

**Curriculum vitae
Europass**

Informații personale

Nume/Prenume

BUICĂ-BELCIU CRISTIAN

Adresa de contact

FPSE Facultatea de Psihologie și Științele Educației, București, str. Ana Davila nr. 28, sector 5, cod 050.494

E-mail

cristian.buica-belciu@fpse.unibuc.ro

Funcții administrative

Director al Departamentului de Psihopedagogie Specială
Membru în Consiliul Departamentului de Psihopedagogie Specială
Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității din București

Instituție

Universitatea din București
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Departamentul de Psihopedagogie Specială

Funcții anterioare

Membru în Comitetul director al Psihologilor din România pentru specialitatea psihopedagogie specială
Reprezentant la Convenția Națională a Colegiului Psihologilor din România din partea filialei teritoriale București
Membru în Comisia de psihologie educațională și consiliere școlară și vocațională a Colegiului Psihologilor din România

Experiență profesională

Perioada
Funcția sau postul ocupat

09/2018 – prezent
Conferențiar universitar la Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității din București, departamentul Psihopedagogie specială

Principalele activități și responsabilități	<p>Titular de curs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psihopedagogia supradotaților - Introducere în neuropsihologie - Psihologia educației - Diagnoză și intervenție în tulburările de învățare - Perspective în recuperarea psihopedagogică - Tulburări de limbaj neurogene - Psihologia limbajului <p>Membru în comisii de îndrumare și comisii de susținere doctorale Membru în echipe de cercetare; Autor/coautor al unor articole și lucrări de specialitate</p>
Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	<p>Universitatea din București, Șoseaua Panduri, nr. 90, Sector 5, 050663 Susținere de cursuri și seminarii (program de licență, program de master) Activitate de cercetare; publicare de lucrări științifice</p>
Perioada	09/2009 – 09/2018
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Principalele activități și responsabilități	<p>Titular de curs al disciplinelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psihopedagogia supradotaților - Psihologia educației - Diagnoză și intervenție în tulburările de învățare - Perspective în recuperarea psihopedagogică - Relație și determinare în tulburările comunicării și tulburările neuromotorii - Psihodiagnoză și strategii de intervenție educațional-terapeutică pentru compensarea dizabilităților la vârstele timpurii <p>Membru în echipe de cercetare; Autor/coautor al unor articole și lucrări de specialitate</p>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Bd. Regina Elisabeta, nr. 4-12, București, 030.018
Tipul activității sau sectorul de activitate	<p>Susținere de cursuri și seminarii (program de licență, program de master) Îndrumare lucrări de licență și dizertații Activitate de cercetare; publicare de lucrări științifice</p>
Perioada	09/2007 – 09/2009
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Principalele activități și responsabilități	<p>Îndrumarea practicii pedagogice Seminarii la disciplinele: Psihopedagogia supradotaților Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare Metodologia instruirii și educării deficienților de auz</p>

	Metodologia instruirii și educării deficienților de văz Defectologie și logopedie
Numele și adresa angajatorului	Universitatea din București, Bd. Regina Elisabeta, nr. 4-12, București, 030.018
Tipul activității sau sectorul de activitate	Susținere de seminarii Îndrumarea practicii pedagogice Activitate de cercetare; publicare de lucrări științifice
Perioada	07/2005 – 07/2007
Funcția sau postul ocupat	LD/SC Special Education Teacher
Principalele activități și responsabilități	Instruirea și evaluarea elevilor cu dizabilități de învățare (clasele 6-8, English / Language Arts, Math, Science, Social Studies)
Numele și adresa angajatorului	Aiken County Public School District 1000 Brookhaven Dr., Aiken SC, 29803 SUA
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație specială a elevilor cu dizabilități de învățare specifice Case-manager al echipei multidisciplinare de proiectare și implementare a planului educațional individualizat Clasă specială în școală gimnazială obișnuită
Perioade	09/2003 – 07/2005 lector universitar, FPSE, Universitatea din București 03/2000 – 09/2003 asistent universitar, FPSE, Universitatea din București 03/1998 – 03/2000 preparator universitar, FPSE, Universitatea din București
Alte funcții și posturi ocupate	09/1996 – 03/1998 profesor logoped în cadrul Centrului logopedic interșcolar nr. 4 din București 07/1995 – 09/1996 asistent de cercetare stagiar la I.N.R.E.S.P.H. (Institutul pentru Educarea și Recuperarea Specială a Persoanelor cu Handicap), București 10/1993 – 09/1995 profesor psihopedagog suplinitor la Grădinița specială pentru hipoacuzici nr. 65 din București.

Educație și formare

Perioada	2007 - 2013
Calificarea / diploma obținută	Diploma de doctor în psihologie (prin Ordin nr. 4360 MD din 30.07.2013)
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Reprezentări, atitudini și valori în comunicarea politică la adolescenți
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București Școala doctorală de psihologie

Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Ciclul III – studii universitare de doctorat
Perioada	1995 - 1996
Calificarea / diploma obținută	Diploma de studii aprofundate
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Psihopedagogie specială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Departamentul de Psihopedagogie Specială
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Ciclul II – studii universitare de masterat
Perioada	1990 - 1995
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Psihopedagogie specială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Departamentul de Psihopedagogie Specială
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Ciclul I – studii universitare de licență

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă **Română**

Limbi străine cunoscute Engleză (CLC C1) și franceză

Autoevaluare	Comprehensiune		Vorbit		Scris
	Abilități de ascultare	Abilități de citire	Interacțiuni	Exprimare	
Nivel european ^(*)	C1	C1	C1	C1	C1
Limba engleză	Mediu	mediu	mediu	mediu	mediu
Limba franceză					

^(*) Cadrului european de referință pentru limbi

Informații suplimentare

- definitivat în învățământ (specialitatea logopedie) (1998);
- certificat de înaltă calificare în educația specială (Carolina de Sud, S.U.A.) (2006);
- certificat de absolvire a cursului postuniversitar „Învățământul centrat pe student – strategii de proiectare, implementare și evaluare instituțională, modulul M2.2. Strategii centrate pe student” (2012);
- certificat de participare la cursurile de formare organizate în cadrul POSDRU/ 86/1.2/S/60281, cu titlul „Întărirea învățământului superior orientat spre competențe” (2011-2013)
- drept de liberă practică în specialitatea psihopedagogie specială, principal, autonom (prin Atestat de liberă practică nr. 4106 din 13.12.2016).

Anexe

Activități profesionale suplimentare:

Participare la simpozionul național „Vocea ta contează” (ed. a noua) (București, 31.03-01.04.2023) cu prezentarea „Particularități ale vocii în tulburările de spectru autist” (co-autor)

Formator în cadrul cursului de inițiere în domeniul surdocecității (București, 28.02-15.04.2022), organizat de Sense Internațional România

Keynote speaker în cadrul conferinței naționale „Educația copiilor cu surdocecitate – Din nou împreună!” (București, 22-24.03.2022), cu intervenția „Dizabilitate și război: fațete ale vulnerabilității și rezilienței”

Formator în cadrul cursului de inițiere în domeniul surdocecității (București, 11.10-28.11.2021), organizat de Sense

Internațional România

- Membru în comitetul științific și keynote speaker în cadrul simpozionului internațional „Teorie și practică în psihopedagogia specială” (ed. a cincea) (Timișoara, 12.05.2021), cu tema „Provocări și oportunități în comunicare și interacțiune socială în pandemie la persoanele cu dizabilități senzoriale”
- Keynote speaker în cadrul conferinței naționale „Strategii educaționale de succes pentru incluziune” (ed. a patra) cu tema „Provocări, limite și exemple de bune practici ale desfășurării procesului instructiv-educativ prin intermediul tehnologiei în sistemul de educație din România” (Craiova, 18.03.2021) cu prezentarea „Reconfigurarea post-pandemică a atitudinilor față de dizabilitate”
- Keynote speaker în cadrul conferinței naționale cu participare internațională cu tema „Educația specială în pandemie” (București, 25.02.2021) cu prezentarea „Educație, tehnologie și civism: premise ale unei noi paradigme în psihopedagogia specială”
- Consultant în cadrul proiectului de dezvoltare instituțională „Educație incluzivă de calitate în cadrul comunității academice a Universității din București, cu accent pe incluziunea persoanelor cu dizabilități” (București, 04-12.2020)
- Participare cu articol la conferința internațională „Asistența complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale în mediul educațional incluziv” (Chișinău, 10.12.2020)
- Participare cu prezentare la conferința internațională „Surdocecitatea în contextul pandemiei” (București, 23-25.11.2020)
- Participare cu prezentare la conferința internațională ABA (ed. a noua) (București, 23-24.10.2020)
- Co-organizator al workshopului internațional „Intervenția multisenzorială și terapia Snoezelen” (București, 20-21/02/2020)
- Membru în comitetul științific al conferinței naționale a Asociației Psihologilor din România „Unitate în diversitate” (ed. a treisprezecea) (Cluj-Napoca, 22-24/11/2019)
- Participare la conferința „Analiza comportamentală – direcții de dezvoltare în România” (București, 25/09/2019)
- Coordonator al comitetului de organizare și membru în comitetul științific al conferinței naționale cu participare internațională cu tema „Adicții – punți între teorii, cercetări, studii de caz. Abordări interdisciplinare” (Brașov, 5-7/04/2019)
- Co-participare cu lucrare la conferința internațională eLearning and Software for Education cu tema „eLearning challenges and new horizons” (ed. a paisprezecea) (București, 19-20/04/2018)
- Co-organizator al întâlnirii cu dl. prof. Vasile Adamescu cu ocazia lansării volumului al doilea al cărții autobiografice „Înfruntând viața” (19/04/2018)
- Formator „Identificarea și intervenția educațională de specialitate în activitățile cu copiii supradotați (cu abilități înalte)” (București, 14-29/04/2018)
- Speaker în cadrul conferinței „Școala: trecut vs. viitor” (București, 17/03/2018)
- Redactor-șef al revistei „Sensabilitate” (2017-2019)
- Reviewer pentru *Communication Disorders Quarterly* (factor de impact pe cinci ani 1.231) (din 2015)
- Membru în echipa de proiect „Horizon 2020” (ICT-2015_688503)
- Participare la workshopul internațional ABA – lansarea oficială a „Applied Behavior Analysis” în limba română (București, 20/11/2016)
- Lectorat – „Curs de formare în domeniul surdocecității” (București, 2-5/11/2016)
- Moderator la „Conferința internațională privind intervenția timpurie la copilul cu surdocecitate sau deficiențe senzoriale multiple” (București, 18-20/03/2016)
- Lectorat – „Curs de formare în domeniul surdocecității” (Focșani, 8-11/10/2015)
- Susținere a unui workshop în cadrul conferinței mondiale Deafblind International cu tema „Common issues and workable solutions” (ed. a șaisprezecea) (București, 25-30/05/2015)
- Membru în comitetul local de organizare a conferinței mondiale Deafblind International cu tema „Common issues and workable solutions” (ed. a șaisprezecea) (București, 25-30/05/2015)
- Participare la seminarul de psihologie aplicată cu participare internațională cu titlul „Perspectiva dezvoltării după traumă și program de lucru în autism” (București, 24/04/2015)
- Lectorat – „Curs de formare în domeniul surdocecității” (Timișoara, 3-6/09/2014)
- Comunicare în cadrul conferinței internaționale EdProf 2014 cu tema „Economic education: Where to?” (București, 6/06/2014)
- Comunicare în cadrul conferinței internaționale Seworld cu tema „Classical paradigms and contemporary trends in special education” (București, 4-6/04/2014)
- Moderator și membru în comitetul de organizare a conferinței internaționale Seworld 2014 (București, 4-6/04/2014)
- Comunicare (co-autor) în cadrul conferinței internaționale cu tema „Psychology and the realities of the contemporary world” (ed. a patra) (București, 18-20/10/2013)

Participare la conferința internațională „Sănătatea mintală – de la dezinstituționalizare la incluziune socială”, ID 63660 (București, 10/06/2013)

Comunicare (co-autor) în cadrul simpozionului național cu tema „Kreatikon. Creativitate – formare – performanță” (ed. a zecea) (Iași, 5-6/04/2013)

Membri în echipa Departamentului de psihopedagogie specială a Facultății de Psihologie și Științele Educației din cadrul Universității din București coparteneră în Lifelong Learning Programme/Leonardo da Vinci nr. 2011-TR1-LE004-24209, „Comparing the techniques used in special needs vocational education and supporting their social and vocational integration” (2011-2013)

Lectorat – „Cursul de formare continuă în surdocecitate/deficiențe multiple” (București, 10-11 și 17-18/03.2012, 17-18 și 24-25/11/2012)

Comunicare (co-autor) în cadrul conferinței internaționale cu tema „Psychology and the realities of the contemporary world” (ed. a treia) (București, 18-21/10/2012)

Comunicare (co-autor) în cadrul simpozionului național cu tema „Kreatikon. Creativitate – formare – performanță” (ed. a noua) (Iași, 6-7/04/2012)

Comunicare (co-autor) în cadrul conferinței internaționale cu tema „Psychology and the realities of the contemporary world” (ed. a doua) (București, 27-30/10/2011)

Comunicare (co-autor) în cadrul simpozionului național cu tema „Kreatikon. Creativitate – formare – performanță” (ed. a opta) (Iași, 8-9/04/2011)

Comunicare (co-autor) în cadrul conferinței internaționale cu tema „Psychology and contemporary world realities” (București, 18-21/11/2010)

Comunicare în cadrul conferinței internaționale cu tema „Psychology and contemporary world realities” (București, 18-21/11/2010)

Membri al juriului la Conferința națională a studenților la psihologie și științele educației (ed. a șasea) (București, 16-17/05/2009)

Participare la cercul pedagogic „Evaluarea – proces important pentru creșterea calității educației și recuperării în învățământul special” cu lucrarea „ADEPT – evaluare eficientă: repere privind sistemul de evaluare a cadrelor didactice în S.U.A.” (București, 30/01/2009)

Formator în psihopedagogia supradotaților (Brașov, 22-25/05/2008)

Comunicare în cadrul conferinței naționale cu tema „Creativitate și drepturile omului în terapie, educație și joc” (Bacău, 27-28/03/2003)

Co-organizator și co-moderator al simpozionului româno-britanic „Și ei sunt ai noștri – o viață mai bună pentru copiii cu handicap” (13-14/11/2002)

Formator în cadrul „Cursului de pregătire complementară a directorilor de școală pentru integrarea copiilor în dificultate și/sau cu cerințe speciale”, susținut de Centrul de Resurse și Informare pentru Profesiuni Sociale (04-05/2002)

Raportor și mediator al atelierului de discuții pentru zona Muntenia în cadrul simpozionului național „Sprijinirea integrării școlare a copiilor cu deficiențe”, organizat de Ministerul Educației și Cercetării, Reprezentanța UNICEF în România, Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului și Adopții, Asociația RENINCO România (24-26/01/2002)

Participare la tema „Analiză de situație privind acțiunea de integrare școlară a copiilor cu deficiențe”, organizată de Ministerul Educației și Cercetării, Reprezentanța UNICEF în România, Autoritatea Națională pentru Protecția Copilului și Adopții, Asociația RENINCO România (în perioada 10-12/2001)

Consultanță în cadrul proiectului „Standarde de calitate aplicabile în centrul de plasament pentru copilul cu handicap sever”, Centrul de Resurse și Informare pentru Profesiuni Sociale (în perioada 02-03/2001)

Colaborare în cadrul C.N.P.C. – PHARE Protection de l'Enfance, Composante 2 (în perioada 02-03/1996)

Participare la cercetarea de teren cu tema „Socializarea persoanelor handicapate neinstituționalizate”, inițiată de Secretariatul de Stat pentru Handicapați și pusă în aplicare de I.N.R.E.S.P.H. (Institutul Național pentru Recuperare și Educație Specială a Persoanelor cu Handicap), desfășurată la nivel național (în perioada 09-10/1995)

Proiecte de cercetare (membru în echipă)

„NEWTON: Networked labs for training in sciences and technologies” (ID ICT-20-2015_688503), Horizon 2020, director prof. dr. Gabriel-Miro Muntean (DCU, Irlanda), 2016-2020, parteneri: Universitatea din București Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Dublin City University, San Pablo – CEU University Madrid, Brunel University, National College of Ireland, Slovak University of Technology Bratislava, White Loop Ltd., Beyond, QUI! Group, ATOS IT

Solutions, ATOS Research and Innovation, Adaptemy, Kybertec, SIVCO Romania
„WORKSEN: Comparing the techniques used in special needs vocational education and supporting their social and vocational integration” (ID LLP-LdV/PAR/2011/RO/135), 2011-2013, parteneri: Hurin Yavuzalp İş Okulu, (Mamak, Ankara, Turcia), Bala Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü (Ankara, Turcia), Ankara Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği (Ankara, Turcia), Ysgol Y Bont (Wales, UK), Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Jerzego Strzałkowskiego w Lesznie (Leszno, Polonia), Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul Psihopedagogie Specială, Școala Specială nr. 7, București
„Sistem inteligent pentru evaluarea și corectarea defectelor de vorbire utilizat în terapia recuperatorie” (ID_1683, Contract CNCISIS nr. 846/2008), director prof. dr. Gavut Inge (Universitatea Politehnică din București), 2008-2011, parteneri: Universitatea Politehnică din București, Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației

Lista lucrărilor

Articole în reviste de specialitate:

- Buică, C. B. (2021). From deafblindness to multiple sensory impairment: a few explanatory notes on definition, terminology, and historical context. *Review of Psychopedagogy*, 1, 105-127
- Buică, C. B. (2019). Taking the long way: conceptual framework development, symptomatology, and classification in aphasia. *Studia doctoralia Psychology and Educational Science*, 10(2), 114-124.
- Buică, C. B. (2018). Sense International Romania: 15 years working on behalf of children with deafblindness. *Communication Disorders Quarterly*, 39(2), 381-384. doi: 10.1177/1525740117695778 (factor de impact 0.569, 2016, Journal Citation Reports)
- Buică, C. B. (2017). Principii ale evaluării autentice în intervenția timpurie. *Sensabilitate*, 2, 11-16.
- Buică, C. B. (2017). Reprezentări și atitudini sociale față de persoanele cu surdocecitate: implicații pentru o reconceptualizare culturală a dizabilității. *Sensabilitate*, 1, 11-15.
- Buică, C. B. (2014). Programul Educațional Individualizat: origini, definiție, principii, structură. *Revista de psihopedagogie*, 1, 243-289.
- Buică, C. B., Roșca, A. (2014). 24 de ani după IDEA: atitudini ale profesorilor americani față de integrare. *Revista de psihopedagogie*, 1, 152-163.
- Buică, C. B., Popovici, D. V. (2014). Being twice exceptional: Gifted students with learning disabilities. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 127, 519-523. doi: 10.1016/j.sbspro.2014.03.302
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2013). Self-concept pattern in adolescent students with intellectual disability. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 78, 516-520. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.04.342
- Buică, C. B. (2013). Telepractica logopedică: actualități și perspective. *Protecția socială a copilului*, 49-50(1-2), 115-123.
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2012). Professional challenges in computer-assisted speech therapy. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 33, 518-522. doi:10.1016/j.sbspro.2012.01.175
- Popovici, D. V., Buică, C. B., Velican, V. (2011). Relevanța factorului tehnologic în terapia tulburărilor de limbaj. *Revista de psihopedagogie*, 1, 49-56.
- Buică, C. B. (2011). Socializarea politică a adolescenților cu handicap: caracteristici, limitări, intervenție psihopedagogică. *Revista de psihopedagogie*, 1, 80-92.
- Popovici, D. V., Buică, C. B., Velican, V., Căruțașu, I. (2010). De la ASR la CAST: sisteme inteligente de diagnoză și terapie a tulburărilor de limbaj. *Revista de psihopedagogie*, 2, 25-37.
- Buică, C. B. (2004). An outline of the Romanian special education approach. New attitudes for a new perspective. *Early Child Development and Care*, 174(2), 169-176. doi: 10.1080/0300443032000103142 (factor de impact 0.659, 2015, Scopus)
- Buică, C. B. (2004). Specificul diagnozei psihice în stările de handicap. *Revista de psihopedagogie*, 1, 171-184.
- Apostol, A., Buică, C. B. (2002). Aspecte controversate în autismul infantil. *Societate și handicap*, 1, 9-17.
- Buică, C. B. (2001). Organizarea sistemului de învățământ pentru persoanele cu handicap în Suedia. *Societate și Handicap*, 1-2, 108-113.
- Buică, C. B. (2000). Caracteristici definitorii ale cercetării suedeze în domeniul educației speciale. *Societate și handicap*, 2, 101-107.
- Buică, C. B. (1997). Aspecte particulare ale aplicării testului M.P.C. Raven la preșcolarii deficienți de auz. *Recuperarea și integrarea persoanelor cu handicap*, 2, 15-17.

Conferințe:

Bratu, M., Buică, C. B., Playfoot, J., Di Salvatore, F., De Nicola, C., Opreșan, E. (2019). GAM LAB – a NEWTON Project large scale pilot: evaluating the impact on motivation and affective state of students with hearing impairment learning

- STEM subjects. In J. Theo Bastiaens (Ed.), *Proceedings of EdMedia + Innovate Learning* (pp. 1107-1116). Amsterdam, Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Bratu, M., Buică-Belciu, C., Caraman, D. (2018). Teachers' perspective on using of new pedagogical approaches for students with hearing impairments. In I. Roceanu (ed.), *14th International Scientific Conference eLearning and Software for Education: eLearning challenges and new horizons* (Vol. 1, pp. 63-70). București: „Carol I” National Defence University. doi: 10.12753/2066-026X-18-008
- Buică, C. B. (2015). Community engagement and political awareness in young people who are deafblind. *Deafblind International 16th World Conference – Conference Abstract Book* (p. 21). București: Deafblind International.
- Buică, C. B. (2014). A.D.E.P.T. – Assisting, Developing, and Evaluating Professional Teaching in South Carolina, U.S.A. *EdProf 2014: Professionalism in Education* (pp. 30-33). București: Academia de Studii Economice din București.
- Buică, C. B., Popovici, D. V. (2013). Being twice exceptional: Gifted students with learning disabilities. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 4(special issue), 129.
- Buică, C. B., Popovici, D. V. (2013). Supradotare și tulburări de învățare: exigențe conceptuale și diagnostice. *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță* (pp. 551-558). Iași: Ed. PIM.
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2012). Self-concept pattern in adolescent students with mental retardation. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 3(special issue), 135.
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2012). Terapia logopedică: actualitate și perspective. *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță* (pp. 492-496). Iași: Ed. PIM.
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2011). Inovație și performanță în terapia logopedică asistată de calculator. *Kreatikon. Creativitate – Formare – Performanță* (pp. 575-578). Iași: Ed. Spiru Haret.
- Popovici, D. V., Buică, C. B. (2011). Professional challenges in computer-assisted speech therapy. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 2(special issue), 228.
- Buică, C. B. (2010). Requirements of political socialization in adolescents with disabilities. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 1(special issue), 60-61.
- Popovici, D. V., Buică, C. B., Velican, V. (2010). Intelligent systems for the diagnosis and therapy of speech-language disorders. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 1(special issue), 58-59.

Lucrări științifice:

- Buică, C. B. (2015). *Adolescentul politic: reprezentări, atitudini și valori în comunicarea politică la adolescenți*. București: Ed. Universității din București (ISBN 978-606-16-0586-6).
- Buică, C. B., Foloștină, R. (2013). Drepturile copiilor: o trecere în revistă a celor mai importante tratate internaționale. In F. E. Verza și D. V. Popovici (coord.), *Ghid de educație specială: diagnoză, evaluare și terapie* (pp. 167-198). București: Ed. Universității din București (ISBN 978-606-16-0291-9).
- Buică, C. B., Foloștină, R. (2013). The rights of children: A survey of the most important international treaties. In F. E. Verza și D. V. Popovici (coord.), *Education of children with special needs: Handbook for parents* (pp. 161-187). București: Business Adviser (ISBN 978-606-92913-8-2).
- Buică, C. B. (2011). Integrarea socio-profesională a deficienților de auz. In E. Verza și F. E. Verza (coord.), *Tratat de psihopedagogie specială* (pp. 382-395). București: Ed. Universității din București (ISBN 978-606-16-0006-9).
- Buică, C. B. (2011). Organizarea unităților de educație și recuperare. In E. Verza și F. E. Verza (coord.), *Tratat de psihopedagogie specială* (pp. 342-348). București: Ed. Universității din București (ISBN 978-606-16-0006-9).
- Buică, C. B. (2010). Reprezentări ale identității și culturii surzilor în lumea auzitorilor (studiu introductiv). In F. Barbu, *Limbaj gestual. Comunicare și interpretare* (pp. 11-26). Iași: Lumen (ISBN 978-973-166-244-2).
- Buică, C. B. (2004). *Bazele defectologiei*. București: Aramis (ISBN 973-679-161-0).
- Buică, C. B. (2002). Principiul normalizării. Formarea atitudinilor pozitive ale personalului didactic privind integrarea copiilor în dificultate. In L. Aldescu et al., *Integrarea școlară a copilului în dificultate / cu nevoi speciale (ghid pentru directorul de școală)* (pp. 55-67). București: C.R.I.P.S. (ISBN 973-86028-0-7).

Afilieri:

Colegiul Psihologilor din România
Deafblind International