



**UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMIȘOARA**  
**FACULTATEA DE MECANICA**

RO 1900 TIMIȘOARA  
Bd. M. Viteazul nr. 1  
Jud. Timiș  
ROMÂNIA

Telef. Decanat +40-256-403521  
Centr. +40-256-403520  
Decan : +40-256-403522  
Fax. ++40-256-403523  
E-Mail decan@mec.utt.ro

**PLAN OPERAȚIONAL**  
pentru anul 2003

- 1. Cadrul juridic și organizatoric al funcționării facultății**
  - 1.1. *Cadrul juridic al funcționării facultății*
  - 1.2. *Structura organizatorică*
  
- 2. Misiunea și obiectivele facultății în anul 2003**
  - 2.1. *Misiunea facultății*
  - 2.2. *Obiectivele facultății*
  
- 3. Studenții. Perspective în anul 2003**
  - 3.1. *Admiterea*
  - 3.2. *Efectivele de studenți*
  - 3.3. *Formațiile de studiu*
  - 3.4. *Concursurile profesionale*
  
- 4. Personalul didactic. Evoluție. Situația în anul 2003**
  - 4.1. *Posturi didactice*
  - 4.2. *Doctorat*
  
- 5. Procesul de învățământ în anul 2003**
  - 5.1. *Modalități de elaborare și perfecționare ale planurilor de învățământ și ale programelor analitice*
  - 5.2. *Desfășurarea și controlul activității didactice*
  - 5.3. *Conținutul și organizarea practicii*
  
- 6. Cercetarea științifică**
  - 6.1. *Organizarea și desfășurarea activității științifice*
  - 6.2. *Perspectiva cercetării în anul 2003*
  - 6.3. *Prioritățile cercetării în anul 2003*
  
- 7. Baza materială**
  - 7.1. *Spații în administrarea facultății și catedrelor*
  - 7.2. *Biblioteci. Spații cu tehnică electronică*
  
- 8. Strategia managerială**
  - 8.1. *Strategia tehnologiei didactice*
  - 8.2. *Strategia resurselor umane*
  - 8.3. *Strategia gestionării bazei materiale*
  - 8.4. *Strategia cercetării științifice*
  - 8.5. *Strategia conducerii facultății*

# PLAN OPERAȚIONAL

pentru anul 2003

## 1. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL FUNCȚIONĂRII FACULTĂȚII.

### 1.1. Cadrul juridic al funcționării facultății.

Școala Politehnică din Timișoara a luat ființă în baza Decretului - Lege nr. 2521/10 iulie 1920 privitor la organizarea învățământului superior politehnic din România și a Decretului Regal nr. 4822 prin care s-a aprobat înființarea pe ziua de 15 noiembrie 1920 a unității de învățământ tehnic la Timișoara.

De la început, în cadrul Școlii Politehnice a funcționat o singură facultate cu două secții de specializare:

- Electromecanica - prin care s-au pus bazele pregătirii în domeniile mecanic și electric și
- Mine și Metalurgie.

Facultatea de Mecanică a luat ființă ca unitate de învățământ superior în urma reformei învățământului din anul 1948, când instituția cunoscută sub denumirea de Școala Politehnică din Timișoara s-a transformat în Institutul Politehnic Timișoara.

Actualmente Facultatea de Mecanică face parte din Universitatea "POLITEHNICA" din Timișoara.

### 1.2. Structura organizatorică

De la înființare, Facultatea de Mecanică a cunoscut o dezvoltare continuă. În perioada 1948 - 1989, numărul secțiilor a crescut de la 5 la 8, activitatea desfășurându-se atât la forma lungă - ingineri zi și seral - precum și la forma scurtă - subingineri zi și seral. Cu începere din anul 1990, a crescut oferta de noi profiluri și specializări astfel că în anul universitar 2002/2003 s-a ajuns la 20 specializări la ingineri, 5 la colegiu și 9 specializări la master.

Până în anul universitar 2001/2002, specializările erau grupate în profiluri, iar din anul 2002/2003 « profilurile » au fost înlocuite de « domenii » începând cu anul întâi de studii.

Structura organizatorică a facultății cu profilurile/domeniile și specializările aferente acestora este prezentată în tabelul 1.

Conducerea facultății este asigurată de Consiliul Facultății format din 28 cadre didactice, un administrator șef și 9 studenți.

## PROFILURI/DOMENII - SPERCIALIZĂRI

Tabelul 1.

Profilul	Specializări	Domeniul	Specializări
<b>A. ÎNVĂȚĂMÂNT DE LUNGĂ DURATĂ : INGINERI ZI 5 ANI, INGINERI SERAL 6 ANI</b>			
Mecanic	Autovehicule rutiere	Inginerie mecanică	Autovehicule rutiere
	Mașini și echipamente termice		Mașini și echipamente termice
	Material rulant de cale ferată		Material rulant de cale ferată
	Mașini hidraulice și pneumatice		Mașini și sist. hidraulice și pneumatice
	Mecanică fină		Mecanică fină

Profilul	Specializări	Domeniul	Specializări
	Utilaj tehnologic minier		Mașini și echipamente miniere
	Utilaj tehnologic textil		Utilaj pentru textile și pielărie
	Utilaj tehnologic pentru industria alimentară		Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară
	Echipasmente de proces		Utilaje și instalații de proces
	Concepție, fabricație și management integrate pe calculator		Inginerie mecanică
	Utilaj tehnologic p-tru prelucrări la cald		Se regăsește în dom. Ing.Industrială
Inginerie Managerială și Tehnologică	Tehnologia construcțiilor de mașini zi+seral (l. rom.+l.franc)	Inginerie Industrială	Tehnologia construcțiilor de mașini zi+seral (l. rom.+l.franc)
	Mașini unelte		Mașini și sist.de producție(Mașini unelte)
	Utilajul și tehnologia sudării		Utilajul și tehnologia sudării
	Tehnol.și echip.neconvenționale		---
	---		Utilaje pentru prelucrări la cald
Ing.Materialelor	Știința și ingineria materialelor	Ing.Materialelor	Știința și ingineria materialelor
Mecatronică	Roboți industriali (l.rom+l.germ)	Mecatronică	Roboți industriali (l.rom+l.germ)
	Mecatronică		Mecatronică
Ingineria transporturilor	Ingineria sistemelor de circulație feroviară	Ingineria transporturilor	Ingineria sistemelor de circulație feroviară
Științe aplicate	Mecanică aplicată	Științe aplicate	Inginerie medicală
<b>B ÎNVĂȚĂMÂNT DE SCURTĂ DURATĂ COLEGII – 3 ANI</b>			
Mecanic	Tehnologii de mecanică fină	Tehnologii industriale	Tehnologii de mecanică fină
	Tehnologia prelucrării metalelor		Tehnologia prelucrării metalelor
	Educație tehnologică (direcție de studiu)		Educație tehnologică (direcție de studiu)
	Exploatarea sistemelor turistice	Mecanic	Exploatarea sistemelor turistice
Electromecanic	Tehnică medicală	Electromecanic	Tehnică medicală și exploatarea aparatului medicale
<b>C. MASTER (Studii postuniversitare) – 1 an</b>			
Mecanic	Energoecologie în domeniul termic și al vehiculelor de transport	Mecanic	Energoecologie în domeniul termic și al vehiculelor de transport
	Vibrații, vibropercuții și hidrodinamică		Vibrații, vibropercuții și hidrodinamică
	Inginerie integrată		Inginerie integrată
	Sisteme robotice cu inteligență artificială		Sisteme robotice cu inteligență artificială
*specializari cu taxa	Expertize și diagnostice tehnice în inginerie	*specializari cu taxa	Expertize și diagnostice tehnice în inginerie
	Tehnologia cauciucului		Tehnologia cauciucului
	Controlul calității și managementul materialelor*		Controlul calității și managementul materialelor*
	Sisteme tehnice pentru dozare și ambalare*		Sisteme tehnice pentru dozare și ambalare*
	Computer Aided Design of Advanced Mechanical Systems*		Computer Aided Design of Advanced Mechanical Systems*

Gradele didactice și titlurile științifice ale Biroului Consiliului Facultății sunt, după cum urmează:

- Decan - profesor doctor inginer ;
- Prodecan I - profesor doctor inginer ;
- Prodecan II – profesor doctor inginer ;
- Secretar științific – profesor doctor inginer ;
- Administrator șef – inginer .

În structura organizatorică a facultății în anul 2003, se găsesc :

- un departament compus din două catedre ;
- un departament compus dintr-o catedră și un colectiv ;
- șapte catedre (cu peste 15 posturi didactice) ;

- 1 colectiv (sub 15 posturi didactice).

Dintre cei 12 șefi de catedră și colective, 11 au titlul de profesor doctor inginer și unul de conferențiar doctor inginer.

Structura numerica a personalului facultatii este urmatoarea:

- cadre didactice ..... 200;
- cadru didactic cu norma de cercetare .. ... 1;
- personal auxiliar ..... 93.

Activitatea din facultate se desfășoară în conformitate cu :

- Legea Învățământului ;
- Statutul personalului didactic ;
- Carta Universității "POLITEHNICA" și următoarele regulamente ;
- Regulamentul de funcționare al Consiliului Facultății ;
- Regulamentul de organizare și funcționare internă ;
- Criterii de Evaluare pentru acordarea titlurilor didactice ;
- Reglementari interne privind desfășurarea activității didactice ;
- Reglementari privind organizarea și desfășurarea examenului de licență ;
- Regulament privind organizarea și desfășurarea cercetării științifice, dezvoltării tehnologice, proiectării, consultanță, asistenta tehnică și expertiză ;
- Regulamentul pentru acordarea burselor ;

## **2. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE FACULTĂȚII ÎN ANUL 2003.**

*2.1. Misiunea facultății constă în :*

- formarea profesională, inițială și continuă, la nivelul universitar și postuniversitar, în domeniul ingineresc și complementare ;
- cercetare științifică și tehnologică ;
- transfer de știință, tehnologie și know-how în mediu economico-social, în producție și în servicii pentru terți.

*2.2. Obiectivele facultății sunt :*

- a) formarea profesională competitivă de specialiști:
  - de nivel universitar (învățământ de lungă- și scurtă durată);
  - de nivel postuniversitar (studii aprofundate, master, doctorat, specializare, perfecționare, formare continuă etc.).
- b) dezvoltarea de activități de cercetare științifică și dezvoltare tehnologică, proiectare, producție, consultanță, expertiză și altele;
- c) perfecționarea învățământului, a cercetării științifice și a serviciilor;
- d) cooperarea cu alte facultăți din țară și străinătate pentru dezvoltarea unui învățământ modern;
- e) integrarea în circuitele informaționale de nivel național, european și mondial.

În anul 2003 aceste obiective se pot realiza prin următoarele inițiative :

- accentuarea preocupării pentru lansarea de noi programe master și specializări postuniversitare ;
- implicarea doctoranzilor cu frecvență în mai mare măsură în fructificarea activității de cercetare științifică prin organizarea în anul 2003 a două sesiuni de comunicări științifice ;
- crearea a două noi centre de cercetare și a unui centru de excelență în cercetare, care să contribuie la afirmarea facultății ;
- realizarea de noi acorduri de cooperare bilaterală cu facultăți de Mecanică din Belgrad, Gelsenkirchen, Gödöllő, Novi Sad, Chișinău, Lille, Lausanne, ce au în vedere mobilități

ale cadrelor didactice și studenților, derularea proiectelor de cercetare comune și organizarea în comun a unor simpozioane.

În prezent, Facultatea de Mecanică colaborează bine cu toate facultățile cu profil mecanic din țara, cu facultăți din Republica Moldova, Ungaria, Anglia, Elveția, Jugoslavia, Franța, Grecia, Germania, Austria, Spania, Portugalia, Finlanda și altele, atât în baza protocoloalelor existente cât și prin programele europene TEMPUS, LEONARDO, ERASMUS și SOCRATES.

### 3. STUDENȚII – PERSPECTIVE ÎN ANUL 2003.

#### 3.1. Admiterea

Situația statistică a candidaților la admitere cu raportare la locurile scoase la concurs și cele ocupate este prezentată în tabelul.2,

SITUAȚIA LA ADMITERE

Tabelul 2

ANUL	Nr.locuri Admitere	Nr.candid. inscriși	Nr.candid. Admiși	Probele de Admitere	Mod de Desfasurare
1998	650	1387	651	Matematica Fizica	Scris
1999	655	1092	655	Matematica Fizica	Scris
2000	621	1425	702*	Concurs de dosare	
2001	672	1438	767*	Concurs de dosare	
2002	690	1475	823*	Concurs de dosare	
2003				Concurs de dosare	

\* Diferența provine de la studenții cu taxă și de la cei ce reiau studiile.

Selectarea candidaților pentru admiterea din 2003 se va face dintre absolvenții liceelor teoretice și a unor licee industriale.. Atragerea lor spre Facultatea de Mecanică se realizează prin :

- prezentări ale specializărilor în licee făcute de cadrele didactice ale facultății,
- elaborarea de către catedre a unor materiale de informare a elevilor,
- vizitarea laboratoarelor facultății de către elevi;
- popularizarea specializărilor prin mass-media;

#### **Important :**

În oferta de admitere pentru anul 2003 se prevăd noi specializări față de cele prezentate în tabelul 1.

- inginerie medicală – limbă franceză – 5 ani ;
- automobile – colegiu – domeniul mecanic ;
- utilaje pentru construcții – direcție de specializare în domeniul mecanic.

#### 3.2. Efectivele de studenți.

Situația numerică pe ani de studiu a tuturor studenților de la Facultatea de Mecanică este prezentată în tabelul .3 iar în tabelul 4, pe specializări.

NUMĂRUL STUDENȚILOR ÎN ANII DE STUDII

Tabelul 3.

ANUL DE STUD.	STUDENȚI ÎNSCRIȘI			STUDENȚI ÎNSCRIȘI			STUDENȚI ÎNSCRIȘI		
	2000/2001			2001/2002			2002/2003		
	BUGET	CU TX	TOTAL	BUGET	CU TX	TOTAL	BUGET	CU TX	TOTAL
INGINERI									
I	478	81	559	566	61	627	617	49	666
II	412	11	423	388	52	440	487		487

III	376	8	384	433	18	451	422		422
IV	301	3	304	338	13	351	404	6	410
V	269	3	272	309	2	311	344	6	350
<b>TOTAL</b>	<b>1836</b>	<b>106</b>	<b>1942</b>	<b>2034</b>	<b>146</b>	<b>2180</b>	<b>2274</b>	<b>61</b>	<b>2335</b>
COLEG									
I	143		143	132	8	140	148	9	157
II	111		111	164	6	170	148		148
III	81	2	83	85	2	87	161		161
<b>TOTAL</b>	<b>335</b>	<b>2</b>	<b>337</b>	<b>381</b>	<b>16</b>	<b>397</b>	<b>457</b>	<b>9</b>	<b>466</b>
ING SERAL									
III	23	2	25			0			0
IV	19		19	18		18			0
V	22		22	19		19	17		17
VI	0		0	20		20	19		19
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>57</b>		<b>57</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
MASTER									
AN I	96		96	71	17	88	102	26	128
AN II	48		48	57	3	60			0
<b>TOTAL</b>	<b>144</b>		<b>144</b>	<b>128</b>	<b>20</b>	<b>148</b>	<b>102</b>	<b>26</b>	<b>128</b>
<b>TOTAL FAC</b>	<b>2379</b>	<b>110</b>	<b>2489</b>	<b>2600</b>	<b>182</b>	<b>2782</b>	<b>2869</b>	<b>96</b>	<b>2965</b>

### 3.3 Formații de studiu

Limitele minime și maxime ale formațiilor de studiu sunt aceleași pentru toate profilurile, după cum urmează:

- curs până la 25 studenți în anul V ;
- curs între 25 ... 180 studenți (ani I - IV);
- seminar 25 ... 40 studenți (grupe);
- lucrări practice 20 studenți (subgrupe).

Având în vedere încărcarea exagerată ca număr a unor semigrupe la lucrările de laborator se va avea în vedere în anul 2003, desconggestionarea lor.

Evidența activității profesionale a studenților se ține prin:

- frecvența se evidențiază în jurnalul de grupă ;
- activitatea la lucrările de laborator și proiecte este ținută de cadrele didactice. ;
- rezultatele de la colocvii și examene sunt ținute în evidențele cadrelor didactice,

în procesele verbale și în cataloagele de note.

### 3.4. Concursuri profesionale

În cadrul Facultății de Mecanică s-au organizat și se vor organiza și în anul 2003 concursuri locale și periodic concursuri naționale la disciplinele de Rezistența materialelor, Mecanică teoretică, Matematici, Mașini hidraulice și Sudură. Intenționăm organizarea în anul 2003 de concursuri profesionale și la alte discipline (Fizică, Organe de Mașini, etc). Rezultatele activității de cercetare științifică studentescă se vor prezenta în sesiuni organizate de studenți sau la sesiunile de comunicări ale cadrelor didactice, studenții făcând parte din colectivele de elaborare a lucrărilor alături de cadrele didactice. În ședințele de Consiliu ale Facultății această activitate se analizează periodic.

#### NUMĂRUL STUDENȚILOR PE SPECIALIZĂRI (2002/2003)

Tabelul 4

Domeniul / Specializarea	Total	An I	An II	An III	An IV	An V	An VI
INGINERIE MECANICA / 5 ani	878	257	173	171	150	127	0
Utilaj tehnologic alimentar	42				20	22	

<b>Domeniul / Specializarea</b>	<b>Total</b>	<b>An I</b>	<b>An II</b>	<b>An III</b>	<b>An IV</b>	<b>An V</b>	<b>An VI</b>
Masini si echipamente termice	43				22	21	
Material rulant de cale ferata	43				22	21	
Autovehicule rutiere	66				43	23	
Masini hidraulice si pneumatice	41				20	21	
Utilaj tehnologic textil	42				23	19	
<b>INGINERIE INDUSTRI. / 5 ani</b>	<b>606</b>	<b>142</b>	<b>125</b>	<b>121</b>	<b>107</b>	<b>92</b>	<b>19</b>
Tehnologii si echip.neconv	33				20	13	
Masini unelte	36				21	15	
Tehnol.constr.de masini (r+f)	77				44	33	
Utilajul si tehnol.sudarii	36				22	14	
Tehnol.constr.de masini - 6 ani	36					17	19
<b>MECATRONICA-MECANICA</b>	<b>456</b>	<b>106</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>96</b>	<b>80</b>	
Roboti ind.(l.germ)	118	21	21	26	32	18	
Roboti ind.(l.rom)	49				24	25	
Mecatronica	184	60	48	37	19	20	
Mecanica fina	105	25	23	19	21	17	
<b>STIINTE APLICATE</b>	<b>94</b>	<b>62</b>	<b>17</b>			<b>15</b>	
Inginerie medicala	62	62					
Mecanica aplicata	32		17			15	
<b>INGINERIA MATERIALELOR</b>	<b>200</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	
Stiinta si ingineria materialelor	200	65	49	33	30	23	
<b>INGINERIA TRANSPORTURILOR</b>	<b>157</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	
Ing.sisteme de circul.feroviara	157	34	31	35	27	30	
<b>COLEGIU - 3 ANI</b>	<b>466</b>	<b>157</b>	<b>148</b>	<b>161</b>			
Tehnologii industriale	81	81					
Mecanic	297	37	122	138			
Tehnologia prelucr. Mecanice	77		34	43			
Educatie tehnologica	60		20	40			
Tehnologia mecanicii fine	60		30	30			
Exploatarea sist.turistice	63		38	25			
Electromecanic (Tehn.medicala)	88	39	26	23			
<b>MASTERAT - 1 AN</b>	<b>128</b>						
Energoecol.in dom termic	20						
Vibratii,vibroperc,hydroenergetica	15						
Inginerie integrata	19						
Sisteme robot.cu intelig.artificiala	21						
Expertize si diagnoze tehn.	17						
Controlul calitatii	9						
Sisteme tehnice de dozare	8						
Metode avansate CAD	9						
Tehnologia cauciucului	10						
<b>TOTAL STUD. 2002/2003</b>	<b>2965</b>						

#### **4. PERSONALUL DIDACTIC. EVOLUȚIE. SITUAȚIA ÎN ANUL 2003.**

##### *4.1. Posturi didactice*

Numărul total al posturilor didactice în catedre în perioada 1996 – 2003 este prezentat în tabelul .5 din care se constată :

- o reducere a posturilor didactice de la 444 la 219 în perioada 1998 – 2002

- o scădere a numărului cadrelor didactice de la 243 la 200 în aceeași perioadă rezultat și datorită plecării a 18 cadre didactice în departamentul de matematici

**NUMĂRUL TOTAL AL POSTURILOR DIDACTICE ÎN CATEDRE**  
**În perioada 1996 – 2000 – 2003**  
**TOTAL/VACANTE (FĂRĂ PROFESORI CONSULTANȚI)**

Tabelul 5.

Nr crt	CATEDRA COLECTIV	1996 1997	1997 1998	1998 1999	1999 2000	2000 2001	2001 2002	2002 2003
1	GDDT	21/7	25/10	26/11	15/1	16/4	16/2	18/5
2	MATEMAT.	30/13	34/18	36/20	20/2	--	--	--
3	MECANICA	28/6	30/8	36/14	28/4	25/1	23/0	22/0
4	M.H.	24/0	25/2	28/5	23/0	18/0	21/0	18/0
5	M.R.C.F.	9/2	13/6	19/12	13/5	--	--	--
6	O.M.M./Mctr	61/11	77/28	96/47	55/7	46/0	43/3	43/3
7	REZ.MAT.	24/6	30/13	33/17	24/7	17/0	15/0	15/1
8	S.M.T.T.	15/5	20/10	22/11	16/4	17/4	19/4	18/3
9	T.C.M.	27/0	36/12	40/17	26/5	26/8	26/4	26/5
10	T.M.	38/5	51/21	59/29	35/6	27/0	24/0	24/0
11	T.M.T.A.R.	29/11	30/13	29/10	20/1	32/4	28/4	26/2
12	U.T.S.	16/4	18/6	20/8	12/1	10/0	10/1	9/0
	TOTAL FAC.	322/70	389/147	444/201	287/43	234/21	228/18	219/19
	NR.C.D.	252	242	243	244	213	206	200

Evoluția numerică a posturilor și al persoanelor pe funcții didactice este prezentată în tabelele 6 și 7.

**NUMĂRUL POSTURILOR PE FUNCȚII DIDACTICE**  
**În perioada 1996 – 2000 – 2003**  
**(FĂRĂ PROFESORI CONSULTANȚI)**

Tabelul 6.

An univ	1996 1997	1998 1999	1999 2000	2000 2001	2001 2002	2002 2003	% 2002 2003
<b>Funcția</b>							
PROFESOR	70/17	101/36	75/0	73/0	64/0	63/0	28,77
CONFERENȚIAR	51/12	78/45	38/0	43/0	48/0	48/0	21,92
ȘEF LUCRĂRI	138/24	179/62	138/39	79/12	69/12	64/10	29,22
ASISTENȚI	53/12	72/49	24/4	27/8	29/4	31/6	14,15
PREPARATOR	10/5	14/9	12/0	12/1	14/2	13/3	5,94
TOTAL FACULTATE	322/70	444/201	287/43	234/21	224/18	219/19	100

**NUMĂRUL PERSOANELOR PE FUNCȚII DIDACTICE**  
**În perioada 1996 – 2000 – 2003**  
**(FĂRĂ PROFESORI CONSULTANȚI)**

Tabelul 7



An univ	1996 1997	1998 1999	1999 2000	2000 2001	2001 2002	2002 2003	% 2002 2003
<b>Funcția</b>							
PROFESOR	53	65	75	73	64	63	31,5
CONFERENȚIAR	39	33	38	43	48	48	24,0
ȘEF LUCRĂRI	114	117	99	67	57	54	27,0
ASISTENȚI	41	23	20	19	25	25	12,5
PREPARATOR	5	5	12	11	12	10	5,0
TOTAL FACULTATE	252	243	244	213	206	200	100

Reducerea numărului de posturi a fost posibilă printr-o politică de eficientizare financiar – economică fiind constrânși la supranormarea posturilor așa cum rezultă din tabelul 8.

#### NORME DIDACTICE (2002/2003)

Tabelul 8.

Grad didactic	Numar de ore conventionale		Număr de ore prevăzute în statutul cadrelor didactice
	Minim	Maxim	
Profesori	8	10	5 – 7
Conferentieri	8	11	7 – 9
Sef lucrari/Lectori	11	13	9 – 11
Asistenti	11	13	10 – 11
Preparatori	6	8	4 – 6

Numărul profesorilor consultanți este de 22.

Structura personalului didactic pe funcții didactice și categorii de vârstă este prezentat în tabelul 9.

#### CADRE DIDACTICE (2002/2003)

Tabelul 9

Grad didactic	Categorie de vârstă	25-30	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	TOTAL
		ani	ani	ani	ani	ani	ani	
Profesori (fără consultanți)		-	-	16	42	27		85
Conferentieri		-	18	20	8	2	-	48
Sef lucrari/lectori		-	22	14	18		-	54
123		12	9	4	-	-	-	25
Asistenti								
Preparatori		10	-	-	-	-	-	10
TOTAL		22	49	54	68	29		200

Din cele prezentate se constată :

- o proporție sporită de grade didactice înalte ;
- « îmbătrânirea » personalului didactic.

În anul 2003 se va acționa în atragerea de tineri absolvenți cu pregătire profesională bună în vederea încadrării în învățământ.

#### 4.2. Doctorat

Numarul de conducatori de doctorat, doctori si doctoranzi, pe specializari sunt redate in tabelul 10.

Tabelul 10

<i>Domeniul fun- damental de doctorat</i>	<i>Domeniul de doctorat</i>	<i>Conducător de doctorat</i>	<i>Nr. doctori (perioada 1996-2002)</i>	<i>Nr. Doctor. în stagi 2003</i>	<i>Observații</i>
<i>0.</i>	<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>
ȘTIINȚE INGINEREȘTI	Inginerie mecanică	Acad. Prof.univ.dr.ing. Anton Ioan-consultant	7	3	
		Prof.univ.dr.ing Babeu Tiberiu	15	10	
		Prof.univ.dr.ing Bărglăzan Mircea	4	8	
		Prof.univ.dr.ing Brândeș Liviu	12	7	
		Prof.univ.dr.ing Balekics Marcu	5	7	
		Prof.univ.dr.ing Creța Gavril-consultant	-	5	
		Prof.univ.dr.ing Cioclov Dragoș	3	-	
		Prof.univ.dr.ing. Cioară Titus	3	3	
		Prof.univ.dr.ing Carte Iuliu	-	6	
		Prof.univ.dr.ing Dreuceanu Aurel-consultant	6	9	
		Prof.univ.dr.ing Dobre Ionel	2	7	
		Prof.univ.dr.ing Drăgulescu Doina	6	8	
		Prof.univ.dr.ing Gligor Octavian	2	6	
		Prof.univ.dr.ing Gyulai Francisc-consultant	2	7	
		Prof.univ.dr.ing Hajdu Iosif	-	6	
		Prof.univ.dr.ing. Ioana Ionel	-	9	
		Prof.univ.dr.ing. Iorga Dănilă	-	5	
		Prof.univ.dr.ing. Nagi Mihai	-	5	
		Prof.univ.dr.ing Mădăras Lucian	1	4	
		Prof.univ.dr.ing Nanu Aurel-consultant	12	8	
		Prof.univ.dr.ing Negrea Virgiliu Dan	14	10	
		Prof.univ.dr.ing Nicoară Ioan	1	2	
		Prof.univ.dr.ing Popovici Vasile	5	8	
		Prof.univ.dr.ing Perju Dan	7	4	
	Prof.univ.dr.ing Ungureanu Cornel-consultant	3	10		
	<b>TOTAL Ing.materialelor</b>		<b>110</b>	<b>157</b>	
	Știința materialelor	Prof.univ.dr.ing Carțiș Ioan	2	6	
		Prof.univ.dr.ing Dumitru Ion	-	4	
		Prof.univ.dr.ing Mitelea Ioan	2	8	
		Prof.univ.dr.ing Safta Voicu	6	9	
		Prof.univ.dr.ing Trușculescu Marin-consultant	5	6	
		<b>TOTAL Șt.materialelor</b>		<b>15</b>	<b>33</b>
	Inginerie industrială	Prof.univ.dr.ing Drăghici George	2	8	
		Prof.univ.dr.ing Deheleanu Dorin	8	9	
		Prof.univ.dr.ing Iclănzan Tudor	9	5	
		Prof.univ.dr.ing Jedăneanț Mihai	-	6	
		Prof.univ.dr.ing Kovacs Francisc-consultant	8	7	
		Prof.univ.dr.ing Miloș Liviu	-	9	
		Prof.univ.dr.ing Nichici Alexandru-consultant	4	3	
		Prof.univ.dr.ing Rosinger Ștefan-consultant	-	5	
		Prof.univ.dr.ing Sporea Ion-consultant	1	8	
		<b>TOTAL – Ing.industrială</b>		<b>32</b>	<b>60</b>
	Știința calculatoare	Prof.univ.dr.ing Savii George	2	2	
<b>TOTAL Șt.calculatoarelor</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
Energetică	Prof.univ.dr.ing Preda Iosif	3	4		
	<b>TOTAL Energetică</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>162</b>	<b>256</b>	

## 5. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT ÎN ANUL 2003.

### 5.1. Modalitati de elaborare si perfectionare ale planurilor de invatamant si ale programelor analitice.

În anul 2003 procesul de învățământ se desfășoară în Sistemul Creditelor Transferabile, planurile de învățământ fiind adaptate acestui sistem.

Principalele capitole ale planurilor de învățământ sunt :

Cap I. - Pregătire fundamentala:

I.1 - Discipline comune tr. I (anul I+II);

I.2 - Discipline comune tr. II (anul III, IV, V) ;

Cap II - Pregătire socio-umanista

Cap. III - Pregătire de specialitate (discipline obligatorii si optionale);

Cap. IV - Discipline facultative;

Numărul de ore pe săptămână :

a) pentru forma lungă de învățământ :

- max, 28 în semestrele I – II
- max. 27 în semestrele III-IV
- max. 26 în semestrele V-IX

În fiecare din semestrele I – VIII, se prevăd 45 de ore de practică.

b) pentru forma scurtă de învățământ :

- max, 28 în semestrele I – II
- max. 27 în demestrele III-IV
- max. 26 în semestrele VI (săptămânile 1-7)

În fiecare din semestrele I – IV, se prevăd 45 de ore de practică.

Un an de studiu are o întindere temporală de 36 de săptămâni ; primele 18 săptămâni reprezintă semestrul I iar ultimele 18 semestrul II. În fiecare semestru, 14 săptămâni sunt dedicate esențialmente transiterii de cunoștințe iar 4 săptămâni exclusiv evaluării cunoștințelor.

Numărul maxim de discipline pe semestru este de 7. Toate disciplinele se încheie la nivel de semestru prin verificări. Nu se depășesc 4 examene pe semestru. Numărul total de verificări pe an ajunge astfel la 14 (examene + colocvii) În primăvara anului 2003 se va aloca prin orar în fiecare luni dimineața spațiu pentru susținerea și recuperarea restanțelor din sesiunea de iarnă.

Elaborării proiectului de diplomă și pregătirii susținerii examenului de finalizare a studiilor îi este alocat pentru forma lungă de învățământ un semestru și pentru forma scurtă de învățământ 7 săptămâni.

Finalizarea studiilor se realizează printr-un examen ce constă din :

a) Probă de verificare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate ;

b) Probă de susținere a proiectului de diplomă

În anul 2003 în Sistemul Creditelor Transferabile o serie de discipline cu număr mic de ore sunt comasate pe jumătate de semestru, cu examen după șapte săptămâni. În sesiunile de bază sunt fixate câte 4 examene, iar pe parcursul semestrului unele discipline sunt prevăzute cu evaluare distribuită.

În funcție de structura prezentată mai sus, elaborarea planurilor de învățământ pentru anul școlar 2003 la Facultatea de Mecanică se face după cum urmează :

a) – Pentru disciplinele din trunchiul comun (Cap. I și Cap. II) la elaborarea planurilor participă reprezentanți ai tuturor catedrelor implicate (din facultate și alte facultăți) care desfășoară activitate didactică cu studenții Facultății de Mecanică.

b) – Pentru disciplinele de specialitate, planurile se întocmesc de către catedrele care patronează specializările.

Planurile astfel întocmite sunt analizate în Comisia de strategie și dezvoltare și în Comisia profesională, comisii ale Consiliului Facultății. Materialele de sinteză ale acestor comisii și planurile de învățământ cu observațiile făcute sunt discutate în Consiliul Facultății. Cele avizate sunt înaintate Rectoratului Universității „Politehnica” din Timișoara (U.P.T.) cu semnătura Decanului Facultății de Mecanică.

La nivelul Rectoratului, planurile de învățământ sunt analizate de Comisiile de specialitate ale Senatului, aprobate și semnate de Rectorul U.P.T.

Programele analitice ale disciplinelor sunt întocmite de grupuri de cadre didactice care predau aceeași disciplină și aprobate în catedrele de specialitate.

La serii paralele ale aceluiași an de studiu la care predau cadre didactice diferite, în Consiliul Facultății se vor face periodic analize ale respectării programelor analitice cu consultarea notițelor studenților.

Periodic, programele analitice sunt corelate și la nivel național cu ocazia întâlnirilor organizate pe această temă prin rotație în diferite centre universitare (catedra TCM, Rezistența materialelor – anual, etc). Cu aceste ocazii se aduc îmbunătățiri în scopul perfecționării și modernizării procesului didactic.

Anual, programele analitice sunt solicitate de o parte din absolvenți, mai ales de studenții de peste hotare sau de cei care pleacă în străinătate.

Programele analitice ale tuturor disciplinelor conținând capitole de curs, tematica seminariilor, lucrărilor de laborator, practică, cu precizarea concretă a numărului de ore și a bibliografiei, sunt depuse la decanatul facultății.

Uneori, în desfășurarea procesului didactic se impun schimbări și corectări ale planurilor de învățământ și programelor analitice în scopul îmbunătățirii lor. În acest sens, mai ales catedrele de specialitate propun o nouă repartizare a numărului de ore între disciplinele de specialitate (Cap. III) sau introducerea unor noi discipline.

În aceste cazuri, planul de învățământ este studiat de Comisia de strategie și dezvoltare și de Comisia profesională a Consiliului Facultății, care analizează oportunitatea schimbărilor propuse și încadrarea în baremurile M.E.C., în privința numărului de ore săptămânal și a numărului de verificări, etc.

Avizul definitiv este dat de Consiliul Facultății, după care planul de învățământ, semnat de decanul facultății este înaintat Rectoratului U.P.T. pentru a obține aprobarea definitivă de funcționare.

Toate planurile de învățământ, după care se desfășoară activitatea didactică prin programul orar și se întocmesc statele de funcțiuni sunt aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

## *5.2. Desfășurarea și controlul activităților didactice. Evaluarea gradului de pregătire a studenților.*

Activitățile didactice și evaluarea gradului de pregătire a studenților se face în concordanță cu "Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ, de formare inițială din Universitatea Politehnica din Timișoara".

Procesul de școlarizare se desfășoară pe baza unui contract individual de studii întocmit între institut și student.

Activitățile didactice se desfășoară după programul cuprins în orarul facultății. Acesta este întocmit de Comisia de orar, formată din prodecanul facultății, responsabilul de orar al facultății și câte doi sau trei reprezentanți de la fiecare catedră.

Pe baza acestor reglementări, în concordanță cu Legea Învățământului, se desfășoară activitățile didactice din facultate. Acestea conțin precizări referitoare la: structura anului universitar participarea studenților la formele de învățământ, formele de verificare a cunoștințelor, prelungirea școlărității, repetenții, exmatriculări, transferări, prelungiri de sesiune, recunoașterea de note etc.

Frecvența studenților din anii I și II în anul 2003 este obligatorie la toate formele de activitate ( curs, seminar, lucrări, proiect) iar la anii mari este obligatorie la laboratoare și proiecte. Aceasta se consemnează în jurnalele de grupă și săptămânal se depun la secretariatul facultății, fiind urmărită îndeaproape de decanii de an.

Fiecare an de studiu are un decan de an iar la anii I și II la fiecare semigrupa și câte un cadru didactic, care organizează activitatea studenților.

Pentru stimularea studenților la un studiu ritmic, pe lângă verificările pe parcurs obligatorii la unele discipline care se încheie cu nota prevăzută în planul de învățământ, se fixează verificări la o serie de discipline.

Pentru a nu aglomera studenții în unele perioade, verificările din timpul semestrului sunt planificate ritmic pe parcursul întregului semestru.

În acest scop, decanii de an împreună cu studenții întocmesc "Programul de pregătire profesională a anului de studiu". Acesta conține disciplinele de învățământ, numărul de ore de curs, seminar, laborator, proiect, formule de verificare (E, C), modul de susținere a examenelor (scris, scris+oral, oral) și esalonarea

lucrarilor de verificare a cunostintelor profesionale in timpul semestrului. Acest program este prelucrat in anii de studiu si afisat la avizierul facultatii.

Sefii de catedre si colective, in baza principiului autonomiei universitare, sunt raspunzatori de corectitudinea desfasurarii procesului de invatamant.

Decanul si prodecanii facultatii efectueaza controale periodice ale modului in care se respecta programul orar, planificarea si desfasurarea examenelor, incheierea conform reglementarilor a situatiei la invatatura.

Evaluarea gradului de pregatire profesionala a studentilor se face atat in timpul semestrului in urma formelor de verificare pe parcurs si dupa sesiunile de examene.

Rezultatele situatiei profesionale se analizeaza in colectivele de catedra si in Consiliul Facultatii, cu invitarea a numeroase cadre didactice, unde se emit hotarâri în scopul îmbunătățirii rezultatelor profesionale.

Biroul Consiliului Facultatii, în planurile de activitate trimestriale are prevazute analize ale întregii activitati care se desfasoara in Facultatea de Mecanica.

O pondere importanta o au activitatile didactice si evaluarea gradului de pregatire a studentilor. Comisii ale Consiliului Facultatii controleaza si analizeaza fie activitatea de la o disciplina, la un grup de discipline sau la o sectie de specializare.

Materialele intocmite sunt prezentate in Consiliul Facultatii unde in urma dezbaterilor se intocmesc hotarari cu termene si responsabilitati concrete.

Pentru a veni in ajutorul pregatirii studentilor, cadrele didactice elaboreaza materiale didactice: cursuri, culegeri de probleme, indrumatoare de laborator sau proiect. În anul 2003 sunt prevăzute aproximativ 80 de titluri.

### *5.3. Conținutul si organizarea practicii.*

Practica se desfasoara dupa cum urmeaza:

a) Practica de inițiere pentru anii I si II. In programul de practica sunt prevazute activitati cuprinse in "Planul tematic" pentru fiecare din cei doi ani de studiu. Practica se desfasoara in sectia de microproductie a U.P.T. arondată Facultății de Mecanică si in intreprinderi cu profil de productie metalurgic si mecanic.

b) Practica tehnologica (de specialitate) pentru anii III si IV se organizeaza in intreprinderi de profil din tara.

Exemple:

- pentru specializarea "Material rulant de cale ferata" la: Uzina de vagoane Arad, Depoul CFR Caransebes, Revizia Simeria, etc;

- pentru specializarea "Masini hidraulice si pneumatice" la: Uzina constructoare de masini Resita, Uzina de pompe Fagaras etc;

- pentru specializarea "Utilaj alimentar" la intreprinderile de profil din Constanța și Murfatlar, etc.

Sub indrumarea cadrelor didactice, practica se desfasoara concentrat cu toti studentii formatiei de studiu. Intre Facultatea de Mecanica si intreprineri se incheie Conventia de practica in care se stipuleaza detaliat obligatiile reciproce. Colocviul de practica se sustine in fata unei comisii care verifica caietul de practica si cunostintele asimilate de student in practica.

Nota la practica intra în condițiile obligatorii de promovare.

În anul 2003 se va realiza îmbunătățirea conținutului practicii în unitățile proprii cât și în cele din exterior, pentru a completa pregătirea de specialitate a viitorilor absolvenți.

## **6. CERCETAREA STIINTIFICA**

### *6.1. Organizarea și desfășurarea activității științifice*

În Facultatea de Mecanică. organizarea și desfășurarea cercetării științifice, proiectării, consultanței, asistenței tehnice și expertizare are la bază Regulamentul Universității "Politehnica" din Timișoara

Direcțiile de cercetare existente în cadrul colectivelor, catedrelor și departamentelor s-au concentrat în 6 centre de cercetare atestate de CNCSIS (vezi Tab. 11)

Nr crt	Denumirea centrului de cercetare (CC)	Compo- nența	Tip	Domenii de activitate în anul 2003
1	Mașini și sisteme hidropneumatice	Cat. MH	C	Mecanica fluidelor, Hidrodinamica turbomașinilor, Cavitație și eroziune, Aeroenergetică, Acționări hidraulice și pneumatice
2	Vibropercuții și vibrații mecanice	Cat. Meca- nică	B	Dinamica sistemelor vibropercutante, Combaterea poluării mediului prin zgomote și vibrații, Modelarea și optimizarea structurilor mecanice supuse ciocnirilor
3	Calitate în transmisii mecanice, mecanică fină și mecatronică	Dep. Meca- tronică	C	Transmisii mecanice, Mecanică fină, Aparate de măsură și control, Echipamente de automatizare, Aparate optice și optoelectronice aparatură biomedicală, Echipamente cu inteligență artificială
4	Centrul de cercetare pentru procesarea și caracterizarea materialelor avansate	Cat. SMTT	C	Materiale și metode noi de investigare, Materiale amorfe și compozite, Studiul caracteristicilor fizice și mecanice, Optimizarea proceselor tehnologice și de tratamente termice
5	Inginerie integrată	Cat. TCM, UTS, TM	B	Concepția proceselor și sistemelor de fabricație, (turnare, prelucrări mecanice, electrochimice, deformări), Modelarea geometrică, Asigurarea calității în concepție și fabricație, Conducerea mecanică, adaptivă și reactivă a sistemelor de fabricație, Ordonanțarea producției
6	Centrul de cercetare pentru mașini și echipamente termice, transporturi și combaterea poluării	Dep. Mașini termice și transp.	C	Motoare cu ardere internă, Combustibili clasici și neconvenționali, Tehnologii pentru reducerea impactului poluator asupra mediului, Vehicule feroviare convenționale și neconvenționale, Energia termică și sisteme termoelectrice.

Față de cele prezentate în tabelul 11 mai există :

a). Centrul de cercetare CM-PICUSU (centrul de modelarea – protezării și intervențiilor chirurgicale asupra scheletului uman) dotat cu noi laboratoare și tehnică corespunzătoare. Acesta permite în 2003 realizarea cercetării multidisciplinare în domeniul ingineriei și medicinei.

b). Două colective proprii de cercetare :

- Rezistența materialelor, elasticitate și plasticitate ;
- Centru de dezvoltare în plasturgie

Colectivele de cercetare cuprind cadre didactice universitare, personal ajutător, doctoranzi cu frecvență, studenți de la master și studenți din anii III, IV și V precum și specialiști de valoare din afara facultății – colaboratori exteriori cu prestări de servicii.

Baza materială (spații, utilaje, aparate instalații, echipamente) utilizată în activitatea de cercetare științifică este :

- baza materială destinată activităților de cercetare-dezvoltare, proiectare, expertizare ;
- baza materială folosită în activitățile didactice.

Prin acestea se desfășoară în anul 2003, cercetări pentru granturi și agenți economici precum și doctoratură, studii aprofundate – master, cercetări științifice studențești, etc.

Resursele financiare de cercetare în anul 2003 sunt asigurate prin competiții de granturi din programele de cercetare științifică obținute de la M.E.C. (CNCSIS, CNCFIS, Academia Română, ANSTI) și Banca Mondială precum și contracte de cercetare internațională (programme finanțate de UE, de țări partenere sau de firme străine) și contracte încheiate cu firme românești (societăți comerciale, regii autonome, instituții, asociații) sau cu ministere.

## 6.2. *Perspectiva cercetării în anul 2003*

Pentru anul 2003 în Facultatea de Mecanică există premisele unei cercetări științifice susținute prin competițiile de granturi și contracte cu agenți economici.

Membrii centrelor de cercetare au deja un număr de 75 de cereri de finanțare pentru granturi la CNCSIS (22 – tip E, 41 – tip A, 5 – tip T<sub>D</sub>, 7 – tip A<sub>T</sub>) și unul la PNCDI pentru competiții din programele acestora.

Se impune întocmirea unor planuri calendaristice cu etape, faze și termene pentru o activitate ritmică în anul 2003.

De asemenea membrii centrelor de cercetare de la Facultatea de Mecanică sunt implicați în :

- contracte de cercetare cu agenți economici ;

- programme de cercetare în colaborare cu echipe din străinătate și finanțare internațională ;
- programul – Agenției de Dezvoltare Regională Vest ;
- programul 6 European.

### 6.3. Prioritățile cercetării în 2003.

Elementele prioritare de cercetare în Facultatea de Mecanică pentru anul 2003 sunt :

- Consolidarea centrelor de cercetare și atestarea lor ca centre de excelență ;

Prin aceasta cercetarea din Facultatea de Mecanică va fi mai ușor inclusă în cadrul programelor de cooperare transnațională la nivel regional (Program 6 European și Program – Agenția de Dezvoltare Vest).

- Identificarea, selectarea, evaluarea și implicarea în domeniile de activitate ce preocupă agenții economici.
- Identificarea, selectarea, evaluarea și implicarea în programme de cercetare în colaborare cu echipe din străinătate (programme bilaterale) și cu finanțare internațională.

## 7. BAZA MATERIALA

### 7.1. Spații în administrarea facultății și catedrelor

Facultatea de Mecanică are în administrare spații având o suprafață totală de 30151 m<sup>2</sup>. Din totalul acestor spații, o suprafață de 16 882 m<sup>2</sup> se află în gestiunea catedrelor/ departamentelor pentru activități de predare, seminarizare și de laborator. O suprafață de 8360 m<sup>2</sup> este ocupată de amfiteatre, săli de seminar, Unitatea de Microproducție și Practică, Decanat, Filiala Academiei de Științe Tehnice, Centre de Cercetare, etc și se află în administrarea directă a conducerii Facultății de Mecanică.

### 7.2. Biblioteci. Spații cu tehnică electronică

Facultatea de Mecanică dispune, în afara fondului de carte existent la Biblioteca Centrală a Universității Politehnica, și de o bibliotecă proprie cu o suprafață de 37,41 m<sup>2</sup>. La nivelul catedrelor există organizate biblioteci de specialitate ce sunt la dispoziția studenților.

Facultatea dispune de rețele de calculatoare, montate în săli special amenajate, conectate la Internet, dând posibilitate tuturor studenților de a utiliza poșta electronică. În anul 2003 se va încheia operațiunea de gestiune a școlărității pe un program electronic.

Se va perfecționa activitatea „Studio Student” înființat în anul 2002 pentru informarea cu promptitudine a studenților referitor la toate problemele școlare.

## REPARTIZAREA SPAȚIILOR

Tabelul 12

Nr crt	CATEDRA/ DEPARTAMENT	Clădirea veche m <sup>2</sup>	Clădirea nouă m <sup>2</sup>	Imobile cons- truite în curte M <sup>2</sup>	Orolo- gerie m <sup>2</sup>	Clăd. Repu- blicii	U.M.P. (S.P.M)	Total săli*	Total supra- față
1	MECATRONICA.	-	-	-	2662,22	-	202	6 L	2864,22
2	M.H.	325,57	89,85	1189	875	-	-	20 L;1 S	2479,40
3	T.C.M.	173	-	833,43	-	-	922,8	16 L:3 S	1929,20
4	T.M.T.A.R.	561,11	442,87	708	-	-	168,5	14 L:2 C+S	1880,50
5	M.R.C.F.	239,75	-	359	-	-	-	4L	598,8
6	T.M.	685,24	380,29	-	-	169,3	517,8	9 L	1752,60
7	MECANICĂ ȘI VIBR	-	-	1202,37	-	-	313	8 L: 1S	1515,37
8	R.M.	-	-	-	1154,63	-	-	5 L	1154,63
9	S.M.T.T.	119,83	279,20	150	-	-	492,2	8 L	1041,20
10	U.T.S.	215,21	267,96	65	-	-	461	8 L	1009,20
11	G.D.T.T.	-	-	-	-	656,9	-	6 L	656,9
<b>TOTAL CATEDRE</b>									<b>16882</b>
12	Admin. Facult. + UMP +Centr cerc. + Academie St T. +dep Mat								8360,12
13	Alte instituții**								4909,20
<b>SUPRAFAȚĂ TOTALĂ</b>									<b>30151,32</b>

Legenda: C = Sala curs; S = Sala seminar; L = Sala laborator.

Se constată o repartizare inegală a spațiilor între catedre, mai ales spațiile referitoare la cabinetele cadrelor didactice. Acest aspect se va analiza în anul 2003 pentru o repartizare echitabilă.

În anul 2003 se va continua acțiunea începută în anul 2002 de utilare a spațiilor de învățământ cu mobilier nou și casarea celui depășit și degradat.

Se va da o atenție deosebită modernizării spațiilor comune din clădirea „Orologerie” așa cum în perioada anterioară s-a realizat la Secția de Microproducție și în corpul vechi al Facultății.

## **8. STRATEGIA MANAGERIALĂ ÎN ANUL 2003**

### *8.1. Strategia tehnologiei didactice*

Se prevede :

- Analiza conținutului programelor analitice în vederea modernizării și compatibilizării lor cu cele ale universităților europene;
- Fructificarea facilităților oferite de planurile de învățământ bazate pe credite transferabile prin reactualizarea ofertei de cursuri opționale în concordanță cu mediul economic și preferințele studenților;
- Îmbunătățirea comunicației electronice pentru a asigura accesul tuturor studenților la multitudinea surselor de informare;
- Stimularea activității de pregătire a studenților prin studiu individual perseverent și continuu;
- Mărirea ponderii limbilor străine în consultarea surselor de documentare pentru disciplinele tehnice.

### *8.2. Strategia resurselor umane*

Calitatea și activitatea personalului facultății conduce la îndeplinirea în bune condițiuni a misiunii facultății.

În acest sens este necesar :

- Atragerea de absolvenți tineri, bine pregătiți profesional, care să fie încadrați ca preparatori și asistenți;
- Perfecționarea cadrelor didactice tinere prin : burse de specializare în străinătate, master, doctorat, programe internaționale;
- Creșterea ponderii doctoranzilor cu frecvență la conducerea activităților aplicative;
- Sprijinirea promovărilor pe posturi de conferențiar și profesor;
- Schimburi de experiență cu parteneri de la universități de prestigiu din țară și străinătate.

### *8.3. Strategia gestionării bazei materiale.*

Crearea postului de administrator șef va conduce la eficientizarea activității în domeniul îmbunătățirii managementului de gestionare a patrimoniului facultății prin :

- Amenajarea și dotarea unor spații cu tehnologie didactică modernă;
- Punerea în funcțiune a unor noi laboratoare și săli de proiectare specifice specializărilor (la departamentele de Mașini termice și transporturi și Mecatronică);
- Menținerea în stare de funcționare a echipamentelor și aparaturii existente;
- Promovarea de soft-uri profesionale și stații grafice;
- Amenajarea spațiilor comune de la clădirea „Orologerie”;
- Realizarea judicioasă a programelor activităților orare didactice zilnice în scopul creării de spațiu disponibil în vederea obținerii de fonduri proprii extrabugetare.



#### 8.4. *Strategia cercetării științifice*

Pentru anul 2003 se prevede :

- Monitorizarea contractelor de cercetare astfel încât activitatea acestora să fie implementată în procesul de învățământ;
- Informatizarea rezultatelor activității de cercetare științifică la nivelul colectivelor catedrelor, departamentelor și facultății;
- Eficientizarea activității secretarilor științifici (catedre, departamente, facultate) prin crearea unor echipe de lucru pe diverse probleme (cercetare, imagine, manifestări științifice, etc) ;
- Consolidarea și dezvoltarea resurselor umane prin cooptarea tinerilor (studenți, masteranzi, doctoranzi) în activități de cercetare și participare în programe de colaborare internațională.

#### 8.5. *Strategia conducerii facultății*

Activitatea din facultate este condusă de Consiliul Facultății format din cadre didactice și studenți unde se stabilesc, se aprobă și se hotărăsc principalele obiective.

Pe perioada dintre ședințele Consiliului, activitatea permanentă și operativă este asigurată de Biroul Consiliului format din Decan, doi Prodecani și Secretarul Științific la care se adaugă Administratorul șef.

Membrii Biroului coordonează Comisiile Consiliului :

- a. Comisia pentru strategie și dezvoltare ;
- b. Comisia de resurse umane ;
- c. Comisia profesională ;
- d. Comisia de cercetare științifică și resurse materiale ;
- e. Comisia pentru probleme studențești ;
- f. Comisia de disciplină universitară .

Îndeplinirea cu conștiinciozitate a atribuțiilor ce revin fiecărei persoane, conduce la crearea unui climat de lucru, eficient în rezolvarea problemelor. Acest aspect există la Facultatea de Mecanică din Timișoara.

Perfecționarea și îmbunătățirea permanentă a stilului de lucru este un obiectiv important al Facultății pentru anul 2003.

Feb.2003.

D E C A N,

Prof.dr.ing. Nicolae NEGUȚ