 La nivelul Facultății de Inginerie Hunedoara, și în anul 2017 strategia managerială se va menține orientată spre adoptarea tuturor măsurilor ce se impun pentru implementarea Planului operațional 2017 al Universității Politehnica Timișoara.

Elaborat și adoptat de Consiliul Facultății de Inginerie Hunedoara,
în conformitate cu art. 168 alin. (7)c din Carta Universității Politehnica Timișoara.

Biroul Consiliului Facultății

DECAN,

Prof. univ. dr. ing.

PĂNOIU Virgilius Caius

Anexa 1.
**SITUAȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI AI FIIH PE DOMENII DE STUDII, NIVEL ȘI
PROGRAME DE STUDII, RAPORTAȚI LA 01.01.2017**

Domeniul de licență	Specializarea / Programul de studii	An de studiu	Nr. studenți		
			Buget	Taxă	Total
INGINERIE ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	I	31	-	31
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	I	27	1	28
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	I	40	4	44
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	I	31	2	33
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	I	24	-	24
	Total ANUL I Nivel Licență		153	7	160
INGINERIE ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	II	26	1	27
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	II	27	1	28
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	II	42	3	45
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	II	29	-	29
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	II	15	1	16
	Total ANUL II Nivel Licență		139	6	145
INGINERIE ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	III	17	-	17
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	III	32	1	33
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	III	37	5	42
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	III	24	1	25
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	III	-	-	-
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	III	14	3	17
	Total ANUL III Nivel Licență		124	10	134
INGINERIE ELECTRICĂ	Electromecanică	IV	20	2	22
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	IV	33	2	35
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	IV	38	2	40
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	IV	-	-	-
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	IV	22	1	23
	Total ANUL IV Nivel Licență		113	7	120
	TOTAL studenți Nivel LICENȚĂ		529	30	559
INGINERIE ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	I	15	1	16
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	I	25	-	25
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	I	20	-	20
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	I	25	-	25
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	I	31	-	31
	Total ANUL I Masterat		116	1	117
ING. ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	II	19	1	20
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	II	24	-	24
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	II	29	-	29
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	II	29	-	29
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	II	26	-	26
	Total ANUL II Masterat		127	1	128
	TOTAL studenți Nivel MASTERAT	I-II	243	2	245
	TOTAL STUDENȚI FACULTATE		772	32	804

Anexa 2.
**PROGRAME DE STUDII CARE FUNCȚIONEAZĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR 2016-2017,
- Nivel de studii LICENȚĂ -**

Nr.crt	Domeniul de licență	Specializări / Programe de studii
1.	INGINERIA AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere
2.	INGINERIE ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare / Electromecanică
4.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Inginerie economică în industria chimică și de materiale Inginerie economică în domeniul mecanic
5.	ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială
6.	INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor

Anexa 3.
**PROGRAME DE STUDII CARE FUNCȚIONEAZĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR 2016-2017,
- Nivel de studii MASTER -**

Nr.crt	Domeniul de studii	Specializări Master
1.	INGINERIE ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice Tehnici informatice în inginerie electrică
2.	INGINERIA MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor
3.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale Ingineria și managementul sistemelor mecanice

Anexa 4.
**FORMAREA CONTINUĂ ÎN CADRUL CENTRULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE
SITUAȚIA CURSURILOR CARE FUNCȚIONEAZĂ ÎN ANII 2016 și 2017**

Nr crt	Categoria de curs	Denumirea cursului	Nr. de cursanți	Total încasări (Lei)
1.	Cursuri postuniversitare	Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională	45	66900
		Management, marketing și resurse umane.	10	14875
		Management și marketing	2	6600
2.	Cursuri de specializare/perfecționare	Proiectare asistată de calculator cu CATIA V5	19	8100
		CISCO (rețele)	12	11500

Anexa 5.
STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DOCTORAL

Situație 2016-2017

Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii, durata studiilor		
		cu frecv.3 ani	fără frecv. 3 ani	Total
Științe inginerești	Ingineria materialelor	9	-	9
Științe inginerești	Inginerie electrică	2	-	2
TOTAL		11		11

Anexa 6.
**SITUAȚIA POSTURILOR ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC
la data de 01.01.2017**

Posturi didactice	Departament	Inginerie și Management	Inginerie Electrică și Informatică Industrială	Total
1. Număr total de posturi didactice		38	36	74
2. Număr de posturi didactice ocupate de titulari		24	22	46
3. Total profesori și conferențieri		8	8	16
	din care:			
	Profesori	1	2	3
	Conferențieri	7	6	13
4. Numărul personalului didactic sub 40 de ani		2	1	3
5. Numărul personalului didactic cu titlul științific de doctor		24	22	46

Anexa 6a.
**NUMĂRUL ȘI STRUCTURA TUTUROR POSTURILOR DIDACTICE PE DEPARTAMENTE,
în anul univ. 2016-2017**

DEPARTAMENT	Nr. total posturi 2016/17	din care:		Prof			Conf			Șef lucr			Asist			Prep		
		O.	V.	T.	O.	V.	T.	O.	V.	T.	O.	V.	T.	O.	V.	T.	O.	V.
Inginerie și Management	38	24	14	1	1	0	7	6	1	19	15	4	11	2	9	0	0	0
Ing. Electrică și Informatică Ind.	36	22	14	2	2	0	6	5	1	18	13	5	10	2	8	0	0	0
TOTAL	74	46	28	3	3	0	13	11	2	37	28	9	21	4	17	0	0	0

Anexa 6b
**SITUAȚIA PERSONALULUI AUXILIAR DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)
care activează în F.I.H, la data de 01.01. 2017**

Total persoane	din care:	
	Didactic Auxiliar (art.6 L.128/97)	Nedidactic (administrativ)
39	30 (17 posturi la Hunedoara și 13 la Timișoara)	9 (8 posturi la Hunedoara și 1 la Timișoara)

COOPERĂRI INTERNAȚIONALE ALE F.I.Hunedoara
Tabelul 7.1
Acorduri ERASMUS - Mobilități de studii / SMS, coordonatori din F.I.H

Tara	Oraș	Cod Erasmus univ. part.	Universitate parteneră	Coord.	Cod SMS	Domeniu SMS	Nr. stud.	Nr. luni	Nivel
Austria	Graz	A GRAZ10	Campus 02 University of Applied Sciences	ALIC Carmen	072	Manufacturing and processing	1	5	L, M
Franța	Amiens	F AMIENS01	Université de Picardie Jules Verne	ALIC Carmen	0713 0715	Electricity and energy Mechanics and metal trades	1 1	5 5	L, D L
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen	061	Engineering and eng. trades Inf. and communic. technol.	2 2	20 20	L, M, D L, M, D
Franța	Clermont Ferrand	F CLERMON02	Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II.	ALIC Carmen	071	Engineering and engineering trades	2	10	L, M
Franța	Poitiers	F POITIER01	Université de Poitiers	POPA Gabriel	0713	Electricity and energy	2	8	L
Italia	Salerno	I SALERNO01	Università degli Studi di Salerno	MIKLOS Imre Zsolt	0715	Mechanics and metal trades	1	6	M
Macedonia	Ohrid	MK OHRID01	Univ. of Inform. Science and Technol. <i>Saint Paul the Apostle</i>	ALIC Carmen	041 061	Business and administration Inf. and communic. technol.	1 2	5 10	L, M L, M
Ungaria	Kecskemét	HU KECSKEM02	Kecskemét College	KISS Imre	072	Manufacturing and processing	2	10	L
Ungaria	Szeged	HU SZEGED01	University of Szeged	KISS Imre	071	Engineering and engineering trades	2	10	L, M
*)Bosnia și Herțegovina	Banja Luka	995 591 705	University of Business Engineering and Management / PIM	BENEA Marius Călin	0413 0613 0712 0788	Management and Administr. Soft. & appl. Dev. and analysis Environm. Prot. Technol. Interdisc. Eng. programs	1 1 1 1	4,5 4,5 4,5 4,5	L L, M L L, M
*)Republica Moldova	Chișinău	997 958 020	Universitatea Tehnică a Moldovei	DEACONU Sorin	0713	Electricity and energy			L, M, D
*)Serbia	Novi Sad	998 833 833	University of Novi Sad	ALIC Carmen	0715	Mechanics and metal trades	2	10	L, M, D
*)Serbia	Nis	998 833 736	University of Niš	ALIC Carmen	0715	Mechanics and metal trades	2	10	L, M, D

*) Plecarea studenților preselecțati pentru stagii de studii în țările partenere programului (Bosnia și Herțegovina, Maroc, Republica Moldova, Serbia) se face sub rezerva aprobării fondurilor pentru țara respectivă.

Tabelul 7.2
Acorduri Erasmus - Plasamente pentru studenți / SMP, coord. din F.I.H.

Tara	Oraș	Cod Erasmus univ. part.	Universitate parteneră	Coordonator	Cod SMP	Domeniu SMS	Nr. stud.	Nr. luni (total)	Nivel
Franța	Amiens	F AMIENS01	Univ. de Picardie Jules Verne	ALIC Carmen Inge	0713	Electricity and energy	3	9	L, M, D
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen Inge	071 061	Engineering and engineering trades Information and communication technol.	3 3	9 9	L, M, D L, M, D
Franța	Poitiers	F POITIER01	Université de Poitiers	POPA Gabriel Nicolae	0713	Electricity and energy	2	8	L
Macedonia	Ohrid	MK OHRID01	University of Information Science and Technology	ALIC Carmen Inge	041 061	Business and admin. Information and communication technol.	1 2	5 10	L, M L, M
Ungaria	Kecskemét	HU KECSKEM02	Kecskemét College	KISS Imre	072	Manufacturing and processing	1	4	L

Tabelul 7.3
Acorduri Erasmus – Mobilități formare pentru cadre did. și pers. admin. / STT, coord. din F.I.H

Tara	Oraș	Cod Erasmus univ. part.	Universitate parteneră	Coordonator	Cod STT	Domeniu SMS	Nr. mobilit.	Nr.zile (total)
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen Inge	041 061 07	Business and administration Information and communication technologies Engineering, manufacturing and construction	2 2 2	10 10 10
Macedonia	Ohrid	MK OHRID01	University of Information Science and Technology Ohrid	ALIC Carmen Inge	07	Engineering, manufacturing and construction	2	14
*)Serbia	Nis	998 833 736	University of Niš	ALIC Carmen Inge	0715	Mechanics and metal trades	2	14
*)Serbia	Novi Sad	998 833 833	University of Novi Sad	ALIC Carmen Inge	061	Information and communication technologies	1	5
*)Bosnia și Herțegovina	Banja Luka	995 591 705	University of Business Engineering and Management / PIM	BENEA Marius Călin	0788	Interdisc. engineering programs	1	5

Tabelul 7.4

Acorduri Erasmus – Mobilități de predare / STA, coordonatori din F.I.H.

Țara	Oraș	Cod Erasmus univ. part.	Universitate parteneră	Coordonator	Cod STA	Domeniu SMS	Nr. cadre didactice	Nr. zile (tot.)
Franța	Amiens	F AMIENS01	Université de Picardie Jules Verne	ALIC Carmen Inge	07	Engineering, manufacturing and construction	1	7
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen Inge	041	Business and administration	2	10
					061	Information and comm.techol.	2	10
					07	Eng., manufacturing and constr.	2	10
Franța	Clermont Ferrand	F CLERMON02	Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II	ALIC Carmen Inge	071	Engineering and engineering trades	2	14
Franța	Poitiers	F POITIER01	Université de Poitiers	POPA Gabriel Nicolae	0713	Electricity and energy	2	
Italia	Salerno	I SALERNO01	Università degli Studi di Salerno	MIKLOS Imre Zsolt	0715	Mechanics and metal trades	1	7
Macedonia	Ohrid	MK OHRID01	Univ. of Inform. Science and Technol. "Saint Paul the Apostle"	ALIC Carmen Inge	07	Engineering, manufacturing and construction	2	14
Ungaria	Budapesta	HU BUDAPES02	Budapest University of Technology and Economics	MIKLOS Imre Zsolt	071	Engineering and engineering trades	1	7
Ungaria	Kecskemét	HU KECSKEM02	Kecskemét College	KISS Imre	072	Manufacturing and processing	2	14
Ungaria	Szeged	HU SZEGED01	University of Szeged	KISS Imre	071	Engineering and engineering trades	2	14
*)Serbia	Novi Sad	998 833 833	University of Novi Sad	ALIC Carmen Inge	0715	Mechanics and metal trades	2	10
					061	Information and communication technologie	1	5
*)Serbia	Nis	998 833 736	University of Niš	ALIC Carmen Inge	0715	Mechanics and metal trades	1	7
*)Bosnia și Herțegovina	Banja Luka	995 591 705	University of Business Engineering and Management PIM	BENEA Marius Călin	0414	Marketing and advertising	2	10
					0521	Environmental sciences	1	5
*)Republica Moldova	Chișinău	997 958 020	Universitatea Tehnică a Moldovei	DEACONU Sorin	0713	Electricity and energy	2	10

*) Plecarea în mobilitate în țările partenere programului (Bosnia și Herțegovina, Maroc, Republica Moldova, Serbia) se face sub rezerva aprobării fondurilor pentru țara respectivă.

Tabelul 7.5

Situația sintetică a mobilităților/stagiilor *outbound* în străinătate efectuate de studenți ai F.I.H

Nr. crt.	An univ.	Țara / Universitatea primitoare	Forma de susținere financiară / Program european	Nr. studenți în străinătate
1.	2015/2016	Franța/ <i>Ecole Supérieure de Technologie et des Affaires</i> , Belfort	<i>Erasmus+, SMP</i>	1
		Cehia / <i>Technical University of Ostrava</i>	<i>Erasmus+, SMS</i>	1
2.	2016/2017	Ungaria/ <i>Darusfuvaros -Nagy private entrepreneur</i> , Dunaharaszti	<i>Erasmus+, SMP</i>	1
		Spania / <i>Terrassa School of Engineering</i>	<i>Erasmus+, SMP</i>	1
		Serbia / <i>University of Niš</i>	<i>Erasmus+, SMS</i>	1
TOTAL:				5

Tabelul 7.6

Situația sintetică a mobilităților/stagiilor *inbound* ale unor studenți din străinătate care au efectuat stagii în FIH

Nr. crt.	An univ.	Țara / Universitatea de origine	Forma de susținere financiară / Program european	Nr. stud. din străinătate
1.	2015/2016	Serbia / University of Niš	<i>Erasmus+ (SMS)</i>	1
		Franța / Université de Franche-Comté, Institut Universitaire de Technologie de Belfort-Montbéliard	<i>Burse Dynastage étudiant - Conseil Régional de Franche-Comté, aides régionales à la mobilité pour des stages professionnels à l'étranger</i>	3
TOTAL:				4

Tabelul 7.7

Situația sintetică a mobilităților *inbound* ale unor cadre didactice din străinătate care au efectuat activități directe cu studenții și predare în F.I.H

Nr. crt.	An univ.	Țara/ Universitatea de origine	Forma de susț. financ. / Progr. european	Nr. c.d. din străinătate	
1.	2015/ 2016	Slovenia/ Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Materials Science and Technology	CEEPUS CIII-RS-0304-08-1516	3	
		Serbia/ University of Niš, Faculty of Mechanical Engineering		3	
		Serbia/ University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Dep. of Mechanism and Machine Design		4	
		Ungaria/ University of Nyíregyháza, Eng. and Agriculture Faculty		2	
		Ungaria/ Óbuda University, Budapest, Rejto Sándor Faculty of Light Industry Engineering		CEEPUS CIII-RS-0704-04-1516	1
		Serbia/ University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Dep. of Graphic Engineering and Design		4	
		Bulgaria/ University of Food Technologies Plovdiv		CEEPUS CIII-RS-1012-01-1516	4
		Ungaria/ University of Szeged		ERASMUS+ STA	3
		Ungaria/ Kecskemét College, Faculty of Mechanical Engineering and Automation		ERASMUS+, STA	1
		Serbia/ University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences		ERASMUS+, STA, STT	2
		Serbia/ University of Niš, Faculty of Mechanical Engineering		ERASMUS+, STA	1
		Franța, IUT Belfort -Montbéliard, Univ. de Franche Compté		Mobilități financiare proprie IUT	2
2.	2016/ 2017	Slovenia/ Technical University in Košice, Department of Process and Environmental Engineering	CEEPUS CIII-RS-0304-09-1617	2	
		Serbia/ University of Nis, Faculty of Mechanical Engineering		3	
		Ungaria/ University of Nyíregyháza		2	
		Bulgaria/ University of Food Technologies Plovdiv		CEEPUS CIII-RS-1012-02-1617	2
		Ungaria/ University of Szeged		ERASMUS+ STA	1
		Serbia/ University of Nis, Faculty of Mechanical Engineering		ERASMUS+ STA	1
		Franța, IUT Belfort -Montbéliard, Univ. de Franche Compté		Finanțare proprie IUT	2
		TOTAL:			43

Tabelul 7.8

Situația sintetică a mobilităților academice *outbound* efectuate în străinătate de cadre din F.I.H

Nr. crt.	An univ.	Țara/ Universitatea primitoare	Forma de susținere financiară/ Program european	Nr. mobilități cadre didactice din FIH	
1.	2015/ 2016	Slovenia/ Slovak University of Technology in Bratislava	CEEPUS CIII-RS-0304-08-1516	3	
		Serbia/ University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences		4	
		Ungaria/ University of Nyíregyháza		2	
		Ungaria/ Óbuda University, Budapest		4	
		University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Dep. of Graphic Engineering and Design		CEEPUS CIII-RS-0704-04-1516	1
		University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences		Erasmus+, STA	2
		Slovenia/ Slovak University of Technology in Bratislava		CEEPUS	2
		Bulgaria/ University of Food Technologies Plovdiv		CIII-RS-1012-01-1516	3
		Ungaria/ University of Szeged		Erasmus+, STA	3
2.	2016/ 2017	Belgia/ ARCTURIUS Company, Tubize	Erasmus+, STT	1	
		Ungaria/ University of Szeged	Erasmus+, STA	1	
TOTAL:			26		

Tabelul 7.9

Proiecte internaționale în domeniul educației și formării profesionale derulate în F.I.H

Nr crt	Denumirea proiectului/ Nr. proiect/An univ.	Tipul proiectului/ Finanțator	Parteneri (cu precizarea coordonatorului)	Echipa de lucru
1. 2.	CIII-RS-0304-08-1516 /2015- 2016 CIII-RS-0304-09-1617 / 2016- 2017 „Technical Characteristics Researching of Modern Products in Machine Industry (Machine Design, Fluid Technics and Calculations) with the Purpose of Improvement Their Market Characteristics and Better Placement on the Market” (29 universități partenere din 11 țări)	Central European Exchange Program for University CEEPUS III The Joint Committee of Ministers / Central CEEPUS Office, Vienna, Austria / Central European University Network	1. University of Novi Sad , 2. “POLITEHNICA” UNIVERSITY OF TIMISOARA, Faculty of Engineering Hunedoara; 3. University of Sarajevo, Faculty of Mechanical Engineering; 4. University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Engineering; 5. University of Mostar; 6. University of East Sarajevo; 7. Angel Kanchev University of Rousse; 8. University of Chemical Technology and Metallurgy; 9. Technical University of Liberec; 10. Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem; 11. Budapest University of Technology and Economics; 12. College of Nyíregyháza; 13. University of Montenegro; 14. University Sts. Cyril and Methodius – Skopje; 15. Opole University, Faculty of Economics; 16. Poznan University of Technology; 17. “Politehnica” University of Bucharest 18. Technical University of Cluj-Napoca (2 Dep); 20. “Transilvania” University of Brasov; 21. “Eftimie Murgu” University of Resita; 22. “Lucian Blaga” University of Sibiu 23. Belgrade University; 24. University of Nis; 25. University of Kragujevac; 26. University of Ljubljana; 27. Slovak University of Technology in Bratislava; 28. Slovak University of Technology in Bratislava STU Trnava; 29. Technical University in Košice	-Director Sinisa Kuzmanovic University of Novi Sad, -Director coordonator UPT, Carmen Inge Alic Alic Carmen Alexa Vasile Benea Marius Benea Laura Cioată Vasile Kiss Imre Miklos Cristina Miklos Zsolt Rațiu Sorin Tirian Ovidiu
3. 4.	CIII-RS-0704-04-1516 /2015- 2016 CIII-RS-0704-05-1617 /2016- 2017 "Research and Education in the Field of Graphic Engineering and Design" (14 universități partenere din 10 țări)	Central European Exchange Program for University CEEPUS III Central CEEPUS Office, Vienna, Austria / Central European University Network	1. University of Novi Sad 2. University of Banja Luka; 3. “POLITEHNICA” UNIVERSITY OF TIMISOARA, Faculty of Engineering Hunedoara, 4. University of Chemical Technology and Metallurgy, 5. University of Pardubice, 6. University of Zagreb, 7. Óbuda University, Budapest, 8. Technical University of Łódź , 9. Warsaw University of Technology, 10. University of Ljubljana, 11. University of Nova Gorica, 12. Slovak University of Technology in Bratislava, 13. J.J.Strossmayer University in Osijek, 14. University of Maribor	- Director Zivko Pavlovic, Univ. of Novi Sad -Director coordonator UPT, Carmen Inge Alic Alic Carmen Alexa Vasile Cioată Vasile Kiss Imre Miklos Cristina Miklos Zsolt Rațiu Sorin
5. 6.	CIII-RS-1012-01-1516 /2015- 2016 CIII-RS-1012-02-1617 /2016- 2017 "Building Knowledge and Experience Exchange in Computational Fluid Dynamics/CFD" (20 universități partenere din 12 țări)	Central European Exchange Program for University CEEPUS III The Joint Committee of Ministers / Central CEEPUS Office, Vienna, Austria	1. University of Novi Sad , 2. “Politehnica” University of Timisoara, 3. BOKU- niversity of Natural Resources and Life Sciences, 4. Graz University of Technology, 5. University of Sarajevo, 6. University of Zenica, 7. University of Banja Luka, 8. University of Food Technologies - Plovdiv, 9. Brno University of Technology, 10. University of Zagreb, 11. University of Rijeka, 12. University of Szeged, 13. University of Montenegro, 14. Lublin University of Technology, 15. “Politehnica” University of Bucharest , 16. University of Ljubljana, 17. University of Maribor, 18. Slovak University of Technology in Bratislava, 19. Technical University in Zvolen, 20. Technical University in Košice.	-Director Sinisa Bikic, University of Novi Sad -Director coordonator UPT: Vasile Alexa Alic Carmen Alexa Vasile Cioată Vasile Kiss Imre Miklos Cristina Miklos Zsolt Rațiu Sorin
7.	CONVENTION DE PROJET AUF- 2015/ 2016 BECO-349/50108 COV 65504 ”Consolidation des cours de français”	<i>AUF-BECO Agence Universitaire de la Francophonie - Bureau Europe Centrale et Orientale /</i>	Université POLITEHNICA Timisoara/ Faculté d’Ingénierie de Hunedoara Coordinateur Projet : Carmen ALIC, UPT/FIH. Responsable Projet : Adrian Bleoca, UPT/FIH.	19 cursanți (11 cadre didactice 8 studenți)

Anexa 8.
SITUAȚIA VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR AFERENTE ANULUI 2016

Nr.crt.	EXPLICAȚII	VALOARE [Lei]
1.	VENITURI, din care:	6.096.031
	Venituri din finanțarea de bază	5.191.938
	Venituri proprii, din care:	373.033
	- taxe școlarizare	158.434
	- taxe admitere	66.700
	- alte taxe	61.197
	- alte venituri	86.702
	Venituri social	423.085
	Venituri din microproducție	-
	Venituri CSP	107.975
2.	Alocații de la bugetul de stat pentru:	567.185
	Burse	545.450
	Transport studenți	21.735
3.	Cheltuieli finanțare de bază	5.263.566
	- cheltuieli salarii și deplasări	4.749.203
	- cheltuieli cu utilitățile	285.593
	- alte cheltuieli	228.770
	Cheltuieli venituri proprii	239.532
	- cheltuieli salarii și deplasări	135.461
	- cheltuieli cu utilitățile	7.037
	- alte cheltuieli	97.034
	Cheltuieli social	667.221
	- cheltuieli salarii și deplasări	257.154
	- cheltuieli cu utilitățile	177.156
	- alte cheltuieli	232.911
	Cheltuieli microproducție	-
	Cheltuieli DEP	106.994
	- cheltuieli salarii și deplasări	72.796
	- cheltuieli cu utilitățile	-
	- alte cheltuieli	34.198
	Cheltuieli dotări	-
	Cheltuieli burse	545.450
	Cheltuieli tr. studenți	21.735