

PLANUL OPERAȚIONAL AL UNIVERSITĂȚII POLITEHNICA TIMIȘOARA

2014

CUPRINS

1. Introducere	1
2. Misiunea Universității Politehnica Timișoara	1
3. Planul operațional privind asigurarea și evaluarea calității în UPT	2
4. Planul operațional privind procesul de învățământ	3
5. Planul operațional cu privire la resursele umane	11
6. Planul operațional privind cercetarea științifică	13
7. Planul operațional privind colaborările academice internaționale ale universității	16
8. Planul operațional privind biblioteca și activitatea de documentare	19
9. Planul operațional privind imaginea și comunicarea	21
10. Planul operațional privind gestionarea bazei materiale	22
ANEXE	26

1. INTRODUCERE

Planul operațional al Universității Politehnica Timișoara pentru anul 2014 este elaborat în acord cu Planul Strategic pentru perioada 2013 – 2016, aprobat de Senatul UPT în 25.04.2013. El continuă în principiu linia definită de planul strategic menționat și de planurile operaționale ale anilor anteriori.

2. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII

Universitatea Politehnica Timișoara, universitate de cercetare avansată și educație, una dintre școlile românești de învățământ superior cu tradiție și recunoaștere în plan național și internațional, s-a adaptat în permanență cerințelor de competență academică ale societății, prin implicarea continuă în cercetare și inovare în domenii specifice și prin asigurarea formării profesionale superioare, de nivel universitar și postuniversitar. Purtătoare de valori fundamentale, misiunea actuală a universității reflectă deopotrivă și preocuparea pentru viitorul societății.

Potrivit Cartei actuale, misiunea asumată de UPT este:

- a) să genereze, respectiv să transfere către societate cunoaștere prin cercetare științifică avansată, cercetare, dezvoltare și inovare, respectiv prin diseminare a rezultatelor prin publicare și / sau implementare,
- b) să asigure formare profesională superioară, de nivel universitar -după caz: în paradigma Bologna, pe toate cele trei cicluri ale acesteia -licență, masterat, doctorat- sau în sistem reglementat special-, precum și de nivel postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale și inserției profesionale a individului și în scopul satisfacerii nevoii de competență a mediului societal,
- c) să contribuie la stabilirea direcțiilor de dezvoltare a societății, în plan local, regional, național și internațional,
- d) să cultive, să promoveze și să apere valorile fundamentale cristalizate pe parcursul evoluției omenirii: libertatea de gândire, de exprimare și de acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, onoarea.

3. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII ÎN UPT

Demersurile UPT în domeniul evaluării și asigurării calității vor viza în anul 2014 trei obiective majore:

- pregătirea de către UPT a numeroaselor acțiuni de evaluare externă de către ARACIS (evaluarea periodică instituțională și evaluările periodice sau în vederea acreditării a 23 de programe de studii);
- desfășurarea proceselor de bază și proceselor suport conform cu planul strategic al UPT și cu cerințele MEN și ale legislației în vigoare;
- continuarea integrării UPT în arealul European al învățământului superior prin participarea universității la evaluarea U-Multirank – 2015 realizată de către Comisia Europeană.

În domeniul procesului didactic UPT va urmări consolidarea programelor de studii prin:

- participarea cât mai convingătoare a disciplinelor la realizarea competențelor înscrise în Cadru Național al Calificărilor;
- consolidarea programelor de studii în limbi străine;
- înscrierea în Registrul Național al Calificărilor a noilor programe de master.

O prioritate o reprezintă îmbunătățirea modului de realizare de către studenți a evaluării procesului didactic și activității cadrelor didactice folosind noile posibilități ale sistemului informatic al UPT.

Statutul de universitate de cercetare științifică avansată și educație obținut de UPT obligă universitatea ca în anul 2014 să eficientizeze parteneriatele cu elemente de cercetare științifică cu alte universități, companii, firme, spin-off-uri etc. din perspectiva orientării în mai mare măsură a cercetării științifice, inclusiv a celei realizate prin programele doctorale, pe teme de cercetare aplicativă. În acest context se va realiza și o analiză a implicării centrelor de cercetare din UPT în aceste parteneriate.

În plan managerial UPT va pune un accent sporit pe analiza efectuată de management care trebuie reglementată la nivelul tuturor facultăților și departamentelor potrivit Cartei UPT.

Procesele suport destinate funcționării administrative și economico-financiare a universității vor urmări asigurarea operativității și diminuarea volumului de muncă.

CEAC-UPT (Comisia de evaluare și asigurare a calității din UPT) și DGAC (Direcția generală de asigurare a calității) se vor implica în elaborarea de politici în domeniul calității, acțiuni de monitorizare, audituri interne, dezvoltarea de noi proceduri pentru procese și activități critice, asigurarea vizibilității UPT prin intermediul site-ului acesteia prin postarea permanentă de informații relevante.

Planul de audit în domeniul calității pe anul 2014 va cuprinde acțiuni destinate:

1. Asigurării calității procesului de învățământ pentru „disciplinele de specialitate” la ciclul licență, sub aspectul bazei materiale, documentării și capacității de a utiliza cunoștințele prin rezolvarea de aplicații;
2. Analizei activității centrelor de cercetare prin prisma conformității acestora cu misiunea UPT și propriul statut;
3. Analizei implicării studenților în organismele UPT, din perspectiva consolidării participării acestora la toate activitățile care îi privesc.

Un suport important pentru îmbunătățirea continuă a calității proceselor din universitate îl va reprezenta participarea universității în calitate de partener la proiectul POSDRU/155/1.2/S/139950 – „Îmbunătățirea calității sistemului național de învățământ superior în conformitate cu schimbările societății bazate pe cunoaștere și cu dinamica pieței muncii” coordonat de MEN.

4. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

4.1. Programe de studii

Ținând cont de cerințele Legii nr. 1/2011, legea educației naționale și ale Legii nr. 288/24.06.2004, privind organizarea învățământului superior, programele de studii universitare din Universitatea Politehnica Timișoara se desfășoară pe trei cicluri:

1. **Ciclul I – Studii universitare de licență:** cu o durată a studiilor de 3 – 4 ani, fiecare program având asociat un număr de minimum 180 și maximum 240 de credite transferabile;
2. **a. Ciclul II – Studii universitare de master:** cu o durată a studiilor de 2 ani, fiecare program având asociat un număr de 120 de credite de studiu transferabile;
- b. Ciclul I + II – Studii universitare de licență și master:** comasate într-un program unitar cu durata de 6 ani, căruia îi corespunde un număr de 360 de credite transferabile;
3. **Ciclul III – Studii universitare de doctorat:** cu o durată de 3 ani.

4.1.1 Ciclul I – Studii universitare de licență

Activitatea educațională în cadrul UPT se desfășoară pe programe de studii acreditate sau autorizate provizoriu. Oferta de domenii/specializări pentru admiterea în anul universitar 2014-2015 este prezentată mai jos:

Domeniul fundamental	Formă, durată, nr. credite	Domeniul de ierarhizare	Specializare
Științe inginerești	Învățământ la zi, 4 ani, 240 credite	Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare (în lb. română)
			Calculatoare (în lb. engleză)
			Automatică și informatică aplicată
		Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie
			Ingineria sistemelor biotehnice și ecologice
			Ingineria valorificării deșeurilor
		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare
		Inginerie civilă și instalații	Inginerie civilă (în lb. engleză)
			Inginerie civilă (în lb. germană)
			Instalații pentru construcții
			Căi ferate, drumuri și poduri
			Construcții civile, industriale și agricole
			Amenajări și construcții hidrotehnice
			Inginerie sanitară și protecția mediului
			Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală

Domeniul fundamental	Formă, durată, nr. credite	Domeniul de ierarhizare	Specializare	
		Inginerie geologică. Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	
Științe inginerești	Învățământ la zi, 4 ani, 240 credite	Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată	
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în lb. română)	
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în lb. engleză)	
	Învățământ la distanță, 4 ani, 240 credite			Tehnologii și Sisteme de telecomunicații
	Învățământ la zi, 4 ani, 240 credite	Inginerie electrică și energetică	Electrotehnică	
			Ingineria sistemelor electroenergetice	
			Electromecanică	
			Inginerie electrică și calculatoare	
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic	
			Inginerie economică în industria chimică și de materiale	
			Inginerie economică industrială	
			Inginerie economică în construcții	
			Inginerie economică în domeniul mecanic	
		Inginerie mecanică	Vehicule pentru transportul feroviar	
			Sisteme și echipamente termice	
			Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice	
			Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară	
			Inginerie mecanică	
		Inginerie industrială	Ingineria sudării	
			Tehnologia construcțiilor de mașini	
Tehnologia construcțiilor de mașini - IFR				
Mașini unelte și sisteme de producție				
Ingineria materialelor		Știința Materialelor		
		Ingineria procesării materialelor		
	Ingineria elaborării materialelor metalice			

Domeniul fundamental	Formă, durată, nr. credite	Domeniul de ierarhizare	Specializare
		Științe ingineresti aplicate	Inginerie medicală
			Informatică industrială
		Inginerie aerospațială, autovehicule, transporturi	Autovehicule rutiere
			Ingineria transporturilor și a traficului
		Mecatronica și robotică	Mecatronica
			Robotică
Robotică (în lb. germană)			
Științe umaniste și arte	Învățământ la zi, 6 ani, 360 credite	Arhitectură și urbanism	Arhitectură
	Învățământ la zi, 3 ani, 180 credite	Arhitectură și urbanism	Mobilier și amenajări interioare
Științe sociale	Învățământ la zi, 3 ani, 180 credite	Științe ale comunicării	Comunicații și relații publice
		Științe administrative	Administrație publică
		Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare
	Învățământ la distanță, 3 ani, 180 credite	Științe ale comunicării	Comunicații și relații publice
Matematică și științe ale naturii	Învățământ la zi, 4 ani, 240 credite	Inginerie chimică	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului
			Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie
			Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie (în lb. engleză)
			Chimie alimentară și tehnologii biochimice
			Știința și ingineria polimerilor
			Știința și ingineria materialelor oxidice și nanomateriale
	Învățământ la zi, 3 ani, 180 credite	Informatică	Informatică
Învățământ la distanță, 3 ani, 180 credite	Informatică	Informatică	

În conformitate cu directivele Planului Strategic al Universității Politehnica Timișoara pentru perioada 2012-2016, se va urmări îndeplinirea mai multor obiective:

1. Acreditarea/evaluarea periodică a programelor de studii aflate în derulare și care necesită, conform reglementărilor în vigoare, evaluarea de către ARACIS;
2. Revizuirea curriculum-urilor și syllabus-urilor în limitele conferite de normele ARACIS, în spiritul adaptării continue a ofertei de specializări la cerințele mediului socio-economic și asigurării compatibilității ei cu aquis-ul european;

3. Monitorizarea, în acest context, a activității Board-urilor constituite la nivel de domeniu/specializare, cu privire la asistarea Consiliului Facultății în definirea și menținerea la zi, în acord cu cerințele societății, a competențelor și cunoștințelor pe care universitatea și le propune pentru absolvenții specializării gestionată de respectiva facultate;
4. Alocarea preferențială de număr de locuri finanțate de la bugetul de stat, pentru acele programe de studii de real interes pentru mediul economic regional și național;
5. Continuarea procesului de corelare a programelor analitice ale diferitelor discipline din planul de învățământ al specializărilor;
6. Analizarea procesului de examinare a studenților, urmărindu-se stabilirea unui raport optim, ținându-se seama și de cerințele specifice, între disciplinele încheiate cu examen și cu evaluare distribuită ca metode de evaluare a cunoștințelor, competențelor și abilităților dobândite de student.

Situația studenților este prezentată în **Anexele [4.1.1.1](#) – [4.1.1.2](#) – [4.1.1.3](#).**

4.1.2. Ciclul II – studii universitare de master

În anul universitar 2013 – 2014 funcționează un număr de 54 de programe de master pentru anul I respectiv 63 de programe pentru anul II. Pentru admiterea 2014 oferta de programe de master este prezentată mai jos:

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master
Arhitectură și Urbanism	Arhitectură	Urbanism și amenajarea teritoriului
	Arhitectură	Tendențe, materiale și tehnologii noi în arhitectura de interior
Automatică și Calculatoare	Calculatoare și tehnologia informației	Ingineria calculatoarelor/Computer Engineering
		Inginerie software/Software Engineering
		Tehnologia informației/Information Technology
	Ingineria sistemelor	Sisteme încorporate pentru domeniul auto/Automotive Embedded Software
		Sisteme informatice în îngrijirea sănătății
		Ingineria sistemelor automate
		Sisteme informatice aplicate în producție și servicii
Informatică	Tehnologii informatice	
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	Ingineria mediului	Ingineria și managementul mediului în industrie
	Inginerie chimică	Produce de sinteză organică fină, semisinteză și naturale*
		Ingineria compușilor anorganici și protecția mediului*
		Micro și nanomateriale*
		Chimie alimentară aplicată*
Controlul și avizarea produselor alimentare*		

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master
Construcții	Inginerie civilă și instalații	Structuri
		Infrastructuri pentru transporturi
		Sisteme de fundare pentru construcții speciale
Construcții	Inginerie civilă și instalații	Proiectarea avansată a structurilor metalice și compozite*
		Proiectarea avansată a structurilor metalice compozite/Advanced Design of Steel and Composite Structures*
		Reabilitarea construcțiilor
		Dezvoltare durabilă: Audit energetic și securitate la incendiu a clădirilor
		Evaluarea și dezvoltarea proprietăților imobiliare
		Optimizarea exploatării sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului
		Optimizarea sistemelor hidrotehnice
		Inginerie și reabilitare rurală durabilă
	Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații	
	Inginerie geodezică	Cadastru și evaluarea bunurilor imobile
Electronică și Telecomunicații	Inginerie electronică și telecomunicații	Electronica sistemelor inteligente
		Ingineria rețelilor de telecomunicații
		Tehnici avansate în electronică
		Electronică biomedicală
		Tehnologii multimedia
		Ingineria rețelilor de comunicații/Communications Networks Engineering*
		Prelucrarea semnalelor/Traitement du signal*
Electrotehnică și Electroenergetică	Inginerie electrică	Electrotehnică și electronică de putere
	Inginerie energetică	Conducerea sistemelor electroenergetice
		Energii regenerabile – Energia solară
Management în Producție și Transporturi	Inginerie și Management	Management antreprenorial în administrarea afacerilor
		Ingineria și managementul competitivității
		Ingineria și managementul sistemelor logistice

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master
Mecanică	Ingineria materialelor	Materiale și tehnologii avansate
		Materiale și tehnologii avansate – în lb engleză Advanced Materials and Technologies
	Inginerie industrială	Inginerie integrată
	Inginerie industrială	Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare
	Mecatronică și robotică	Ingineria calității în mecatronică și robotică
		Sisteme robotice cu inteligență artificială
		Ergoinginerie în mecatronică
		Computer Aided Design of the Advanced Mechanical System (C.A.D. pentru sisteme mecanice avansate)
	Ingineria autovehiculelor	Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule
		Construcția și exploatarea autovehiculelor rutiere
	Ingineria transporturilor	Tehnici avansate în transportul rutier
	Inginerie mecanică	Sisteme feroviare moderne
		Sisteme integrate pentru fabricație agroalimentară
		Managementul calității proceselor tehnologice
		Ingineria resurselor regenerabile de energie
		Hidrodinamica mașinilor și sistemelor hidromecanice
		Energoecologie în domeniul termic și vehiculelor de transport
		Ingineria relațiilor de muncă, sănătate și securitate în muncă
		Inginerie mecanică avansată
		Dinamica și vibrațiile mașinilor și utilajelor
Științe inginerești aplicate	Implanturi, proteze și evaluare biomecanică	
	Metode și tehnici statistice în sănătate și în cercetarea clinică	
Inginerie din Hunedoara	Inginerie electrică	Tehnici informatice în ingineria electrică
		Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice
	Inginerie și management	Ingineria și managementul sistemelor mecanice
		Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria materialelor

Facultatea	Domeniul de studii universitare de master	Denumire program de studii universitare de master
	Ingineria materialelor	Materiale și tehnologii avansate în industria autovehiculelor
Științe ale Comunicării	Științe ale comunicării	Comunicare, relații publice și media digitală (interdisciplinar cu Inginerie electronică și telecomunicații)

* Se va activa acel program care are număr maxim de admiși confirmați.

În următoarea perioadă se va urmări:

1. Elaborarea de propuneri de programe de studii de master în limba engleză;
2. Creșterea semnificativă a ponderii cercetării în activitatea desfășurată de studenți în cadrul programelor de master care să asigure atât dezvoltarea abilităților de cercetător cât și creșterea vizibilității naționale și internaționale, în domeniul cercetării, a UPT;
3. Extinderea numărului de cursuri distincte și programe de studii cu predare în limba engleză în scopul atragerii studenților din alte țări precum și în scopul dezvoltării și consolidării cadrului care să permită participarea UPT la programe europene în domeniul educației;
4. Continuarea corelării curriculei celor două cicluri de studii: licență și master;
5. Promovarea de către Consiliile facultăților a acelor programe de master ce prezintă interes pentru piața muncii și a celor cu caracter multidisciplinar.

4.1.3. Studii universitare de doctorat

Universitatea Politehnică Timișoara este una dintre cele mai importante instituții organizatoare de doctorat în domeniile științelor ingineresti din România. Aprecierea este pe deplin susținută de valoarea corpului de 152 conducători științifici de doctorat, de infrastructura și baza materială pentru cercetarea doctorală de care dispune universitatea, precum și de valoarea tezelor de doctorat susținute și integral atestate de CNATDCU, de distincțiile obținute, precum și de implicarea în activități de doctorat în cotelă cu universități de prestigiu din străinătate și din țară.

Structura actuală a învățământului doctoral din UPT este prezentată în [Anexa 4.1.3.1](#) și [Anexa 4.1.3.2](#). Se poate constata că la 01.01.2014 se aflau în derularea stagiului de doctorat 511 de doctoranzi, dintre care 185 în regim cu taxă. În anul 2013 au fost susținute 75 teze de doctorat și toate au fost confirmate de CNATDCU.

În obținerea rezultatelor foarte bune de către doctoranzi un rol important l-a jucat sprijinul financiar obținut de universitate prin proiectele de burse doctorale finanțate prin Programul Operațional Sectorial: Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013; domeniul major de intervenție 1.5: „Programe doctorale și postdoctorale în sprijinul cercetării”. Experiența acumulată de universitate în această privință va fi folosită în cadrul unor noi proiecte POSDRU care în anul 2014 vor oferi sprijin financiar unui număr de 110 doctoranzi:

- Creșterea atractivității și performanței programelor de formare doctorală și postdoctorală pentru cercetători în științe ingineresti – ATTRACTING (POSDRU/159/1.5/S/137070) – proiect strategic pentru care UPT este leader, având ca parteneri Universitatea Politehnică din București, Universitatea „Transilvania” din Brașov și Universitatea Tehnică din Cluj Napoca;
- Burse doctorale și postdoctorale pentru cercetare de excelență (POSDRU/159/1.5/S/134378) – proiect strategic în care UPT este partener iar Universitatea „Transilvania” din Brașov este leader;
- Parteneriat interuniversitar pentru excelență în inginerie – PARTING - proiect strategic în care UPT este partener iar Universitatea Tehnică din Cluj Napoca este leader.

Școala doctorală a UPT se va implica în coordonarea activității doctorale de așa manieră încât să se continue procesul de creștere calitativă și cantitativă a implicării doctoranzilor în cercetare și de formare a acestora ca potențiali cercetători. Se va pune un accent

sporit pe competitivitatea cercetării doctorale și certificarea acesteia prin participarea doctoranzilor la manifestări științifice, publicarea în jurnale de prestigiu și cuprinderea lor în număr cât mai mare în cercetări întreprinse în colaborare cu universități din străinătate.

Universitatea se va preocupa de aplicarea de noi metode de consolidare a pregătirii doctoranzilor și de orientarea domeniilor de cercetare spre necesitățile economiei bazate pe cunoaștere. Va fi folosită în primul rând infrastructura de cercetare existentă în universitate și se va proceda la o mai bună valorificare a programelor de pregătire doctorală avansată.

În contextul direcțiilor menționate pentru anul 2014 se va avea în vedere:

- creșterea ponderii doctoratului cu frecvență;
- creșterea suportului instituțional pentru dezvoltarea studiilor doctorale în acord cu potențialul științific al UPT;
- consolidarea bazei materiale și de documentare și a infrastructurii pentru cercetare pentru studiile doctorale;
- atragerea unui număr sporit de doctoranzi din străinătate;
- valorificarea rezultatelor obținute prin cercetarea doctorală prin:
 - publicare în reviste internaționale cu factor de impact;
 - participare la manifestări științifice de prestigiu din străinătate;
 - participare la proiecte internaționale de cercetare – dezvoltare;
- abordarea unor teme cu caracter interdisciplinar, o parte semnificativă dintre studiile doctorale urmând a fi coordonate în cotutelă internațională sau națională.

O atenție specială va fi acordată recrutării de doctoranzi cu frecvență, derulării în condiții optime a stagiilor de doctorat și finalizării, la termenele asumate, a tezelor de doctorat, în vederea atragerii celor mai valoroși tineri doctori în comunitatea academică a universității.

4.1.4. Cursuri postuniversitare de perfecționare

În decursul anului 2013, UPT a pus la dispoziția celor interesați următoarele programe de studii postuniversitare de perfecționare, certificate de către M.E.N:

- Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională – în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara;
- Proiectarea echipamentelor pentru realizarea ambalajelor din PET – în cadrul Facultății de Mecanică
- Management, marketing și resurse umane – în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara;
- Management și marketing – în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara;
- Tehnologii, sisteme și aplicații pentru e-Media – în cadrul Facultății de Electronică și Telecomunicații;
- Tehnologii, sisteme și aplicații pentru e-Activități – în cadrul Facultății de Electronică și Telecomunicații;
- Tehnologii, sisteme și aplicații pentru e-Afaceri – în cadrul Facultății de Electronică și Telecomunicații;
- Tehnologii, sisteme și aplicații pentru e-Guvernare – în cadrul Facultății de Electronică și Telecomunicații;
- Tehnologii, sisteme și aplicații pentru e-Sănătate – în cadrul Facultății de Electronică și Telecomunicații;
- Metode moderne de construcție și întreținere a drumurilor – în cadrul Facultății de Construcții
- Dezvoltarea durabilă a resurselor de apă – în cadrul Facultății de Construcții;
- Formare în blended-learning și tehnologii educaționale moderne pentru învățământul universitar – în cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare

În anul 2014 se va urmări creșterea numărului acestor programe prin ofertarea lor către firme și companii locale și naționale, cu cel puțin 5 programe noi.

4.2. Măsuri generale pentru îmbunătățirea procesului de învățământ

Pentru anul 2014 sunt prevăzute următoarele măsuri generale:

1. Implicarea mai activă a prorectorului de resort, cu sprijinul Comisiei proces de învățământ din cadrul Senatului și a Consiliilor facultăților în îmbunătățirea calitativă a procesului educațional și a activităților Board-urilor domeniilor/specializărilor;
2. Promovarea accentuată în procesul de învățământ a tehnologiilor educaționale moderne, bazate pe tehnică de calcul;
3. Atragerea firmelor și companiilor în activități specifice procesului de învățământ prin susținerea materială a acestuia, prin implicarea lor în activitățile de practică, licență, disertație și doctorat și prin colaborarea cu acestea în dezvoltarea unor noi programe de master; este necesară depunerea tuturor eforturilor pentru conștientizarea de către firme și companii a importanței implicării lor în procesul de învățământ;
4. Promovarea intensivă a UPT în cadrul elevilor de la liceu în scopul atragerii lor; se vor evidenția posibilitățile profesionale și sociale oferite de către UPT;
5. Promovarea UPT în străinătate, în scopul atragerii de studenți străini; în acest scop este necesară sprijinirea programelor de studii în limbi străine precum și creșterea numărului lor;
6. Implicarea mai activă a studenților, prin organizațiile lor, atât în creșterea calității procesului de învățământ cât și în promovarea imaginii UPT;
7. Diversificarea ofertei educaționale prin propunerea de programe de studii de master în limba engleză, programe de studii cu frecvență redusă, programe de formare continuă și programe de studii postuniversitare;
8. Promovarea intensivă a programelor de studii cu frecvență redusă, a programelor de formare continuă și a programelor de studii postuniversitare în special în mediul economic.

5. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND RESURSELE UMANE

5.1. Prin structurile de conducere academică, universitatea va sprijini atât păstrarea și perfecționarea personalului academic existent cât și atragerea în universitate a tinerilor cu aptitudini didactice și de cercetare validate și pregătire profesională de cea mai bună calitate, prin crearea unui climat în care oamenii să se poată dezvolta la capacitatea maximă, fiind prevăzute și mijloacele de recunoaștere și recompensare a activității desfășurate.

Se va urmări atragerea tinerilor absolvenți, cu pregătire profesională de cel mai înalt nivel, spre cariera universitară, prin scoaterea la concurs și ocuparea posturilor didactice vacante. O atenție specială va fi acordată recrutării de doctoranzi cu frecvență, derulării în condiții optime a stagiilor de doctorat și finalizării, la termenele asumate, a tezelor de doctorat, în vederea atragerii celor mai valoroși tineri doctori în comunitatea academică a universității.

În Monitorul Oficial nr. 277/19.07.2013 au fost publicate **41 de posturi** didactice vacante, cu următoarea structură: 3 posturi de profesor universitar, 6 posturi de conferențiar universitar, 20 de posturi de șef de lucrări/lector universitar și 12 posturi de asistent universitar. Posturile au fost ocupate prin concurs, pe perioadă nedeterminată. Titularizarea s-a făcut începând cu sem. I al anului universitar 2013-2014.

În sem. I al anului universitar 2013-2014 au fost transmise la MEN, un nr. de **42 de posturi** didactice vacante, cu următoarea structură: 7 posturi de profesor universitar, 12 posturi de conferențiar universitar, 23 de posturi de șef de lucrări/lector universitar. În data de 18.12.2013 au fost publicate în Monitorul Oficial nr. 518 cele 42 de posturi vacante, care vor fi ocupate prin concurs pe perioadă nedeterminată. Concursul se desfășoară pe parcursul semestrului I și începutul semestrului II, astfel încât titularizarea cadrelor didactice se va face cu prima zi a anului universitar 2014-2015. Tot în semestrul I au fost scoase la concurs pe perioadă determinată **9 posturi** didactice vacante de asistenți. Numirea pe post se va face începând cu 17.02.2014.

UPT va întreprinde demersuri pentru a accesa fonduri MEN/UEFISCDI, suport pentru programe doctorale și postdoctorale.

O atenție deosebită va fi acordată asigurării unei structuri de personal, pe vârste și funcții didactice, care să corespundă standardelor interne ale universității, standardelor naționale de acreditare și standardelor europene în domeniu.

Structura și dinamica posturilor didactice, auxiliar didactice și nedidactice, se prezintă în [Anexa 5.1.1.](#)

Din datele prezentate, rezultă preocuparea permanentă pentru atragerea tinerilor absolvenți; astfel, în ultimii ani, numărul personalului didactic sub 35 de ani s-a menținut continuu la un nivel ridicat.

5.1.2. Perfecționarea continuă a sistemului de promovare a cadrelor didactice, bazată pe calitate și performanță, este în continuare, un obiectiv principal, astfel încât într-un viitor foarte apropiat să se realizeze alinierea deplină la standardele din spațiul european al învățământului superior și cercetării științifice.

S-au elaborat de către Consiliul de Administrație și sunt operaționale:

- Metodologia de aprobare a menținerii calității de titular în învățământ/cercetare după împlinirea vârstei de pensionare;
- Metodologia de conferire a titlului onorific al UPT după împlinirea vârstei de pensionare;
- În anul 2013 au fost conferite 9 titluri de profesor emerit.

O preocupare permanentă este și perfecționarea personalului auxiliar didactic și nedidactic. Se întocmesc anual noi fișe de evaluare a performanțelor individuale care conțin criteriile de evaluare, atât pentru funcțiile de execuție cât și pentru cele de conducere.

Planul anual de formare profesională a personalului din universitate, pentru anul 2014 conține peste 30 de cursuri la care pot accede toate categoriile de angajați ai universității: cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic atât cu funcții de conducere cât și cu funcții de execuție.

5.1.3. Universitatea trebuie să ia în considerare în perioada imediat următoare că schimbările și dezvoltările semnificative produse prin impactul noilor tehnologii educaționale și a modernizării procesului de învățământ, pot avea consecințe în privința structurii de personal. Cu certitudine, va apărea, ca cerință imperativă, necesitatea reorientării personalului spre sectoarele aflate în dezvoltare.

5.1.4. Repartizarea fondurilor de la buget se va face în continuare, în funcție de numărul studenților procesați de fiecare facultate/departament și pe baza indicatorilor de calitate agreeți de MEN, CNFIS, UPT, pe baza unei noi proceduri ce va avea în vedere un alt mod de alocare a cheltuielilor cu utilitățile.

S-a constatat o preocupare continuă a conducerilor facultăților și a departamentelor pentru raționalizarea cheltuielilor, astfel încât să se realizeze achitarea integrală și la timp a drepturilor salariale, angajaților universității, chiar dacă unele structuri academice vor fi în continuare sprijinite suplimentar din fondurile universității. Se preconizează diminuarea treptată a acestui sprijin ca urmare a măsurilor de eficientizare a activității în aceste structuri.

În vederea încadrării cheltuielilor de personal în bugetul aprobat de minister pentru anul universitar 2013/2014, pe baza indicatorilor de calitate CNFIS, Consiliul de Administrație a luat o serie de măsuri care să asigure:

- reducerea posturilor didactice vacante la facultăți și departamente care au avut cheltuieli mai mari decât fondurile alocate de la buget, sau realizate din venituri proprii. Această reducere s-a realizat după o analiză temeinică și riguroasă a numărului de studenți din formațiile de studiu, a disciplinelor care se desfășoară cu un număr mic de studenți și a dimensionării seriilor de predare.
- Pe parcursul anului universitar 2013-2014 s-au pensionat 22 de cadre didactice și 20 de persoane din categoria auxiliar didactic și nedidactic;
- numărul total de posturi din UPT a scăzut față de anul universitar 2012/2013 fiind redus în special numărul de posturi vacante în vederea utilizării în condiții optime a resurselor financiare alocate cheltuielilor de personal din totalul veniturilor proprii ale universității.

În anul 2014 conducerea UPT va elabora o metodologie pentru aplicarea noilor reglementari privind salarizarea personalului din învățământ. Diferențierea salariilor bazată pe criterii de performanță profesională va constitui un obiectiv major și prioritar în politica privind resursele umane.

Tot în anul 2014 vor fi stabilite standardele minimale ale rezultatelor activității didactice și de cercetare, respectiv și criteriile de evaluare a performanțelor în activitățile didactice și de cercetare, prin reglementări proprii ale UPT.

5.1.5. Pentru realizarea obiectivelor referitoare la resursele umane, sunt avute în vedere următoarele acțiuni:

- Analizarea și adoptarea unei structuri optime a posturilor didactice și din administrație, în concordanță cu cerințele, prioritățile și obiectivele finanțării centrate pe student;
- Promovarea unei politici de formare și perfecționare care să permită mobilitatea internă și reorientarea personalului spre alte domenii de activitate, în cazul restructurării sau desființării de posturi;
- Evaluarea calității activității desfășurate de personalul UPT și salarizarea în acord cu aceasta;

6. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Acțiunile definite prin Planul Operațional implementează și dezvoltă obiectivele cuprinse în Planul Strategic al UPT. În anul 2014 se va pune accent pe acele componente ale Planului Strategic prezentate și detaliate în continuare.

6.1. Promovarea unei politici de responsabilizare, dezvoltare și integrare internațională în ceea ce privește cercetarea științifică, inovarea, creația originală și recunoașterea performanței în inovare și cercetare științifică.

6.1.1. Dezvoltarea unei baze de date interactive cu producția științifică¹, transparentă și utilizabilă pentru raportare și verificare. Baza de date va fi accesibilă permanent cadrelor didactice și cercetătorilor din UPT atât pentru consultare, dar mai ales pentru actualizare, care va fi obligatorie. Se va stabili un format complet pentru raportare, conținând toate câmpurile necesare astfel încât să nu fie necesare rapoarte ulterioare din partea cadrelor didactice sub formatele variate în care acestea se cer. Utilizarea bazei de date va deveni obligatorie și va constitui unica sursă de informații pentru conducerea UPT în vederea luării deciziilor referitoare la ierarhizarea rezultatelor angajaților UPT.

UPT va realiza și publica periodic rapoarte asupra cercetării științifice din centrele de cercetare, facultăți, catedre și departamente, va verifica corectitudinea autoevaluărilor și va utiliza datele obținute în orientarea cercetării.

6.1.2. Dezvoltarea, la nivelul UPT, a unei structuri de informare și consiliere a posibilor beneficiari de proiecte de cercetare, cu precădere cele oferite de Consiliul European pentru Cercetare, programul european de cercetare FP7 și programul de cercetare al Uniunii Europene, Orizont 2020. În cadrul structurii, dar nu numai, vor activa persoane calificate corespunzător care să asigure asistență în elaborarea de proiecte, să informeze constant mediul academic cu privire la oportunitățile de finanțare și care să propună măsuri și proceduri pentru creșterea gradului de absorbție și atragere de fonduri nerambursabile destinate cercetării.

6.1.3. Susținerea și monitorizarea ICER, a Centrelor și Platformelor de Cercetare din punctul de vedere al bazei materiale, modului de organizare și funcționare, sustenabilității, producției științifice, formării de resursă umană pentru cercetare și contribuției la dezvoltarea locală și regională.

¹ Prin "producție științifică" se înțelege totalitatea elementelor de raportare care definesc activitatea UPT în ansamblu și a cercetătorilor din UPT și care se folosesc în ierarhizarea rezultatelor acestora în diverse contexte, cum ar fi acordarea gradajilor de merit.

UPT va sprijini consolidarea activității centrelor de cercetare, astfel încât acestea să se transforme în Centre de Excelență în cercetarea științifică, capabile să desfășoare activități de cercetare științifică pe scară largă și să formeze resurse umane specializate în domenii avansate.

Strategia adoptată de către Consiliul de Administrație are drept scop declarat acreditarea a cel puțin unui centru de cercetare pentru fiecare domeniu de licență care funcționează în universitate.

UPT va susține cu prioritate activitățile de cercetare în domeniile de vârf, care s-au dovedit solicitate de economie, fără a neglija însă cercetarea fundamentală.

6.2. Dezvoltarea capacității și competențelor de transfer tehnologic ale universității

6.2.1. Consolidarea și dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic în vederea implementării și transferului de know-how tehnico-științific.

UPT va dezvolta în continuare parteneriatele cu mediul economic în vederea adâncirii cunoașterii reciproce și a problemelor specifice și în vederea demarării unei colaborări pe plan tehnic sustenabile economic, care să fie în interesul ambelor părți. Prin finalizarea ICER și construcția celorlalte structuri de cercetare, cercetătorii din UPT vor fi stimulați să aprofundeze colaborarea cu industria din zonă și să facă o apreciere corespunzătoare a contractelor cu terți în evaluarea activității în vederea acordării gradațiilor de merit și în normarea didactică.

UPT va dezvolta activități în comun cu reprezentanții Comitetului Director² destinate întăririi cooperării mediului academic cu mediul economic, vizând, în special, organizarea de activități cu cadrele didactice în companiile reprezentative din regiune. UPT va organiza, împreună cu reprezentanții companiilor, vizite, workshop-uri, școli de vară, internship, sesiuni tehnice pentru cadrele didactice în cadrul companiilor, susținute de specialiștii acestora. La propunerea Comitetului Director, UPT va crea un grup mixt (cadre didactice și reprezentanți ai companiilor) pentru determinarea a ce trebuie introdus în aria curriculară curentă în următoarele domenii: Dezvoltare software (A&C); Hardware (ETC, ET); Proiectare mecanică (Mecanică); Project management (toate facultățile UPT); Noțiuni de Calitate (toate facultățile UPT); Bazele Leadership-ului (toate facultățile UPT). De asemenea, în vederea asigurării calității sistemului educational, se va cere feedback anual dinspre companii spre UPT, pe baza unui chestionar făcut la nivel de companie, provocând o îmbunătățire continuă a curriculei școlare.

6.2.2. Acordarea de consiliere, susținere logistică și financiară pentru brevetarea rezultatelor cercetării, crearea de start-up-uri sau spin-off-uri inovative.

UPT urmărește creșterea capacității de administrare a activității de cercetare și crearea premiselor pentru înființarea unui Centru de Transfer Tehnologic al UPT.

Se vor încuraja cercetătorii și grupurile de cercetare afirmate pe plan internațional cu scopul de a dezvolta domenii competitive și eventual noi și de a trasa direcții de cercetare capabile să obțină finanțare internațională.

Se va constitui un sistem de premiere a produselor, tehnologiilor și brevetelor rezultate ca urmare a activității de cercetare desfășurate în UPT în funcție de aplicabilitatea economică a acestora, măsurată prin veniturile pe care produsele, tehnologiile și brevetele le aduc agenților economici care le produc sau utilizează.

² Organism consultativ al instituției Rectorului, cu rol de sfătuire / ghidare a acestuia în luarea / pregătirea deciziilor majore pentru universitate, cum sunt cele privind: strategia pentru educație, strategia pentru cercetare, strategia pentru activitățile antreprenoriale, strategia investițională, strategia pentru dezvoltarea instituțională, ordonarea bugetului etc. (*Carta Universității Politehnica Timișoara*, Art. 177. (1))

6.3. Susținerea cercetării științifice de mare performanță

6.3.1. Acordarea de granturi suport pentru publicarea rezultatelor cercetării în reviste și conferințe cu prestigiu, rezultate pe bază de indicatori scientometrici de calitate.

UPT va sprijini financiar diseminarea rezultatelor de cercetare obținute în universitate prin publicare în reviste de prestigiu și prin comunicare la conferințe internaționale de prestigiu, indexate ISI. Acordarea granturilor va ține cont de corelația dintre statutul profesional și vârsta aplicantului și relevanța publicației sau conferinței obiect al aplicației.

6.3.2. Stimularea doctoranzilor și asistenților în vederea publicării în reviste cu factor de impact și participării la conferințe de prestigiu, cu vizibilitate ISI și SCOPUS.

Facultățile, departamentele, centrele și colectivele de cercetare vor sprijini angrenarea cât mai largă a tinerilor în activitatea de cercetare și participarea lor în activitatea publicistică. Se va urmări ca un număr cât mai mare din dizertațiile susținute la programele de master să fie finalizate prin lucrări publicate în reviste sau în volumele unor conferințe, simpozioane naționale sau internaționale. Departamentele și facultățile UPT vor sprijini financiar această activitate.

Se vor organiza sesiuni anuale pentru lucrări de cercetare masterale și doctorale: lucrările evidențiate se vor premia, iar participarea cu lucrări bazate pe teme de dizertații, tratate corespunzător, vor fi recunoscute în examenul final.

În vederea afirmării tinerilor cercetători, în cadrul UPT va fi sprijinită conducerea prin cotutelă a tezelor de doctorat, acordarea unor facilități legate de efectuarea unor stagii de pregătire a tinerilor doctoranzi, realizării și finalizării studiilor doctorale la universități de prestigiu din UE, pe baza unor burse naționale sau internaționale obținute prin competiție.

6.3.3. Premiarea performanței în cercetare prin ponderea semnificativă atribuită în criteriile de acordare a gradațiilor de merit și de excepționalitate, maniera de normare a activității didactice și de cercetare și premiarea, pe bază de competiție, a cercetătorilor din UPT cu cele mai multe publicații în reviste ISI.

Rezultatele activității de cercetare științifică din UPT se vor aprecia în principal prin numărul publicațiilor care se regăsesc în reviste cotate ISI, numărul publicațiilor care se prezintă la congrese mondiale, conferințe, simpozioane și workshop-uri girate de organizații profesionale internaționale; numărul articolelor prezentate și publicate la conferințe științifice naționale cu participare internațională, publicate în Buletinul Științific al Universității și în alte reviste de specialitate românești; calitatea monografiilor și tratatelor publicate la edituri de prestigiu din țară recunoscute de CNCSIS sau la edituri străine. UPT va realiza și disemina rapoarte asupra activității publicistice din universitate. Realizarea rapoartelor va fi facilitată de crearea bazei de date în care toți cercetătorii care publică rezultate sub egida UPT își vor înregistra publicațiile.

Pe de altă parte, UPT va acorda o atenție relevantă mijloacelor și personalului care susțin activitatea de cercetare:

- valoarea resurselor financiare atrase prin participarea la competiții internaționale sau naționale de finanțare a temelor de cercetare;
- valoarea resurselor financiare atrase prin obținerea de contracte de cercetare-proiectare-consultanță-asistență tehnică direct din economie;
- numărul și calitatea colaborărilor de cercetare internațională inițiate;
- numărul doctoranzilor angrenați în activitatea de cercetare a centrelor și departamentelor;
- numărul tezelor de doctorat finalizate în cadrul activităților de cercetare ale centrelor și departamentelor.

În evaluarea activității de cercetare se va urmări corelația care există între mijloacele folosite și rezultatele obținute.

7. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND COLABORĂRILE ACADEMICE INTERNAȚIONALE ALE UNIVERSITĂȚII

7.1. Obiective și activități suport privind relațiile și cooperările externe (Birou Cooperări Internaționale)

- Dezvoltarea contribuției UPT în Spațiul European al Învățământului Superior (European Higher Education Area) prin parteneriate internaționale și participări în asociațiile academice internaționale consacrate (EUA, AUF, EAIE, etc) privind calitatea educației superioare, recunoașterea calificărilor, creșterea flexibilității programelor de educație, garantarea egalității de șanse. Evaluarea modului de implementare al acestora la nivel instituțional:
 - *Perioada: pe tot parcursul anului 2014.*
- Identificarea oportunităților anului 2014 pentru atragerea de fonduri din surse internaționale, a căilor de aplicare și acces la aceste resurse în cadrul unor parteneriate internaționale academice și științifice:
 - *Perioada: ianuarie-iunie 2014 identificare, mai-decembrie 2014 aplicații.*
- Formarea a 5-7 grupuri de lucru pe arii geografice, pentru consolidarea relațiilor internaționale ale UPT, formularea obiectivelor specifice și definirea căilor de acțiune (analiza oportunității, evaluarea rezultatelor pe ultimul an, opțiunea pentru noi relații/ extinderea-diversificarea celor existente). O prioritate va consta în extinderea relațiilor cu universități și instituții din țări terțe, din spațiu non-European, cu accent în 2014 pe Japonia, Coreea, alte țări din Asia de Sud-Est, SUA și Canada:
 - *Perioada: iunie-noiembrie 2014.*
- Evaluarea activităților actuale de implementare a unor programe de studiu de tip joint-degree, dublă diplomă, cotutele doctorale, creare și afiliere la consorții și rețele academice internaționale, sprijinirea facultăților, departamentelor și a Școlii doctorale pentru derularea optimă a programelor existente și inițierea unora noi, cu scopul integrării rapide în comunitatea europeană și al creșterii angajabilității absolvenților UPT, al dezvoltării individuale și instituționale a studenților și corpului academic:
 - *Perioada: pe tot parcursul anului 2014.*

7.2 Obiective și activități pentru creșterea nivelului de participare a UPT la programe comunitare (Biroul Programe Comunitare)

- Accesarea fondurilor europene în domeniul educației prin participarea UPT în progr. Erasmus+, în special în acțiunile-cheie 1 și 2:
 - *Perioada: pe tot parcursul anului 2014*
- Continuarea acțiunii de semnare a noilor acorduri interinstituționale Erasmus+ (2014-2020) vizând mobilitățile de studii și practică pentru studenți și cele de predare și formare pentru staff. Semnarea a cel puțin 150 de acorduri în noul cadru E+:
 - *Perioada: ianuarie- martie 2014 și apoi pe tot parcursul anului 2014.*
- Demararea campaniei de promovare-informare, de depunere a candidaturilor și efectuare a selecțiilor pentru mobilitățile Erasmus+, cu adăugarea noului tip de mobilitate pentru absolvenți și cu atenție sporită asupra egalității de șanse și transparenței:
 - *Perioada: martie- decembrie 2014.*
- Continuarea implementării sistemului european de gestiune a mobilităților Erasmus+ prin „Mobility Tool” și a instrumentelor adiacente ca „Language Tool”:
 - *Perioada: pe tot parcursul anului 2014.*

- Creșterea gradului de implicare și profesionalism al personalului DRI cu scopul de a iniția și oferi consultanță în depunerea mai multor aplicații pentru programe europene în domeniul educației; implicarea activă a promotorilor din facultăți și departamente, ținând depunerea cel puțin 10 aplicații în anul curent, fie în calitate de coordonator, fie de partener:
 - *Perioada: pe tot parcursul anului 2014.*
- Continuarea derulării programului de mobilități LLP-Erasmus outgoing pentru studenți și staff, cu realizarea cifrei din candidatura UPT pentru 2013-2014:
 - Minim 100 de studenți în mobilități de studii;
 - Minim 120 de studenți în mobilități de practică;
 - Minim 70 de cadre didactice în mobilități de predare;
 - Minim 25 de persoane în formare profesională.
 - *Perioada: ianuarie- septembrie 2014.*
- Perfecționarea și flexibilizarea procedurii actuale de recunoaștere academică a rezultatelor academice, respectiv ale abilităților profesionale dobândite în mobilitățile de studii și în plasamentele de practică:
 - *Perioada: pe tot parcursul anului 2014.*
- Creșterea participării la mobilitate a studenților din grupuri dezavantajate social, prin consilierea lor individuală, prin mai buna prezentare a oportunităților și beneficiilor, prin identificarea partenerilor care oferă facilități sociale favorabile lor (cazare ieftină, cursuri gratuite de limbă, etc.). Minim 15% din numărul mobilităților outgoing pentru studenți vor fi acordate studenților din grupuri dezavantajate social.:
 - *Perioada: pe tot parcursul anului 2014.*
- În condițiile unor granturi standard prin programul Erasmus+, ale căror valori vor satisface doar parțial necesitățile studenților, identificarea și propunerea spre analiză a unor resurse complementare de finanțare a mobilităților:
 - *Perioada: pe tot parcursul anului 2014.*
- Îmbunătățirea balanței de mobilitate in-out, prin dezvoltarea mobilităților incoming Erasmus și non-Erasmus, pentru atingerea unui număr de minim 100 de studenți incoming în anul universitar 2013-14 prin:
 - Consilierea studenților incoming în pregătirea și derularea mobilităților;
 - Nominalizarea unui profesor coordonator și a unui student buddy pentru fiecare student incoming;
 - Asigurarea cazării studenților incoming în spațiile UPT;
 - Consilierea și monitorizarea studenților incoming Erasmus-Mundus.
 - *Perioada: ianuarie-septembrie 2014.*

7.3. Obiective și activități pentru dezvoltarea mobilităților internaționale (Oficiul Mobilități Internaționale)

- Susținerea și facilitarea mobilităților internaționale ale corpului academic și studenților, pentru participări la manifestări științifice și academice de durată scurtă, medie, sau lungă, cu eficientizarea derulării acestora (optimizarea ciclului pre-post mobilitate) și identificarea resurselor financiare de suport al mobilităților:
 - *Perioada: pe tot parcursul anului 2014.*
- Dezvoltarea ofertei proprii a UPT pentru simpozioane, seminarii, conferințe, școli de vară, care să atragă participări din afara României:
 - *Perioada: pe tot parcursul anului 2014.*
- Dezvoltarea, împreună cu entitatea de resort, a proiectului de creștere a calității cercetării științifice avansate în UPT prin susținerea financiară a participării la manifestări științifice indexate ISI și publicarea de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact:

- *Perioada: pe tot parcursul anului 2014.*
- Creșterea participării UPT la rețele de mobilitate internaționale și sisteme de burse internaționale: CEEPUS, Fulbright, francofonie, DAAD, Eiffel, GE Foundation, VULCANUS, Mummert, etc. Este vizat un număr de minim de 50 de aplicații pentru 2014:
 - *Perioada: pe tot parcursul anului 2014.*
- Propunerea unor stimulente pentru participarea la programele de mobilitate și urmărirea asigurării unor condiții de muncă de calitate pentru cadrele didactice mobile, conform angajamentului european adoptat în 2012 la București, în cadrul procesului Bologna, la Conferința ministerială „Mobility for better learning. Mobility strategy 2020 for the European Higher Education Area (EHEA)”:
 - *Perioada: pe tot parcursul anului 2014.*
- Dezvoltarea activității de „visiting teacher” pe perioade de 1-2 semestre cu participarea unor cadre didactice de renume, din străinătate pentru susținerea unor discipline de specialitate în UPT și a unor cadre didactice din universitatea noastră în străinătate pentru activități similare, astfel încât în următorii doi ani să existe minim un incoming visiting teacher pe fiecare program de licență, respectiv master; promotorii de relații internaționale și DRI vor elabora o listă de potențiali invitați pentru anul academic 2014-15 și vor fi identificate resursele financiare și administrative suport:
 - *Perioada: iunie 2014 – listă de potențiali invitați, septembrie- decembrie 2014 derulare activități, cu continuare în 2015.*
- Dezvoltarea cooperării cu entități ce reprezintă Comisia Europeană și Parlamentul European în România, Timișoara și în Zona de Vest a României (rețeaua Europe Direct, Biroul de Informare al PE în România, EuroDesk, EURAXESS, Europass, NARIC, etc), pentru a oferi beneficiarilor de mobilitate informații utile de călătorie, legislație, cultură, recunoaștere a calificărilor, oportunități de cooperare, etc.
 - *Perioada: pe tot parcursul anului 2014.*
- Crearea unei baze de date a DRI pentru gestionarea mobilităților, pentru eficientizarea activității și creșterea transparenței:
 - *Perioada: decembrie 2014.*

7.4 Obiective și activități privind creșterea numărului de studenți internaționali (Oficiul Studenți Internaționali)

- Îmbunătățirea ofertei de cursuri și programe de studii cu predare în limba engleză și/sau în alte limbi de circulație internațională și de participare a universității noastre la masterate internaționale, cu promovarea acestora pe plan internațional (web-site, broșuri, flyer-e):
 - *Perioada: mai- septembrie 2014.*
- Continuarea implementării recunoașterii calificărilor și a perioadelor anterioare de studii din diferite sisteme de educație, cu participarea Centrului de Resurse pentru Informare și Documentare al UPT și sub coordonarea Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor:
 - *Perioada: pe tot parcursul anului 2014.*
- Dezvoltarea serviciilor suport destinate studenților internaționali:
 - elaborarea ghidului de integrare a studentului străin la studii complete și procedura de lucru privind analiza dosarelor de aplicație, înscrierea la studii, cazarea în spațiile UPT, obținerea (extinderea) periodică a vizei de ședere, familiarizarea cu mediul academic (facultate, bibliotecă) și socio-cultural (baze sportive, campus, servicii administrative) local, înregistrarea în serviciile medicale specifice studenților, obținerea unei adrese de e-mail, a accesului la serviciile specifice, găsirea soluțiilor rapide pentru probleme de tipul „How do I?/ Cum să procedez pentru...?”

- *Perioada: iunie- iulie 2014.*
- dezvoltarea programului de tutoriat academic asigurat de cadre didactice pentru fiecare student internațional la studii complete sau temporare. *Perioada: ianuarie-decembrie 2014*
- sprijinirea acordării unor burse proprii ale UPT studenților cetățeni ai altor state de etnie diferită decât română:
 - *Perioada: mai-iulie 2014*
- Îmbunătățirea modului de comunicare cu studenții internaționali, prin crearea unui set de cursuri practice în limba engleză pentru personalul din servicii administrative didactice și nedidactice:
 - *Perioada: mai- iulie 2014*
- Elaborarea versiunii în limba engleză a unui set de documente instituționale: regulamente, coduri și norme de conduită specifice, adeverințe, foi matricole, contracte studentești și introducerea acestora în circulația oficială a documentelor din UPT, cu scopul de a facilita comunicarea inter-instituțională internațională și pentru integrarea optimă a studenților internaționali :
 - *Perioada: septembrie-octombrie 2014;*
- Actualizarea și, unde este cazul, realizarea, paginilor web ale UPT și ale facultăților care urmează să furnizeze informații utile studenților internaționali, mai ales catalogul de cursuri:
 - *Perioada: iulie- octombrie 2014.*
- Continuarea participării UPT la educația studenților de etnie română din alte țări, din categoria „români de pretutindeni”, prin definirea unei oferte academice atractive, prin menținerea și dezvoltarea suportului socio-financiar acordat acestora, prin consilierea și încurajarea continuării studiilor într-un ciclu superior în UPT:
 - *Perioada: pe tot parcursul anului 2014.*

8. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND BIBLIOTECA ȘI ACTIVITATEA DE DOCUMENTARE

Anul 2014 este un an istoric în existența Bibliotecii UPT, datorită împlinirii unui deziderat îndelung așteptat, inaugurarea noului sediu. Mutarea în noua clădire necesită în continuare eforturi susținute pentru relocarea efectivă a colecțiilor și realizarea funcționării instituției la parametri preconizați, pentru îndeplinirea tuturor obiectivelor strategice ale universității, prin furnizarea suportului info-documentar adecvat, necesar în activitatea didactică și de cercetare științifică.

8.1. Atât elaborarea strategiei de relocare a colecțiilor cât și mutarea efectivă a acestora, este o preocupare primordială în activitatea bibliotecii. În prima parte a anului 2014, efortul colectiv se va concentra pe amenajarea spațiilor noi cu mobilierul specific, urmând continuarea mutării efective a colecțiilor. Actualizarea evidenței documentelor bibliografice, verificarea stocurilor de carte și publicații periodice, elaborarea necesarului pentru implementarea noilor servicii vor fi, de asemenea, activități primordiale.

Pentru acțiunea de relocare a personalului bibliotecii, se are în vedere dispunerea bibliotecarilor în spațiile alocate, conform fluxului de lucru, pentru o prelucrare și comunicare cât mai eficientă a documentelor bibliografice.

8.2. În noua bibliotecă se are în vedere:

- punerea la dispoziție a unor spații adecvate pentru studiu individual sau în grup;
- asigurarea funcționării unor spații de studiu cu orar prelungit;
- punerea în funcțiune a noului sistem de securizare a documentelor bibliografice, bazat pe RFID, vizând creșterea vitezei de deservire și de inventariere a publicațiilor;
- implementarea serviciilor de autoîmprumut și autoarestituire,
- extinderea sistemului de acces liber la colecții;

- elaborarea de ghiduri și materiale de informare pentru utilizatori, cu privire la documentele existente în colecțiile bibliotecii, locația acestora, modalități de regăsire și împrumut, servicii bibliografice etc.
- perfecționarea continuă a pregătirii personalului, în sensul dezvoltării de noi aptitudini și calificări necesare în noul context de funcționare a bibliotecii.

8.3. Pe lângă efortul preponderent de mutare, se are în vedere și continuarea activităților curente din bibliotecă, activități determinante pentru îmbogățirea fondului documentar și a serviciilor oferite utilizatorilor:

- selectarea resurselor info-documentare necesare procesului didactic și de cercetare;
- administrarea colecțiilor, care constă în prelucrarea, întreținerea și conservarea publicațiilor, proporțional cu nivelul de solicitare și utilizare efectivă a documentelor;
- continuarea asigurării cu tag-uri RFID a documentelor;
- dezvoltarea bibliotecii virtuale, prin completarea bazei de date bibliografice cu publicațiile online și full text ale universității: anuare, buletine științifice și informative, cursuri online, teze de doctorat, rezumate ale tezelor de doctorat, rapoarte de cercetare etc.
- identificarea de noi parteneri de schimb interbibliotecar din țară și străinătate și de noi resurse de informare și documentare gratuite pe Internet;
- colaborarea la lucrări colective pe plan local sau național.

8.4. Atragerea unui număr cât mai mare de utilizatori și promovarea facilităților oferite în biblioteca nouă, prin introducerea unor servicii noi și actualizarea celor existente va constitui o preocupare constantă. Câteva din serviciile orientate spre necesitățile utilizatorilor:

a. Online

- posibilitatea solicitării de fotocopiere directă, prin programul de bibliotecă și livrarea electronică a materialului fotocopiat;
- extinderea serviciilor info-documentare, cu accent pe dezvoltarea serviciilor de referințe online;
- punerea la dispoziție online, (cu parolă sau pe bază de IP) de la alte locații, a resurselor pe suport electronic din bibliotecă;
- implementarea serviciului SDI (Selective Dissemination of Information) și promovarea acestuia în cadrul U.P.T.;
- utilizarea instrumentelor oferite de rețelele de socializare pentru a comunica cu studenții români și străini;
- elaborarea unei pagini web noi, inclusiv cu interfață în limba engleză;

b. Offline

- instruirea permanentă a utilizatorilor bibliotecii, în vederea dezvoltării abilităților de căutare a informațiilor bibliografice în bazele de date electronice online și de pe CD-ROM, prin asigurarea unor servicii directe și online de orientare și îndrumare;
- implementarea serviciilor de autoîmprumut, autorestituire și restituire 24h și inițierea utilizatorilor;
- organizarea și mediatizarea serviciului de acces 24h;
- elaborarea și implementarea Planului de marketing al bibliotecii pentru creșterea vizibilității, a gradului de promovare a resurselor și a serviciilor oferite;
- monitorizarea cerințelor utilizatorilor, măsurarea și evaluarea serviciilor oferite de bibliotecă, prin efectuarea de anchete și analize SWOT;
- organizarea de vizite ghidate în bibliotecă;
- dezvoltarea unui serviciu de sprijin și personal desemnat să acționeze ca interfață pentru studenții străini, în scopul inițierii în utilizarea bibliotecii și a resurselor informaționale;
- organizarea sau găzduirea unor prezentări pe tematici de interes specific sau general .

8.5. Va continua procesul de informatizare a activităților specifice, prin implementarea unor funcții noi ale modulelor deja utilizate, atât la Biblioteca U.P.T., cât și la Biblioteca Filială a Facultății de Inginerie din Hunedoara.

Se are în vedere implementarea modului de Cursuri, ca un pas important în dezvoltarea bibliotecii digitale.

8.6. La fel de importantă este implementarea noii structuri IT, necesară pentru exploatarea mai eficientă a resurselor informaționale la nivel local, național și internațional, în vederea:

- accesării resurselor informaționale din Bibliotecă;
- participării la consorții care să faciliteze accesul la baze de date full-text;
- participării la catalogarea partajată a documentelor;
- asigurării securității bazelor de date exploatare;
- asigurării vitezei de acces corespunzătoare, datorat volumului crescând de informații on-line, din întreaga rețea Intranet a U.P.T.

8.7. Mutarea în sediul nou al bibliotecii precum și introducerea unor servicii noi, impune creșterea numerică a personalului, și în aceeași măsură, instruirea continuă a celui existent. Astfel:

- personalul fără studii de specialitate va fi sprijinit, în continuare, în susținerea masteratului în biblioteconomie;
- se va asigura instruirea permanentă a personalului, prin studiu individual, prin participarea la activități cu specific biblioteconomic și cursuri de specialitate de scurtă durată;
- va fi încurajată participarea personalului la schimburi de experiență pe plan local, național sau internațional, prin mobilități;
- va fi continuată organizarea de seminarii în vederea diseminării informațiilor de specialitate de ultimă oră.

9. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND IMAGINEA ȘI COMUNICAREA

Felul în care fiecare individ în parte percepe instituția noastră contribuie la alcătuirea imaginii Universității Politehnica Timișoara. Astfel, stabilirea unei comunicări interne și externe eficiente se prefigurează ca fiind unul dintre obiectivele prioritare ale universității pentru 2013. În vederea asigurării acestei comunicări eficiente și construirii unei imagini favorabile sunt necesare o serie de acțiuni concrete, coerente și atent coordonate:

9.1. Crearea unei imagini coerente, vizibile și recognoscibile, atât în plan național, cât și în plan internațional, prin adoptarea unor norme de identitate vizuală obligatorii pentru toate materialele produse în interiorul universității sau cu scopul de a se asocia cu numele universității.

În acest sens se vor respecta prevederile din manualul de identitate vizuală cu privire la elementele ce vor trebui să se regăsească în cadrul materialelor de informare, dar și ca parte integrată a canalelor de comunicare (ex. site-ul universității, site-urile facultăților și celorlalte centre și departamente parte integrată a universității, indiferent de natura lor).

Totodată, departamentul de Comunicare și Imagine va asigura transpunerea în practică a tuturor elementelor grafice sau de text și avizarea tuturor materialelor de informare elaborate pentru a transmite un mesaj al instituției, asigurându-se astfel coerența imaginii universității.

Se vor inscripționa echipamentele mobile aflate în baza logistică a universității și se vor elabora o serie de materiale (pixuri, USB, șepci, hanorace, bannere, roll-up-uri, etc) care vor contribui la promovarea imaginii universității în rândul studenților, dar și în afara campusului. Aceste articole vor contribui și la consolidarea identității proprii a studenților prin sentimentul de apartenență la structura universitară.

9.2 Asigurarea comunicării mesajului universității către un număr cât mai mare de potențiali factori interesați.

Creșterea vizibilității universității prin elaborarea unor materiale de interes, cu arie tematică largă și care să ajungă la un număr cât mai mare de persoane interesate. În acest sens se va elabora un newsletter în care se vor promova acțiunile și evenimentele organizate de universitate, alte manifestări organizate de terți dar care pot fi de interes pentru studenți și personalul universității, informații de interes pentru studenți sau angajați, informații despre sursele de finanțare existente și despre modul în care acestea pot fi atrase etc.

Creșterea vizibilității universității în plan internațional prin participarea la târguri, prin întemeierea de parteneriate cu structuri omoloage din străinătate pentru mobilitatea studenților și cadrelor didactice, integrarea universității în platforme de prezentare a ofertelor educaționale, dezvoltarea unor pachete atractive pentru studenții internaționali, atragerea unor cadre didactice străine care să devină parte a personalului didactic al UPT, participarea la conferințe internaționale etc.

Creșterea prezentei universității în spațiul virtual prin utilizarea tuturor canalelor accesibile și a rețelelor disponibile, precum Facebook, Twitter, LinkedIn, GooglePlus, Blogspot etc, însă fără a periclita coerența mesajului transmis și a imaginii proiectate. Realizarea unei rețele de puncte de informare (totemuri) în puncte strategice ale campusului care să orienteze studenții și alte persoane interesate.

Dezvoltarea TeleU ca mijloc de comunicare în masă, creșterea calității programelor difuzate de aceasta, atât la nivel de conținut, cât și la nivel de imagine și sunet. Creșterea vizibilității programelor TeleU prin redirectionarea vizitatorilor către avizierul electronic.

Dezvoltarea Biroului de comunicare cu presa prin consolidarea parteneriatelor cu reprezentanți ai mass-mediei și încheierea de noi acorduri de colaborare. Asigurarea transparenței prin transmiteri periodice de informații către presă prin intermediul purtătorului de cuvânt.

9.3 Încurajarea dialogului cu mediul preuniversitar în vederea orientării absolvenților de liceu înspre continuarea studiilor în domenii tehnice sau inginerești menite să sprijine dezvoltarea și inovarea în mediul socio-economic.

Consolidarea parteneriatelor cu inspectoratele generale prin intermediul cărora universitatea își poate comunica oferta educațională, să prezinte facilitățile oferite studenților, respectiv oportunitățile oferite de studiile tehnice.

Organizarea unor acțiuni în licee menite să promoveze universitatea, să ofere informații despre admitere și să soluționeze nelămuririle elevilor, astfel încât admiterea la facultate să nu li se mai pară un proces birocratic și anevoios.

10. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND GESTIONAREA BAZEI MATERIALE

Gestionarea bazei materiale a Universității Politehnica Timișoara se referă la structura patrimonială existentă în anul 2014 (la reabilitarea structurală și funcțională a clădirilor, la repararea și întreținerea construcțiilor, instalațiilor și a centralelor termice) și la investițiile pentru realizarea unor noi spații de învățământ, documentare, activități practice de cercetare științifică și transfer tehnologic.

10.1. Planul de investiții pentru realizarea unor noi spații de învățământ, documentare, cercetare științifică, transfer tehnologic, practică, activități sportive, cazare și masă.

Universitatea Politehnica Timișoara, își propune în anul 2014 (în conformitate cu Planul strategic pe perioada 2012-2016) următoarele investiții (conform datelor prezentate în [Anexa 10.1.1](#)):

Dotarea obiectivului de investiții început în anul 2006, „Extindere spații de învățământ și cercetare la Centrul de Documentare, Formare Continuă și Transfer Tehnologic” cu mobilier și tehnică de calcul (contracte încheiate în anul 2013) și lansarea în continuare a procedurilor de achiziție a dotărilor necesare pentru punerea în funcțiune a obiectivului;

Finalizarea obiectivului de investiții „Sală de sport polivalentă” și punerea în funcțiune în anul 2014.

studiul de fezabilitate și elaborarea proiectului tehnic de execuție la obiectivul "Institutul de cercetări în Sisteme Inteligente de Transport".

10.1.1. Centrul de documentare, formare continuă și transfer tehnologic (CDFCTT)

Având în vedere faptul că biblioteca UPT se află în acest moment într-un spațiu inadecvat atât din punct de vedere tehnic cât și funcțional, s-a impus promovarea unei investiții care să satisfacă cerințele legate de buna funcționare a unei biblioteci moderne în cadrul unui centru complex de documentare, formare continuă și transfer tehnologic (ținându-se cont de strategia de dezvoltare a acestei activități ca o componentă de bază a procesului de instruire).

Lucrările la obiectivul CDFCTT au fost demarate în anul 2006, fondurile principale pentru finanțare fiind asigurate de la bugetul de stat și o parte redusă din veniturile proprii ale Universității Politehnica Timișoara.

În anul 2013 s-a recepționat obiectivul (în prezent se lucrează la unele remedieri) și s-au încheiat contractele pentru dotarea cu mobilier și tehnică de calcul.

În anul 2014 este preconizată mutarea bibliotecii din vechiul spațiu și punerea în funcțiune a acesteia în spațiile nou create.

Conducerea universității consideră această investiție ca o prioritate absolută în ceea ce privește politica investițională în perioada următoare.

10.1.2. Sală de sport polivalentă – Baza sportivă nr. 2

Lucrarea face parte din planul de dezvoltare a Bazei Sportive nr.2, în corelație cu strategia educațională a Universității Politehnica Timișoara, iar susținerea acestei investiții va face ca desfășurarea activităților sportive pentru studenți și pentru întreaga comunitate academică să se desfășoare într-un spațiu adecvat, dotat corespunzător și dimensionat în concordanță cu numărul mare de studenți ai universității.

Universitatea Politehnica Timișoara a semnat în anul 2013 un contract de asociere cu Primăria Municipiului Timișoara, prin care Primăria se angajează să finanțeze lucrările rămase de executat ale obiectivului. Proiectul tehnic, al obiectivului inițiat în anul 2010, a fost modificat prin creșterea capacității sălii la 2500 de locuri, în vederea omologării acesteia pentru competiții naționale și internaționale.

Asocierea dintre cele două instituții, are ca scop finalizarea lucrărilor până la data de 30.06.2014 și ulterior, după punerea în funcțiune, folosirea sălii în coproprietate.

10.2. Planul lucrărilor de reabilitare a clădirilor existente

Universitatea Politehnica Timișoara, își propune în anul 2014 (în conformitate cu Planul strategic pe perioada 2012-2016 următoarele lucrări de reabilitare (conform datelor prezentate în [Anexa 10.2.1](#)):

Finalizarea următoarelor lucrări de reabilitare:

- clădirea atelierului de întreținere din str. C.Porumbescu nr.38;
- clădirea administrativă din cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara.

continuarea lucrărilor de reabilitare spații de învățământ:

- sala de sport din cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara;
- laboratorul de tratamente termice;
- departamentele CMMC, CCI și CCFCT.

continuarea lucrărilor de reabilitare cămine și cantine:

- căminul 23 G;
- căminul 25 G.

actualizarea studiului de fezabilitate și elaborarea proiectului tehnic de execuție la obiectivul conținând spațiile administrative și garajul auto al UPT.

10.2.1. Reabilitarea clădirii administrative din cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara a fost începută în anul 2007 și este realizată în proporție de 75%. Finalizarea lucrărilor în anul 2014 este necesară deoarece personalul administrativ care își desfășura activitatea în aceste spații a fost repartizat în diferite locații, colaborarea între servicii fiind îngreunată.

10.2.2. Reabilitarea clădirii atelierului de întreținere a fost începută în anul 2007 și este realizată în proporție de 75%. În prezent atelierul de întreținere are sediul în clădirea fostei biblioteci, clădire retrocedată, rămânerea în spațiile actuale ar presupune **achitarea unei chirii**, ceea ce afectează dramatic bugetul instituției noastre.

10.2.3. Reabilitarea spațiilor destinate Laboratorului de Tratamente Termice din cadrul Facultății de Mecanică, a fost începută în anul 2008. Aceste spații sunt destinate în scop didactic și de cercetare.

10.2.4. Reabilitarea sălii de sport din cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara a fost începută în anul 2007. Studentii acestei facultăți își desfășoară activitățile sportive în spații închiriate.

10.2.5. Reabilitarea spațiilor Departamentelor CMMC , CCI si CCTFC din cadrul Facultății de Construcții a fost începută în anul 2009. Aceste spații sunt destinate în scop didactic și de cercetare.

10.2.6. Reabilitarea căminelor 23G și 25G a fost începută în anul 2008. Prin închiderea parțială a căminelor s-a redus numărul de locuri de cazare, fiind necesară suplimentarea numărului de locuri în celelalte cămine.

Universitatea Politehnica Timișoara, își propune în anul 2014 finalizarea cât mai multor obiective.

10.3. Planul lucrărilor de reparații capitale a clădirilor existente

Universitatea Politehnica Timișoara, își propune în anul 2014 (în conformitate cu Planul strategic pe perioada 2012-2016 următoarele lucrări de reparații capitale (conform datelor prezentate în [Anexa 10.3.1](#)):

finalizarea lucrărilor de reparații capitale la Facultatea de Construcții.

[Anexa 10.3.1](#) prezintă sintetic planul de reparații capitale la clădirile existente, plan pe care Universitatea Politehnica Timișoara și-l propune pentru anul 2014 și care va fi realizat în funcție de gradul de asigurare a finanțării de la buget și din resurse proprii.

În anul 2014 se vor efectua și reparații curente la toate obiectivele la care se impune o intervenție urgentă, ca urmare a deteriorărilor apărute în decursul timpului sau a unor avarii ce apar în mod accidental.

Se va continua intervenția la nivelul acoperișurilor și teraselor pentru a elimina toate sursele de infiltrații a apelor pluviale.

10.4. Planul de reabilitare a instalațiilor și a centralelor termice.

O componentă esențială a infrastructurii tehnice, care asigură buna funcționare a întregii activități o reprezintă centralele și rețelele de instalații (termice, electrice, apă -canal), centralele și rețelele de telefonie, etc.

Durata de viață a acestor instalații este limitată în timp, iar gradul lor de îmbătrânire și uzură a unora este deosebit de avansat, de aceea se impune ca o prioritate schimbarea sau intervenția în regim de urgență asupra unora.

Astfel, în anul 2014 se vor continua lucrările la obiectivele începute și se vor ataca alte obiective în funcție de existența resurselor și de gradul de urgență.

În anul 2014 se vor continua și lucrările de dotare a căminelor UPT cu sisteme de protecție și pază electronice, de tipul celor instalate deja la 12 din căminele Universității Politehnica Timișoara.

10.5. Planul de dezvoltare a dotărilor materiale din universitate

Universitatea Politehnica Timișoara deține o importantă bază materială constituită din instalații, utilaje și echipamente de laborator și de cercetare, din rețele de comunicații și din mașini unelte, care deservește atât activitatea didactică și de cercetare cât și cea din domeniul social.

Această componentă a bazei materiale a fost creată în decursul timpului prin preocuparea și efortul întregului personal al universității și cu suportul financiar combinat: din resurse bugetare și din veniturile complementare atrase de către universitate.

- Universitatea Politehnica Timișoara își propune pentru anul 2014:
- Întreținerea, repararea și modernizarea dotărilor materiale existente;
- Completarea și dezvoltarea bazei existente cu componente noi, moderne, în directă corespondență cu necesitățile unui învățământ superior modern și la nivelul exigențelor învățământului european;
- Finalizarea achizițiilor de echipamente din cadrul Proiectului Institutul de Cercetări pentru Energii Regenerabile finanțat din Programul Operațional Sectorial – Creșterea Competitivității Europene – axa prioritară 2;
- Atragerea unor potențiali colaboratori pentru realizarea în parteneriat a unor obiective de investiții.

Universitatea Politehnica Timișoara s-a preocupat pentru a întreține, repara și dezvolta baza materială existentă, iar din cele prezentate mai sus se poate remarca faptul că această strategie poate fi îndeplinită în totalitate doar printr-o susținere financiară importantă atât de la buget cât și prin atragerea unor resurse financiare complementare.

10.6. Situația juridică a patrimoniului UPT

În anul 2014 se vor intensifica eforturile pentru finalizarea acțiunilor de reglementare juridică a patrimoniului UPT.

În acest sens Universitatea Politehnica Timișoara va continua demersurile legale la instituțiile administrative competente, pentru finalizarea acțiunii de intabulare a tuturor obiectivelor (imobilelor) avute în proprietate sau în folosință.

ANEXE

Numărul de studenți în anul universitar 2013/2014
raportați la 01.10.2013
BUGET+TAXĂ
români+străini

Facultate	Licență		Total Licență	Master		Total Master	Total Licență+Master
	Lb. română	Lb. străină		Lb. română	Lb. străină		
Arhitectură și Urbanism	695	0	695	57	0	57	752
Automatică și Calculatoare	1187	113	1300	149	237	386	1686
Automatică și Calculatoare*	318	0	318	55	0	55	373
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	166	0	166	42	0	42	208
Chimie Industrială și Ingineria Mediului**	224	0	224	97	0	97	321
Construcții	1359	340	1699	516	58	574	2273
Electronică și Telecomunicații	860	213	1073	316	57	373	1446
Electrotehnică și Electroenergetică	660	0	660	189	0	189	849
Management în Producție și Transporturi	610	0	610	223	0	223	833
Management în Producție și Transporturi ***	112	0	112	0	0	0	112
Mecanică	1291	0	1291	735	0	735	2026
Inginerie Hunedoara	570	0	570	279	0	279	849
Științe ale Comunicării	211	0	211	78	0	78	289
Științe ale Comunicării****	91	0	91	0	0	0	91
TOTAL	8354	666	9020	2736	352	3088	12108

*studenți la Informatică

**studenți la Ingineria Mediului

***studenți la Științe Administrative

****studenți la Traducere și Interpretare

Numărul de studenți in anul universitar 2013/2014
raportați la 01.10.2013
BUGET
români+străini

Facultate	Licență		Total Licență	Master		Total Master	Total Licență +Master
	Lb. română	Lb. străină		Lb. română	Lb. străină		
Arhitectură și Urbanism	547	0	547	46	0	46	593
Automatică și Calculatoare	1038	98	1136	142	227	369	1505
Automatică și Calculatoare*	171	0	171	49	0	49	220
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	148	0	148	41	0	41	189
Chimie Industrială și Ingineria Mediului **	204	0	204	92	0	92	296
Construcții	1012	284	1296	485	51	536	1832
Electronică și Telecomunicații	666	177	843	265	55	320	1163
Electrotehnică și Electroenergetică	567	0	567	188	0	188	755
Management în Producție și Transporturi	557	0	557	213	0	213	770
Management în Producție și Transporturi ***	104	0	104	0	0	0	104
Mecanică	1177	0	1177	709	0	709	1886
Inginerie Hunedoara	541	0	541	279	0	279	820
Științe ale Comunicării	159	0	159	75	0	75	234
Științe ale Comunicării****	83	0	83	0	0	0	83
TOTAL	6974	559	7533	2584	333	2917	10450

*studenți la Informatică

**studenți la Ingineria Mediului

***studenți la Științe Administrative

****studenți la Traducere și Interpretare

**Numărul de studenți in anul universitar 2013/2014
raportați la 01.10.2013
TAXĂ
români+străini**

Facultate	Licență		Total Licență	Master		Total Master	Total Licență+ Master
	Lb.română	Lb.străină		Lb. română	Lb. străină		
Arhitectură și Urbanism	148	0	148	11	0	11	159
Automatică și Calculatoare	149	15	164	7	10	17	181
Automatică și Calculatoare*	147	0	147	6	0	6	153
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	18	0	18	1	0	1	19
Chimie Industrială și Ingineria Mediului **	20	0	20	5	0	5	25
Construcții	347	56	403	31	7	38	441
Electronică și Telecomunicații	194	36	230	51	2	53	283
Electrotehnică și Electroenergetică	93	0	93	1	0	1	94
Management în Producție și Transporturi	53	0	53	10	0	10	63
Management în Producție și Transporturi ***	8	0	8	0	0	0	8
Mecanică	114	0	114	26	0	26	140
Inginerie Hunedoara	29	0	29	0	0	0	29
Științe ale Comunicării	52	0	52	3	0	3	55
Științe ale Comunicării****	8	0	8	0	0	0	8
TOTAL	1380	107	1487	152	19	171	1658

*studenți la Informatică

**studenți la Ingineria Mediului

***studenți la Științe Administrative

****studenți la Traducere și Interpretare

STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DOCTORAL

- situația la 01.01.2014 –

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii			Total
				Cu frecv.	Fără frecv. cu taxă	Cu frecv. cu taxă	
1	Automatică și Calculatoare	Științe inginerești	Ingineria sistemelor	14	12	3	29
			Calculatoare și tehnologia informației	37	18	3	58
2.	Arhitectură și Urbanism	Științe umaniste și arte	Arhitectură	23	1	2	26
3.	Construcții	Științe inginerești	Inginerie civilă	57	32	11	100
4.	Chimie Industrială și Ingineria Mediului	Matematică și științe ale naturii	Chimie	3	-	1	4
			Inginerie chimică	20	8	3	31
		Științe inginerești	Ingineria materialelor	7	1	-	8
5.	Electrotehnică și Electroenergetică	Științe inginerești	Inginerie electrică	13	5	2	20
			Inginerie energetică	14	5	3	22
6	Electronică și Telecomunicații	Științe inginerești	Inginerie electronică și telecomunicații	32	19	1	52
7.	Mecanică	Științe inginerești	Inginerie mecanică	50	18	5	73
			Ingineria materialelor	12	5	1	18
			Inginerie industrială	13	5	1	19
			Calculatoare și tehnologia informației	-	1	-	1
8.	Management în Producție și Transporturi	Științe inginerești	Inginerie și management	20	6	9	35
9.	Facultatea de Inginerie Hunedoara	Științe inginerești	Ingineria materialelor	11	4	-	15
TOTAL UPT				326	140	45	511

SITUAȚIA COMPARATIVĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DOCTORAL

Facultatea	Ianuarie 2013				Ianuarie 2014				Teze susținute
	Cu frecv.	Fără frecv.	Fără frecv. cu taxă	Total	Cu frecv.	Fără frecv. cu taxă	Cu frecv. cu taxă	Total	în anul 2013
Automatică și Calculatoare	41	24	4	69	51	30	6	87	8
Arhitectură și Urbanism	19	-	2	21	23	1	2	26	-
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	32	8	4	44	30	9	4	43	12
Construcții	44	37	3	84	57	32	11	100	11
Electrotehnică și Electroenergetică	25	8	3	36	27	10	5	42	6
Electronică și Telecomunicații	26	12	1	39	32	19	1	52	6
Mecanică	75	28	4	107	75	29	7	111	26
Management în Producție și Transporturi	21	10	1	32	20	6	9	35	4
Inginerie Hunedoara	8	4	-	12	11	4	-	15	3
Total UPT	291	131	22	444	326	140	45	511	75

**STRUCTURA ȘI DINAMICA POSTURILOR DIDACTICE,
AUXILIAR DIDACTICE ȘI NEDIDACTICE**

Anul universitar		Număr posturi didactice			% posturi ocupate din total	Profesori și conferențieri		Personal didactic sub 35 de ani		Promovari personal didactic	Număr personal TESA			Plecări prin pensionare	
		Total	Ocupate	Vacante		Total posturi ocupate	%	Total	%		Auxiliar didactic	Nedidactic	Social	Didactic	Alt personal
2000	2001	1180	891	289	75,5	364	40,9	260	29,5	137	229	402	239	20	44
2001	2002	1165	896	269	76,9	362	40,4	264	30,0	100	230	404	239	13	39
2002	2003	1171	876	242	74,8	368	42,0	266	30,4	74	234	423	246	10	22
2003	2004	1206	877	329	72,7	358	40,8	273	31,1	79	241	424	249	10	21
2004	2005	1154	866	288	75,0	339	39,1	287	33,1	106	305	328	282	28	24
2005	2006	1030	883	147	85,7	319	36,1	258	29,2	130	300	312	291	32	34
2006	2007	1003	769	234	76,6	310	40,3	224	29,1	55	303	319	277	35	28
2007	2008	1107	851	256	76,8	311	36,5	278	32,7	72	318	335	252	9	48
2008	2009	1118	792	326	70,8	302	38,1	227	28,6	66	343	322	258	25	37
2009	2010	1040	764	276	73,4	297	38,8	191	25	0	330	313	255	19	31
2010	2011	947	716	231	75,6	283	39,5	149	20,8	0	336	269	239	35	30
2011	2012	976	699	277	71,6	259	37	125	17,8	70	317	249	210	16	32
2012	2013	966	711	255	73,6	248	34,8	139	19,5	42	302	228	199	25	18
2013	2014	912	687	225	75,3	235	34,2	126	18,3	92	301	196	174	22	20

SITUAȚIA INVESTIȚIILOR PE ANUL 2014

Obiectivul	Valoare actualizată contract 31.12.2013	Total plăți până la data de 31.12.2013 lei	Rest	Stadiul fizic		Termen
			de executat La 31.12.2013 lei	%	Scurtă descriere	P.I.F
1	2	3	4	5	6	7
TOTAL		95.742.056,53	25.189.318,47			
din care						
Obiective de investitii in continuare	120.931.375,00	95.742.056,53	25.189.318			
Ext. sp. Inv. La C.D.E.C.T.T	90.962.000,00	65.772.681,53	25.189.318,47	72		2016
Ext. sp. inv. la C.D.E.C.T.T	63.163.337,30	54.750.592,02	8.412.745,28	87	executie	Iul. 2013
Bransament gaz C.D.E.C.T.T	79.367,95	79.367,95	0,00	100	executie	
Placare trepte C.D.E.C.T.T	691.626,27	691.624,01	0,00	100	executie	
Alimentare en. el C.D.E.C.T.T	1.305.375,28	1.305.328,79	0,00	100	executie	
Deviere cablu en. el C.D.E.C.T.T	38.351,36	38.351,36	0,00	100	executie	
Actualizare proiect drum C.D.E.C.T.T (+taxe)	79.950,00	79.950,00	0,00	100	proiect	
Sigla UPT	131.352,86	131.352,86	0,00	100	executie	
Sistem evacuare fum	77.599,20	77.599,20	0,00	100	executie	
Tamplarie aula	69.839,28	69.839,28	0,00	100	executie	
Bariere acces	82.593,85	82.593,85	0,00	100	executie	
Proiectare mobilier	18.600,00	18.600,00	0,00	100	proiect	
Proiectare semnalizare	36.472,12	36.472,12	0,00	100	proiect	
Semnalistica interioara si exterioara	134.398,48	134.398,48	0,00	100	executie	
Dotari	5.889.774,84	5.889.774,84	0,00	100		
Alte cheltuieli	2.386.856,77	2.386.856,77	0,00	100		
Sala polivalenta	29.969.375,00	12.506.268,18	17.463.106,82	42		2014
Sala polivalenta	19.874.224,00	11.614.742,57	8.259.481,43	58	executie	
Proiectare	598.556,04	598.556,04	0,00	100	proiect	
Alte cheltuieli	292.969,57	292.969,57	0,00	100		

SITUAȚIA LUCRĂRILOR REABILITARE PE ANUL 2014

Obiectivul	Valoare actualizată contract 31.12.2013	Total plăți până la data de 31.12.2013 lei	Rest	
			de executat La 31.12.2013 lei	%
1	2	3	4	5
Reabilitare imobile				
Reabilitare spatii de invatamant				
Fac. Ing. Hunedoara-sala sport	3.271.149,38	998.968,74	2.272.181,24	31
Cladire atelier-str. C.Porumbescu nr.34	3.013.021,06	2.187.166,20	825.854,86	73
Corp adm. Fac.Ing. Hunedoara	1.977.115,37	1.476.362,80	500.752,27	75
Constructii CMMC, CCI, IGCCT	11.425.418,76	1.607.283,60	9.818.135,16	14
Fac. Mecanica-supretaj.lab.trat.termice	2.629.960,17	1.831.170,60	798.789,57	70
Corp D Electro-sistem multimedia	80.000,00	0,00	80.000,00	0
Rectorat-modernizare retea internet	50.000,00	0,00	50.000,00	0
Rectorat-modernizare retea telefonica	50.000,00	0,00	50.000,00	0
SPM-TGD+distributie instalatie electrica	500.000,00	0,00	500.000,00	0
Amenajare exterioara laborator multifunctional de masini termice TMTAR	100.000,00	0,00	100.000,00	0
Corp R-instalatie de supraveghere	40.000,00	0,00	40.000,00	0
Laborator alim.apa Fac. Hidrotehnica, instalatie de supraveghere	50.000,00	0,00	50.000,00	0
Reabilitare si amenajare spatii administrative si garaj auto	500.000,00	0,00	500.000,00	0
Reabilitare camine cantine				
Camin 23G	2.321.632,33	1.021.242,12	1.300.390,21	44
Camin 25G	2.400.692,86	1.168.391,40	1.232.301,46	49
Camin 2C-reparatii instalatii electrice	600.000,00	0,00	600.000,00	0
Camin 19C-reabilitare retea internet	50.000,00	0,00	50.000,00	0
Camin 2MV-instalatie electrica, retea date si telefonie	600.000,00	0,00	600.000,00	0
Camine 19C,20C,21C,22C- system supraveghere bucatarii	80.000,00	0,00	80.000,00	0
Cheltuieli de proiectare pentru elaborarea studiilor de fezabilitate si a studiilor de fezabilitate, aferente obiectivului- TOTAL				
SF Institutul de Cercetari in Sisteme Inteligente de Transport	100.000	0	100.000	0

Anexa 10.3.1.

[\[înapoi\]](#)

SITUAȚIA LUCRĂRILOR DE REPARAȚII CAPITALE

Obiectivul	Valoare actualizată contract 31.12.2013	Total plăți până la data de 31.12.2013 lei	Rest	Stadiul fizic		Termen
			de executat La 31.12.2013 lei	%	Scurtă descriere	P.I.F
1	2	3	4	5	6	7
Reparații capitale						
Facultatea de Construcții	8.377.789,77	6.822.399,60	1.555.390,17	81	executie	Aug. 2014