

# **PLANUL OPERAȚIONAL**

**al**

**UNIVERSITĂȚII "POLITEHNICA" DIN  
TIMIȘOARA**

**2004**

# CUPRINS

1. Introducere.....	3
2. Misiunea Universitatii “Politehnica” din Timisoara.....	3
3. Calitatea învățământului superior.....	4
4. Planul operațional privind procesul de învățământ.....	6
5. Planul operațional privind cercetarea stiintifica.....	9
6. Planul operațional privind colaborarile academice.....	12
7. Planul operațional privind informatia, documentarea si bibliotecile .....	14
8. Activitatea manageriala.....	17
ANEXE.....	24

## **1.INTRODUCERE**

Planul operațional al Universității “Politehnica” din Timișoara pentru anul 2004 este elaborat în acord cu Planul Strategic pentru perioada 2004 – 2007, aprobat de Senatul U.P.T. în 12.02.2004.

Planul operațional detaliază pentru U.P.T. elementele de reformă în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ, în consens cu orientările strategice adoptate de Conferința Națională a Învățământului Superior din România, desfășurată în noiembrie 2003.

## **2. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII “POLITEHNICA” DIN TIMIȘOARA**

**2.1.** Pentru anul 2004, Universitatea “Politehnica” Timișoara își stabilește ca misiuni principale învățământul, cercetarea științifică și deschiderea tot mai largă spre societate.

Activitățile dezvoltate de Universitatea “Politehnica” din Timișoara vor urmări ca toate cele trei misiuni să aibe pondere semnificativă în activitatea universității.

Elaborarea de cunoștințe, transmiterea acestora, aducerea de contribuții în domeniile prioritare ale științei și tehnologiei, transferul acestora către mediul economico-social, formarea în profil larg, flexibilă, interactivă și continuă, atât a studenților cât și a absolvenților sunt elemente componente ale acestor misiuni.

### **2.2.Îndeplinirea misiunilor U.P.T. trebuie să asigure:**

- integrarea acesteia în Spațiul European al Învățământului Superior;
- compatibilizarea tot mai avansată a programelor de studiu cu cele europene, astfel încât profesiile obținute în U.P.T. să poată fi exercitate în cât mai multe țări europene;
- dezvoltarea sistemului de credite transferabile, astfel încât studiile să poată fi continuate sau completate în alte universități europene. Programele de mobilități vor avea atât dimensiune academică, cât și dimensiuni culturale, sociale și economice;
- organizarea studiilor pe trei cicluri: licență, masterat, doctorat;
- introducerea unui sistem îmbunătățit de evaluare și autoevaluare a calității activității didactice și științifice; participarea la programele europene de asigurare a calității;

- deschiderea tot mai accentuată spre mediul economico – social; alinierea pregătirii viitorilor specialiști la cerințele unei economii care se apropie de o economie de piață funcțională;
- continuarea investițiilor în U.P.T., în special în ceea ce privește construcțiile și dotările.

**2.3.**Inițiativele care vor sta la baza realizării obiectivelor propuse sunt:

- Creșterea eficienței manageriale în universitate;
- Continuarea descentralizării procesului de luare a deciziilor academice și administrative de la nivelul rectoratului spre facultăți/departamente;
- Asigurarea suportului organizatoric și managerial pentru restructurarea instruirii la formarea de bază (bachelor), master și PhD și programe postgraduale de perspectivă (studii aprofundate, cursuri de specializare postuniversitare, educație continuă ș.a.);
- Susținerea cercetării universitare prin crearea și dezvoltarea unor centre de cercetare eficiente, care să asigure premisele transformării lor în centre de excelență în cercetare; prin crearea acestor centre se va urmări stabilizarea în universitate a unor cadre tinere valoroase, capabile să asigure dezvoltarea în perspectivă a universității; prin acțiunile care se vor întreprinde se va susține moral și financiar recunoașterea internă și internațională a acestora.
- Dezvoltarea și susținerea structurilor și activitatilor legate de promovarea imaginii universității în societatea românească și peste hotare: departamentul pentru educație continuă și învățământ la distanță, centrul de informații universitate, departamentul de relații internaționale. Afirmarea internațională a rezultatelor de cercetare prin:
  - publicațiile științifice ale U.P.T.,
  - structurarea activității de secretariat științific,
  - lărgirea competențelor departamentului de relații internaționale .

### **3. CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR**

Problema calității activității educaționale și de cercetare din UPT reprezintă o prioritate a întregii comunități academice.

În acest context, Universitatea este conștientă de importanța unui sistem de evaluare și autoevaluare, sistem care trebuie continuat printr-o lege privind asigurarea calității în învățământ în general și în învățământul superior în particular.

Managementul calității impune crearea de procedee și metode de verificare, corectare și îmbunătățire a calității întregului ansamblu universitar. În acest sens, la nivelul UPT se va crea o structură care - pastrând proporțiile - să aiba atribuții asemănătoare CNEAA, prin intermediul căreia să se determine parametrii calitativi

de desfășurare a activităților didactice și științifice pentru fiecare facultate și specializare. În baza unor criterii aprobate de Senatul UPT, o astfel de structură va trebui să elaboreze deciziile legate de distribuirea alocațiilor bugetare pe componentele didactice, științifice și de asistență socială a studenților.

Se impune colaborarea acestei structuri cu un departament de diagnoză socială de la o facultate de sociologie, pentru a studia anual raportul dintre oferta educativă și cererea reală de educație și formare profesională existente pe piața forței de muncă.

Monitorizarea pierderilor pe parcursul studiilor și al formării postuniversitare o considerăm un indicator de calitate, întrucât vizează capacitatea de polarizare a interesului pe termen lung a tuturor celor ce vin în contact cu oferta educațională propusă de UPT.

În concret, sistemul de evaluare și asigurare a calității se poate baza pe 7 criterii de calitate, fiecare dintre acestea fiind susținut de mai mulți indici/indicatori de calitate după cum urmează:

1. *Prestigiul academic*, cu 7 indici de calitate printre care: ponderea conducătorilor de doctorat, a doctoranzilor și studenților străini, colaborări internaționale, rezultatele unor evaluări CNEAA și a angajatorilor.

2. *Selectivitatea studenților și atractivitatea universității*, cu 4 indici de calitate: numărul de candidați pe loc, ponderea studenților cu taxă, media mediilor la bacalaureat a candidaților admiși, dimensiunea bazinului de colectare a studenților (număr de județe/tari).

3. *Managementul resurselor umane*, cu 6 indici de calitate: procentul de ocupare a posturilor didactice, ponderea profesorilor și conferențiarilor, ponderea tinerilor și a doctoranzilor, numărul studenților echivalenți pe un post didactic și participarea personalului la unele programe de pregătire.

4. *Cercetarea științifică, doctoratul și masteratul*, cu 6 indici de calitate, printre care: performanțele în cercetare evaluate de CNCSIS, veniturile din cercetare, proporțiile de doctoranzi și studenți master.

5. *Performanțele studenților și ale absolvenților*, cu 5 indici de calitate printre care: proporția de absolvenți într-un ciclu de școlarizare, ponderea absolvenților admiși la doctorat sau la studii master, ponderea absolvenților angajați.

6. *Resursele financiare și asigurarea condițiilor de desfășurare a procesului de învățământ*, cu 4 indici de calitate, printre care: venituri proprii, baza materială, descentralizarea managementului financiar la nivelul facultății și catedrelor, transparența execuției bugetare.

7. *Managementul strategic al universității*, cu indici de calitate privind *planificarea strategică și transparența decizională*, dimensionarea structurii pe facultăți și specializări, a cifrelor de școlarizare, existența unui sistem propriu pentru managementul calității cu personal și documentație specifică.

În ceea ce privește *transparența* asupra activităților, în cadrul UPT se va continua sistemul de informare periodică asupra tuturor activităților ce au loc într-o anumită perioadă de timp. În cadrul fiecărei ședințe a Senatului U.P.T., rectorul va prezenta un raport asupra celor mai importante activități ce au fost derulate și se va aloca un timp pentru interpelari, în care membrii Biroului Executiv al Senatului răspund întrebărilor senatorilor.

Va continua editarea bianuală a *Buletinului Informativ al U.P.T.*, în care sunt cuprinse, explicit, toate activitățile în care sunt angrenate facultățile, serviciile administrative și sociale ale universității.

#### **4.PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

##### **4.1. Restructurarea programelor de studiu**

Oferta de programe de studii de formare inițială a Universității “Politehnica” din Timișoara - cuprinzând specializări de lungă durată și specializări de scurtă durată - va acoperi și în anul 2004, o gamă largă a științelor inginerești, inclusiv domenii conexe, cum ar fi ingineria economică și comunicarea profesională.

Una din prevederile esențiale ale Declarației de la Bologna se referă la organizarea învățământului superior european în trepte, după formula: LICENȚĂ – MASTER - DOCTORAT (LMD), cu durata studiilor 3-4 ani, pentru ciclul LICENȚĂ, 2 ani, pentru ciclul MASTER, respectiv 3 ani pentru ciclul DOCTORAT.

Universitatea “Politehnica” din Timișoara este pregătită și hotărâtă să-și arate o dată în plus vocația europeană, capacitatea și disponibilitatea de înnoire care au caracterizat-o dintotdeauna. Totuși, Universitatea “Politehnica” din Timișoara consideră că pentru învățământul tehnic – cel puțin în condițiile României anului 2004, este mai adecvată alternativa 4 + 2 + 3, în egală măsură în acord cu Declarația de la Bologna. Același punct de vedere este împărtășit de universitățile prin excelență tehnice de tradiție din România, cum sunt cele din București, Iași și Cluj Napoca.

Așadar, strategia privind procesul de învățământ din UPT pentru anul 2004 are ca țintă reorganizarea acestuia în structura:

- LICENȚĂ -durata studiilor: 4 ani după bacalaureat, la învățământul tehnic, respectiv 3 ani după bacalaureat, la învățământul socio-uman și economic;
- MASTER -durata studiilor: 2 ani după licență
- DOCTORAT -durata studiilor: 3 ani după master (evident: în regim **cu frecvență**)

Se propune ca trecerea la noul sistem să se facă astfel:

- se va crea oferta de specializări de nivel LICENȚĂ, în principiu pe baza actualelor specializări de formă lungă, respectiv de formă scurtă care nu au corespondent la forma lungă. În toate cazurile se va pleca de la obiectivele specializărilor, de la competențele și abilitățile pe care viitorii licențiați trebuie să le aibă.
- se va crea oferta de specializări de nivel MASTER, în principiu pe baza direcțiilor de studiu dovedite viabile în timp în cadrul specializărilor de lungă durată și de la oferta actuală de specializări de studii aprofundate, respectiv master; desigur, și în acest caz, la baza ofertei vor sta obiectivele specializărilor, competențele și abilitățile pe care viitorii masteri trebuie să le aibă.
- se va crea oferta de specializări de nivel DOCTORAT, plecând de la oferta actuală de specializări de acest nivel și având în vedere, și aici, finalitățile

#### **4.2. Formarea consorțiilor universitare**

Universitatea “Politehnica” din Timișoara va analiza cu mare interes adâncirea cooperării universitare prin formarea de consorții, atât zonale cât și pe profile de specialitate. Pot fi avute în vedere în primul rând universitățile de stat și particulare din județele Timiș, Caraș – Severin, Arad, Hunedoara, cât și alte universități din țară.

O lege privind formarea și funcționarea consorțiilor universitare, inclusiv fuziunea universităților poate fi utilă, dacă va crea un cadru juridic avantajos pentru toate părțile implicate într-un consorțiu sau într-o fuziune.

Legea va trebui să definească modul de exercitare a autonomiei universitare în cadrul consorțiilor, să asigure protecția “acționarilor minoritari” din consorții, să prevadă explicit condițiile de ieșire din consorții, mai ales în ceea ce privește partajarea bazei materiale dobândite în comun.

#### **4.3. Alte aspecte privind procesul de învățământ**

- consolidarea sistemului **creditelor transferabile**, cu posibile corecții sau ameliorări;
- adaptarea continuă a ofertei de specializări la cerințele mediului socio-economic și asigurarea compatibilității ei cu aquis-ul european;
- păstrarea în planurile de învățământ ale anilor de studiu I și II, **în acord cu standardele internaționale și naționale**, a disciplinelor fundamentale (matematică, fizică, chimie, utilizarea și programarea calculatoarelor, electrotehnică, mecanică, geometrie descriptivă și desen tehnic asistat de calculator, limbi de circulație internațională, discipline socio-umane, educație fizică);
- maximizarea trunchiurilor comune și suprapunerea lor cât mai largă la nivelul anilor de studiu I și II, dar **în descrescendo** în anii III și IV;

- **substanțializarea** ofertei de discipline opționale, **în crescendo**, începând din anul de studiu III și consacrară principiului că **în UPT studentul are un important aport la construirea propriei cariere;**
- relaționarea *curriculum*-urilor cu cerințele mediului socio-economic, în cadrul unor parteneriate benefice, pe de o parte, pentru studenți și cadre didactice (acces la “*know-what*” și “*know-how*”, stagii în străinătate, locuri de muncă etc.), pentru universitate, sub aspect financiar și al prestigiului, iar pe de altă parte pentru parteneri. Asemenea parteneriate funcționează foarte bine cu concernele CONTINENTAL, ZOPPAS, SIEMENS VDO AUTOMOTIVE, din partea UPT fiind implicate Facultatea de Mecanică, Facultatea de Chimie Industrială și Ingineria Mediului și Facultatea de Automatică și Calculatoare.
- promovarea în cadrul cât mai multor discipline de studiu a utilizării calculatorului, mai ales pentru proiectarea asistată de calculator, dar și pentru prelucrarea datelor experimentale, efectuarea de simulări, întocmirea de referate, prezentări etc.;
- desfășurarea unor lucrări de laborator în cadrul unor întreprinderi care dispun de condiții corespunzătoare, asigurându-se, astfel, pe de o parte, accesul studenților la dotări tehnice a căror achiziție în UPT ar fi sau imposibilă, sau nejustificată, sau ar implica cheltuieli mari cu energia, materialele consumabile, personalul de asistență tehnică etc., iar pe de altă parte, posibilitatea restrângerii spațiilor a căror regie trebuie achitată de UPT, cu încărcarea nejustificată a costurilor aferente procesului didactic;
- schimbarea viziunii asupra orelor de proiect, activitate în care cadrele didactice vor reduce îndrumarea pas cu pas și vor pune accentul pe stabilirea specificațiilor de proiectare, pe acordarea de consultanță și, în final, pe recepționarea și evaluarea lucrărilor. Avem în vedere ca orele de proiect să figureze în continuare în orarele studenților, atât pentru a asigura accesul lor la spațiul de lucru și dotarea tehnică de care se dispune, cât și pentru a cultiva **obișnuința de a munci organizat, ritmic și disciplinat;**
- elasticizarea viziunii asupra orelor de laborator, prin proceduri similare celor privind orele de proiect, astfel încât actul educațional să câștige în calitate;
- promovarea în procesul de învățământ a conceptului de **predare-învățare asistată de calculator**, având la bază realizări tehnice dintre cele mai recente, desemnate prin termenul de **tehnologii educaționale**. Materializarea **voinței** în acest sens, implică:
  - dotarea graduală, în ritm susținut, a sălilor de curs, cu calculator și videoproiector;
  - producerea de materiale multimedia care să vină în sprijinul actului de predare-învățare. Menționăm că în UPT există atât dotarea tehnică -de cel mai înalt nivel-, cât și oameni instruiți, capabili să pună în practică o astfel de idee.



- extinderea semnificației expresiei “dotare tehnică a laboratoarelor” astfel încât să cuprindă, nu numai echipamente, ci și **programe de simulare** gândite astfel ca viitorul inginer să nu fie înstrăinat de realitatea fizică, efectivă, fără de care profesia de inginer nu își poate avea sensul.
- instalarea cursurilor și a îndrumătoarelor de laborator și de proiect, a temelor de casă etc., pe INTERNET, pentru racordare la circuitul global, care este deja o **realitate** cu consistență deloc de neglijat
- menținerea la un nivel important a numărului de locuri finanțate de la bugetul de stat, cu o rată de creștere de cca 10 % în acest an;
- creșterea numărului locurilor cu taxă, prin politici nuanțate, care să creeze poli de atracție pentru asemenea opțiuni în cât mai multe zone ale UPT;
- creșterea numărului de studenți străini. Pentru a spori șansa atingerii acestui obiectiv se va extinde numărul de specializări cu predare în limbi de circulație internațională (engleza, germana și franceza);
- dezvoltarea componentei “**educație permanentă**” a procesului de învățământ, ca sursă **semnificativă** de venituri extrabugetare, atât pentru instituție, cât și pentru cadrele didactice;
- dezvoltarea **învățământului la distanță**, dovedit a fi și la noi, foarte profitabil;
- continuarea ofertei de discipline metodico-pedagogice în formatul flexibil practicat cu succes până în prezent;
- introducerea unei oferte de discipline facultative adresate tuturor studenților UPT, vizând îmbunătățirea și extinderea pregătirii lor informatice și crearea unui “departament virtual” de gestionare a acestei oferte, format din cadre didactice cu competențe în domeniu, atât din facultatea de profil, cât și din alte facultăți;
- asigurarea unei selecții cât mai bune a candidaților la concursul de admitere, printr-un proces cât mai relevant, dar în același timp adaptat situațiilor concrete cu care universitatea va fi chemată să se confrunte;
- instituționalizarea unui sistem de evaluare și asigurare a calității procesului de învățământ, apanaj sine qua non al unei universități europene;
- continuarea evaluării la nivel instituțional a disciplinelor de studiu și cadrelor didactice de către studenți.

## 5. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

**5.1.** Universitatea "Politehnica" din Timișoara are capacitatea de a menține și dezvolta pe mai departe forța sa tradițională de cercetare științifică. Senatul UPT va elabora și pune în aplicare, în condițiile legii, un regulament propriu destinat activității de cercetare, în baza căruia să ofere un cadru generos și riguros, precum și condiții favorabile susținerii obiectivelor de cercetare, pentru dezvoltarea bazei materiale proprii și remunerarea personalului angajat în cercetare.

Regulamentul va acorda deplină libertate celor ce angajează contracte de cercetare-proiectare, asistență tehnică, activități de consulting și expertiză tehnică, să folosească fondurile obținute în conformitate cu cerințele colectivului care participă sub o formă sau alta la realizarea temelor angajate.

Regulamentul va oferi posibilitatea diversificării formelor de participare la activități de cercetare științifică, atât cu organismele naționale, MECT, Academia Română, agenți economici din țară cât și cu organisme internaționale. Regulamentul trebuie actualizat și adaptat la noile sisteme de finanțare din învățământul superior românesc.

Veniturile suplimentare obținute prin competiție interuniversitară, prin aplicarea sistemului de indicatori de calitate a activității de cercetare vor fi alocate descentralizat facultăților, departamentelor/catedrelor și centrelor de cercetare, în vederea consolidării colectivelor care au contribuit la atragerea resurselor suplimentare (proporțional cu contribuția adusă). Ele vor fi folosite pentru stimularea cu prioritate a colectivelor cu realizări notabile, pentru a consolida dotările cu echipamente, publicarea și valorificarea rezultatelor prin participare la manifestări științifice de prestigiu (cu support prioritar pentru doctoranzii cu frecvență și a cadrelor didactice tinere).

**5.2.** UPT va susține activitățile de cercetare în domeniile care s-au dovedit a fi solicitate de economie, fara a neglija disciplinele care abordează cercetarea fundamentală și de fundamentare.

Se va pune accentul pe cercetătorii și grupurile de cercetare afirmate pe plan internațional în acțiunea de a dezvolta domenii de investigație noi și de a trasa direcții de cercetare capabile să obțină finanțare internațională. Constituie o prioritate strategică extinderea utilizării tehnologiei informaționale, care poate exercita o influență profundă în creșterea calității activității de cercetare.

**5.3.** Universitatea “Politehnica” din Timisoara va sprijini consolidarea activității centrelor de cercetare. Vor fi depuse toate eforturile pentru transformarea treptata a acestora - pe măsura afirmării lor științifice - în Centre de Excelență în cercetarea științifică, care să grupeze personalități științifice ale comunității academice și tineri cercetători aspiranți la performanțe științifice și capabile să desfășoare activități de cercetare științifică și formare a resurselor umane în domenii avansate, bine precizate.

În jurul centrelor de cercetare, cu sprijinul departamentelor de profil, vor fi dezvoltate școlile de doctorat care să permita afirmarea științifică și profesională a noilor specialiști. Organizarea și susținerea activității acestor școli doctorale va constitui o prioritate a U.P.T..

U.P.T. va realiza periodic rapoarte asupra cercetării științifice din facultăți, catedre și departamente, va verifica corectitudinea autoevaluării efectuate și va utiliza datele obținute în orientarea cercetării.

Rezultatele activității de cercetare științifică în U.P.T. se vor aprecia prin:

- numărul și calitatea publicațiilor care se regăsesc în reviste cotate ISI;
- numărul și calitatea publicațiilor care se prezintă la Congrese Mondiale, Conferințe, Simpozioane și Work-shopuri cu tematică, girate de organizații profesionale internaționale;
- numărul și calitatea participării și a publicațiilor care se prezintă la Conferințe științifice naționale cu participare internațională;
- numărul și calitatea articolelor științifice publicate în Buletinul Științific sau alte reviste de specialitate ale universității și în alte reviste de specialitate românești;
- calitatea monografiilor, tratatelor, cărților de specialitate și manualelor didactice publicate la edituri de prestigiu din țară recunoscute de CNCSIS sau la edituri străine;
- colaborările de cercetare internațională finanțate prin programe internaționale și – după caz – naționale;
- rezultatele de cercetare obținute în cercetarea interuniversitară bazată pe colaborări pe teme de interes comun s.a..

Facultățile, departamentele, colectivele de cercetare vor sprijini angrenarea cât mai largă a tinerilor în activitatea de cercetare și participarea lor în activitatea publicistică.

Un loc aparte în afirmarea prestigiului științific al UPT, al facultăților și departamentelor revine organizării de simpozioane și conferințe internaționale, fie sub egida unor foruri profesionale de specialitate, fie în colaborare cu alte universități din strainătate. Astfel de acțiuni au intrat deja în tradiția universității și vor fi susținute în continuare, ca un mijloc de promovare a realizării scorpului didactic și de cercetare și de afirmare pe plan național și internațional;

Universitatea “Politehnica” din Timisoara, care a organizat în 2003 un numar de 27 conferințe și simpozioane științifice cu participare internațională are deja prevăzute pentru anul 2004 un numar de 16 asemenea manifestări (Anexa 1).

Deoarece în cadrul activității de cercetare științifică contractuală se constată o participare relativ redusă a studenților, facultățile și departamentele trebuie să atragă în cadrul granturilor sau a contractelor de cercetare studenții din anii terminali. In acest context, se va urmări ca un număr cât mai mare din dizertațiile susținute la studiile masterale și de aprofundare să fie finalizate prin lucrări publicate în reviste

sau în volumele unor conferințe, simpozioane naționale sau internaționale. Departamentele și facultățile UPT vor sprijini financiar această activitate.

În vederea afirmării tinerilor cercetători, în cadrul U.P.T. va fi sprijinită acțiunea de conducere prin cotutelă a tezelor de doctorat, acordarea unor facilități legate de efectuarea unor stagii de pregătire a tinerilor doctoranzi, realizării și finalizării studiilor doctorale la Universități de prestigiu din U.E., pe baza unor burse naționale sau internaționale obținute prin competiție.

**5.4.** De-a lungul ultimilor ani, volumul cercetării, exprimat prin valorile granturilor și contractelor a cunoscut o creștere continuă. Cunoscând pasiunea, dedicația și eforturile făcute de cadrele didactice, se așteaptă ca volumul activității de cercetare să crească în continuare. Aceasta creștere este însă clar dependentă de progresele reale ce se vor putea face în infrastructura ce susține cercetarea.

Universitatea sprijină liberalizarea folosirii surselor financiare obținute din cercetare, dar consideră că soluția cea mai bună pe termen lung stă în includerea în bugetul învățământului a unor fonduri care să fie destinate îmbunătățirii bazei materiale a cercetării universitare și sprijinirii mobilităților la manifestările științifice internaționale de prestigiu.

## **6.PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND COLABORARILE**

### **ACADEMICE**

**6.1.** Conștientă de rolul și importanța activității de cooperare internațională, în directă relație cu misiunea și obiectivele enunțate, UPT și-a extins și dezvoltat în permanență relațiile cu partenerii externi în cadrul programelor, proiectelor și activităților vizând deopotrivă procesul de învățământ și cercetarea științifică.

Strategia de dezvoltare a programelor de cooperare ale UPT cu parteneri de peste hotare va fi bazată pe următoarele coordonate:

- participarea la programe și proiecte finanțate de către Uniunea Europeană;
- stabilirea de acorduri de cooperare bilaterala cu cât mai multe universitati de profil din Europa și din celelalte continente; inițierea și participarea la activități de cercetare susținute prin acorduri de colaborare bilaterala;
- stabilirea de legături de cercetare interregională.

În anul 2004, strategia de dezvoltare a programelor de cooperare ale UPT se va baza pe doua coordonate:

- Participarea la programe și proiecte finanțate de către Uniunea Europeană (Socrates-Erasmus, Leonardo da Vinci, Ceepus).

- Semnarea și derularea unor acorduri de cooperare bilaterală cu universități și alte instituții de învățământ superior și cercetare, cât și cu firme și companii internaționale.

Acordurile de cooperare bilaterală cu instituții de învățământ superior vor prevedea în special: mobilități ale cadrelor didactice și studenților, cu acordarea unor facilități la cazare și diurnă, prin reciprocitate, de către instituția gazdă; derularea unor proiecte comune de cercetare; organizarea în comun a unor seminarii, simpozioane și conferințe; schimbul de publicații și literatura de specialitate.

În baza acordurilor încheiate, facultățile și departamentele vor stabili relații de colaborare bazate pe reciprocitate; astfel de cooperări vor fi susținute de U.P.T. prin acordarea de facilități privind costul calatoriei (pentru cadrele U.P.T.) cazarea, masa și o diurnă modică (pentru partenerii externi).

**6.2.** Este necesară extinderea în continuare a participării U.P.T. la programele SOCRATES și cele inter-regionale CEEPUS, prin care se poate asigura susținerea – cel puțin parțială – a cheltuielilor legate de mobilități ale cadrelor didactice și se pot realiza acele aranjamente didactice și de cercetare care pot contribui la lansarea integrării în colaborările interuniversitare europene și regionale.

Participarea UPT la Programul European Socrates – Erasmus, în anul 2004, în cadrul celor 52 de acorduri bilaterale semnate în acest sens, este prezentată în anexa 2

**6.3.** Un mare număr de cadre didactice și studenți, personal de cercetare, au fost susținute și încurajate să participe la manifestări științifice internaționale, schimburi culturale, cursuri de vară, practica de vară, practica pentru lucrări de diplomă, stagii de documentare. U.P.T. va sprijini material – în măsura posibilităților - aceste acțiuni, coroborate cu participări cu lucrări comune la Conferințe, simpozioane internaționale. Accesul la aceasta susținere va fi făcut public și va putea fi câștigat prin competiție.

**6.4.** Universitatea "Politehnica" este membru, ca instituție sau ca reprezentare individuală în peste 20 de organizații și asociații internaționale, academice sau științifice. Personalități de un înalt prestigiu științific din universități din Germania, Elveția, Belgia, Franța, Italia, SUA, Japonia au devenit Doctor Honoris Causa și Profesor Onorific ai UPT. În vederea susținerii colaborărilor internaționale se va urmări să se lărgescă numărul de titluri onorifice acordate personalităților științifice de peste hotare. În acest context se va sprijini și conducerea prin cotutela a tezelor de doctorat.

**6.5.** În ceea ce privește strategia de organizare a managementului relațiilor internaționale în UPT, Departamentul de Programe și Relații Internaționale, aflat sub directă coordonare a Rectorului va asigura, în colaborare cu Secretarul Științific, coordonarea, evidența și urmărirea proiectelor de cooperare internațională. Departamentul are misiunea întăririi și profesionalizării următoarelor funcții:

- reprezentare, protocol și relații cu publicul în cadrul acțiunii de cooperare internațională;
- evidența/urmărirea programelor, activităților de cooperare academică și deplasărilor;
- inițierea/documentarea/instruirea asupra acțiunilor de cooperare internațională;
- consultanța pentru utilizarea resurselor financiare necesare acțiunilor de cooperare.

**6.6.** În contextul dezvoltării economice europene și regionale, universitatea noastră își propune să fie și în continuare un partener important în stabilirea unor legături economice noi, precum și de dezvoltare a celor mai vechi în folosul reciproc al factorilor implicați. În anul 2004, Universitatea “Politehnica” din Timisoara își propune consolidarea și dezvoltarea relațiilor cu parteneri deja tradiționali, ca ALCATEL, CONTINENTAL, SIEMENS, KATHREIN, ZOPPAS etc., precum și stabilirea unor noi legături menite să asigure implicarea tot mai puternică a universității în comunitatea locală și regională.

Cooperarea U.P.T. cu firme internaționale în anul universitar 2003 – 2004 este ilustrată în anexa 3.

## **7.PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECA**

Biblioteca universitară este o instituție de importanță strategică pentru asigurarea accesului la informația de orice tip.

Prin structură, funcționalitate, servicii și patrimoniu biblioteca trebuie să răspundă cerințelor complexe și variate de informare, studiu și cercetare științifică ale studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor.

Dezvoltarea bibliotecii universității trebuie să țină pasul și chiar să devanseze reformele din învățământ și cercetare și să satisfacă conceptul euroatlantic modern de “bibliotecă informațională”, dotată cu echipamente performante de accesare a informației.

Iată de ce principala preocupare a UPT legată de Bibliotecă este aceea de apropiere de standardele existente în bibliotecile Uniunii Europene.

Aceasta se va reflecta atât în dezvoltarea colecțiilor acesteia cât și în condițiile și serviciile oferite utilizatorilor ei.

**7.1.** Pentru alinierea performanțelor bibliotecii noastre la cele ale bibliotecilor europene, în 2004 se impune continuarea procesului de informatizare a activității acesteia. În acest sens pot fi stabilite următoarele etape:

- upgradarea periodică a programului de gestiune al bazei de date, (pentru a ține pasul cu evoluția sistemelor integrate de bibliotecă);
- implementarea modulului de *Seriale* și începerea catalogării acestora;
- dezvoltarea bazei de date proprii a Bibliotecii, accesibilă prin catalogul on-line (momentan conține 61.700 titluri și 166.000 volume);
- dezvoltarea bazei de date conținând STAS-uri;
- implementarea modulului *Circulație* și demararea controlului împrumutului în sistem automatizat la FIH;
- actualizarea permanentă a performanțelor infrastructurii tehnice în vederea susținerii volumului crescând de informație on-line.

**7.2. Îmbogățirea fondului documentar pus la dispoziția utilizatorilor bibliotecii.**  
În acest sens, se vor face demersuri în vederea creșterii achiziției:

- fondului de carte și de publicații periodice,
  - bazelor de date plătite de pe Internet,
  - publicațiilor primite în cadrul schimbului interbibliotecar (prin cooptarea de noi parteneri).
- Se va pune accent pe dezvoltarea ofertei de material bibliografic din cadrul bibliotecii virtuale (consultarea on-line și full text a publicațiilor universității: Anuare, Buletin Științific și Informativ, precum și ale unor cursuri, ale rezumatelor tezelor de doctorat, ale rapoartelor de cercetare).
  - Se impune o corelare mai bună a solicitărilor de achiziții de la facultăți, ținând cont de resursele financiare limitate, precum și o mai completă introducere în circulație a publicațiilor obținute la catedre/departamente din diverse surse de finanțare.

**7.3. Se va urmări atragerea unui număr cât mai mare de utilizatori, prin introducerea și dezvoltarea unor servicii noi:**

- creșterea numărului de posturi de accesare din bibliotecă a resurselor electronice;
- punerea la dispoziție on-line în rețeaua Intranet a universității și prin accesul utilizatorilor înregistrați, cu parolă, de la alte locații, a unor resurse electronice ale bibliotecii;
- instruirea tuturor utilizatorilor în vederea căutării eficiente a informațiilor în bazele de date on-line și de pe CD-ROM;
- prelungirea programului de funcționare a sălilor de lectură cu acces liber la raft din Bibliotecă și de la bibliotecile filiale de specialitate;
- desfășurarea unor activități complementare celei de documentare: redactarea proiectelor, a diferitelor lucrări.

**7.4. Introducerea unor servicii noi impune atât creșterea numerică a personalului cât și continua instruire a celui existent. Pentru realizarea scopurilor propuse:**

- se va depune efort în vederea angajării progresive de personal cu studii de specialitate;
- personalul fără studii de specialitate va fi sprijinit în susținerea masteratului în biblioteconomie;
- se va asigura participarea în număr cât mai mare a personalului la cursuri de instruire de scurtă durată;
- va fi încurajată participarea la schimburi de experiență pe plan intern și internațional, pentru a fi la curent cu problemele bibliotecilor din țară și cu noile tendințe de dezvoltare din bibliotecile occidentale.

**7.5.** Crearea noilor funcționalități, care vor asigura o apropiere simțitoare de standardele din bibliotecile occidentale, precum și pregătirea întregului fond documentar în vederea mutării în noua bibliotecă, vor face parte din preocupările anului 2004. Aceasta se va materializa prin:

- continuarea procesului de securizare a publicațiilor prin montarea firelor magnetice;
- continuarea cotării cărților în vederea așezării în săli cu acces liber la raft (cursuri, îndrumătoare, literatură);
- crearea unui plan de mutare a întregii Biblioteci, astfel ca întreruperea serviciilor ei să fie de durată cât mai scurtă.

**7.6.** Se va încerca o suplimentare a resurselor financiare prin:

- crearea suportului tehnic în vederea posibilității extinderii ariei de adresare a bibliotecii (firme românești și străine cu activitate în domenii tehnice);
- oferirea unor servicii plătite (bibliografii tematice la cerere, accesarea bazelor de date ale bibliotecii).

**7.7.** Biblioteca UPT va dezvolta pe mai departe relații de colaborare și de schimb cu bibliotecile universitare din țară, în vederea valorificării mai eficiente a resurselor bibliografice. De asemenea, se vor căuta modalități de cooperare internaționale zonale.

Se preconizează înființarea unor consorții de biblioteci locale, regionale și de biblioteci universitare cu profil tehnic, având ca scop principal eficientizarea utilizării resurselor precum și a achiziției și accesării bazelor de date plătite.



## **8. ACTIVITATEA MANAGERIALA**

Activitatea managerială în UPT, se bazează și în anul 2004 pe separarea componentei academice de cea administrativă, ceea ce permite modernizarea gestiunii universității astfel încât să facă față evoluțiilor impuse de societate.

*Conducerea academică* are misiunea de a elabora, adopta și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale instituției și de a stabili și urmări obiectivele specifice ce derivă din acesta.

*Administrația universitară* are rolul de a aplica politicile adoptate.

Va fi optimizată relația dintre sfera academică și cea administrativă, în care scop sunt necesare:

- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;
- găsirea celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciilor administrative;
- gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;
- gestionarea personalului și administrarea patrimoniului universității;

### **8.1.PLANUL OPERAȚIONAL CU PRIVIRE LA RESURSELE UMANE**

Prin structurile de conducere academică, universitatea va sprijini atât păstrarea cât și atragerea în continuare a personalului academic de cea mai bună calitate, prin crearea unui climat în care oamenii să se poată dezvolta la capacitatea maximă, fiind prevăzute și mijloacele de recunoaștere și răsplătire a acestora.

Se va urmări atragerea tinerilor absolvenți pentru o carieră universitară, prin scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante, în special de preparatori, asigurându-se în mare măsură o structură de personal pe vârste și funcții didactice, care corespunde standardelor naționale de acreditare.

Structura și dinamica posturilor didactice, auxiliar didactice și nedidactice, se prezintă în anexa 4.

Din datele prezentate, rezultă preocuparea permanentă pentru atragerea tinerilor absolvenți, astfel, în ultimii 4 ani, numărul personalului didactic sub 35 de ani s-a păstrat, fiind între 27,25% și 31,12% din totalul posturilor ocupate.

**8.1.2.** Perfecționarea continuă a sistemului de promovare a cadrelor didactice, bazată pe performanță, este un obiectiv principal, astfel încât într-un viitor apropiat acesta să fie aliniat standardelor celor din țările U.E.

În acest context, Senatul universității va îmbunătăți “Criteriile Specifice de Evaluare în UPT pentru ocuparea prin concurs a posturilor didactice. Aceste criterii stau și la baza acordării salariilor și gradațiilor de merit personalului didactic.

O preocupare permanentă este și perfecționarea personalului auxiliar didactic și nedidactic. Se vor organiza de către DEP, cursuri de informatică și utilizarea calculatoarelor pentru funcționarii de la Rectorat, personalul de la Biblioteca UPT a participat la cursuri de biblioteconomie la Universitatea de Vest. De asemenea s-a realizat atestarea personalului de pază prin cursuri organizate de poliți a municipiului Timișoara.

Universitatea trebuie să ia în considerare în perioada imediat următoare că schimbările și dezvoltările semnificative produse prin impactul noilor tehnologii și a modernizării procesului de învățământ, pot avea consecințe în ceea ce privește structura de personal. Cu certitudine, va apare nevoia reorientării personalului spre sectoarele aflate în dezvoltare.

**8.1.3.** Pentru realizarea obiectivelor referitoare la resursele umane, se iau în considerare următoarele acțiuni:

- Analizarea și adoptarea unei structuri optime a posturilor didactice și de administrație, în concordanță cu cerințele, prioritățile și obiectivelor finațării globale.
- Promovarea unei politici de formare și perfecționare care să permită mobilitatea internă și reorientarea personalului spre alte domenii de activitate în cazul restructurării sau desființării unor posturi.
- Finalizarea a unui Sistem Informatic Integrat, destinat să furnizeze informații conducerii universității, cu care să se poată monitoriza prompt și eficient toate activitățile din facultăți și compartimentele lucrative ale Rectoratului.

## **8.2. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND GESTIONAREA BAZEI**

### **MATERIALE**

Gestionarea bazei materiale a Universității “Politehnica” din Timișoara se referă atât la structura patrimonială existentă în anul 2004, cât și la investițiile pentru realizarea unor noi spații de învățământ, documentare, activități practice de cercetare științifică și transfer tehnologic, precum și servicii sociale.

**8.2.1. Planul de investiții pentru realizarea unor noi spații de învățământ, documentare, cercetare științifică, transfer tehnologic, practică, cazare și masă.**

Universitatea "Politehnica" din Timișoara, își propune în anul 2004 promovarea a două investiții noi și continuarea lucrărilor la investiția începută la Facultatea de Inginerie Hunedoara (conform datelor din anexa 5).

#### **8.2.1.1. Centrul de documentare, formare continuă și transfer tehnologic (CDFCTT)**

Deoarece biblioteca U.P.T. se află în acest moment într-un spațiu inadecvat atât din punct de vedere tehnic cât funcțional (clădirea în care se află biblioteca la ora actuală făcând și obiectul unei cereri de retrocedare), ținându-se cont de strategia de dezvoltare a acestei activități ca o componentă de bază a procesului de instruire, s-a impus promovarea unei noi investiții care să satisfacă cerințele legate de buna funcționare a unei biblioteci moderne

CDFCTT are obținute avizele necesare și autorizația de construcție, precum și studiul de fezabilitate necesar pentru deschiderea finanțării. Fondurile principale pentru finanțare, în valoare de 12 mil. USD, sunt asigurate în legea bugetului de stat pe anul 2004 printr-un credit extern cu garanție guvernamentală (HG –354/27.03 2003), urmând ca Universitatea "Politehnica" să contribuie în următorii ani, din venituri proprii, cu 3 mil. USD la realizarea investiției.

Conducerea universității consideră această investiție ca o prioritate absolută în ceea ce privește politica investițională în perioada următoare.

#### **8.2.1.2. Bazin de înot acoperit și amenajări exterioare**

Această lucrare face parte din planul de dezvoltare a Bazei Sportive nr.2 a Universității "Politehnica" din Timișoara. Lucrarea se află în stadiul de proiectare, urmând să fie executată și finalizată în 2005, ținându-se cont că investiția necesită un efort financiar mai mic.

Susținerea acestei investiții face ca oferta de activități sportive pentru studenți și pentru întreaga comunitate academică (sala de sport, sala anexă, terenuri de baschet, handbal, minifotbal și tenis în aer liber, teren gazonat de fotbal) să fie completată cu o disciplină sportivă mult agreată de studenți și cadre didactice înotul.

#### **8.2.1.3. Cămin studentesc și cantină la Facultatea de Inginerie Hunedoara**

Avându-se în vedere cerințele actuale legate de asigurarea unor spații de cazare și masă suficiente și la un nivel corespunzător și ținând cont că la Facultatea de Inginerie Hunedoara, unde cifra de școlarizare este în creștere, nu există spații cu această destinație, a fost promovată ca investiție o clădire cu funcțiunea de cămin studentesc cu cantină la parter (cu o valoare de investiție actualizată de 28,7 miliarde lei).

Deși lucrarea a avut termen planificat de punere în funcțiune anul 2002, datorită fondurilor limitate alocate anual de la bugetul de stat, finalizarea și punerea în funcțiune a investiției respective este decalată pentru anul 2004.

### **8.2.2. Planul de reabilitare a clădirilor existente și a mijloacelor de transport.**

În anexa 6 și anexa 7 se prezintă strategia de reabilitare a clădirilor existente prin consolidări, respectiv prin reparații capitale., iar în anexa 10 se prezintă strategia de reabilitare a mijloacelor de transport.

Începând din anul 1997 s-au executat expertizele tehnice pentru un număr de 10 clădiri (cf. anexei 8) care necesită lucrări de consolidare. În urma expertizelor s-au elaborat proiectele de execuție pentru un număr de 7 obiective, dintre care un obiectiv, clădirea Facultății de Mecanică, a fost consolidat în perioada 1999-2003 iar la altul - clădirea căminului 1MV - au început lucrările de consolidare în anul 2002.

Pentru celelalte obiective expertizate se preconizează începerea lucrărilor de consolidare în anii 2004-2007, în funcție de resursele financiare ce vor putea fi alocate.

Referitor la reparațiile capitale, trebuie arătat că Universitatea "Politehnica" din Timișoara are în lucru două obiective: clădirea facultății de Chimie industrială și căminul 22 Complex. Se va continua acțiunea de reabilitare a spațiilor sociale (cămine, cantină), spații care au un grad ridicat de uzură, în paralel propunându-se o serie de reparații capitale și la unele spații de învățământ.

Anexa 7 prezintă sintetic planul de reparații capitale la clădiri, plan pe care Universitatea "Politehnica" din Timișoara și-l propune până în anul 2007 și care va fi realizat în funcție de gradul de asigurare a finanțării de la buget și din resurse proprii.

Tot la capitolul reparații capitale se include parcul auto aflat în dotare (utilaje de transport și de lucru), ținând cont de vechimea mare și de uzura înaintată a acestuia (anexa 9).

În paralel se vor efectua reparații curente la toate obiectivele la care se impune o intervenție urgentă, ca urmare a deteriorărilor apărute în decursul timpului sau a unor avarii ce apar accidental, în special în urma unor fenomene naturale.

### **8.2.3. Planul de reabilitare a instalațiilor și centralelor termice și telefonice, a posturilor de transformare electrică și a stațiilor de pompare a apei.**

O componentă esențială a infrastructurii tehnice, care asigură buna funcționare a întregii activități o reprezintă centralele și rețelele termice, rețelele electrice, rețelele apă – canal, centralele și rețelele de telefonie etc.

Deoarece durata de viață a acestor instalații este limitată în timp, iar gradul lor de îmbătrânire și uzură a unora este deosebit de avansat, se impune ca o prioritate schimbarea lor.

Având în vedere costurile ridicate, se propune o eșalonare în timp a lucrărilor, dar se poate observa că termenele de atacare a lucrărilor sunt relativ apropiate datorită necesității intervenției asupra unora în regim de urgență.

Astfel, în anul 2004 se vor continua lucrările la obiectivele începute (cantina 1 complex și căminul 8 C) și se vor ataca alte obiective în funcție de existența resurselor și de gradul de urgență.

#### **8.2.4. Planul de dezvoltare a dotărilor materiale din universitate**

Universitatea “Politehnica” din Timișoara deține o importantă bază materială constituită din instalații, utilaje și echipamente de laborator și de cercetare, din rețele de comunicații și din mașini unelte, care deservește atât activitatea didactică și de cercetare cât și cea din domeniul social.

Această componentă a bazei materiale a fost creată în decursul timpului prin preocuparea și efortul întregului personal al universității și cu suportul financiar combinat: - din resurse bugetare și din veniturile complementare atrase de către universitate.

Strategia coducerii universității în acest domeniu vizează două aspecte:

- Întreținerea, repararea și modernizarea dotărilor existente;
- Completarea și dezvoltarea bazei existente cu componente noi, moderne, în directă corespondență cu necesitățile unui învățământ superior modern și la nivelul exigențelor învățământului european, utilizând în principal două resurse financiare: -finanțarea de bază și finanțarea complementară atrasă prin inițiativa resurselor umane ale Universității „Politehnica”.

Universitatea “Politehnica” din Timișoara s-a preocupat și continuă eforturile pentru a întreține, repara și dezvolta baza materială existentă, dar din cele prezentate mai sus se poate remarca faptul că această strategie poate fi îndeplinită în totalitate doar printr-o susținere financiară importantă atât de la buget cât și prin atragerea unor resurse financiare complementare.

### **8.3. STRATEGIA PRIVIND RESURSELE FINANCIARE**

**8.3.1.** U.P.T. a finalizat în ultimii ani și a implementat procedura de alocare a fondurilor din finanțarea de bază și cea complementară spre subunități (facultăți / departamente / catedre) printr-un algoritm propriu, transparent și cu un grad sporit de obiectivitate, bazat pe numărul de studenți echivalenți procesați. S-a realizat astfel dezideratul descentralizării finanțării, creșterea responsabilității privind gestionarea în condiții de eficiență sporită a resurselor financiare și stimularea colectivelor pentru a găsi soluții de încadrare în resursele alocate și de atragere de surse suplimentare în sprijinul procesului de învățământ. Această preocupare va constitui un obiectiv strategic și în perioada următoare, în paralel cu demersul continuu pentru sporirea finanțării învățământului superior și în special a celui tehnic.

**8.3.2.** Pentru fiecare obiectiv, resursele financiare vor fi dimensionate și alocate ca rezultat al unor analize de oportunitate și studii privind eficiența utilizării resurselor disponibile.

**8.3.3.** Se va acorda și în continuare importanță creșterii ponderii veniturilor din activități proprii, respectându-se tendința ultimilor ani, ceea ce conferă o mai bună satisfacere a nevoilor specifice. Căile care conduc la acest deziderat constă în dezvoltarea și eficientizarea structurilor și unităților cu regim de autofinanțare care desfășoară activități de cercetare permanentă, învățământ la distanță, producție. Venituri tot mai mari vor fi obținute prin creșterea numărului de studenți străini valutari și a celor români școlarizați cu taxă, precum și valorificarea prin închiriere a tuturor spațiilor disponibile, reducerea cheltuielilor materiale și în special a utilităților prin introducerea unor centrale termice proprii etc. Pentru perioada următoare se impune un accent sporit pe venituri provenind din surse ca transfer tehnologic, expertize, analize de laborator etc. Universitatea noastră a făcut pași importanți în aceste domenii, dezvoltând o strategie antreprenorială, dar estimările arată că suntem la început de drum, ceea ce permite ca pe viitor, printr-o abordare managerială agresivă, veniturile din aceste surse să poată crește semnificativ.

**8.3.4.** La elaborarea bugetului propriu trebuie să se pornească de la nivelul actual al necesităților financiare aferente fiecărui capitol de buget pentru care, în funcție de strategia generală a universității, să se propună căi și mijloace de sporire a surselor financiare. Trebuie ținut cont și de procesul inflaționist, minim la nivelul la care este estimat de sursele guvernamentale. În acest sens în anexa 10 se prezintă propunerea de buget a Universității "Politehnica" din Timișoara pentru anul 2004, propunere pe care o considerăm realistă, deoarece ține cont de actualul context economic, de nevoile stringente ale instituției și de nivelul prognozat al inflației. Propunerea poate fi considerată drept un minim necesar.

**8.3.5.** Având în vedere că universitatea noastră are inițiate o serie de noi investiții (vezi capitolul 8.2.) se vor identifica noi surse de finanțare a acestora, în special credite bancare, ceea ce ar permite începerea construcției propriu-zise la obiectivele menționate.

**8.3.6.** Pentru perioada următoare se propune o restructurare strategică a bugetului de venituri și cheltuieli, astfel încât tendința de creștere a cheltuielilor de personal să nu depășească ponderea celorlalte tipuri de cheltuieli, fapt ce va asigura o dezvoltare armonioasă a universității în toate componentele sale.

**8.3.7.** Având în vedere modul de conducere și gestionare a activității din domeniul social, care este o activitate independentă din punct de vedere financiar, în scopul păstrării taxelor de cazare la un nivel rezonabil, raportat la condițiile oferite, se impune dezvoltarea resurselor adiacente ca veniturile din activități de cazare și masă către terți, închirierea spațiilor disponibile cu caracter permanent sau temporar etc.

Deoarece resursele adiacente sunt limitate, în contextul solicitării insistente și motivate din partea studenților a unor condiții foarte bune de cazare și masă, la prețuri cât mai mici și impune necesitatea alocării unor sume substanțiale atât din surse guvernamentale cât și locale pentru susținerea activității din acest domeniu.

În consecință se impune continuarea politicii actuale a universității de alocare a unor resurse necesare reabilitării integrale, la standarde ridicate, a unor obiective, reducerea costurilor de exploatare în special prin crearea unor sisteme termice proprii.

Atingerea dezideratelor mai sus exprimate se va asigura și prin implicarea managerială a organizațiilor studențești, fapt care constituie o normalitate în comunitatea academică din universitatea noastră.

## Anexa 1

### MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE PROPUSE A FI ORGANIZATE ÎN ANUL 2004

Facultatea organizatoare	Perioada	Locul de desfășurare	Denumire manifestare	Domeniul tematic	Site, email	Persoana de contact (email, tel.)
Management în Producție și Transporturi	Mai 2004	Fac.Management în Producție și Transporturi	A III-a Sesiune Internațională de Comunicări Științifice “Transportul rutier în perspectiva mileniului III”	Optimizarea transportului rutier, siguranța traficului și protecția mediului	-	Stefănescu Werner Email: <a href="mailto:wstefanescu@mpt.utt.ro">wstefanescu@mpt.utt.ro</a> Tel: 0256 – 404292 Fax: 0256 - 404287
Electrotehnică Univ.”Transilvania”Brașov Electrotehnică Univ.”Politehnica” T-șoara Electrotehnică Univ.Tehnică Cluj-Napoca	20-22 mai 2004	Poiana Brașov	OPTIM-2004	Inginerie – Electronică și electrotehnică de putere	“OPTIM.8m.com”	Prof.Boldea Ion Email: <a href="mailto:boldea@lselectlinux.utt.ro">boldea@lselectlinux.utt.ro</a> Tel: 0256 – 204402 Fax: 0256 – 204402
Automatică și Calculatoare	27 – 28 mai 2004	Fac.Automatică și Calculatoare	CONTI’2004, The 6-th International Conference on Technical Informatics	Automatică, Calculatoare, Informatică Tehnică	<a href="http://www.ac.utt.ro/conti2004">www.ac.utt.ro/conti2004</a> Email: <a href="mailto:conti2004@utt.ro">conti2004@utt.ro</a>	Prof.Holban Ștefan sau Prof.Ștefan Preitl Tel:0256 – 403212 Fax: 0256 – 403214



Facultatea organizatoare	Perioada	Locul de desfășurare	Denumire manifestare	Domeniul tematic	Site, email	Persoana de contact (email, tel.)
Electronică și Telecomunicații	24-25 septembrie 2004	Fac.Electronică și Telecomunicații	Simpozionul de Electronică și Telecomunicații Etc 04, ediția a șasea	Electronică de putere; Roboți industriali; Dispozitive și circuite; Prelucrarea semnalelor; Telecomunicații; Măsurări și instrumentație; Compatibilitate electromagnetă	<a href="http://www.etc.utt.ro">www.etc.utt.ro</a>	Prof.Aldo de Sabata Email: <a href="mailto:adesabat@etc.utt.ro">adesabat@etc.utt.ro</a> Tel: 0256 – 403363 Fax: 0256 – 403362
Mecanică	Octombrie 2004	Fac.Mecanică	Conferința Internațională de Inginerie Integrată C.2I 2004	Metodologia de concepție a produselor, proceselor și sistemelor de fabricație, procese de fabricație, mentenanță, reciclare, conducerea proceselor	<a href="http://www.mec.utt.ro/~tcm/c2i_ro.html">www.mec.utt.ro/~tcm/c2i_ro.html</a>	Prof.Drăghici George Email: <a href="mailto:gdraghici@eng.utt.ro">gdraghici@eng.utt.ro</a> Tel: 0256 - 403610
Mecanică	21 – 22 octombrie 2004	Fac.Mecanică	A 6-a Conferință internațională de mașini hidraulice și hidrodinamice	Hidrodinamică teoretică și experimentală, calculul, construcția și exploatarea turbomașinilor, hidrodinamica computațională, caviația, acționări hidraulice, Institutul național de ingineria sistemelor cu fluide complexe, UCM Reșița	-	Prof.Bălăsoiu Victor Email: <a href="mailto:balasoiu@mec.utt.ro">balasoiu@mec.utt.ro</a> ; <a href="mailto:hmh2004@mh.mec.utt.ro">hmh2004@mh.mec.utt.ro</a> Tel: 0256 – 403680
Mecanică Universitatea “E.Murgu” Reșița	8-10 octombrie 2004	Timișoara și Reșița	Conferința Națională de Roboți	Prezentarea cercetărilor actuale în domeniul aplicațiilor industriale și de servicii ale roboților.	<a href="http://www.arr-conf.ro">www.arr-conf.ro</a>	Prof.Manu Inocențiu Email: <a href="mailto:Manu.Inocentiu@mec.utt.ro">Manu.Inocentiu@mec.utt.ro</a> Tel: 0256 403 542

Mecanică	Mai 2004	Fac.Mecanică – Cat.RM	Concursul profesional – științific “C.C.Teodorescu” la rezistența materialelor – faza națională	Rezistența materialelor	-	Prof.Tripa Pavel Email: <a href="mailto:tripa@mec.utt.ro">tripa@mec.utt.ro</a> Tel: 0256 – 403570; <u>403571</u>
Mecanică	Mai – iunie 2004	Fac.Mecanică – Cat.TCM	Conferința internațională de comunicări științifice studentești – TEHNO 2004	Tehnologia Construcțiilor de Mașini	-	Conf.Putz Viorel Email: <a href="mailto:vputz@eng.utt.ro">vputz@eng.utt.ro</a> Tel:0256 – 403605
Mecanică	Mai 2004	Fac.Mecanică, Cat.TM	Masă rotundă. Conducerea automată a prelucrării prin eroziune electrică	Conducerea automată a prelucrării prin eroziune electrică	<a href="http://www.tm@mec.utt.ro">www.tm@mec.utt.ro</a>	Prof.Herman Richard Email: <a href="mailto:rherman@mec.utt.ro">rherman@mec.utt.ro</a> Tel: 0256 403593
Mecanică	12 – 17 ian. 2004	Fac.Mecanică	Cursuri Socrates	Măsurarea Poluanților atmosferici cu metode optice	-	Prof.Ioana Ionel Email: <a href="mailto:ioana_joule@saratoga.ro">ioana_joule@saratoga.ro</a> Tel: 0256 403670; 403 669
Mecanică	Mai-iunie 2004	Fac.Mecanică	Workshop	Măsurarea poluanților atmosferici cu metode optice	-	Prof.Ioana Ionel Email: <a href="mailto:ioana_joule@saratoga.ro">ioana_joule@saratoga.ro</a> Tel: 0256 403670; 403 669
Mecanică	Februarie 2004	Fac.Mecanică	Cursuri Socrates – Valorificarea energetică a combustibililor neconvenționali	Valorificarea energetică a combustibililor neconvenționali – curs pentru studenți, invitați: prof.Mazer Pittroff, dr.Rus	-	Prof.Ioana Ionel Email: <a href="mailto:ioana_joule@saratoga.ro">ioana_joule@saratoga.ro</a> Tel: 0256 403670; 403 669
Mecanică - Colectiv MRCF Regionala CFR	Mai 2004	Fac.Mecanică – Cat.MRCF	Masă rotundă	Logistica și managementul transportului feroviar	-	Conf.Turo Gheorghe Email: <a href="mailto:mrcf@mec.utt.ro">mrcf@mec.utt.ro</a> Tel: 0256 / 403719

Mecanică	Mai 2004	Fac.Mecanică – Cat.GDDT	Seminar: Educație pentru promovarea standardelor în domeniul ingineresc	Activitățile ingineresti de concepție, proiectare, execuție și control, respectă standarde naționale și internaționale. Studenții trebuie educați din primul an în acest spirit.	<a href="http://www.arr-conf.ro">www.arr- conf.ro</a>	Conf.Lia Dolga Email: <a href="mailto:ldolga@mec.utt.ro">ldolga@mec.utt.ro</a> Tel: 0256 – 403814; 403811
Construcții și Arhitectură SC “Drumuri Municipale” SA	Mai 2004	Timișoara	Conferința Națională de Drumuri Urbane	Transportul integrat și circulația în marile orașe	-	Prof.Bota Cornel Email: <a href="mailto:cornel.bota@sdm-tm.ro">cornel.bota@sdm- tm.ro</a> Tel: 0256 / 214 004

## Anexa 2

### ACORDURI BILATERALE SOCRATES/ERASMUS CU DERULARE ÎN ANUL 2004

Nr. Crt.	Codul instituțional de identificare Erasmus	Numele instituției partenere	Orașul	Codul ISO al țării	Modul de colaborare		
					OMS	TS	PV
1	F BREST09	<i>Ecole Nationale Superieure des Telecommunications de Bretagne (ENST Brest)</i>	<i>Brest</i>	<i>FR</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
2	F BREST08	<i>Ecole Nationale Superieure des Ingenieurs des Etudes et Techniques d'Armement (ENSIETA Brest)</i>	<i>Brest</i>	<i>FR</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
3	D BREMEN01	<i>Universitat Bremen</i>	<i>Bremen</i>	<i>FR</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
4	F CERGY01	<i>Ecole Nationale Superieure de l'Electronique de ses Applications (Cergy)</i>	<i>Cergy</i>	<i>FR</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
5	F NANTES01	<i>Universite de Nantes</i>	<i>Nantes</i>	<i>FR</i>	<i>X</i>		
6	F RENNES01	<i>ENSSAT Lannion, Universite de Rennes I</i>	<i>Rennes</i>	<i>FR</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
7	I TORINO02	<i>Politecnico di Torino</i>	<i>Torino</i>	<i>IT</i>		<i>X</i>	
8	F ANGERS01	<i>Universite d'Angers</i>	<i>Angers</i>	<i>FR</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
9	F RENNES01	<i>Universite de Rennes I</i>	<i>Rennes</i>	<i>FR</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
10	UK SOUTHAM01	<i>University of Southampton</i>	<i>Southampton</i>	<i>UK</i>		<i>X</i>	
11	F LA-ROCH08	<i>Universite la Rochelle</i>	<i>La Rochelle</i>	<i>FR</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
12	UK PRESTON01	<i>University of Central Lancashire (Preston)</i>	<i>Preston</i>	<i>UK</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
13	D ULM01	<i>Universitat Ulm</i>	<i>Ulm</i>	<i>DE</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
14	G EGALEO01	<i>T.E.I. Pirea (Atena)</i>	<i>Atena</i>	<i>GR</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
15	F NICE01	<i>Universite de Nice Sophia-Antipolis</i>	<i>Nice</i>	<i>FR</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	

16	SF OULU11	University of Oulu	Oulu	FI	X	X	
17	F TOULOUS28	L 'Institut National Polytechnique de Toulouse	Toulouse	FR	X	X	
18	F GRENOBL22	L 'Institut National Polytechnique de Grenoble	Grenoble	FR	X	X	
19	F TOULOUS03	Universite Paul Sabatier de Toulouse III	Toulouse	FR	X	X	
20	F NANTES01	Universite de Nantes	Nantes	FR	X	X	
21	F ARRAS12	Universite d'Artois (I.U.T. Bethune)	Bethune	FR	X	X	
22	D STUTTGA01	Universitat Stuttgart	Stuttgart	DE	X	X	
23	AT GRAZ02	Technische Universitat Graz	Graz	AT	X	X	
24	D BRAUNSC01	Technische Universitat Braunschweig	Braunschweig	DE	X	X	
25	F CLERMON02	Universite Blaise Pascal – Clermont-Ferrand II	Clermont-Ferrand	FR	X	X	
26	F BELFORT06	Universite de Technologie de Belfort-Montbeliard	Belfort	FR	X	X	
27	F GRENOBLE01	Universite Joseph Fourier (Grenoble)	Grenoble	FR	X	X	
28	P BRAGA01	Universidade do Minho (Braga)	Braga	PT	X	X	
29	F LILLE01	Universite des Sciences et Technologies de Lille	Lille	FR	X	X	
30	F ARRAS12	Universite d'Artois (I.U.T. Bethune)	Bethune	FR	X		
31	F ROUEN06	Institut National des Sciences Appliquees de Rouen	Rouen	FR	X	X	
32	F PARIS081	Ecole Nationale Superieure des Mines Paris	Paris	FR	X	X	
33	F DIJON01	Universite de Bourgogne	Bourgogne	FR	X	X	
34	I CAGLIAR01	Universita degli Studi di Cagliari	Cagliari	IT	X	X	
35	NL ENSCHED01	Universiteit Twente	Twente	ND	X		
36	D DRESDEN02	Technische Universitat Dresden	Dresden	DE	X	X	
37	D EMDEN01	Facchhochschule Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven	Oldenburg/Ostfriesland/ and/Wilhelmshaven	DE	X	X	
38	I PALERMO01	Universita degli studi di Palermo	Palermo	IT	X	X	
39	D GELSENK02	Facchhochschule Gelsenkirchen	Gelsenkirchen	DE	X	X	

40	<i>D BRAUNSC01</i>	<i>Technische Universitat Braunschweig</i>	<i>Braunschweig</i>	<i>DE</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
41	<i>E VALENCI01</i>	<i>Universitat de Valencia</i>	<i>Valencia</i>	<i>SP</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
42	<i>S ZARGOZ01</i>	<i>Universidad de Zaragoza</i>	<i>Zaragoza</i>	<i>SP</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
43	<i>F ALBI05</i>	<i>Ecole Nationale Superieure des Techniques Industrielles et des Mines d'Albi-Carmaux</i>	<i>Albi-Carmaux</i>	<i>FR</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
44	<i>NL DELFT01</i>	<i>Delft University of Technology</i>	<i>Delft</i>	<i>ND</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
45	<i>I NAPOLI01</i>	<i>Universita degli Studi di Napoli Federico II</i>	<i>Napoli</i>	<i>IT</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
46	<i>I NAPOLI01</i>	<i>Universita degli Studi di Napoli Federico II</i>	<i>Napoli</i>	<i>IT</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
47	<i>G THESSAL01</i>	<i>Aristotle University of Thessaloniki</i>	<i>Thessaloniki</i>	<i>GR</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
48	<i>UK EDINBUR01</i>	<i>University of Edinburgh</i>	<i>Edinburgh</i>	<i>UK</i>	<i>X</i>		
49	<i>B BRUXELLES87</i>	<i>Haute Ecole Leonard de Vinci (Institut Marie Haps)</i>	<i>Bruxelles</i>	<i>BE</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
50	<i>AT GRAZ02</i>	<i>Technische Universitat Graz</i>	<i>Graz</i>	<i>AT</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
51	<i>F TOURS01</i>	<i>Universite Francois Rabelais Tours</i>	<i>Tours</i>	<i>FR</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	
52	<i>G THESSAL01</i>	<i>Aristotle University of Thessaloniki</i>	<i>Thessaloniki</i>	<i>GR</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	

*Notă: OMS – mobilități studenți; TS – mobilități cadre didactice; PV - vizite pregătitoare*

### Anexa 3

#### ACORDURI INCHEIATE CU FIRME INTERNATIONALE

Nr. Crt.	Denumirea firmei	Tara	Observatii
1.	Alcatel	Franta	in curs de derulare
2.	Kathrein	Germania	«
3.	SIEMENS Automotive AG	Germania	«
4.	CONTINENTAL, Hanovra	Germania	«
5.	Industrielle CNC-und Messtechnik	Germania	«
6.	MOTOROLA	SUA	«
7.	SMC	Italia	«
8.	ZOPPAS	Italia	«
9.	STI s.a.s. INGIGNERIA	Italia	«
10.	Solectron Romania S.R.L.	-	«
11.	Astra Trinity Arad	Romania, SUA	«
12.	Elba-Phillips	Romania, Olanda	Acord nou
13.	Draexlmaier Group	Germania	Accord nou
14.	Italy-Point		

### ANEXA 4

ANUL UNIVERSITATAR		Nr.posturi didactice			Personal didactic sub 35 de ani	Promovari personal didactic (Prin concurs)	Numar personal TESA			Plecari din UPT	
		Total	Ocup.	Vacante			Auxiliar didactic	Nedi-dactic	Social	Pensi-onari	Demisii, decese
<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>1206</b>	<b>877</b>	<b>329</b>	<b>273</b>	<b>79</b>	<b>241</b>	<b>424</b>	<b>249</b>	<b>31</b>	<b>105</b>





Anexa 5

### SITUAȚIA LUCRĂRILOR DE INVESTIȚII

<mii lei>

NR CR T.	DENUMIRE  OBIECTIV	VALOARE APROBATA INV/C+M	EXECUTAT LA 31.12.2003	REST DE EXEC. LA 31.12.2003	ATACAR E	PIF	OBS.
1	Extindere spații de învățământ și cercetare la CDFCTT	<u>597.895.800</u> 335.804.488	<u>4.000.000</u> 0	<u>593.808.529</u> 335.804.488	2004	2008	proiect exec. A.C.
2	Cămin și cantină la Facultatea de Inginerie Hunedoara	<u>17.500.000</u> 13.900.000	<u>26.031.481</u> 18.681.583	<u>11.959.550</u> 11.466.491	1.998	2.004	în execuție
3	Bazin de înot acoperit și amenajări ext. - Baza sportivă nr.2 - execuție proiectare	<u>37.943.159</u> 29.971.608 887.276	<u>0</u> 0 315.059	<u>37.943.159</u> 29.971.608 572.217	2.004 2.003	2.005 2.004	în execuție

### SITUAȚIA CONSOLIDĂRILOR DE CLĂDIRI

NR. CR T.	DENUMIRE  OBIECTIV	VALOARE APROBATA INV/C+M	EXECUTAT LA 31.12.2003	REST DE EXEC.  ÎN 2004 ȘI URMĂTORII	PIF	OBS.
1	Cămin 1MV	13.650.331	7.177.846	6.472.485	2005	în execuție
2	Facultatea de Hidrotehnică Hală metalică	250.000	0	250.000	2005	expertiză+proiect
3	Rectorat - P-ța Victoriei 2	67.233.270	0	67.233.270	2006	execuție
4	Facultatea de Mecanică laboratoare (str.Porumbescu 38)	4.500.000	0	4.500.000	2005	proiect+execuție
5	Facultatea de Management (str.Remus nr.14)	15.316.455	0	15.316.455	2006	execuție
6	Fac.de Inginerie Hunedoara corp C	2.459.686	0	2.459.686	2006	execuție
7	Fac.de Inginerie Hunedoara corp B	23.618.510	0	23.618.510	2007	execuție
8	Facultatea de Management laboratoare (str.T.Laurean 15)	5.196.790	0	5.196.790	2007	
9	Facultatea Electrotehnică P-ța Horațiu nr.1	28.332.828	0	23.332.828	2008	
10	Biblioteca UPT (Piatra Craiului 8)	30.632.910	0	30.632.910	2008	

## REPARAȚII CAPITALE

NR. CRT	DENUMIRE OBIECTIV	VALOARE APROBATA INV/C+M	EXECUTAT LA 31.12.2003	REST DE EXEC. ÎN 2004 ȘI URMĂTORII	PIF	OBS.
<b>Buget</b>						
1	Facultatea de Chimie (V.Pârvan)	<u>11.203.139</u> 10.441.339	<u>11.523.724</u> 11.303.105	<u>3.594.392</u> 3.333.773	2.004	în execuție
2	Facultatea de Electrotehnică (V.Pârvan)	47.739.600	0	47.739.600	2.006	
3	Facultatea de Construcții (T.Lalescu)	40.578.660	0	40.578.660	2.006	
4	Baza Sportivă nr.3 (Muzicescu)	9.505.720	0	9.505.720	2.007	
<b>Subvenții social</b>						
1	Cămin 22C	25.424.282	4.513.185	20.911.097	2.005	în execuție
2	Cămin 21C (proiect + execuție)	30.254.895	0	30.254.895	2.007	
3	Cămin 20C (proiectare)	200.000	0	200.000	2006	
4	Cămin 19C (proiectare)	200.000	0	200.000	2007	
<b>Mijloace transport</b>						
1	Microbuz 11 locuri	102.418	0	102.418	2.004	
2	Autoutilitară Dacia 1304	302.499	0	302.499	2.004	
3	Autoutilitară TV	270.647	0	270.647	2.004	
4	Autobuz Mercedes	1.985.465	0	1.985.465	2.005	
5	Tractor	105.376	0	105.376	2.005	
6	TV izotermă 3,5t	908.920	0	908.920	2.006	

## Anexa 8

**REABILITĂRI CĂMINE, CANTINE, CENTRALE TERMICE ȘI INSTALAȚII**

NR. CR T.	DENUMIRE  OBIECTIV	VALOARE APROBATA INV/C+M	EXECUTAT LA 31.12.2003	REST DE EXEC. ÎN 2004 ȘI URMĂTORII	PIF	OBS.
<b>CAMINE - CANTINE</b>						
1	Cantina 1C - fațadă	6.336.007	4.593.604	1.742.403	2004	în execuție
2	Căminul 8C - grupuri sanitare	2.851.832	1.634.764	1.217.068	2004	în execuție
3	Cantina 1C - Fast-food	4.000.000	0	4.000.000	2005	
4	Cantina 1C - à la carte	4.000.000	0	4.000.000	2005	
5	Cantina 1C - sală mese	4.000.000	0	4.000.000	2005	
6	Căminul 2 MV - grupuri sanitare	2.800.000	0	2.800.000	2004	
7	Cămin 14C - centrală termică	4.000.000	0	4.000.000	2006	
8	Cămin 11C - centrală termică	4.000.000	0	4.000.000	2006	
9	Cablare INTERNET-complex studentesc	2.500.000	0	2.500.000	2005	
10	Cămin 7C - centrală termică	4.000.000	0	4.000.000	2006	
11	Cămin 4C - centrală termică	4.000.000	0	4.000.000	2007	
12	Cămin 9C - centrală termică	4.000.000	0	4.000.000	2007	
13	Cămin 8C - centrală termică	4.000.000	0	4.000.000	2008	
14	Cămin 23C - centrală termică	4.000.000	0	4.000.000	2008	
15	Cămin 25C - centrală termică	4.000.000	0	4.000.000	2008	
<b>FACULTĂȚI</b>						
1	Rețea gaz Facultatea de Mecanică	1.700.000	0	1.700.000	2004	
2	Rețea termică Facultatea de Construcții	3.000.000	0	3.000.000	2004	
3	Rețea termică Cămine 19 - 21C	4.000.000	0	4.000.000	2005	

4	CT Facultatea de Construcții+hidrofor	6.000.000	0	6.000.000	2006	
5	CT Facultatea de Management	4.000.000	0	4.000.000	2006	
6	CT Facultatea de Hidrotehnică	5.000.000	0	5.000.000	2008	
7	CT Facultatea de Chimie (Bocșei 6)	4.000.000	0	4.000.000	2008	

**PROPUNERE PLAN RK, ANUL 2004 ȘI URMĂTORII  
Garaj Auto – mijloace de transport din dotarea U.P.T.**

Mijloc transport	Data intrării în folosință	Valoare inventar	Valoare reactualizată	KM Ore efect.	Valoare RK
Autobuz Mercedes	1995	124.872.000	3.309.108.000	150.000	1.985.464.800
Microbuz 11 locuri	1978	74.200	170.697.100	64.305	102.418.260
TV izoternă 3,5T	1994	23.744.000	1.514.867.200	149.078	908.920.320
Tractor	1977	79.772	175.626.035	7.492	105.375.621
Autoutilitară Dacia 1304	1992	1.063.190	504.164.698	177.729	302.498.819
Autoutilitară TV	1990	250.390	451.077.585	115.343	270.646.551
Total					3.675.324.371

**BUGETUL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI**  
**pe anul 2004-02-24**  
**(proiect)**

				- mii lei -	
Nr. crt.	Nr. rd.	Denumirea indicatorilor	Cod	Valoarea Prevederi	Realizat
0	1	2	3	4	5
<b>I.</b>	<b>01</b>	<b>VENITURI din care:</b>		<b>678.124.000</b>	<b>0</b>
1.	02	Venituri proprii din care: (rd.03 - rd.10)	23.03.00	<b>545.624.000</b>	<b>0</b>
	03	a) excedent al anului precedent		25.624.000	0
	04	b) finantarea de baza	23.03.17	350.000.000	0
	05	c) taxe si activitati desfasurate de institut	23.03.11	48.000.000	0
	06	d) contracte de cercetare stiintifica	23.03.14	30.000.000	0
	07	e) venituri proprii din camine si cantine:	23.03.08	55.000.000	0
		- din hrana	23.03.08.01	15.000.000	0
		- din regie de camine si cantine	23.03.08.02	40.000.000	0
	08	f) venituri din microproductie	23.03.19	5.000.000	0
	09	g) alte venituri	23.03.23	22.000.000	0
	10	h) donatii si sponsorizari	24.03.24	10.000.000	0
2.	11	Alocatii de la bugetul de stat pentru:	23.03.18	<b>132.500.000</b>	<b>0</b>
	12	a) excedent al anului precedent		8.500.000	0
	13	b) reparatii capitale	23.03.18.01	10.000.000	0
	14	c) subventii pentru camine si cantine	23.03.18.02	40.000.000	0
	15	d) dotari si alte investitii	23.03.18.03	20.000.000	0
	16	e) burse	23.03.18.04	40.000.000	0
	17	f) alte forme de protectie sociala a studentilor	23.03.18.05	1.000.000	0
	18	g) realizarea unor obiective de investitii	23.03.18.06	13.000.000	0
<b>II.</b>	<b>19</b>	<b>CHELTUIELI din care:</b> <b>(21+24+25+33+34+35)</b>		<b>678.124.000</b>	<b>0</b>
1.	20	Cheltuieli pentru activitatea de baza	57.03.10	<b>439.878.000</b>	<b>0</b>
	21	a) cheltuieli din venituri proprii	57.03.10.01	81.705.000	0
	22	b) cheltuieli din finantarea de baza	57.03.10.02	358.173.000	0
2.	23	Cheltuieli penru activitatea de cercetare	57.03.11	<b>33.702.000</b>	<b>0</b>
3.	24	Cheltuieli din alocatii de la bugetul de stat	57.03.12	<b>132.500.000</b>	<b>0</b>
	25	Cheltuieli pentru reparatii capitale	57.03.12.1	10.000.000	0
	26	Cheltuieli pentru camine si cantine	57.03.12.2	40.000.000	0
	27	Cheltuieli pentru dotari si alte investitii	57.03.12.3	20.000.000	0
	27	Cheltuieli pentru burse	57.03.12.4	47.276.000	0
	29	Cheltuieli pentru protectie sociala studenti	57.03.12.5	2.224.000	0
	30	Cheltuieli pentru obiective de investitii	57.03.12.6	13.000.000	0
4.	31	Cheltuieli pentru microproductie	57.03.13	<b>6.493.000</b>	<b>0</b>
5.	32	Cheltuieli pentru camine si cantine	57.03.14	<b>55.000.000</b>	<b>0</b>
6.	32	Cheltuieli din sponsorizare	57.03.24	<b>10.551.000</b>	<b>0</b>