

**HOTĂRÂRE**

a Senatului Universității Politehnica Timișoara

**Nr. 166 / 19.12.2024**

**Art. 1.** Se aprobă Planul Strategic al Universității Politehnica Timișoara de dezvoltare instituțională 2024 - 2029, în forma din Anexa la prezenta.

**Art. 2.** Prezenta hotărâre se comunică Consiliului de Administrație al UPT și conducerii tuturor departamentelor și facultăților din cadrul Universității Politehnica Timișoara, prin postarea pe site-ul [www.upt.ro](http://www.upt.ro).

PREȘEDINTE,  
Conf.univ.dr.mat. Liviu - Ioan CĂDARIU-BRĂILOIU

SECRETAR GENERAL,  
Conf.univ.dr.arh. Ana - Maria BRANEA

VIZAT JURIDIC, CONSILIER JURIDIC,  
Lidia - Alina SĂLĂJAN



**PLANUL STRATEGIC  
AL UNIVERSITĂȚII POLITEHNICA TIMIȘOARA  
de dezvoltare instituțională pentru  
perioada 2024 – 2029**

Planul strategic pentru perioada 2021-2024 a fost un plan ambițios pentru dezvoltarea universității, reușind să schimbe paradigma culturii organizaționale, cu un accent și pe o comunicare mai eficientă între structurile universității, dezvoltarea unui leadership adecvat Politehnicii, descentralizarea deciziei la anumite niveluri, utilizarea unor aplicații software pentru transferul de informații sau luarea deciziilor și pe dezvoltarea unui sentiment de apartenență la o organizație puternică pentru membrii comunității noastre.

În acest context, având în vedere că intervalul 2021-2024 a însemnat un focus la început pe înlăturarea neajunsurilor create de perioada pandemică, continuând cu o concentrare a eforturilor pe dezvoltarea unui program ambițios pentru anul 2023, important în ideea Capitalei Culturale, avem o perioadă de 5 ani pentru a trece de la eficientizarea cheltuielilor administrative la o dezvoltare a universității bazate pe internaționalizare, antreprenariat, sustenabilitate.

Planul strategic pentru perioada 2024-2029 are rolul de a asigura o dezvoltare a universității într-un context nu foarte pozitiv, în care fenomenele geopolitice sau deciziile interne din țară pot fragiliza investițiile financiare în universitate sau nivelul atras de fonduri europene, în care scăderea demografică din ultimii ani din România trebuie să ne pregătească pentru o așezare mai puternică a universității pe un pilon internațional. În același timp Politehnica trebuie să continue cu asumarea unui rol regional, în care să asigure un pilon pentru autoritățile locale în ceea ce înseamnă dezvoltarea regională, antreprenoriatul, transferul tehnologic către companii nu numai în Timiș, dar și în Arad, Hunedoara, Caraș, și cu o deschidere către alte județe și alte regiuni de dezvoltare.

Abordăm un plan ambițios pentru perioada următoare, bazându-ne pe întreaga comunitate a universității noastre, în care Consiliul de Administrație, Senatul împreună cu facultățile, departamentele, direcțiile și serviciile suport administrative au un rol determinant în îndeplinirea obiectivelor din plan, unul important pentru cel mai important brand bănățean.

19.12.2024

Rector,

Conf. univ. dr. ing. Florin Drăgan

Președinte Senat,

Conf. univ. dr. mat. Liviu Cădariu-Brăiloiu

## Cuprins

<b>1. Misiune .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Context .....</b>	<b>5</b>
<b>3. AXELE STRATEGIEI UNIVERSITĂȚII POLITEHNICA TIMIȘOARA ÎN INTERVALUL 2024 – 2029 .....</b>	<b>9</b>
<b>3.1. Educație .....</b>	<b>9</b>
<b>3.2. Marketing universitar și Alunni .....</b>	<b>15</b>
<b>3.3. Cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic.....</b>	<b>17</b>
<b>3.4. Resurse umane. Implicarea în comunitate .....</b>	<b>20</b>
<b>3.5. Resurse financiare .....</b>	<b>22</b>
<b>3.6. Patrimoniu și sustenabilitate .....</b>	<b>24</b>
<b>3.7. Relații externe. Internaționalizarea .....</b>	<b>27</b>
<b>3.8. Imagine și comunicare.....</b>	<b>34</b>
<b>3.9. Informatizare și Digitizare .....</b>	<b>41</b>
<b>3.10. Antreprenoriat și relația cu mediul socio-economic. Angajament regional.....</b>	<b>42</b>

## **1. Misiune**

Potrivit Cartei actuale a universității, misiunea asumată de UPT este:

a) formare inițială și continuă de tip universitar și postuniversitar, educație duală și postliceală, în scopul dezvoltării profesionale și personale a studenților, studenților-doctoranzi și cursanților, precum și în vederea inserției pe piața muncii a absolvenților și satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, relevante pentru progresul cunoașterii și mediul socio-economic;

c) implicare în comunitate, prin desfășurarea unor activități comune în beneficiul UPT și al mediului social, economic și cultural;

d) contribuții la stabilirea direcțiilor de dezvoltare ale societății, în plan local, regional, național și internațional;

e) cultivarea, promovarea și apărarea valorilor fundamentale ale omenirii: libertatea de gândire, de exprimare și de acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, incluziunea, egalitatea de șanse, onoarea.

Universitatea Politehnica Timișoara este o universitate de cercetare avansată și educație, fiind consacrată ca o instituție de învățământ superior cu tradiție și recunoaștere în plan național și internațional. Misiunea acesteia, chiar dacă de-a lungul primului secol de existență a suferit modificări datorită contextelor existente în anumite perioade, a însemnat întotdeauna generarea de cercetare și inovare, o formare profesională superioară precum și o contribuție determinantă la dezvoltarea modernă în plan local, regional sau național. Misiunea actuală, cu cei 5 piloni ai acesteia, reflectă o preocupare atât pentru prezent cât și pentru viitorul societății.

## **2. Context**

Universitatea Politehnica Timișoara (UPT) a sărbătorit un centenar de la înființare în data de 11 noiembrie 2020. În 2023 am sărbătorit un secol de la construirea primei clădiri a universității, iar în 2024 o sută de ani de la primul absolvent de studii superioare din vestul României.

Principalele trăsături care definesc universitatea noastră sunt strâns legate de istoria și tradiția acesteia, una atipică pentru spațiul est-european. Astfel, în primul sfert de secol, ne-am definit ca fiind singura universitate din această regiune, una tehnică, trebuind să asigurăm nevoile de dezvoltare modernă ale orașului și părții de vest a României. Am contribuit nu doar la dezvoltarea economică, ci și în plan sportiv sau cultural, asigurând fundamentul pentru dezvoltarea celorlalte instituții de învățământ superior de aici.

Principalele atuuri pe care le-am pus în valoare de-a lungul acestui prim veac au fost legătura puternică pe care o avem cu mediul socio-economic, prezența universității aici fiind determinantă în acest secol și, în special, în ultimii 30 de ani pentru atragerea de resurse financiare de dezvoltare, orientarea conținutului programelor de studii către domeniul practic al activităților inginerești și, mai nou, antreprenoriale, preocuparea continuă pentru dezvoltarea unui patrimoniu spiritual și material care a stat la baza unei interfețe puternice cu mediul extrauniversitar, preocuparea continuă pentru inovare.

Procesul Bologna, declanșat în 1999, a avut ca principal obiectiv reformarea învățământului superior, prin crearea unui spațiu european al învățământului superior bazat pe cooperare internațională și schimburi academice, un spațiu european atractiv atât pentru studenții și profesorii europeni, cât și pentru studenți și profesori din întreaga lume, un spațiu larg deschis spre competiție academică integrată în nevoile societății.

În acest context, Universitatea Politehnica Timișoara a fost clasificată în anul 2011 de Ministerul Educației Tineretului și Sporturilor în prima categorie, cea a universităților de cercetare avansată și educație, iar în anul 2015, ca rezultat al prestației sale, i s-a reconfirmat statutul de "Universitate cu grad de încredere ridicat" (în urma evaluării instituționale întreprinsă de *Agencia Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior*) obținut în 2009. De pe această poziție UPT participă pe plan național la competiția dintre universități pentru accesul la finanțarea publică de bază și complementară, precum și pentru consolidarea și dezvoltarea de noi programe de studiu în ciclul de licență și ciclurile superioare (masterat, doctorat, post-doctorat), iar pe plan internațional la competiția pentru accesare de fonduri europene pentru cercetare și de integrare în spațiul european al cercetării și învățământului superior.

Pornind de la evaluările interne de tip SWOT sau cea externă EUA putem evidenția principalele puncte tari și puncte slabe ale universității la acest moment.

Principale puncte tari evidențiate sunt:

- clasificarea UPT în categoria universităților de cercetare avansată și educație;
- resursă umană cu un set comun de valori specifice Politehnicii;
- baza materială și de cercetare, spații de învățământ moderne, o bibliotecă nouă, dotată la cele mai înalte standarde europene;
- reputația bună de care se bucură UPT, atât în rândul studenților actuali și potențiali, cât și în cel al părților externe interesate;
- existența unei identități puternic împărtășite în comunitatea academică a UPT;
- implicarea comunității academice, a organizațiilor sindicale și a organizațiilor studențești în diverse grade și în condiții de transparență în adoptarea de decizii;
- vizibilitatea internațională a cercetării și existența unui număr mare de centre de cercetare și colective de cercetare implicate în organizarea de manifestări științifice indexate în baze de date internaționale;
- prezența reprezentanților universității în numeroase foruri științifice și academice pe plan național și internațional;
- preocuparea reală pentru stimularea și motivarea cercetării prin oferire de suport material;
- capacitatea de adaptare planificată și procedurată la modificările care se produc în spațiul competențelor profesionale din inginerie, reflectată prin adaptarea continuă a ofertei didactice și de cercetare la cerințe naționale și internaționale, atât sub aspectul nivelului, cât și al diversității, inclusiv în ceea ce privește oferta de programe de studii în limbi de largă circulație;
- implicarea pe plan internațional, național și zonal prin colaborări și parteneriate cu universități, companii, în general cu mediul economic, în obiective cu tematică științifică, culturală, educațională și socială;
- preocuparea constantă pentru consolidarea, dezvoltarea și buna gestionare a patrimoniului UPT (spații destinate activităților didactice și cercetare, biblioteca, spații de cazare și servirea mesei destinate studenților, spații destinate activităților sportive, de întreținere a sănătății, recreere etc);
- implicare majoră în programul 2023 Timișoara Capitală Culturală;
- atingerea unui nivel apreciabil de cultură instituțională a cercetării și calității.

Punctele slabe constatate sunt:

- demografie în scădere în regiunea de Vest dar și în toată România;
- digitalizare insuficientă și folosirea unor aplicații software în anumite cazuri depășite;
- constituirea resursei umane didactice și de cercetare a universității aproape în exclusivitate din proprii absolvenți și incapacitatea de a atrage resursă umană externă, atât din considerente financiare, cât și din tradiție limitată;
- incapacitatea de a compensa în mod real și cu randament bun insuficiența de cunoștințe de bază de matematică și fizică ale studenților admiși în universitate;
- rata de abandon ridicată a studenților, mai ales în primii doi ani de licență;
- mobilitatea încă redusă a personalului și studenților;
- numărul redus de studenți străini la toate ciclurile de studii;
- accentul redus pus în cadrul managementului cercetării din universitate pe stimularea cercetării interdisciplinare, pe crearea de baze de date stabile, coerente și ușor accesibile cu rezultatele de cercetare științifică din universitate, pe implicarea cadrelor didactice în programe de cercetare de anvergură internațională;
- dispersia foarte mare a temelor de cercetare raportată la numărul de cercetători și infrastructura de cercetare existentă;
- sistematizarea cadrului activităților de mentorat pentru studenți și satisfacerea insuficientă a nivelului de așteptare al studenților cu privire la dezvoltarea personală;
- eforturi insuficiente pentru formarea culturii studiului intensiv la studenți și pentru o mai bună centrare a învățământului pe student;
- implicare încă redusă în programe de formare pe întreg parcursul vieții.

În anii ce urmează rezultatele obținute de universitate trebuie consolidate și perfecționate în spiritul misiunii acesteia și a valorilor promovate. Prin obiectivele bine alese de universitate și prin atingerea lor programată, comunitatea academică a Politehnicii poate contribui decisiv la asigurarea unei adaptabilități crescute generațiilor viitoare pentru a face față dinamicilor accentuate ale schimbărilor din societate și pentru a asigura continua dezvoltare în plan național sau internațional, dezvoltare la care suntem obligați de tradiția primului secol al universității.



### **3. AXELE STRATEGIEI UNIVERSITĂȚII POLITEHNICA TIMIȘOARA ÎN INTERVALUL 2024 – 2029**

Planul strategic al UPT se concretizează într-o serie de inițiative operaționale, care au fost grupate în 10 axe strategice:

**Axa 1: Educație. Studenți**

**Axa 2: Marketing universitar și Alumni**

**Axa 3: Cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic**

**Axa 4: Resurse umane. Implicarea în comunitate**

**Axa 5: Resurse financiare**

**Axa 6: Patrimoniu și sustenabilitate**

**Axa 7: Relații internaționale. internaționalizarea**

**Axa 8: Imagine și comunicare**

**Axa 9: Informatizare și Digitizare**

**Axa 10: Antreprenoriat și relația cu mediul socio-economic regional. Angajament regional.**

În cadrul fiecărei axe vom prezenta obiectivele asociate precum și măsurile propuse pentru îndeplinirea acestora.

#### **3.1. Educație**

##### **Proces de învățământ și asigurarea calității**

Universitatea Politehnica Timișoara este o universitate de educație și cercetare avansată, a cărei scop principal este formarea de specialiști capabili să se integreze pe piața muncii. În contextul secolului XXI, absolvenții UPT trebuie să acumuleze, pe parcursul anilor de studii, nu doar competențe și aptitudini tehnice, ci și competențe și abilități sociale, respectiv competențe și aptitudini organizatorice.

Considerată ca fiind axa majoră de acțiune a UPT, activitatea didactică trebuie să satisfacă criteriile de calitate conforme normelor educaționale din România, dar în același timp să urmărească și să contribuie la integrarea europeană a învățământului tehnic din Timișoara.

În acest context, obiectivele și activitățile suport care vor fi desfășurate în perioada 2024 -2029 sunt:

- Asumarea unui rol mai aplicat către problemele reale de la nivel regional, inclusiv prin adoptarea unor modele educaționale dezvoltate în cadrul Alianței de Universități Europene E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>;
- Dezvoltarea unor noi programe de studii de licență și master pe doua componente, de asigurare a forței de muncă înalt calificată pentru piața muncii, respectiv de diversificare a pieței muncii, prin lansarea unor programe de studiu care să atragă companii potențial interesate de specialiști care nu se găsesc pe alte piețe și capabile de a dezvolta un antreprenariat local (ex. industriile creative, smart-city etc.);
- Înființarea unor noi programe de studii, de nivel licență sau master, inclusiv la învățământ la distanță/ cu frecvență redusă cu o componentă puternică multidisciplinară;
- Dezvoltarea și îmbunătățirea programelor de studii în regim de învățământ cu frecvență redusă și/sau la distanță precum și de programe de studii postuniversitare, atât în limba română cât și în engleză;
- Dezvoltarea Departamentului de ID/IFR și Educație digitală în UPT și prin înființarea de noi centre de suport în țară sau străinătate, susținerea cu toate resursele necesare instalării și întreținerii infrastructurii serviciilor educaționale specifice formelor ID/IFR, în UPT și centre de suport;
- Adoptarea instrumentelor de inteligență artificială ca suport în cadrul procesului de învățământ. Realizarea unei dezbateri pe această temă cu implicarea cadrelor didactice și a studenților și identificarea la nivelul fiecărei facultăți și program de studii a unei discipline care să includă astfel de aspecte în pregătirea profesională a studenților;
- Realizarea unei noi aplicații de gestiune a școlarității la nivelul universității. Aplicația va avea pe lângă facilitățile existente și unele noi, va permite noi tipuri de rapoarte (necesare pentru: Platforma națională de colectare a datelor statistice pentru învățământul superior – ANS; Platforma Registrul Matricol Unic – RMUR; Registrul unic național integrat al diplomelor și actelor de studii – RUNIDAS; platformele internaționale de clasificare a universităților, etc.), monitorizarea situației financiare a studenților față de universitate (taxe de studii, taxe de cămin, etc.), precum și instrumente automate de a centraliza parcursul educațional al studenților și rata de abandon universitar. De asemenea aceasta va fi corelată cu planurile de învățământ, titularii de discipline, permițând generarea automată a elementelor necesare pentru întocmirea statelor de funcțiuni (note de comandă, NUF-uri, etc.) sau a unor statistici despre evoluția procesului didactic. Aceasta va fi corelata cu platforma Campus Virtual UPT, care va continua să fie dezvoltată pentru susținerea educației pentru toate programele de studiu UPT, inclusiv pentru învățământ cu frecvență redusă și/sau la distanță;
- Organizarea unor noi programe de studii de licență, master, sau doctorat în sistem DUAL și consolidarea rolului de lider al UPT în cadrul Consorțiului Regional pentru Învățământ Dual Vest Timișoara, finanțat prin PNRR;

- Dezvoltarea de noi programe postuniversitare (de formare și dezvoltare profesională continuă, de perfecționare, de educație permanentă), în toate modalitățile de derulare (cu frecvență/la distanță) corelate cu cerințele mediului economic din regiune;
- Introducerea, cu acordul studenților, în cadrul platformei [student.upt.ro](http://student.upt.ro), a evaluării cadrelor didactice, pentru asigurarea unei evaluări mai consistente din punct de vedere participativ;
- Consolidarea responsabilităților și atribuțiilor comisiilor de asigurare a calității de la nivelul facultăților;
- Utilizarea auditurilor pentru controlul de calitate, identificarea și urmărirea parametrilor de îmbunătățire a răspunsurilor;
- Continuarea dotării spațiilor de învățământ cu aparatură modernă necesară pentru formarea unor specialiști. Dotarea va avea o componentă bazată pe fonduri europene, pe colaborarea cu firmele din regiune sau pe veniturile proprii ale universității;
- Continuarea reabilitării și dotării spațiilor de cazare și a cantinelor pentru studenți pentru asigurarea condițiilor moderne de viață. Programul se va baza pe fonduri Europene (proiecte câștigate în implementare), pe venituri de la bugetul de stat, sau pe veniturile proprii ale universității și va avea componente importante de sustenabilitate și utilizare de energii regenerabile;
- Dezvoltarea unei aplicații informatice pentru realizarea orarului activităților didactice, atât pentru studenți cât și pentru cadrele didactice, integrate în Campus Virtual UPT;
- Organizarea de programe de studii comune și programe de studii integrate (joint-degrees) la toate formele de educație, în colaborare cu mai multe instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate (E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>);
- Dezvoltarea de proceduri / regulamente / instrucțiuni / ghiduri la nivelul universității și facultăților pentru implementarea, corelarea și simplificarea aplicării normelor educaționale;
- Dezbateră și adoptarea unor noi regulamente pentru organizarea și desfășurarea procesului de învățământ la ciclurile de licență și master, în acord cu schimbările din ultimii ani;
- Revizuirea și asigurarea unei trasabilități a regulamentelor, metodologiilor și a procedurilor interne ale UPT referitoare la asigurarea procesului didactic, în conformitate cu noua lege a învățământului superior;
- Menținerea și îmbunătățirea standardelor de calitate din UPT în vederea menținerii calificativelor deja obținute de UPT și îmbunătățirea calificativelor unde se pretează;
- Realizarea de acțiuni specifice cu studenții în vederea respectării normelor de etică și deontologie universitară;
- Realizarea unor metodologii și regulamente noi în conformitate cu LÎS 199/2023 și a regulamentelor ulterioare;
- Adaptarea spațiilor universității pentru accesibilizare pentru persoane cu deficiențe locomotorii și/sau alte tipuri de dizabilități.
- Crearea unei proceduri clare pentru semnalarea și soluționarea cazurilor de hărțuire sau discriminare.

## Studenti

Deoarece studenții se află în centrul procesului de învățământ, dar în același timp sunt beneficiarii actului educațional, nevoile și gradul de satisfacție a acestora reprezintă un instrument important în îmbunătățirea activităților desfășurate în universitate. Acest lucru este confirmat de implicarea studenților în toate aspectele vieții academice, inclusiv în procesul decizional la toate nivelele.

Pentru a continua și dezvolta acest sistem de parteneriat profesional între studenți și comunitatea academică și pentru a veni în întâmpinarea nevoilor studenților, următoarele acțiuni vor fi prioritare:

- Sprijinirea studenților de anul 1 în procesul de integrare în mediul universitar, prin organizare mai eficientă a orei de tutoriere săptămânale, introdusă în orarul tuturor specializărilor și supervizată de decanul de an; dezvoltarea de noi activități de tutoriere;
- Implicarea studenților din anii mari în activitățile de tutoriat destinate studenților din anul I licență;
- Implicarea decanilor de an și a tutorilor studenți mai mari în identificarea timpurie a studenților de anul 1 care au dificultăți de integrare în mediul academic și găsirea de soluții punctuale (ore remediale, consiliere psihologică, consiliere în carieră etc.);
- Realizarea de studii privind abandonul universitar și identificarea de intervenții concrete pentru reducerea acestuia;
- Găsirea de noi metode/instrumente de reducere a abandonului universitar, inclusiv pentru învățământ cu frecvență redusă și/sau la distanță;
- Continuarea dezvoltării strategiei și planului de acțiuni de suport dedicat pentru studenții de la formele ID/IFR prin intermediul Departamentului de ID/IFR și Educație digitală și acces la toate serviciile de suport specifice;
- Sprijinirea organizațiilor studențești în organizarea de activități destinate familiarizării studenților din anul I cu mediul academic;
- Susținerea ligilor studențești, încurajarea acestora în inițierea de noi activități și a colaborărilor cu alte organizații studențești din țară sau străinătate;
- Consultarea periodică și implicarea organizațiilor studențești în organizarea/promovarea evenimentelor de dezvoltare personală, consiliere în carieră, târguri de joburi și alte evenimente destinate studenților;
- Sprijinirea studenților în identificarea oportunităților de internship și practică, prin organizarea de evenimente care să aducă în contact

studenții cu reprezentanții mediului economic (Zilele Carierei, Zilele Consilierii, workshop-uri de consiliere în carieră cu facilitatori din industrie etc.);

- Implicarea comunității alumni a UPT în programe de facilitare a inserției tinerilor absolvenți pe piața muncii;
- Oferirea de servicii de dezvoltare personală și consiliere psihologică pentru îmbunătățirea stării de bine a studenților;
- Oferirea de servicii de testare vocațională și de orientare în carieră, organizate cu parteneri din industrie pentru alegerea unei cariere potrivite și pentru o inserție ușoară la locul de muncă;
- Dezvoltarea unei structuri pentru diversitate, echitate și incluziune care să dezvolte strategii și programe destinate categoriilor vulnerabile de studenți (persoanelor cu dizabilități, grupuri defavorizate, etc);
- Oferirea de posibilități de voluntariat, sprijinirea și încurajarea studenților pentru a se implica în activități de voluntariat;
- Continuarea strategiei de asigurare din venituri proprii a burselor speciale oferite de universitate pentru rezultate deosebite la învățătură, cercetare, premii sau participări la concursuri studențești, activități sportive sau extra-curriculare;
- Pornind de la proiectul dezvoltat de către *Facultatea de Arhitectură și Urbanism* cu privire la campusul facultăților universității, dezvoltarea, identificarea resurselor de finanțare și demararea unui proiect *green & smart* pentru campus, cu transformarea acestuia într-un spațiu dedicat activităților studențești;
- Pornind de la proiectul dezvoltat de către *Facultatea de Automatică și Calculatoare*, continuarea dezvoltării instrumentului software propriu de tip asistent, bazat pe inteligență artificială, care să fie un ghid pentru studenții universității în ceea ce privește activitățile administrative, regulamente etc.;
- Identificarea unui spațiu pentru dezvoltarea unei structuri de tipul *Student Office* în care studenții universității să poată găsi răspunsuri la diferitele probleme administrative care le apar;
- Modernizarea, dotarea și, după caz, recompartimentarea interioară a căminelor studențești în acord cu nevoi de cazare la un standard superior;
- Analiza și implementarea unui sistem de carduri unice, după modelul celui folosit la bibliotecă, sistem care să faciliteze utilizarea acestor carduri și pentru serviciile de masă oferite de Politehnică, înlocuind astfel sistemul de cartele existent;
- Dezvoltarea platformei [student.upt.ro](http://student.upt.ro) pentru a putea face și alte tipuri de plăți ca alternativă la plata cu card;

- Continuarea dezvoltării platformei Campus Virtual UPT pentru susținerea educației pentru toate programele de studiu UPT și accesul tuturor studenților (inclusiv de la învățământ cu frecvență redusă și/sau la distanță) la susținerea digitală a procesului de educație și integrarea facilă a celorlalte unelte de educație;
- Creșterea substanțială a calității traficului de date în rețeaua din Complexul studentesc prin investiții ale universității, din fonduri europene, în rețelele din campusul universitar și refacerea completă a celor din căminele studentești și prin consultarea studenților în luarea deciziilor adecvate fiecărui cămin;
- Modernizarea și eficientizarea în cadrul campusului universitar al UPT, cu sprijinul operatorilor de gestionare a deșeurilor, unui sistem de colectare și sortare selectivă a deșeurilor produse în căminele studentești;
- Asigurarea accesului gratuit al studenților la bazele sportive ale UPT;
- Continuarea alocării de subvenții din fondurile proprii UPT pentru a oferi studenților UPT posibilitatea de a servi masa în cadrul cantinei studentești, la prețuri accesibile;
- Implicarea studenților în activitățile de cercetare desfășurate de cadrele didactice;
- Încurajarea organizării de cercuri științifice studentești la nivel de colective de cercetare și finanțarea activităților acestora, în funcție de anumite proiecte și de rezultate;
- Sprijinirea studenților pentru a participa la concursuri studentești;
- Încurajarea și sprijinirea studenților pentru a derula mobilități studentești de studiu sau practică între universitățile partenere ARUT sau în țările participante la programul Erasmus+, respectiv statele partenere;
- Dezvoltarea unui magazin UPT, fizic și online, în cadrul căruia persoanele interesate au posibilitatea de a achiziționa produse promoționale UPT;
- Stabilirea de protocoale de colaborare cu principalele instituții din oraș pentru a facilita accesul studenților la evenimente culturale, academice, sociale și sportive prin acordarea de vouchere gratuite sau bilete la preț redus;
- Dezvoltarea unor discipline transversale care să permită accesul studenților la discipline din afara domeniului lor de studiu pentru a încuraja colaborările între domeniile/facultățile UPT;
- Dezvoltarea și extinderea programului de vouchere culturale pentru studenți;
- Continuarea și dezvoltarea programului UPT Campus Creativ ca pilon al activităților extracurriculare pentru studenți. Dezvoltarea unor activități integrante la nivelul fiecărei facultăți după modelele abordărilor deja existente în FAUT și FSC;

- Dezvoltarea spațiului UPT Campus Creativ ca hub comunitar creativ care să găzduiască activități recurente pentru studenți, comunitatea universitară sau comunitatea locală;
- Sprijinirea, inclusiv financiară, a inițiativelor studențești cu impact în comunitate – cluburi tematice, atelierele creative, evenimente recreative;
- Extinderea programului UPT Campus Creativ la Hunedoara și asigurarea unor activități recurente și în campusul FIH;
- Organizarea de evenimente pentru comunitatea Alumni, începând cu aniversarea în 2024 a sărbătoririi a 100 de ani de la primul absolvent al Politehnicii.

### **3.2. Marketing universitar și Alumni**

#### **Marketing universitar/Proces de admitere**

Un tânăr absolvent de liceu alege universitatea pe care dorește să o urmeze pe baza unor criterii mai mult sau mai puțin obiective. Dacă pachetul de informații pe care îl are despre o universitate nu este complet, acesta va elimina din lista sa instituția respectivă. Din acest motiv activitatea de marketing educațional este extrem de importantă atât pentru universitate cât și pentru candidați.

În acest context, obiectivele și activitățile ce se vor desfășura în perioada 2024-2029 privitoare la marketingul educațional și la procesul de admitere vor cuprinde:

- Realizarea de acțiuni de promovare a ofertei educaționale a UPT (târguri educaționale, workshop-uri etc.) în diverse locații din țară, în format fizic sau online;
- Extinderea acțiunilor de promovare a ofertei educaționale a UPT în zone situate în afara bazinului tradițional de proveniență a studenților universității;
- Organizarea unor activități pentru elevi cu specific STIAM (Științe, Tehnologie, Inginerie, Arte, Matematică, Informatică) în acord cu PNR-STIM, atât în spațiile UPT, cât și în licee, pentru a apropia elevii de studiile inginerești și a sprijini recuperarea decalajelor de învățare în aceste domenii;
- Dezvoltarea unui set de activități de învățare non-formală specifice fiecărei facultăți, pentru a prezenta domeniile de studiu într-un mod aplicat și atractiv;

- Dezvoltarea programului „Zilele porților deschise”, pentru a cuprinde activități mai variate și atractive, dar și resurse de învățare experiențială pentru elevi;
- Crearea de conținut atractiv pentru publicul tânăr pe platformele de socializare, pe care aceștia își petrec timpul pentru a prezenta oferta educațională într-un mod informal și accesibil;
- Sprijinirea cu resurse și mentorat a elevilor, grupurilor sau asociațiilor care vor să dezvolte proiecte și acțiuni în comunitate;
- Organizarea de evenimente pentru a simula viața de student la UPT, precum tabere de vară, ateliere etc.;
- Crearea de acțiuni-satelit specifice elevilor în toate programele și evenimentele derulate de UPT pentru studenți sau publicul larg (ex. Tech Talks, UPT Campus Creativ, Bright Cityscapes, etc.);
- Stabilirea unui sistem de identificare și desemnare, din rândul elevilor de liceu, a unor “Ambasadori ai UPT”, care să promoveze universitatea în rândul colegilor și să beneficieze de anumite avantaje la admitere;
- Întărirea colaborării cu liceele ce formează o pondere mare a studenților UPT și crearea unei structuri de comunicare bidirecțională cu acestea, în vederea acordării unor beneficii instituționale;
- Acordarea de sprijin liceelor în dezvoltarea de proiecte interdisciplinare pentru elevi;
- Intervenții tip „guerrilla marketing” în licee pentru a crea o prezență constantă (ex. amenajarea unor zone de recreere cu brandul UPT, intervenții de artă murală care să prezinte universitatea etc.);
- Continuarea dezvoltării rețelei de cadre didactice preuniversitare implicate în promovarea Universității Politehnica Timișoara;
- Organizarea unor evenimente specifice cadrelor didactice din mediul preuniversitar pentru a contribui la dezvoltarea lor profesională, cu scopul de a-i fideliza față de universitate;
- Încurajarea acțiunilor de marketing educațional desfășurate de ligile UPT;
- Analiza anuală a eficienței acțiunilor de marketing educațional prin raportare la numărul de studenți admiși în universitate, respectiv zona de proveniență;
- Continuarea procesului de dezvoltare a aplicației informatice dedicată derulării procesului de admiterii;
- Dezvoltarea centrelor de admitere zonale existente și înființarea de noi astfel de centre;
- Promovarea învățământului de tip dual în întreaga regiune și la nivel național;
- Implicarea *comunității Alumni* în acțiunile dedicate elevilor;
- Dezvoltarea unei strategii de comunicare la nivelul ARUST, prin stabilirea unor conferințe de presă sau evenimente derulate de către universitățile



tehnice din alianță împreună cu partenerii economici, prin care să fie subliniate avantajele și beneficiile absolvenților de învățământ tehnic, precum și nevoia mare de aceștia în piața muncii;

- Colaborarea cu municipalitatea pentru a dezvolta o strategie promovare a Timișoarei ca oraș studentesc;
- Identificarea de noi parteneri care să ofere beneficii studenților UPT.

### **Absolvenți/Alumni**

În septembrie 2024 am sărbătorit 100 de ani de la primul absolvent al UPT. Legat de absolvenții UPT obiectivul principal este de a construi o comunitate Alumni puternică, obiectiv susținut de următoarele măsuri:

- Dezvoltarea unei baze de date centralizate, cu absolvenții universității noastre, structurată pe ani și specializări absolvite;
- Dezvoltarea unei secțiuni în comunicarea online dedicate absolvenților universității. Acest lucru va implica inclusiv o alocare a unei persoane din zona de comunicare online care să se ocupe de acest aspect;
- Stabilirea unor noi evenimente dedicate comunității Alumni;
- Valorificarea întâlnirilor aniversare ale absolvenților prin desemnarea unei persoane la nivelul fiecărei facultăți care să faciliteze organizarea acestora;
- Construirea unei comunități Alumni solide, capabile să ajute universitatea în toate domeniile sau activitățile acesteia.

### **3.3. Cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic**

În ultimii ani în UPT s-au realizat pași importanți în organizarea și dezvoltarea activităților de cercetare, transfer tehnologic și inovare. Dintre aceștia se pot menționa înființarea, autorizarea și certificarea *Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic CITT Politehnica 2020*, susținerea financiară a participării doctoranzilor și asistenților universitari la conferințe internaționale indexate WoS, premiera articolelor publicate în reviste indexate WoS, a patentelor și a participării la competițiile de granturi naționale și internaționale, organizarea de competiții de granturi de cercetare destinată tinerilor, finanțate din venituri proprii și din fonduri atrase de la companii pe principiul "Seal of Excellence", coagularea activităților de cercetare în jurul *Institutului de Cercetări pentru Energii Regenerabile*.

Principalul obiectiv în domeniul cercetării științifice, inovării și transferului tehnologic îl constituie creșterea fondurilor atrase în universitate,

diversificarea modurilor de finanțare a activităților de cercetare și oferirea de servicii complexe partenerilor din mediul privat. Pentru atingerea acestor obiective se vor stimula:

- Dezvoltarea cercetării universitare pornind de la proiecte mari (IPCEI, HRIA);
- Realizarea unor parteneriate cu mediul economic pentru identificarea unor teme de cercetare comune, identificarea instrumentelor de finanțare și aplicarea pentru finanțare;
- Stimularea cercetătorilor pentru intensificarea networking-ului științific „Networking for a Better Future” cu comunități de cercetători de prestigiu din țară și străinătate, care să se concretizeze cel puțin cu propuneri comune de proiecte, lucrări de cercetare elaborate împreună etc.;
- Îmbunătățirea evaluării interne a cercetării, implementarea unor mecanisme de stimulare a cercetătorilor cu vizibilitate internațională;
- Identificarea câtorva domenii de cercetare de excelență (în principal cu caracter interdisciplinar, dar nu exclusiv) în UPT și stimularea echipelor respective de cercetare pentru a prelua rolul de lideri regionali. Continuarea premierii celor mai buni tineri cercetători (masteranzi, doctoranzi, cadre didactice) în cadrul unei gale de excelență;
- Corelarea temelor de cercetare cu domeniile prioritare din programul Horizon Europe;
- Continuarea susținerii financiare a doctoranzilor și asistenților pentru participarea la conferințe internaționale indexate WoS și premiarea articolelor/plata taxei de publicare pentru articolele publicate în reviste indexate WoS;
- Continuarea finanțării competițiilor de granturi ARUST, una destinată tinerilor cercetători, după modelul celor derulate anterior, și, ca noutate, organizarea unei noi competiții de proiecte de cercetare pe teme multidisciplinare, cu participarea de colective mixte de cercetători din universitățile membre ARUST, respectiv celelalte universități din Timișoara (ATU-Aliața Timișoara Universitară);
- Analiza tezelor de doctorat și stabilirea celor cu potențial de a fi transformate în spin-off-uri, oferirea de mecanisme financiare pentru dezvoltarea acestora cu o monitorizare periodică, având ca obiectiv final vânzarea acestora în beneficiul universității, pentru dezvoltarea altor entități similare;
- Stabilirea unor tarife de referință pentru manoperă și costuri în cadrul proiectelor de cercetare cu terți;
- Elaborarea unui mecanism intern de decontare a cheltuielilor între centrele de cercetare pentru activitățile de cercetare;

- Inventarierea echipamentelor și a aplicațiilor sau licențelor software dedicate cercetării și cuantificarea costurilor de întreținere ale acestora sau de prelungire a licențelor, certificarea, acolo unde e cazul și se identifică o nevoie de piață, a angajaților sau echipamentelor;
- Stabilirea unor nevoi ale pieței în ceea ce privește anumite echipamente sau laboratoare de măsurare/certificare pentru care costurile și timpul pot fi reduse prin investiția într-un echipament/laborator în Politehnică și achiziția acestora de către universitate, cu o estimare clară a amortizării cheltuielilor și o posibilă implicare a mediului privat;
- Internaționalizarea cercetării, prin participarea în cadrul unor proiecte internaționale, semnarea unor acorduri de colaborare cu universități internaționale de prestigiu, invitarea unor cercetători de prestigiu din străinătate, conferirea titlurilor de *Profesor Onorific* și *Doctor Honoris Causa* unor personalități internaționale, atragerea unor cercetători valoroși din străinătate sau cercetători români din diaspora pentru implementarea unor proiecte de cercetare în UPT și organizarea unor manifestări științifice de prestigiu în colaborare cu universități din străinătate;
- Atragerea unor cercetători postdoctorali în cadrul proiectelor de cercetare avansată, postuniversitare de formare și dezvoltare continuă;
- Stimularea cadrelor didactice și cercetătorilor pentru a atrage fonduri de cercetare;
- Creșterea vizibilității activităților de cercetare, transfer tehnologic și inovare prin publicarea informațiilor despre realizări deosebite, invenții, brevete, spin-off-uri pe pagini web specializate, la saloane/târguri de inventică, seminare tematice, participarea la noaptea cercetătorilor.

Referitor la activitățile din cadrul Școlii doctorale, în ultimii ani s-au făcut câțiva pași importanți cum ar fi introducerea unor burse din venituri proprii pentru doctoranzi, începerea unei discuții cu companiile pentru o formă de „doctorat industrial”, evaluarea rezultatelor cercetării doctoranzilor după fiecare an de stagiu, continuarea atragerii masteranzilor spre studii de doctorat prin oferirea unor burse de cercetare la studiile de master, accesarea de programe de formare profesională pentru sprijinirea financiară a cercetătorilor doctoranzi și postdoctorali. Aceste eforturi trebuie intensificate și, în același timp, se impun noi măsuri pentru a asigura o creștere atât a numărului de doctoranzi, cât și a numărului de teze finalizate. Acestea sunt:

- Clarificarea și comunicarea pachetului de beneficii pe care îl are un student doctorand al Politehnicii. Aceasta înseamnă stabilirea clară pentru doctoranzii care desfășoară activități de cercetare în universitate a spațiului în care își desfășoară activitatea, a dispozitivelor sau instalațiilor la care are acces precum și a beneficiilor

pe care le are ca student doctorand al UPT (tipuri de burse, resurse financiare pentru mobilități și participare la conferințe, acces la bazele sportive etc);

- Stabilirea unui buget pentru Școala doctorală și a unei proceduri de utilizare a acestuia în beneficiul doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat, în concordanță cu rezultatele obținute;
- Extinderea "doctoratului industrial", așa cum îl definim intern, prin atragerea unor doctoranzi valoroși din companiile timișorene, pe teme ale acestora, prin continuarea și extinderea dialogului cu acestea;
- Atragerea de burse suplimentare lunare pentru doctoranzi, oferite de către companiile partenere ale universității, cu obligativitatea ca aceștia să fie implicați doar în activitățile universității;
- Monitorizarea activității doctoranzilor universității în toată perioada de studiu pentru a putea interveni, cu ajutorul conducătorilor de doctorat, pentru creșterea numărului de teze finalizate și pentru a avea un raport de activitate relevant pentru fiecare doctorand;
- Stabilirea unui sistem clar de finanțare din venituri proprii pentru sprijinirea doctoranzilor fără bursă sau chiar a celor care beneficiază de bursă, cu revizuire anuală corelat cu rezultatele obținute de fiecare doctorand. Pot fi create beneficii suplimentare doctoranzilor care nu au un loc de muncă în afara universității sau celor cu taxă dar cu rezultate foarte bune;
- Atragerea de fonduri pentru finanțarea unor programe post-doctorale, în vederea păstrării în universitate și a doctoranzilor care sunt interesați doar de continuarea activității de cercetare. Se stabilește astfel un sistem complet de finanțare pentru tinerii cercetători pe axa doctorat – post-doctorat – cadru didactic;
- Extinderea acordurilor de colaborare și stimularea conducătorilor de doctorat pentru realizarea tezelor de doctorat în cotutelă;
- Atragerea de doctoranzi din străinătate (Republica Moldova, Serbia, țări emergente sau asiatice), prin accesarea bursei AUF, Marie Curie, proiecte Horizon Europe, în vederea creșterii vizibilității universității și a performanțelor științifice.

### **3.4. Resurse umane. Implicarea în comunitate**

În condițiile în care personalul didactic a fost într-o continuă scădere în ultimii 10 ani, se impune abordarea unei strategii la nivelul universității cu caracter inovativ în spațiul universitar românesc.

Principalele obiective și acțiuni care constituie baza planului strategic pentru perioada 2024-2029 sunt:

- Asigurarea unor cursuri de leadership personal sau organizațional cu participare voluntară pentru membrii mai tineri ai consiliilor facultăților

și/sau departamentelor din Politehnică, dar nu exclusiv, cursuri care să asigure în viitor o resursă umană pregătită pentru a prelua și a duce mai departe o construcție solidă a universității, în care trainerii interni sau externi vor preda module care asigură cunoștințe juridice, financiar-contabile, de resurse umane sau de inteligență emoțională;

- Promovarea inițiativelor și practicilor de management care cresc productivitatea și aliniază procesele operaționale cu obiectivele organizației;
- O analiză la nivelul fiecărui departament al UPT cu privire la situația existentă, structurată pe categorii de vârstă și pe funcții didactice, evoluția resursei umane existente pe un ciclu scurt de 4 ani sau pe un ciclu mai lung de 10 ani, cu previzionarea nevoilor de angajare corelate cu evoluția numărului de studenți raportat la populația școlară pentru aceleași perioade și cu potențialul de dezvoltare, în strânsă legătură cu piața muncii a domeniilor respective;
- Oferirea de granturi de sprijin în primii 3 ani pentru tinerii care se angajează în cadrul UPT, la finalizarea studiilor de doctorat sau post-doctorat. Granturile pot fi din finanțate din venituri proprii ale universității sau prin parteneriate implementate în colaborare cu mediul privat;
- Sprijinirea colectivelor care au demonstrat că pot îmbrospăta resursa umană a UPT prin aducerea mai multor cadre didactice în ultimii ani. La nivelul mai multor departamente există echipe, în general coordonate de către 1-2 conducători de doctorat, care au arătat că au capacitatea de a aduce resursa umană tânără bine pregătită în universitate;
- Asistarea, împreună cu directorii de departamente, a unei dezvoltări profesionale a cadrelor didactice din UPT, în acord nu doar cu rezultatele acestora, ci și cu efortul depus pentru realizarea lor (cazul oferirii de granturi suport pentru cei care aplică la anumite competiții, au un punctaj foarte bun, dar nu obțin finanțare);
- Asigurarea de cursuri de formare continuă personalului didactic sau didactic auxiliar. Anual universitatea are obligația de a avea un plan de formare continuă pentru angajați. Acest plan va fi întocmit ca urmare a unor propuneri pornite atât dinspre departamente cât și dinspre conducerea UPT;
- Adaptarea structurii de personal de la nivelul universității și a diferitelor entități ale acesteia la nevoile din prezent. Adaptarea se va face ca urmare a unei analize a volumului de muncă în zona administrativă pentru a elimina diferențele de personal dintre structuri similare;
- Implicarea unor comisii de mediere, cu participarea membrilor conducerii universității, pentru rezolvarea sau aplanarea unor eventuale conflicte din cadrul comunității universitare;

- Dezvoltarea anuală a unor campanii de caritate, cu implicarea universității nu doar prin promovarea acestora, pentru cazuri semnalate/sprijinite de către membrii comunității noastre;
- Generarea unor politici instituționale în ceea ce privește mobilitatea personalului didactic auxiliar între diferitele birouri, servicii sau departamente ale universității, în acord cu nevoile identificate la nivelul UPT, dar și cu planurile personale de dezvoltare a carierei;
- Identificarea celor mai bune soluții de mobilitate pentru persoanele cu nevoi speciale sau care fac parte din categorii defavorizate, în scopul sprijinirii mobilității lor;
- Premiarea la nivelul fiecărei facultăți a unor colegi pentru performanță didactică pe baza unui regulament care va prevedea punctarea tuturor activităților cu caracter didactic, pornind de la evaluările studentești, rezultatele obținute la conducerea lucrărilor de diplomă și disertație, activități de practică studentească, implicarea în organizarea sau realizarea de performanțe la concursurile studentești etc;
- Sprijinirea demersurilor de dezvoltare a strategiei de responsabilitate socială, la nivel de universitate, precum și implicarea activă în acțiuni concrete, precum construirea unui pol de dezvoltare a antreprenoriatului social în Timișoara;
- Implementarea de către UPT a *Strategiei de resurse umane pentru cercetători (Human Resources Strategy for Researchers - HRS4R)*, conform standardelor Euraxess.

### **3.5. Resurse financiare**

Resursele organizaționale sunt importante în dezvoltarea universității. Managementul eficient al acestora contribuie la atingerea viziunii și implementarea misiunii. Resursele financiare sunt foarte importante pentru dezvoltarea unei universități. Punem accent pe dezvoltarea unor măsuri și instrumente care contribuie la îmbunătățirea activității departamentelor. Asistarea entităților în luarea deciziilor reprezintă o prioritate pentru universitate.

Această axă are o importanță crescută contribuind la dezvoltarea tuturor entităților. În acest context, obiectivele și activitățile suport care vor fi desfășurate în perioada 2024 -2029 sunt:

- Continuarea dezvoltării de activități pentru creșterea valorii la plata cu ora, în special pentru orele de aplicații;
- Alocarea unor sume la dispoziția facultăților în funcție de performanțele acestora, legate de dezvoltarea de noi programe de studiu, atractivitatea

celor existente și promovarea acestora, dar și de situația financiară a departamentelor reprezentate în Consiliul Facultății;

- Creșterea veniturilor proprii ale universității prin diversificarea surselor de finanțare, inclusiv prin identificarea și promovarea serviciilor pe care UPT le poate oferi către companii sau instituții publice;
- Va fi valorizată expertiza comunității Alumni a UPT în vederea implicării active în diversele proiecte ale universității, inclusiv sub aspect financiar;
- Continuarea activităților prin care vor fi stimulate cadrele didactice și cercetătorii universității care se vor implica în activități generatoare de venituri pentru UPT (oferirea de servicii de consultanță, expertiză sau derularea unor proiecte de cercetare, dezvoltare, inovare cu companii sau instituții publice, a căror valoare depășește un anumit prag, participarea la acțiuni de *fundraising* etc) sau care vor gestiona unele proiecte cu finanțare europeană sau națională, ce vizează dezvoltarea infrastructurii UPT, sub diverse forme;
- Digitalizarea situațiilor resurselor financiare ale departamentelor și facultăților la începutul fiecărui an universitar și urmărirea execuției financiare a bugetelor acestora pe parcursul anului și previzionarea acestor resurse;
- Integrarea activităților existente la nivelul *Direcției financiar-contabilitate* într-un instrument IT care să simplifice derularea activităților din acest domeniu în relația cu structurile funcționale ale universității;
- Centralizarea consumurilor de utilități prin desfășurarea unor activități de monitorizare la nivelul fiecărei clădiri a UPT pentru optimizarea resurselor consumate. Resursele financiare implicate pentru plata acestor utilități vor putea fi astfel dimensionate corespunzător.
- Actualizarea și îmbunătățirea procedurilor operaționale și de sistem ale universității;
- Îmbunătățirea activității academice pentru o mai bună poziționare în ranking-urile internaționale și, implicit, creșterea punctajului în metaranking-ul național. Consolidarea politicilor de sustenabilitate și de internaționalizare, pentru o mai bună poziționare în ranking-uri vor conduce la o finanțare mai mare pe acest aspect;
- Actualizarea documentelor financiar-contabile în conformitate cu legislația în vigoare și realizarea unor întâlniri cu entitățile vizate pentru a clarifica noile aspecte ce intervin din dinamica legislativă;
- Evaluarea indicatorilor care asigură finanțarea suplimentară a universităților din metodologia CNFIS și îmbunătățirea și propunerea unor măsuri care contribuie la îmbunătățirea situației actuale a universității;
- Asistarea prin prorectorul de resort a directorilor de departamente în luarea deciziilor împreună cu Consiliile departamentelor cu privire la resursele financiare utilizate pentru dezvoltarea acestora;

- Continuarea bonificării departamentelor care au o acoperire financiară foarte bună prin folosirea unor resurse financiare suplimentare pentru dezvoltarea resursei materiale. Aceste acțiuni vor contribui la îmbunătățirea continuă a activităților departamentului;
- Consultarea în cadrul întâlnirilor anuale cu directorii de departament și decanii cu privire la investițiile majore ale universității, precum și cu privire la politicile financiare ale entităților pe care le conduc. Asistarea financiară din partea universității în realizarea unor obiective convenite împreună, obiective care necesită resurse financiare mai importante;
- Analiza la nivelul fiecărui domeniu de dezvoltare a universității a posibilităților de creștere sau diversificare a resurselor financiare precum și monitorizarea evoluției anuale a resurselor atrase, corelat cu măsurile întreprinse;
- Continuarea procesului de atragere de fonduri europene prin proiecte de infrastructură, dotare și modernizare;
- Reducerea cheltuielilor de funcționare prin programe de producere de energie regenerabilă, eficientizare energetică, reducere a consumului de energie;
- Planificarea unor întâlniri cu directorii de proiecte, în situația modificărilor legislative apărute în documentele de raportare. Aceste întâlniri se vor desfășura și cu alte părți interesate.

### **3.6. Patrimoniul și sustenabilitate**

Patrimoniul universității noastre reprezintă un pilon important pentru realizarea în condiții normale a procesului de învățământ, motiv pentru care modernizarea, îmbunătățirea și extinderea acestuia trebuie să fie o prioritate pentru conducerea universității. În acest sens, patrimoniul trebuie privit din două perspective: realizările de întreținere și modernizare ale patrimoniului pe care le-am executat până acum, dar și propunerile de modernizare și extindere a patrimoniului, coroborate cu principiile sustenabilității. În acest prim mandat am reușit să eficientizăm activitatea *Direcției Tehnice* și acest lucru s-a văzut în volumul de muncă din ultimul an, dar și punerea în practică a unor proiecte noi de infrastructură. Conceptul de sustenabilitate pe care dorim să îl implementăm la nivel de universitate are în vedere și atingerea indicatorilor de sustenabilitate prevăzuți în ranking-urile internaționale, dezvoltarea resursei umane în acord cu nevoile societății și tendințele pieței economice, orientarea activităților administrative în acord cu obiectivele de dezvoltare durabilă, crearea unui spațiu sigur care să încurajeze inițiativele „verzi” ale membrilor comunității academice, dar și a partenerilor externi, precum instituții locale și regionale sau companii.



Obiectivele pe care urmărim să le implementăm sunt:

- Asumarea sustenabilității și a dezvoltării sustenabile ca politică prioritară a universității;
- Întocmirea unui plan operațional pe termen scurt de combatere a risipei și a amprente de carbon la nivelul universității (ex. risipa alimentară, risipă energetică, risipă de resurse materiale prin măsuri de tipul utilizarea exclusivă a becurilor economice sau tipărirea față-verso)
- Accesarea și alocarea de resurse financiare, prioritar nerambursabile, precum și resurse umane pentru creșterea semnificativă a eficienței energetice a fondului de clădiri aparținând universității, creșterea gradului de conștientizare și implicare a comunității universitare și locale pe subiectul eficienței energetice și a tranziției spre energie curată, în acord cu obiectivele, acțiunile și rezultatele, respectiv ale pactului *Green Deal*, care va fi pus în aplicare de către Comisia Europeană și factorii decizionali din România;
- O preocupare sporită pentru creșterea condițiilor de cazare în căminele universității noastre;
- Asigurarea participării personalului din Direcția Tehnică și a administratorilor de clădiri, la sesiuni de instruire, conștientizare și dezvoltare competențe în domeniul eficienței energetice;
- Desemnarea unui *Manager Energetic*, conform obligațiilor legii eficienței energetice, care să gestioneze producerea locală și utilizarea energiei în clădirile Universității;
- Lansarea unor materiale de promovare a eficienței energetice în clădiri: ghiduri, postere, autocolante, cu sugestii și mesaje utile pentru comunitatea universității;
- Susținerea și promovarea proiectelor pilot demonstrative, în special a celor rezultate din proiecte Horizon 2020 și Horizon Europe, privind aplicații și soluții inovative în clădirile proprii;
- Dezvoltarea adiacent clădirilor a unor infrastructuri de alimentare a vehiculelor electrice;
- Dezvoltarea unei arhitecturi de monitorizare energetică integrată a clădirilor Universității;
- Deschidere în cadrul legal aplicabil, pentru proiecte de tip ESCO, prin contracte de performanță energetică, cu plata investițiilor din economiile obținute;
- Adoptarea unei politici generale la nivelul universității de colectare selectivă;
- Creșterea numărului de coșuri de gunoi în campus și în spațiile exterioare ale facultăților;

- Amenajarea unor containere speciale de colectare și crearea unui parteneriat cu compania de salubritate pentru colectarea facilă a deșeurilor speciale din zona căminelor și a Facultăților (ex. țigări electronice, baterii, electronice de mici dimensiuni);
- Realizarea unei instalații de compostare a biomasei și utilizarea îngrășământului în zonele verzi ale UPT;
- Finalizarea proiectului de lift la Facultatea de Construcții și creșterea accesibilității în acest mod și a altor clădiri din universitate;
- Amenajarea unor zone acoperite de parcare a bicicletelor în proximitatea tuturor Facultăților și zonelor de interes general ale UPT;
- Transformarea fostelor sere într-un spațiu modern de petrecere a timpului liber care să aibă în centru educația pentru sustenabilitate;
- Continuarea proceselor de amenajare cu plante perene a zonelor dezafectate din campus;
- Delimitarea clară a locurilor de parcare în campus pentru a evita parcare pe spațiul verde și, implicit, distrugerea spațiului public, corelat cu realizarea tribunei cu parcare de la Știința și modernizarea sistemului de parcare existent;
- Crearea unei poziții de administrator a spațiului public/a campusului care să asigure îngrijirea și integritatea spațiului public exterior din campusul UPT;
- Organizarea unui concurs public de arhitectură pentru o soluție integrantă de regenerare a campusului UPT (arealul delimitat de bd. Vasile Pârvan, Mihai Viteazu, Victor Babeș și Traian Lalescu la care se adaugă spațiul delimitat de clădirile Facultății de Construcții și UPT);
- Crearea unui mecanism de verificare a intervențiilor ce au loc asupra patrimoniului pentru a asigura coerența vizuală și estetică (ex. culoarea cu care se vopsesc coșurile de gunoi, culoarea cu care se decorează interiorul Facultății);
- Amenajarea într-un ritm accelerat a spațiilor destinate procesului didactic – săli de seminar/curs/laborator;
- Inventarierea patrimoniului în vederea identificării problemelor de funcționalitate, a nevoilor necesare pentru desfășurarea activităților în bune condiții;
- Implicarea mai activă a administratorilor de la departamente, facultăți sau cămine în semnalarea și gestionarea problemelor curente de infrastructură;
- Adaptarea bugetelor și eficientizarea financiară din punct de vedere al investițiilor precum și identificarea de noi surse de finanțare, fie din fonduri guvernamentale fie din fonduri europene, acestea făcând parte din conceptul de sustenabilitate pe care dorim să-l implementăm la toate activitățile din cadrul universității;

- Eficientizarea energetică a căminelor universității;
- Refacerea fațadei și eficientizarea energetică a clădirii Electro;
- Identificarea unui spațiu și modernizarea acestuia pentru amenajarea unei grădinițe pentru copiii angajaților Politehnicii;
- Identificarea resurselor financiare pentru finalizarea etajării corpului D din zona Electro, cu asigurarea de spații suplimentare educaționale și de cercetare pentru cele 3 facultăți.

Din punct de vedere al proiectelor deja demarate, ne propunem finalizarea următoarelor obiective:

- Modernizarea clădirii de pe strada Carol Telbisz prin reamenajare, refuncționalizare și eficientizare energetică;
- Modernizarea și dotarea cu echipamente necesare procesului didactic a spațiilor Facultăților de Construcții, Arhitectură, Științe ale Comunicării, grupului Electro și Facultății de Mecanică;
- Finalizarea Sălii Polivalente;
- Finalizarea de către CNI și preluarea în patrimoniul UPT a sălii de sport de pe Aleea Ghirodei și a căminului studentesc de la ICER;
- Finalizarea refacerii fațadei clădirii Rectoratului;
- Finalizarea tribunei cu parcare de la Baza 1;
- Construirea de spații de joc, gradene și parcare la Baza Sportiva 1;
- Achiziționarea unei clădiri cu spații de cazare în zonă montană (HD) pentru a desfășura anumite workshopuri pentru angajații universității sau seminare, bootcamps pentru studenții universității;
- Construirea unei clădiri multifuncționale dedicată tuturor facultăților și procesului de digitalizare pe strada Treboniu Laurian din Timișoara;
- Realizarea de intervenții de modernizare și eventuale reamenajări a întregului patrimoniu în vederea respectării cerințelor de calitate conform legislației românești;
- Reabilitarea și modernizarea căminelor 1C, 2C, 4C, 7C cu fonduri europene din PNRR;
- Construcția și dotarea *Campusului Regional pentru Învățământ Dual Vest Timișoara* (în sarcina Primăriei Timișoara) prin proiectul finanțat din PNRR, al cărui lider este UPT.

### **3.7. Relații externe. Internaționalizarea**

Prin strategia de internaționalizare pentru perioada 2021-2028, Universitatea Politehnica Timișoara (UPT) și-a definit preocuparea pentru implementarea noilor tendințe în domeniul internaționalizării identificate în cadrul directivelor și politicilor europene din domeniul învățământului superior. Astfel, pe de o parte dezvoltarea dimensiunii internaționale a

universității contribuie la creșterea vizibilității acesteia și conduce la îmbunătățirea compatibilității programelor de studii și parteneriatelor cu alte universități de prestigiu. Pe de altă parte, internaționalizarea reprezintă un criteriu de bază în cadrul procedurilor de evaluare a performanței instituționale. Gradul de internaționalizare face parte din criteriile de evaluare internaționale general acceptate și vizează creșterea dimensiunii internaționale a programelor de studii, cercetarea și cooperarea științifică, mobilitatea studenților și cadrelor didactice, parteneriatele universitare și acordurile strategice, precum și atragerea studenților internaționali la studii complete. Dimensiunile transversale ale internaționalizării fac referire la incluziune și sprijinirea mobilităților persoanelor cu oportunități reduse, digitalizare, promovarea unor politici prietenoase cu mediul înconjurător (*Green Erasmus*) și implicarea civică eficace, pentru a deveni cetățeni europeni activi. UPT aderă la toate principiile și strategiile europene în sfera internaționalizării, propunându-și să (i) fie un accelerator pentru dezvoltarea Spațiului European al Învățământului Superior și să (ii) construiască o cultură a internaționalizării prin implicarea întregii comunități academice în acest proces.

Parteneriatul dezvoltat în cadrul Alianței de Universități Europene E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup> (*Engaged and Entrepreneurial European University as Driver for European Smart and Sustainable Regions*) va contribui la implementarea principiilor și direcțiilor prezentate în prezentul plan strategic.

## **Dimensiunea internațională a programelor de studii și curriculumului**

UPT are ca misiune formarea unor absolvenți capabili să se adapteze noilor provocări pe piața muncii, să țină pasul cu progresul tehnologic și care să dețină competențe tehnice, economice și de comunicare ce îmbunătățesc capacitatea de reacție la situații neprevăzute și sprijină integrarea lor în diverse medii culturale. Această misiune nu poate fi realizată fără o creștere a dimensiunii internaționale a programelor de studii, care să favorizeze interacțiunea cu studenți străini și cadre didactice din universități partenere. UPT a făcut pași importanți în această direcție prin crearea în ultima perioadă a unor noi programe de studii în limba engleză, la nivel de licență (*Mechanical Engineering*) sau master (*Game Development, Quantum Computing, Digital Media and Web Development și Advanced Design of Buildings*).

Eforturile vor continua în aceeași direcție iar obiectivele concrete în această zonă sunt:

- Creșterea numărului de programe de studii predate în limba engleză cu 5 unități noi până în 2029, din care cel puțin două la ciclul de licență;

- Autorizarea la nivelul fiecărei facultăți a cel puțin unui program de studii în limba engleză și susținerea financiară din resurse proprii a unor astfel de programe;
- Îmbunătățirea abilităților cadrelor didactice de predare în limba engleză dar și a personalului administrativ, prin organizarea anuală a unor cursuri de limba engleză pentru nivel începător și mediu;
- Susținerea programelor de studii cu diplomă comună sau dublă diplomă prin acordarea cu prioritate a finanțării unor astfel de mobilități, prin intermediul programelor europene de mobilitate;
- Dezvoltarea programelor de studii cu diplomă comună la nivelul alianței E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>, încurajându-se depunerea de aplicații în cadrul apelurilor europene privind proiecte educaționale;
- Invitarea continuă a unor cadre didactice cu recunoaștere internațională din străinătate, în calitate de profesor invitat (*visiting professor*), în vederea susținerii programelor de studii din Universitatea Politehnica Timișoara;
- Atragerea de experți din companiile străine pentru susținerea de cursuri, traininguri și/sau workshop-uri dedicate adaptării ofertei și conținutul programelor de studii la noile tehnologii implementate în industrie;
- Încurajarea cadrelor didactice din Universitatea Politehnica Timișoara să aplice pentru poziții de profesor invitat în cadrul unor instituții de învățământ superior prestigioase din străinătate, cu scopul de a realiza un transfer de cunoaștere la întoarcerea lor și a contribui la dezvoltarea unor programe de studii atractive la nivel internațional;
- Participarea activă în rețele și asociații de universități care să sprijine promovarea programelor de studii, inclusiv organizații academice internaționale precum AUF, CEEPUS sau DAAD;
- Susținerea organizării unor școli de vară care să contribuie la promovarea ofertei educaționale din Universitatea Politehnica Timișoara, în vederea creșterii internaționalizării;
- Creșterea diversității activităților extra-curriculare precum cele din domeniul cultural, al protecției mediului, etc., în vederea transformării acestor activități într-un important instrument de internaționalizare;
- Monitorizarea evoluției indicatorilor asumați în cadrul strategiei de internaționalizare prin intermediul Raportului Anual.

### **Internaționalizarea cercetării și cooperării științifice**

UPT este clasată în prima categorie de universități din țară, fiind considerată Universitate de Educație Superioară și Cercetare Avansată. Astfel, cercetarea și cooperarea științifică reprezintă alături de activitatea didactică vectorii principali ai procesului de internaționalizare a UPT. În

ultimii ani UPT a fost foarte bine poziționată în clasamentele internaționale, înregistrând punctaje semnificative pe componenta de cercetare. Consolidarea poziției obținute la nivel internațional în clasamentele Scopus (SCIMAGOIR), Times Higher Education, US News Clasification, etc. va fi susținută de extinderea cooperării științifice internaționale și creșterea performanțelor procesului de producție științifică. UPT va susține integrarea internațională a cercetării științifice, parteneriatele pentru inovare și creșterea vizibilității internaționale a cadrelor didactice și cercetătorilor săi.

Obiectivele strategice în acest domeniu pot fi sintetizate astfel:

- Susținerea parteneriatelor științifice cu universități, centre de cercetare și companii și monitorizarea anuală a acestor parteneriate,
- Promovarea rețelelor de cercetare prin încurajarea afilierilor multiple la instituții de cercetare de prestigiu, stagiilor de cercetare și publicațiilor scrise în parteneriat cu cercetători renumiți din străinătate,
- Operaționalizarea și susținerea centrelor de excelență în cercetare dezvoltate la nivelul alianței E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>,
- Sprijinirea tinerilor cercetători în vederea derulării de activități de cercetare la nivel internațional și afilierii lor la organizații de cercetare internaționale,
- Sprijinirea financiară a activității tinerilor cercetători și premierea rezultatelor cercetătorilor cu experiență în vederea creșterii numărului de publicații în jurnale internaționale și volumele unor conferințe internaționale indexate în baze de date,
- Participarea UPT în asociații științifice internaționale, inclusiv prin acordarea de suport financiar în vederea dobândirii calității de membru ai unor astfel de organizații pentru cercetătorii din Universitatea Politehnica Timișoara,
- Dezvoltarea de proiecte de cercetare doctorală în parteneriat cu universități din afara țării și încurajarea acordurilor de cotutelă internațională de teză care să asigure accesul doctoranzilor UPT la resurse de cercetare performante,
- Susținerea parteneriatelor internaționale în vederea depunerii de aplicații pentru granturile de cercetare finanțate din fonduri europene și internaționale,
- Organizarea anuală de evenimente științifice cu caracter internațional de către Universitatea Politehnica Timișoara, urmărindu-se atingerea unui procent de cel puțin 25% în ceea ce privește participanții din străinătate,
- Continuarea finanțării accesului la resurse științifice și baze de date internaționale,

- Depunerii candidaturii de obținere a etichetei europene *HR Excellence in Research Award* furnizată de Euraxess, pentru definirea de către a UPT a Strategiei de Resurse Umane pentru Cercetători (HRS4R).

## **Mobilitățile internaționale pentru studenți și cadre didactice**

Conform Cartei Erasmus pentru Învățământul Superior (*Erasmus Charter for Higher Education*), mobilitatea studenților și cadrelor didactice se află în centrul strategiei de internaționalizare a oricărei instituții. Alături de programul Erasmus+, în baza unor acorduri instituționale, alte proiecte și mecanisme financiare precum AUF, DAAD, CEEPUS și SEE au contribuit al dezvoltarea mobilităților internaționale. Astfel, Universitatea Politehnica Timișoara a înregistrat o creștere a tuturor categoriilor de mobilități, în special a numărului de mobilități de scurtă durată pentru studenți. În vederea consolidării acestui proces, obiectivele strategice asumate sunt următoarele:

- Încurajarea participării în programele de mobilități Erasmus+ și non-Erasmus, atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice, prin recunoașterea importanței mobilităților și asigurarea unui proces transparent de selecție;
- Continuarea stimulării financiare a cadrelor didactice care se implică în coordonarea studenților Erasmus+ *incoming* prin intermediul programului SAMOB;
- Continuarea procesului de digitalizare prin utilizarea și dezvoltarea continuă a aplicațiilor software pentru gestionarea programului Erasmus+ dar și pentru a facilita preluarea și transmiterea informațiilor legate de dinamica mobilităților;
- Implementarea *European Student Card Initiative* (ESCI) și inițiativei *Erasmus Without Paper* (EWP), prin încurajarea studenților UPT să folosească platforma *Online Learning Agreement* (OLA) în vederea semnării acordurilor de mobilitate;
- Actualizarea anuală a catalogului de cursuri destinat studenților *incoming* și simplificarea sa în vederea utilizării cât mai facile de către studenți;
- Actualizarea procedurilor de lucru în cadrul programului Erasmus+;
- Încurajarea dezvoltării de cursuri și materiale complexe de *e-learning* care să favorizeze mobilitățile internaționale în regim *blended mobility*, inclusiv organizarea de programe intensive mixte în UPT (*Blended Intensive Projects* - BIP);
- Promovării ofertelor de burse internaționale pe site-ul Departamentului Relații Internaționale și prin organizarea periodică de webinarii de informare, pentru a încuraja creșterea numărului de aplicații;

- Identificarea celor mai bune soluții de mobilitate pentru persoanele cu nevoi speciale sau care fac parte din categorii defavorizate, în scopul sprijinirii mobilității lor;
- Dezvoltarea mobilităților de studii și practică în străinătate pentru studenții Universității Politehnica Timișoara, astfel încât în momentul absolvirii 5% din aceștia să fi participat la o mobilitate internațională, urmărindu-se încurajarea mobilităților în facultățile cu o implicare mai redusă în programele Erasmus și non-Erasmus;
- Sprijinirea mobilităților în companii străine europene pentru proaspeții absolvenți;
- Creșterea mobilităților internaționale pentru cadrele didactice cu un procent anual de 2% astfel încât cel puțin 10% din cadrele didactice ale Universității Politehnica Timișoara să fi participat la o mobilitate de predare;
- Creșterea mobilităților internaționale pentru personalul administrativ și academic auxiliar cu un procent anual de 1% astfel încât cel puțin 2% din personalul administrativ și academic auxiliar al Universității Politehnica Timișoara să fi participat la o mobilitate de formare;
- Creșterea anuală a studenților și cadrelor didactice *incoming* cu un procent de cel puțin 10% în intervalul 2024-2029;
- Realizarea anuală în UPT a unor evenimente de tipul „*Welcome days*” pentru studenții *incoming* și „*International Staff Week*” pentru personalul *incoming*;
- Dezvoltarea și monitorizarea strategiei de diversitate și incluziune pe componenta de internaționalizare ca parte integrantă a unei astfel de strategii la nivelul UPT, în vederea respectării principiilor *Erasmus+ and European Solidarity Corps Inclusion and Diversity Strategy*;
- Îmbunătățirea parteneriatului cu ANPCDEFP prin implicarea UPT cu prezentări și exemple de bune practici în sesiunile de informare și seminarele organizate de această instituție;
- Susținerea mobilităților și a experiențelor de practică în cadrul companiilor internaționale în țările din UE pentru studenții din cadrul sistemului de învățământ dual și semnarea de protocoale cu consorții/actori de același gen din UE;
- Facilitarea cunoașterii limbii române printr-un curs semestrial de inițiere și adaptarea la cultură națională românească, prin intermediul unor activități extra-curriculare.

## **Parteneriatele universitare și acordurile strategice**

În cadrul programului Erasmus+ pentru perioada 2021-2027 la nivelul Uniunii Europene (*European Education Area*) este sprijinită cooperarea între



organizații și instituții (*Key Action 2*) precum și dezvoltarea de politici și rețele de cooperare (*Key Action 3*). Continuând tradiția de dezvoltare a internaționalizării în cadrul unor astfel de parteneriatele universitare și acorduri strategice, Universitatea Politehnica Timișoara își propune să consolideze și să realizeze noi cooperări în ceea ce privește schimbul de bune practici, parteneriate pentru excelența de timpul Erasmus Mundus, cât și parteneriate pentru inovare în ceea ce privește activitatea academică. Obiectivele concrete asumate în această direcție țin de:

- Dezvoltarea de parteneriate strategice cu universități prestigioase din străinătate, identificarea și afilierea la consorții și clustere din spațiul European pentru facilitarea accesului universității la programe și proiecte cu impact European;
- Creșterea numărului de afilieri la instituții și organizații internaționale, cu accent pe afilieri la asociații universitare europene;
- Depunerea de către Universitatea Politehnica Timișoara a unui număr de cel puțin 10 aplicații anuale în cadrul Programului Erasmus+ componenta *Key Action 2*, din care cel puțin una în calitate de coordonator, condiționat de lansarea apelurilor la nivel european;
- Depunerea de aplicații pentru dezvoltarea unor programe Erasmus Mundus,
- Participarea în cadrul programului Erasmus+ componenta KA2 (Partnership for excellence – European universities) în vederea încheierii unor parteneriate de excelență și înființarea unui oficiu de monitorizare a implementării proiectelor Erasmus+ de tip KA2;
- Extinderea acordurilor UPT în afara Europei, țintind parteneri din America de Sud și America de Nord, Asia și Africa Centrală, în vederea creșterii gradului de finanțare a aplicațiilor Erasmus+ cu țările partenere programului;
- Actualizarea continuă a bazei de date cu acorduri internaționale pe site-ul Departamentului Relații Internaționale, în vederea unei informări mai facile a comunității academice a UPT.

### **Studenti internaționali la studii complete**

UPT are drept obiectiv creșterea numărului de studenți internaționali la studii complete, țintind nu doar atragerea de studenți de etnie română din străinătate (români de pretutindeni), ci și potențiali studenți din cadrul Uniunii Europene și din afara acesteia. Lansarea programului de studii "An Pregătitor de limba română" la Facultatea de Științe ale Comunicării a contribuit semnificativ la atingerea acestui obiectiv. Totodată, dezvoltarea de

programe de studii și materiale complexe de tip *e-learning* în limba engleză reprezintă o precondiție pentru atragerea unor astfel de studenți. Măsurile concrete ce vor fi întreprinse în următoarea perioadă pentru atragerea studenților internaționali la studii complete fac referire la:

- O promovare mai intensă a programelor de studii, atât în cadrul unor platforme dedicate, cât și prin participarea la târguri internaționale, ținând inclusiv bazinul de recrutare din centrul și estul Europei;
- Actualizarea permanentă și îmbunătățirea descrierii programelor de studii din Universitatea Politehnica Timișoara, în cadrul portalului *Study in Romania*;
- Promovarea universității prin materiale de marketing educațional, clipuri și montaje dedicate, care să aibă la bază mărturiile studenților străini ce au beneficiat de stagii de pregătire și formare în universitate;
- Oferirea de burse studenților străini la studii complete, pentru a face mai atractivă pentru ei oferta academică a UPT;
- Creșterea numărului de studenți străini la studii complete și continuarea procesului de digitalizare prin dezvoltarea unei platforme digitale de depunere a dosarelor de candidatură;
- Promovarea programelor de studii prin intermediul parteneriatelor încheiate cu organizații studentești (în cazul atragerii românilor de pretutindeni) sau a parteneriatelor cu agenții de recrutare (în special în cazul candidaților din afara Europei);
- Promovarea programelor de studii prin intermediul asociației Alumni a Universității Politehnica Timișoara, în cadrul comunităților de români din străinătate, pentru a sprijini accesul la studii universitare al membrilor familiilor acestora;
- Traducerea în limba engleză a informațiilor și a documentelor instituționale de interes pentru studenții internaționali;
- Eficientizarea procesului de admitere a studenților internaționali în universitate și îmbunătățirea asistenței în timpul depunerii aplicației și înscrierii la studii, inclusiv prin reducerea timpilor de răspuns.

### **3.8. Imagine și comunicare**

Departamentul de Comunicare și Imagine (DCI) dezvoltă strategia de comunicare a Universității Politehnica Timișoara, cu scopul de a menține reputația și de a spori capitalul de imagine favorabilă de care se bucură această prestigioasă universitate.

Pentru perioada 2024-2029, DCI va intensifica eforturile de asigurare a vizibilității acțiunilor organizate de UPT, în vederea evidențierii valorilor și misiunilor universității și reafirmării ei ca vector al dezvoltării locale și

regionale. Obiectivul general al conducerii UPT – de implicare activă a universității în comunitatea locală – va fi sprijinit de DCI prin valorificarea oportunităților generate de consolidarea rolului UPT ca partener strategic al orașului și comunității.

Totodată, obiectivul fundamental al strategiei de imagine și comunicare a UPT este consolidarea unei prezențe coerente și autentice în mediul academic, dar și în comunitate. Prin intermediul unei abordări integrate și inovatoare, UPT se străduiește să comunice deschis și eficient cu toate părțile interesate, pornind de la studenți, cadre didactice, personal, parteneri de cercetare, industrie și mediul economic, dar și comunitatea locală.

## **Comunicarea**

Principalele obiective și măsuri asociate sunt:

- Coordonarea activităților de diseminare a informațiilor către diferitele categorii de public extern și intern; pentru îndeplinirea acestei misiuni, DCI va coopera permanent cu facultățile, departamentele, centrele și institutele UPT;
- Consolidarea imaginii și a brandului UPT, cu scopul de a atrage studenți talentați, de a consolida relațiile cu comunitatea și partenerii economici, dar și pentru a evidenția excelența academică și cercetarea;
- Conceperea și dezvoltarea unui nou website instituțional, adaptat noilor cerințe și standarde sub forma unui ecosistem digital dedicat întregii comunități UPT;
- Dezvoltarea de strategii de marketing care evidențiază programele academice de calitate, beneficiile moderne și experiența educațională deosebită pe care UPT o oferă viitorilor studenți;
- Adaptarea mesajelor în funcție de comunitatea pe care dorim să o creștem, cu precădere, pentru fiecare platformă (Facebook – angajați, studenți și Alumni; Instagram – și studenți; Vlog – elevi; Podcast – comunitate internațională);
- Comunicarea întregii activități legate de evenimentele universității către studenți, prin canalele lor de comunicare;
- Organizarea anuală a conferințelor *Tech Talks by UPT*;
- Organizarea anuală a competiției de ciclism *Poli Bike Challenge*;
- Organizarea anuală a *Poli Kids Fest*, eveniment organizat cu ocazia Zilei Copilului;
- Organizarea anuală a *Start UPT* – Deschiderea anului Universitar;
- Organizarea anuală a evenimentelor dedicate aniversării UPT din 11 noiembrie;
- Organizarea anuală a *Galei Premiilor de Excelență* în UPT;
- Realizarea anuală de noi materiale de branding și imagine;

- Sprijinirea acțiunilor organizate de Fundația Politehnica, atât prin promovarea evenimentelor în interiorul UPT, cât și prin asigurarea vizibilității lor la nivel local și regional;
- Realizarea anuală de noi materiale de branding și imagine;
- Actualizarea materialelor de branding deja existente (broșuri, mape, semnătură electronică instituțională, etc.);
- Crearea unui nou concept dedicat absolvenților UPT - Alumni 100, și organizarea evenimentului central care marchează 100 de ani de la prima generație de absolvenți;
- Realizarea magazinului UPT de materiale promoționale fizic și online;
- Realizarea unui concept pentru un eveniment major de socializare al oamenilor universității;
- Sprijinirea inițiativelor culturale (Cultură japoneză, Campus creativ) din cadrul instituției.

## **Teleuniversitatea Timișoara**

În strategia de comunicare și imagine a Universității Politehnica Timișoara, un rol important îl ocupă Studioul de televiziune Teleuniversitatea Timișoara. Pentru o mai bună reflectare a activităților desfășurate de/în Universitatea Politehnica Timișoara și pentru promovarea imaginii instituției, Teleuniversitatea Timișoara își propune, pentru perioada 2024-2029, o creștere a cantității și calității activităților.

În acest sens, se impune:

- Îmbunătățirea grilei actuale de programe, prin creșterea calității emisiunilor, și a timpului de emisie, concomitent cu dezvoltarea unei noi grile de programe;
- Creșterea prezenței emisiunilor Teleuniversitatea Timișoara în mediul online, prin folosirea canalului propriu de Youtube, a rețelelor sociale și a website-ului propriu;
- Dezvoltarea unei noi interfețe a website-ului teleu.ro;
- Creșterea ariei de acoperire a emisiei pe cablu TV;
- Realizarea de materiale video de promovare a universității, adaptate diferitelor categorii de public țintă;
- Dezvoltarea producției video și încheierea de contracte publicitare;
- Conceperea și difuzarea unor spoturi publicitare pentru tabela electronică de pe Stadionul „Știința”;
- Continuarea dotării studioului cu echipamentele necesare, în colaborare cu Universitatea de Medicină și Farmacie Timișoara. Cooptarea Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Timișoara în parteneriatul din cadru ATU.

## Biblioteca și activitatea de documentare

Biblioteca Universității Politehnica Timișoara are drept misiune formarea și informarea utilizatorilor săi, fiind un spațiu al întâlnirilor fizice și virtuale, al activităților info-documentare și al animației culturale.

Biblioteca asigură, cu toate mijloacele pe care le are la dispoziție, sprijin pentru implementarea misiunii asumate de UPT, atât pe termen lung cât și pe termen scurt. Biblioteca își consolidează rolul de centru de informare și documentare în comunitatea academică prin: resursele informaționale, serviciile, spațiile de studiu și relaxare, manifestările științifice și culturale oferite.

Principalele obiective și măsuri pentru dezvoltare sunt:

- Dezvoltarea fondului documentar care să asigure formarea profesională la toate nivelurile de studiu: licență, master și doctorat, precum și susținerea activității de cercetare din universitate;
- Biblioteca își propune realizarea împreună cu factorii decizionali, a unei analize privind posibilitățile reale de achiziție și stabilire a unui buget anual;
- Selecția riguroasă a resurselor bibliografice care urmează a fi achiziționate printr-o colaborare mai eficientă cu Facultățile și Departamentele Universității;
- Colaborarea eficientă cu partenerii de schimb, atât la nivel național, cât și internațional în vederea asigurării schimbului de publicații cu aceștia;
- Dezvoltarea colecției de documente electronice și online precum și diversificarea bazelor de date full-text;
- Identificarea unor noi resurse de informare și documentare gratuite de pe Internet;
- Dezvoltarea bibliotecii virtuale prin completarea bazei de date bibliografice cu publicații online și full-text, produse ale universității: anuare, buletine științifice și informative, teze de doctorat, rezumate ale tezelor de doctorat, rapoarte de cercetare, lucrări de diplomă (ciclul licență și master), etc.;
- Dezvoltarea și parametrizarea Depozitului Digital Instituțional dSpace în concordanță cu noile reglementări la nivel național și internațional;
- Menținerea calității serviciilor oferite și implementarea unor servicii online: referințe bibliografice, serviciul **Open Science**, serviciul de tipărire 3D, expoziții digitale, webinarii, tururi virtuale, interacțiunea online cu utilizatorii, ca urmare a generalizării învățământului online; asigurarea suportului info-documentar în vederea desfășurării activității didactice și de cercetare științifică, precum și parametrizarea Sistemului de căutare și furnizare simultană în medii eterogene a

informațiilor – PRIMO, conform tendințelor noilor tehnologii AI și a nevoilor utilizatorilor bibliotecii UPT;

- Asigurarea condițiilor de implementare și dezvoltare a noilor servicii definite, având în vedere standardele europene, ce necesită: elaborarea procedurilor operaționale și a instrucțiunilor de lucru pentru activitățile ce derivă din serviciile noi implementate; completarea și actualizarea Regulamentelor cu informațiile impuse de standardele europene;
- Creșterea numărului de utilizatori, prin: actualizarea și întreținerea paginii Web a Bibliotecii cu informațiile necesare publicului larg, gestionarea necesităților informaționale ale utilizatorilor ca parte a politicii de dezvoltare a fondului documentar, analiza SWOT a serviciilor oferite de bibliotecă; susținerea lucrărilor de finalizare a studiilor universitare: licență, master și doctorat; promovarea paginii de Facebook și Instagram ale bibliotecii sau expoziții tematice atât în mod tradițional cât și online pe domeniile de interes și nu în ultimul rând susținerea bunei desfășurări a activităților culturale;
- Gestionarea condițiilor pentru exploatarea resurselor informaționale și IT de la nivel național și internațional prin asigurarea securității resurselor informaționale online, partajarea resurselor informaționale online, implicarea în realizarea unui catalog național partajat, participarea la consorțiul Anelis+;
- Implementarea Serviciului de Consultare a proiectelor din arhiva societății IPROTIM S.A. Timișoara (în faliment);
- Realizarea unui canal de Youtube pentru BUPT în vederea unei mai bune promovări a serviciilor și colecțiilor bibliotecii;
- Optimizarea activităților din cadrul bibliotecii se poate face prin: instruirea periodică a personalului prin: ateliere de lucru pe domeniile de activitate, participarea la workshop-uri din domeniul de interes și cursuri postuniversitare de biblioteconomie și știința informării;
- Participarea personalului la schimburi de experiență pe plan local, național sau internațional, prin mobilități;
- Organizarea întâlnirilor profesionale în cadrul Bibliotecii cu bibliotecari din diversele domenii de activitate, în vederea diseminării informațiilor de specialitate de ultimă oră, precum și a implementării noilor standarde apărute la nivel național și internațional;
- Atragerea de voluntari, atât din cadrul utilizatorilor interni, cât și din cadrul utilizatorilor externi;
- Realizarea de proiecte în vederea atragerii de fonduri pentru proiecte cu alte biblioteci din țară/străinătate;

- Realizarea unor consorții atât la nivel local cât și național/internațional, în vederea asigurării unui sistem info-documentar la nivel european.

## **Editura Politehnica**

Editura Politehnica (EP) publică literatură tehnică, științifică, didactică și de cultură, contribuind astfel la creșterea prestigiului Universității Politehnica Timișoara.

Misiunea Editurii Politehnica (EP) este de a fi un mediu de informare și educare, prin furnizarea de servicii pentru cercetători, educatori, studenți și mediul socio-economic, atât pentru dezvoltare individuală cât și academică, cu scopul susținerii performanței bazată pe informare și cultură. EP acționează în vederea consolidării statutului de editură respectată, care apreciază diversitatea, talentul și realele competențe, onorându-și responsabilitățile și recompensând succesul.

În perioada 2024-2029 ne propunem pentru Editura Politehnica următoarele:

- Consolidarea în continuare a EP ca structură internă a Universității Politehnica Timișoara integrarea în comunitate și întărirea colaborărilor cu alte structuri ale UPT (facultăți, centre de cercetare, Bibliotecă, DCI etc.);
- Eficientizarea activității Editurii și Tipografiei UPT, ca urmare a noii structuri de personal rezultate în urma reorganizării din intervalul precedent 2021-2024, prin reorganizare și augmentare de competențe;
- Stimularea personalului din universitate care contribuie la producția de carte, material didactic, periodice, teze de doctorat etc.;
- Asigurarea promovării și desfacerii publicațiilor unor autori care sunt repere în domeniile de cercetare abordate, atât pentru comunitățile academice, cât și pentru cele profesionale, precum și a autorilor tineri, pe cale de afirmare profesională;
- Internaționalizarea cărților, tezelor de doctorat, documentelor manifestărilor științifice și altor publicații științifice;
- Promovarea producției editoriale (cărți, materiale didactice, periodice, teze de doctorat etc.) în regim „open-acces”, pentru a promova și facilita accesul liber la informație;
- Creșterea vizibilității producției editoriale prin reorganizarea librăriei proprii, dezvoltarea desfacerii on-line, organizarea de evenimente editoriale, participarea la târguri de carte naționale, editarea de materiale promoționale;
- Afilierea EP la asociațiile de edituri românești și străine care să îi asigure implicarea în manifestările acestora, inclusiv participarea la târguri internaționale;

- Implicarea în promovarea imaginii UPT, pe plan național și internațional, prin politica editorială cu impact științific, cultural și social, precum și prin editarea de materiale promoționale;
- EP, prin planurile editoriale și activitățile conexe, se va alătura demersurilor DCI și se va implica activ în evenimentele importante de natură științifică, culturală, socială cu impact regional, național și internațional organizate de către UPT;
- EP, prin interfața sa tehnică (tipografia), va fi preocupată de dezvoltare tehnologică și de personal de specialitate, pentru a putea avea o atitudine responsabilă, promptă și competentă față de colaboratori și a-și putea crește cota de piață, prin calitatea produselor și serviciilor pe care le oferă, în condiții de competitivitate tehnico-economică și autofinanțare.

## **Muzeul UPT**

Valorificarea moștenirii științifice a UPT, cu scopul intrării ei în circuitul cunoașterii largi, în contextul favorabil al programului „Timișoara – Capitală europeană a culturii” este principalul obiectiv pentru perioada 2021-2023 și se va realiza prin următoarele măsuri asociate :

- Organizarea Muzeului UPT pe secțiuni, care să reflecte contribuția Universității Politehnica Timișoara la dezvoltarea tehnicii, premierele tehnice dezvoltate la Timișoara și școlile create în premieră în universitate, pe domenii de activitate (calculatoare, robotică, sudură, motoare termice, electronică, construcții, material rulant de cale ferată, chimie, nanotehnologii, etc.) aflate în locații diferite;
- Includerea secțiunilor Muzeului UPT în programul „Timișoara – capitală europeană a culturii”, pentru reflectarea tradiției tehnice a Timișoarei, care a fost puternic impulsionată prin înființarea Școlii Politehnice în 1920;
- Transformarea prin tehnologie a muzeului UPT într-unul de referință pentru partea de Vest a României prin investirea în dispozitive de afișare, hologramă, VR, etc;
- Instruirea permanentă a publicului de toate vârstele prin prezentarea într-o manieră accesibilă a principiilor de funcționare a diverselor tehnologii;
- Utilizarea de elemente digitale multimedia;
- Realizarea unei zone de entertainment destinată pentru atragerea publicului larg.



### 3.9. Informatizare și Digitizare

Pe partea de informatizare și digitizare au fost prevăzute măsuri și obiective aproape la fiecare axă de dezvoltare. Suplimentar față de acestea se înscriu următoarele:

- Extinderea procesului de digitizare a documentelor din universitate și folosirea aplicației de registratură electronică pentru transferul acestora între diferitele entități;
- Instruirea personalului administrativ pentru folosirea diferitelor instrumente software care vor fi puse la dispoziție;
- Realizarea unui portal informatic care să includă mai multe servicii software atât pentru studenți cât și pentru cadre didactice sau personal didactic auxiliar. Proiectul este cu realizare mai lungă în timp și presupune ca aplicațiile software care sunt accesibile fiecărei categorii de utilizatori să facă parte dintr-un trunchi comun cu date în Cloud, autentificare bazată pe adresa de email instituțională;
- Implicarea studenților în dezvoltarea aplicațiilor software ale instituției, sub coordonarea unor mentori cadre didactice sau doctoranzi, cu beneficii cum sunt recunoașterea practicii sau burse pentru activități extra-curriculare;
- Interconectarea cu celelalte universități din ARUST pe componenta de informatizare, cu preluarea unor aplicații ale acestora și adaptarea lor pentru universitatea noastră, respectiv oferirea aplicațiilor realizate de noi pentru utilizarea lor de către celelalte universități partenere. Aici mă gândesc și la extinderea echipelor de la punctul anterior creând un mediu de tip colaborativ cu câte o persoană responsabilă în fiecare universitate;
- Implementarea unei strategii unitare, integrate, de digitalizare a universității și includerea UPT în aplicațiile internaționale de măsurare a gradului de digitalizare;
- Construirea unei echipe a universității pe zona de informatizare pentru a putea să ne monitorizăm propriile procese, iar colaborările cu parteneri externi să fie făcute sub coordonarea noastră;
- Modernizarea Centrului Digital al UPT, a rețelei Wi-Fi în cadrul campusului, dotarea cu echipamente digitale a laboratoarelor prin proiectul cu finanțare europeană PNRR;
- Dotarea cu resurse computaționale avansate în domeniile tehnologiilor emergente;
- Finalizarea modernizării infrastructurii hardware a universității în urma implementării proiectului instituțional *DIGI-UPT*, finanțat prin PNRR.

### **3.10. Antreprenoriat și relația cu mediul socio-economic. Angajament regional.**

UPT își dezvoltă angajamentul de a contribui substanțial și a se implica în dezvoltarea antreprenoriatului și prosperitatea comunității regiunii. Rolul universității implică transmiterea unidirecțională a cunoștințelor și competențelor tinzând să devină un veritabil hub al inovației, schimbului de idei și dialogului, care prin educație și suport antreprenorial, colaborare cu industria și societatea civilă, tratarea temelor majore societale, conduc la dezvoltare și creșterea calității vieții.

Antreprenoriatul și angajamentul regional sunt domenii în care suntem dedicați și implicați. Antreprenoriatul va fi în următorii ani un pilon important al dezvoltării universității, în conexiune cu ce se întâmplă în proiectul E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>, un proiect european cu un mare impact internațional. Relația cu mediul socio-economic a fost definită încă de la începuturile universității și a contribuit la dezvoltarea orașului și a regiunii iar legătura universității cu companiile a fost un exemplu de urmat și de către alte universități.

Pentru optimizarea și valorificarea bilateral avantajoasă a cooperării cu mediul socio-economic și pentru valorificarea superioară a oportunităților de finanțare existente în cadrul prezentului ciclu financiar al Uniunii Europene s-a impus înființarea unui *Departament de Finanțare Fonduri Europene* și reorganizarea centrelor care se ocupă de relația cu mediul socio-economic, respectiv atragerea și implementarea de proiecte cu finanțare europeană.

În acest scop, planul strategic pentru perioada 2024-2029 urmărește obiective și măsuri suport asociate pe 3 direcții, având la bază realizările din perioada anterioară:

#### **Comitetul Director**

- Extinderea *Comitetului director* prin introducerea a două structuri, formate din oameni de afaceri sau personalități propuși de către fiecare facultate, care reprezintă o extensie a acestuia, persoane implicate în activitățile facultăților și care pot deveni membri ai Comitetului director, în funcție de activitatea acestora și de vacantarea unor locuri. Anual se va realiza un eveniment dedicat Comitetului director extins în care vor fi prezentate rezultatele universității și implicarea mediului de afaceri în colaborarea cu UPT;
- Implicarea unor membri ai Comitetului director în realizarea unor întâlniri ale conducerii universității împreună cu autoritățile locale din județele care constituie Regiunea de Dezvoltare Vest, pentru identificarea nevoilor educaționale și de cercetare din aceste zone și

posibilitățile de implicare a Politehnicii împreună cu partenerii economici majori în rezolvarea acestor nevoi. Reafirmarea UPT ca principal partener pentru dezvoltarea de proiecte cu specific ingineresc, dar nu numai, în această regiune;

- Realizarea unei secțiuni dedicată Școlii doctorale în cadrul unui eveniment anual destinat Comitetului Director și mediului socio-economic, la care sunt subliniate rezultatele obținute în anul precedent, sunt prezentate noile direcții sau teme de cercetare din cadrul Școlii doctorale, situația doctoratului „industrial” etc.

### **Mediul socio-economic regional**

- Construirea și menținerea unei platforme cu informații detaliate despre companiile partenere UPT, maparea interactivă a principalelor companii din regiune și domeniul lor de activitate, a principalelor servicii educaționale, de expertiză, cercetare sau inovare pe care UPT le poate furniza în relația cu actorii economici, cu accent pe sistemul de educație dual, cursurile post-universitare și educația permanentă;
- Crearea unei platforme orientată pe baze de date de experți ai UPT, incluzând competențele și capacitățile pe care UPT le poate pune la dispoziție, în vederea utilizării acestora de către mediul socio-economic regional, național și internațional, bază a unui viitor centru de furnizare interdisciplinară de consultanță de înalt nivel pentru parteneri economici;
- Crearea condițiilor necesare, promovarea parteneriatelor pentru atragerea de proiecte de cercetare aplicată și industrială, promovarea noilor concepte de doctorat „industrial” din cadrul sistemului de educație duală;
- Suport pentru construirea de noi calificări și competențe la nivel regional în colaborare cu mediul socio-economic, în *cadrul Consorțiului Regional pentru Învățământ Dual Vest Timișoara*, extinderea acestuia atât din punct de vedere al calificărilor și serviciilor educaționale, cât și din punct de vedere al componentei;
- Continuarea dezvoltării de programe în parteneriat cu mediul socio-economic pentru accesarea de fonduri naționale și europene în domeniile cheie de dezvoltare regională, precum și în domeniile strategice de dezvoltare ale universității, precum și implementarea acestora;
- Monitorizarea, pe perioada sustenabilității, a firmelor finanțate cu sume cuprinse între 40.000 și 100.000 euro prin cele 2 proiecte dezvoltate în universitate pe zona de antreprenariat;

- Conectarea tot mai solidă a zonei de antreprenariat din universitate cu activitățile din cadrul proiectului E<sup>3</sup>UDRES<sup>2</sup>;
- Implementarea activităților pentru învățământul DUAL prin proiectul realizat împreună cu *Universitatea Aurel Vlaicu din Arad*;
- Încurajarea schimburilor de experiență între reprezentanți ai universității și mediul privat, concretizate inclusiv în prezența UPT în panelurile unor evenimente specifice precum IQ Digital, Ziarul Financiar și altele.

### **Dezvoltare și fonduri europene**

- Valorificarea oportunităților de finanțare și implementarea proiectelor cu finanțare europeană deja contractate prin intermediul PNRR în domeniile de digitalizare a educației, implementare a rutei educaționale duale complete și a campusului regional pentru învățământ dual, energii regenerabile, modernizare a căminelor și noi spații de recreere pentru studenți;
- Valorificarea oportunităților de finanțare și implementarea proiectelor cu finanțare europeană prin intermediul *Programului Operațional Regional Vest* în domeniile de infrastructură pentru educația universitară, incubatoare de afaceri, digitalizare și transfer tehnologic;
- Valorificarea oportunităților de finanțare și implementarea proiectelor cu finanțare europeană prin intermediul *Programului Educație și Ocupare* în domeniile sistemelor de educație și formare pentru a răspunde cerințelor pieței muncii, concomitent cu promovarea accesului egal la educație și stimularea învățării pe tot parcursul vieții;
- Consolidarea rolului de lider în inovația educațională și adoptarea noilor concepte educaționale, cu un accent pe educația în rută completă duală, prin eficientizarea și implementarea activităților *Consortiului regional pentru învățământ dual Vest Timișoara*, al cărui lider este UPT;
- Suport pentru construcția și implementarea proiectelor cu finanțare națională sau europeană realizate ca lider sau în parteneriat de către UPT, prin intermediul diverselor structuri ale universității.

### **Antreprenariat pentru studenți**

- Consolidarea activității SAS, continuarea promovării acesteia în rândul studenților, organizarea de concursuri de idei care să sprijine strategia dezvoltării de start-up-uri și a altor programe și colaborări, prin legăturile create cu mediul de afaceri;

- Dezvoltarea unor parteneriate cu investitori naționali și internaționali pentru furnizarea de cursuri de antreprenoriat studenților UPT;
- Atragerea unor fonduri pentru finanțarea ideilor inovatoare care pot genera plus valoare pentru societate și studenți;
- Continuarea construcției și implementării de proiecte cu finanțare europeană pentru instruire practică și dezvoltare de capacități antreprenoriale pentru studenți, bazate pe succesul experiențelor anterioare;
- Includerea între prioritățile strategice ale universității și atragerea de finanțare europeană pentru construcția unui incubator de afaceri, orientat în special pe start-up-urile studenților și alumnilor UPT, cu incidență în, dar nu limitat la, domeniul industriilor creative și a conexiunilor cu prioritățile de dezvoltare regională și a industriilor viitorului;
- Construirea unei strategii sectoriale și a unui plan operațional pentru *Antreprenoriat și Inovare* la nivelul UPT cu orizont mediu de implementare și acordarea structurilor existente la noile direcții strategice;
- Continuarea organizării unor sesiuni de informare sau mentorat pentru studenți, concursuri de idei de afaceri sau acorduri cu incubatoare de afaceri.

Planul strategic trebuie urmat de planuri operaționale detaliate care sunt bine structurate pe obiectivele din planul strategic și a căror realizare este monitorizată continuu.