

**PLANUL OPERAȚIONAL
AL UNIVERSITĂȚII POLITEHNICA TIMIȘOARA**

2015

CUPRINS

1. INTRODUCERE.....	3
2. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII	3
3. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII ÎN UPT.....	3
4. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	5
5. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND RESURSELE UMANE.....	18
6. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ.....	22
7. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND COLABORĂRILE ACADEMICE INTERNAȚIONALE ALE UNIVERSITĂȚII	25
8. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND BIBLIOTECA ȘI ACTIVITATEA DE DOCUMENTARE	28
9. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND IMAGINEA ȘI COMUNICAREA.....	30
10. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND GESTIONAREA BAZEI MATERIALE.....	32
ANEXE.....	37

1. INTRODUCERE

Planul operațional al Universității Politehnica Timișoara pentru anul 2015 este elaborat în acord cu Planul Strategic pentru perioada 2013 – 2016, aprobat de Senatul UPT în 25.04.2013. El continuă în principiu linia definită de planul strategic menționat și de planurile operaționale ale anilor anteriori.

2. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII

Universitatea Politehnica Timișoara, universitate de cercetare avansată și educație, una dintre școlile românești de învățământ superior cu tradiție și recunoaștere în plan național și internațional, s-a adaptat în permanență cerințelor de competență academică ale societății, prin implicarea continuă în cercetare și inovare în domenii specifice și prin asigurarea formării profesionale superioare, de nivel universitar și postuniversitar. Purtătoare de valori fundamentale, misiunea actuală a universității reflectă deopotrivă și preocuparea pentru viitorul societății.

Potrivit Cartei actuale, misiunea asumată de UPT este:

- a) să genereze, respectiv să transfere către societate cunoaștere prin cercetare științifică avansată, cercetare, dezvoltare și inovare, respectiv prin diseminare a rezultatelor prin publicare și / sau implementare,
- b) să asigure formare profesională superioară, de nivel universitar -după caz: în paradigma Bologna, pe toate cele trei cicluri ale acesteia -licență, masterat, doctorat- sau în sistem reglementat special-, precum și de nivel postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale și inserției profesionale a individului și în scopul satisfacerii nevoii de competență a mediului societal,
- c) să contribuie la stabilirea direcțiilor de dezvoltare a societății, în plan local, regional, național și internațional,
- d) să cultive, să promoveze și să apere valorile fundamentale cristalizate pe parcursul evoluției omenirii: libertatea de gândire, de exprimare și de acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, onoarea.

3. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII ÎN UPT

Demersurile UPT în domeniul asigurării și evaluării calității vor viza în anul 2015 trei obiective majore:

- a)
 - pregătirea de către UPT a rapoartelor de evaluare internă corespunzătoare evaluării instituționale și evaluărilor de programe de studii asociate efectuate de către ARACIS;
 - evaluarea internă a tuturor programelor de studii care urmează să fie supuse evaluării externe de către ARACIS;
 - evaluarea internă a unor noi programe de master pentru care se solicită acreditare;

- b)
 - monitorizarea aplicării procedurilor sistemului calității aferente proceselor de bază și proceselor suport conform planului strategic al UPT, cerințelor MECS și ale legislației în vigoare;
 - monitorizarea realizării indicatorilor de calitate strategici ai UPT în vederea integrării UPT în arealul European al învățământului superior;
- c) elaborarea de noi proceduri operaționale suport pentru analizele de management.

În domeniul procesului didactic UPT va urmări consolidarea programelor de studii prin:

- actualizarea competențelor diferitelor calificări;
- consolidarea disciplinelor predate în cadrul programelor de studii în limbi străine;
- actualizarea permanentă a conținuturilor disciplinelor de la programele de zi și de învățământ la distanță;
- asigurarea unei mai intense consilieri a studenților.

Pentru a îmbunătăți modul de realizare de către studenți a evaluării procesului didactic și activității cadrelor didactice activitatea de evaluare va fi realizată în cea mai mare măsură de către studenți prin intermediul ligilor studențești.

În domeniul procesului de cercetare științifică UPT va pune accent pe organizarea desfășurării cercetării, a parteneriatelor UPT cu alte universități, companii, firme, spin-off-uri etc., pe contribuția UPT în plan inovativ aplicativ. Va fi analizată și dezbătută orientarea cercetării științifice, eficiența institutelor și centrelor de cercetare din UPT, utilizarea eficientă a resursei umane constituită din doctoranzi și măsura în care aceștia reușesc să devină o resursă reală de cercetare, inclusiv pe teme aplicative.

În domeniul managerial UPT se va preocupa de eficientizarea proceselor de comunicare între rectorat și facultăți, respectiv între rectorat și departamente, precum și de consolidarea responsabilității consiliilor facultăților și birourilor acestora. În cursul anului 2015 vor fi monitorizați indicatorii de performanță preliminari adoptați în 2014 de Consiliul de Administrație la propunerea Comisiei de strategie a Senatului și Comitetului Director al UPT în vederea reținerii indicatorilor semnificativi pentru dezvoltarea UPT.

Procesele suport destinate funcționării administrative și economico-financiare a universității vor urmări asigurarea operativității și diminuarea volumului de muncă.

CEAC-UPT (Comisia de evaluare și asigurare a calității din UPT) și DGAC (Direcția generală de asigurare a calității) se vor implica în elaborarea de politici în domeniul calității, acțiuni de monitorizare, audituri interne, dezvoltarea de noi proceduri pentru procese și activități critice, asigurarea vizibilității UPT prin intermediul site-ului acesteia prin postarea permanentă de informații relevante.

Planul de audit în domeniul calității pe anul 2015 va cuprinde acțiuni destinate:

1. Analizei activității de cercetare prin prisma conformității acesteia cu misiunea UPT și statutul UPT în domeniul cercetării și evaluarea eficienței suportului logistic oferit de UPT pentru buna desfășurare a activității de cercetare;
2. Evaluării implicării studenților în organismele UPT, din perspectiva consolidării participării studenților la toate activitățile care îi privesc.

3. Analizării activității board-urilor domeniilor de studii și ale board-urilor specializărilor în privința inițierii, monitorizării și evaluării periodice a programelor de studiu în domeniul ingineriei.

UPT va continua să participe și în 2015 în calitate de partener la proiectul POSDRU/155/1.2/S/139950 – „Îmbunătățirea calității sistemului național de învățământ superior în conformitate cu schimbările societății bazate pe cunoaștere și cu dinamica pieței muncii” coordonat de MECS și în acest context să asimileze rezultatele proiectului.

4. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

4.1 Programe de studii

Ținând cont de cerințele Legii nr. 1/2011, legea educației naționale și ale Legii nr. 288/24.06.2004, privind organizarea învățământului superior, programele de studii universitare din Universitatea Politehnică Timișoara se desfășoară pe trei cicluri:

1. **Ciclul I – Studii universitare de licență:** cu o durată a studiilor de 3 – 4 ani, fiecare program având asociat un număr de minimum 180 și maximum 240 de credite transferabile (excluzând creditele asociate disciplinelor facultative);
2. **Ciclul II – Studii universitare de master:** cu o durată a studiilor de 2 ani, fiecare program având asociat un număr de 120 de credite de studiu transferabile;

Ciclul I + II – Studii universitare de licență și master: comasate într-un program unitar cu durata de 6 ani, căruia îi corespunde un număr de 360 de credite transferabile (excluzând creditele asociate disciplinelor facultative);

3. **Ciclul III – Studii universitare de doctorat:** cu o durată de 3 ani.

4.1.1 Ciclul I – Studii universitare de licență

Activitatea educațională în cadrul UPT se desfășoară pe programe de studii acreditate sau autorizate provizoriu. Oferta de domenii/specializări pentru admiterea în anul universitar 2015-2016, stabilită la data întocmirii prezentului plan, este prezentată mai jos:

Domeniul fundamental	Formă, durată, nr. credite	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență
Științe inginerești	Învățământ la zi, 4 ani, 240 credite	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare (în lb. română)
			Calculatoare (în lb. engleză)
			Automatică și informatică aplicată

Domeniul fundamental	Formă, durată, nr. credite	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență
		Inginerie chimică	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie
Științe inginerești	Învățământ la zi, 4 ani, 240 credite	Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie Ingineria valorificării deșeurilor
		Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare
		Ingineria instalațiilor	Instalații pentru construcții
		Inginerie civilă	Inginerie civilă (în lb. engleză)
			Inginerie civilă (în lb. germană)
			Căi ferate, drumuri și poduri
			Construcții civile, industriale și agricole
			Amenajări și construcții hidrotehnice
			Inginerie sanitară și protecția mediului Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru
		Inginerie electronică și telecomunicații	Electronică aplicată
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în lb. română)
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în lb. engleză)
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații (ID)
		Inginerie electrică	Electrotehnică
			Electromecanică
			Inginerie electrică și calculatoare
Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice		
Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic		

Domeniul fundamental	Formă, durată, nr. credite	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență
		Inginerie mecanică	Inginerie economică în industria chimică și de materiale
			Inginerie economică industrială
		Inginerie mecanică	Inginerie economică în construcții
			Inginerie economică în domeniul mecanic
			Vehicule pentru transportul feroviar
			Sisteme și echipamente termice
Învățământ la zi, 4 ani, 240 credite	Învățământ la zi, 4 ani, 240 credite		Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice
			Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară
			Inginerie mecanică
		Inginerie industrială	Ingineria sudării
			Tehnologia construcțiilor de mașini
			Tehnologia construcțiilor de mașini (IFR)
			Mașini unelte și sisteme de producție
		Ingineria materialelor	Știința materialelor
			Ingineria procesării materialelor
			Ingineria elaborării materialelor metalice
		Științe inginerești aplicate	Inginerie medicală
			Informatică industrială
		Inginerie autovehiculelor	Autovehicule rutiere
		Ingineria Transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului
		Mecatronica și robotică	Mecatronica
Robotică			
Robotică (în lb. germană)			
Arhitectură	Înv.la zi, 6 ani, 360 credite	Arhitectură	Arhitectură

Domeniul fundamental	Formă, durată, nr. credite	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență
	Învățământ la zi, 3 ani, 180 credite		Mobilier și amenajări interioare
Științe sociale și politice	Învățământ la zi, 3 ani, 180 credite	Științe ale comunicării	Comunicații și relații publice
			Comunicații și relații publice (ID)
		Științe administrative	Administrație publică
		Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare
Științe exacte	Învățământ la zi, 3 ani, 180 credite	Informatică	Informatică
		Informatică	Informatică (ID)

Se va urmări îndeplinirea mai multor obiective:

1. Acreditarea/evaluarea periodică a programelor de studii aflate în derulare și care necesită, conform reglementărilor în vigoare, evaluarea de către ARACIS; se va da o atenție deosebită evaluării instituționale a UPT care se va desfășura în decursul anului 2015 și în cadrul căreia vor fi evaluate 14 programe de studii, ciclul Licență; în plus, în anul 2015 vor mai trebui evaluate 6 programe de studii, ciclul Licență;
2. Revizuirea curriculum-urilor și syllabus-urilor în limitele conferite de normele ARACIS, în spiritul adaptării continue a ofertei de specializări la cerințele mediului socio-economic și asigurării compatibilității ei cu aquis-ul european;
3. Monitorizarea, în acest context, a activității Board-urilor constituite la nivel de domeniu/specialitate, cu privire la asistarea Consiliului Facultății în definirea și menținerea la zi, în acord cu cerințele societății, a competențelor și cunoștințelor pe care universitatea și le propune pentru absolvenții specializării gestionată de respectiva facultate;
4. Alocarea preferențială de număr de locuri finanțate de la bugetul de stat, pentru acele programe de studii de real interes pentru mediul economic regional și național;
5. Continuarea procesului de corelare a programelor analitice ale diferitelor discipline din planul de învățământ al specializărilor;
6. Analizarea procesului de examinare a studenților, urmărindu-se stabilirea unui raport optim, ținându – se seama și de cerințele specifice, între disciplinele încheiate cu examen și cu evaluare distribuită ca metode de evaluare a cunoștințelor, competențelor și abilităților dobândite de student.

Situația studenților este prezentată în **Anexele [4.1.1.1](#) – [4.1.1.2](#) – [4.1.1.3](#).**

4.1.2 Ciclul II – studii universitare de master

În anul universitar 2014 – 2015 funcționează un număr de 46 de programe de master pentru anul I respectiv 49 de programe pentru anul II.

Pentru admiterea 2015 oferta de programe de master, stabilită la data întocmirii prezentului plan, este prezentată mai jos:

Facultatea	Specializarea
Arhitectură și Urbanism	Urbanism și amenajarea teritoriului
	Tendențe, materiale și tehnologii noi în arhitectura de interior
Automatică și Calculatoare	Computer Engineering
	Software Engineering
	Information Technology
	Automotive Embedded Software
	Sisteme informatice în îngrijirea sănătății
	Ingineria sistemelor automate
	Sisteme informatice aplicate în producție și servicii
	Tehnologii informatice
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	Ingineria și managementul mediului în industrie
	Produse de sinteză organică fină, semisinteză și naturale*
	Ingineria compușilor anorganici și protecția mediului*
	Micro și nanomateriale*
	Chimie alimentară aplicată*
	Controlul și avizarea produselor alimentare*
Construcții	Structuri
	Infrastructuri pentru transporturi
	Sisteme de fundare pentru construcții speciale
	Proiectarea avansată a structurilor metalice și compozite*
	Advanced Design of Steel and Composite Structures*
	Reabilitarea construcțiilor

Facultatea	Specializarea
	Dezvoltare durabilă. Audit energetic și securitate la incendiu a clădirilor
	Evaluarea și dezvoltarea proprietăților imobiliare
	Optimizarea exploatarei sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului
	Optimizarea sistemelor hidrotehnice
	Inginerie și reabilitare rurală durabilă
	Cadastru și evaluarea bunurilor imobile
	Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații
Electronică și Telecomunicații	Electronica sistemelor inteligente
	Ingineria rețelelor de telecomunicații
	Tehnici avansate în electronică
	Electronica biomedicală
	Tehnologii multimedia
	Communication Networks*
	Traitement de signal*
Electrotehnică și Electroenergetică	Electrotehnică și electronică de putere
	Conducerea sistemelor electroenergetice
	Energii regenerabile – Energia solară
Management în Producție și Transporturi	Management antreprenorial în administrarea afacerilor
	Ingineria și managementul competitivității
	Ingineria și managementul sistemelor logistice
Mecanică	Materiale și tehnologii avansate
	Materiale și tehnologii avansate – în lb engleză Advanced Materials and Technologies
	Inginerie integrată
	Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare

Facultatea	Specializarea
	Ingineria calității în mecatronică și robotică
	Sisteme robotice cu inteligență artificială
	Ergoinginerie în mecatronică
	Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule
	Tehnici avansate în transportul rutier
	Sisteme feroviare moderne
	Sisteme integrate pentru fabricație agroalimentară
	Managementul calității proceselor tehnologice
	Ingineria resurselor regenerabile de energie
	Hidrodinamica mașinilor și sistemelor hidromecanice
	Energoecologie în domeniul termic și vehiculelor de transport
	Ingineria relațiilor de muncă, sănătate și securitate în muncă
	Inginerie mecanică avansată
	Dinamica și vibrațiile mașinilor și utilajelor
	Implanturi, proteze și evaluare biomecanică
	Construcția și exploatarea autovehiculelor rutiere
Computer Aided Design of the Advanced Mechanical System	
Metode și tehnici statistice în sănătate și în cercetarea clinică	
Inginerie din Hunedoara	Tehnici informatice în ingineria electrică
	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice
	Ingineria și managementul sistemelor mecanice
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria materialelor
	Materiale și tehnologii avansate în industria autovehiculelor
Științe ale Comunicării	Comunicare, relații publice și media digitală

* Se va activa acel program care are număr maxim de admiși confirmați

În următoarea perioadă se va urmări:

1. Elaborarea de propuneri de programe de studii de master în limba engleză;
2. Creșterea semnificativă a ponderii cercetării în activitatea desfășurată de studenți în cadrul programelor de master care să asigure atât dezvoltarea abilităților de cercetător cât și creșterea vizibilității naționale și internaționale, în domeniul cercetării, a UPT; măsura este susținută prin acordarea de burse, din fonduri proprii, studenților de la master care au rezultate foarte bune la învățatură și în cercetare;
3. Extinderea numărului de cursuri distincte și programe de studii cu predare în limba engleză în scopul atragerii studenților din alte țări precum și în scopul dezvoltării și consolidării cadrului care să permită participarea UPT la programe europene în domeniul educației;
4. Continuarea corelării curriculei celor două cicluri de studii: licență și master; aceasta presupune aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul ciclului licență precum și orientarea acestora înspre activitatea de cercetare;
5. Promovarea de către Consiliile facultăților a acelor programe de master ce prezintă interes pentru piața muncii și a celor cu caracter multidisciplinar.

4.1.3. Studii universitare de doctorat

Universitatea Politehnica Timișoara este și în prezent, una dintre cele mai importante instituții organizatoare de doctorat în domeniile științelor ingineresti și științelor exacte din România. Această afirmație este pe deplin susținută de valoarea corpului de 143 conducători științifici de doctorat, de infrastructura și baza materială pentru cercetarea doctorală de care dispune universitatea, precum și de valoarea tezelor de doctorat susținute și atestate în integralitatea lor de CNATDCU, de distincțiile obținute, de implicarea în activități de doctorat în cotelă cu universități de prestigiu din străinătate și din țară.

Școala doctorală a desfășurat multiple acțiuni în cadrul anului 2014. Astfel, s-a finalizat un proiect strategic în parteneriat tip Burse doctorale POSDRU/107/1.5/S/77265 *“Spre cariere de cercetare prin studii doctorale”* la care UPT a fost beneficiar, cu îndeplinirea tuturor indicatorilor asumați, cu plata ultimei rambursări în decembrie 2014.

UPT este beneficiar unui alt proiect strategic în parteneriat destinat sprijinirii doctoranzilor și post-doctoranzilor, POSDRU/159/1.5/S/137070 *“Creșterea atractivității și performanței programelor de formare doctorală și postdoctorală pentru cercetători în științe ingineresti – ATTRACTING”*. Proiectul are ca parteneri Universitatea Politehnica București, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și Universitatea Transilvania din Brașov și a demarat în aprilie 2014 cu un grup țintă format din doctoranzi admiși în 2011, 2012 și 2013 și post-doctoranzi. Activitățile novatoare desfășurate în cadrul acestui proiect în 2014 sunt:

- Organizarea, la toți partenerii și cu participare de la toți partenerii, de ateliere tematice interdisciplinare sau monodisciplinare, unele concepute pe principiul curriculumului emergent, cu implicarea unor cercetători post-doctorat, bazate pe documentații dedicate elaborate, ateliere realizate cu scopul diversificării formelor de pregătire doctorală, consolidării programelor doctorale; s-au stabilit 36 de ateliere tematice dintre care 20 la beneficiar și 16 la parteneri cu elaborarea documentațiilor aferente fiecărui atelier, aprox. 40% au fost desfășurate în 2014;

- Coordonarea de către tutori experimentați din Școala doctorală a activității de formare a post-doctoranzilor, ca cercetători cu deschidere interdisciplinara, capabili să se implice în programe de cercetare naționale și europene, să urmărească valorificarea rezultatelor prin implementare în practică, comunicare și publicații;
- Integrarea membrilor grupului țintă și a experților implicați în proiect într-o rețea virtuala, -realizată prin dezvoltarea de soluții hardware/software pentru platforma Campus Virtual a liderului de parteneriat, cu module pentru activități de doctorat, post-doctorat și management al proiectului; în 2014 s-au definitivat specificațiile tehnice software / hardware și s-a demarat achiziția de echipamente specifice;
- Sprijin financiar pentru: burse, stagii de cercetare în UE, mobilități la conferințe internaționale cu vizibilitate.

UPT este partener la alte 2 proiecte strategice în parteneriat destinat sprijinirii doctoranzilor și post-doctoranzilor demarate în aprilie 2014: POSDRU/159/1.5/S/137516 "*Parteneriat interuniversitar pentru excelență în inginerie – PARTING*", solicitant Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și POSDRU/159/1.5/S/134378 "*Burse doctorale și postdoctorale pentru cercetare de excelență*", solicitant Universitatea Transilvania din Brașov.

Alte activități au fost:

- Organizarea admiterii la studii universitare de doctorat în 2014 a constituit o activitate majoră, cu un element nou și anume solicitarea și afișarea ofertei doctorale a conducătorilor de doctorat; au fost ocupate toate locurile cu bursă respectiv fără bursă finanțate din fonduri bugetare;
- Verificarea documentelor prezentate de doctorand în programul de pregătire universitară avansată și în programul de cercetare științifică;
- Cererile de prelungire a studiilor universitare de doctorat pentru doctoranzii admiși în 2011 au fost evaluate și s-a propus Consiliului de administrație al UPT principii/criterii de acordare a granturilor doctorale din venituri proprii UPT, precum și lista doctoranzilor care se încadrează în criteriile specifice; Consiliului de Administrație al UPT a aprobat acest demers;
- Evaluarea cererilor de susținere publică a tezelor de doctorat și urmărirea trimerii dosarului la MECS.

Planul de acțiuni al Școlii doctorale pe 2015 constă în principal din următoarele elemente care practic continuă activitățile desfășurate în 2014:

- Organizarea admiterii la studii universitare de doctorat în sept.-oct. 2015, cu solicitarea și afișarea ofertei doctorale actualizate a conducătorilor de doctorat;
- Verificarea documentelor prezentate de doctorand în programul de pregătire universitară avansată și în programul de cercetare științifică;
- Evaluarea cererile de prelungire a studiilor universitare de doctorat pentru doctoranzii admiși în 2012 și propuneri către Consiliului de administrație al UPT;
- Evaluarea cererilor de susținere publică a tezelor de doctorat și urmărirea trimerii dosarului la MECS;

Activitățile din cadrul proiectelor POSDRU în derulare în 2015 continuă activitățile din 2014, cu următoarele elemente de evidențiat în cadrul proiectului strategic POSDRU/159/1.5/S/137516:

- Organizarea de ateliere tematice interdisciplinare sau monodisciplinare, unele concepute pe principiul curriculumului emergent, cu implicarea unor cercetători postdoctorat, bazate pe documentații dedicate elaborate; s-au stabilit 36 de ateliere tematice dintre care 20 la beneficiar și 16 la parteneri cu elaborarea documentațiilor aferente fiecărui atelier; aprox. 60% vor fi desfășurate în 2015.

Organizarea unui Workshop la UPT cu participarea membrilor grupului țintă și ai echipei de implementare a proiectului de la toți partenerii, destinat dezbaterii în plen și pe module a următoarelor problematice: - managementul proiectelor de cercetare ale grupului țintă și a cercetării în general, - realizarea și relevanța analizelor bibliometrice, - valori europene reprezentate de egalitatea de șanse, egalitatea de gen, nediscriminare, - deontologie și protecție a creației științifice. Organizarea unor module gen conferință pe teme de cercetare doctorală și post-doctorală cu invitați de marcă din țară.

În cadrul pregătirii doctorale, studenții parcurg disciplina transversală *“Cercetare științifică, comunicare și deontologie”*, titular prof. dr. ing. Toma-Leonida Dragomir. Aceasta este structurată pe 7 cursuri ținute de titular și 7 conferințe pe teme convergente problematice cursului ținute de profesori de renume ai UPT.

Disciplina introduce doctoranzii în problematica cercetării științifice, cu următoarele arii tematice principale:

- obiectivele, strategia și metodele logice și operaționale specifice activităților de cercetare;
- modalitățile de prezentare și evaluare a rezultatelor cercetării;
- proiectul programului de cercetare al doctorandului;
- redactarea și comunicarea lucrărilor științifice;
- teza de doctorat;
- deontologia cercetării.

Cele 7 conferințe abordează următoarele teme:

- Metode de cercetare bibliografică și evaluarea resurselor;
- Creativitate, originalitate și contribuții personale în cercetarea doctorală;
- De la proiectul de cercetare la lucrări științifice: dezvoltarea și distilarea ideilor și rezultatelor;
- Creativitate și proprietate industrială;
- Tânăra cercetător: resurse, forme și instrumente ale afirmării;
- Cum se alege o temă de cercetare științifică,
- Cum să crezi valoare și nu pseudo-știință ?

Structura actuală a învățământului doctoral din UPT este prezentată în [Anexa 4.1.3.1](#) și [Anexa 4.1.3.2](#). Se poate constata că la 01.01.2015 se aflau în derularea stagiului de doctorat 436 de doctoranzi, dintre care 128 în regim cu taxă. În anul 2014 au fost susținute 96 teze de doctorat și toate au fost confirmate de CNATDCU.

O atenție specială va fi acordată derulării în condiții optime a stagiilor de doctorat și finalizării, la termenele asumate, a tezelor de doctorat, în vederea atragerii celor mai valoroși tineri doctori în comunitatea academică a universității.

UPT încurajează și susține, prin suport logistic și acoperirea cheltuielilor de organizare, elaborarea și prezentarea tezelor de abilitare în scopul creșterii numărului conducătorilor de doctorat. Astfel, în 2014 au fost susținute 6 teze de abilitare.

4.1.4 Cursuri postuniversitare de perfecționare

În anul 2014, au funcționat următoarele programe de studii postuniversitare de perfecționare:

- Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională – în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara;

- Proiectarea echipamentelor pentru realizarea ambalajelor din PET – în cadrul Facultății de Mecanică;
- Management, marketing și resurse umane – în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara;
- Management și marketing – în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara;
- Tehnologii, sisteme și aplicații pentru e-Media – în cadrul Facultății de Electronică și Telecomunicații;
- Tehnologii, sisteme și aplicații pentru e-Activități – în cadrul Facultății de Electronică și Telecomunicații;
- Tehnologii, sisteme și aplicații pentru e-Afaceri – în cadrul Facultății de Electronică și Telecomunicații;
- Tehnologii, sisteme și aplicații pentru e-Guvernare – în cadrul Facultății de Electronică și Telecomunicații;
- Tehnologii, sisteme și aplicații pentru e-Sănătate – în cadrul Facultății de Electronică și Telecomunicații;
- Metode moderne de construcție și întreținere a drumurilor – în cadrul Facultății de Construcții;
- Dezvoltarea durabilă a resurselor de apă – în cadrul Facultății de Construcții;
- Formare în blended-learning și tehnologii educaționale moderne pentru învățământul universitar – în cadrul Facultății de Automatică și Calculatoare

În anul 2015 se va urmări creșterea numărului acestor programe prin ofertarea lor către firme și companii locale și naționale.

4.1.5 Programe de formare continuă

La începutul anului 2014 au fost elaborate: REGULAMENTUL privind inițierea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă în Universitatea Politehnica Timișoara precum și METODOLOGIA privind desfășurarea și administrarea programelor de formare continuă în Universitatea Politehnica Timișoara care au creat cadrul pentru desfășurarea programelor de formare continuă. În decursul anului 2014 au fost aprobate și au funcționat următoarele programe de formare continuă:

- Curs de pregătire teoretică pentru autorizare electricieni
- Reabilitare termică și energetică a clădirilor existente
- Curs de bază privind operarea pe mașini unelte cu comandă numerică
- Curs de perfecționare în operarea pe MUCN și inițiere în programarea MUCN
- Curs de programarea MUCN
- Programarea asistată de calculator a MUCN-CAM. Curs de perfecționare în programarea MUCN
- Coordonator formație de lucru
- Specialist în domeniul proiectării asistate de calculator – Inventor
- Specialist în domeniul proiectării asistate de calculator – Catia V.

În anul 2015 a fost aprobat și a început să funcționeze "Programul de studii de formare și dezvoltare profesională continuă: SUDOR".

4.2 Măsuri generale pentru îmbunătățirea procesului de învățământ

Pentru anul 2015 sunt prevăzute următoarele măsuri generale:

1. Implicarea mai activă a prorectorului de resort, cu sprijinul Comisiei proces de învățământ din cadrul Senatului și a Consiliilor facultăților în îmbunătățirea calitativă a procesului educațional și a activităților Board-urilor domeniilor/specializărilor;
2. Promovarea accentuată în procesul de învățământ a strategiilor novatoare de predare/învățare;
3. Atragerea firmelor și companiilor în activități specifice procesului de învățământ prin susținerea materială a acestuia, prin implicarea lor în activitățile de practică, licență, disertație și doctorat și prin colaborarea cu acestea în dezvoltarea unor noi programe de master; este necesară depunerea tuturor eforturilor pentru conștientizarea de către firme și companii a importanței implicării lor în procesul de învățământ;
4. Promovarea intensivă a UPT în cadrul elevilor de la liceu în scopul atragerii lor; se vor evidenția posibilitățile profesionale și sociale oferite de către UPT;
5. Promovarea UPT în străinătate, în scopul atragerii de studenți străini; în acest scop este necesară sprijinirea programelor de studii în limbi străine precum și creșterea numărului lor;
6. Implicarea mai activă a studenților, prin organizațiile lor, atât în creșterea calității procesului de învățământ cât și în promovarea imaginii UPT;
7. Diversificarea ofertei educaționale prin propunerea de programe de studii de master în limba engleză, programe de studii de master interdisciplinare, programe de studii cu frecvență redusă, programe de formare continuă și programe de studii postuniversitare;
8. Promovarea intensivă a programelor de studii cu frecvență redusă, a programelor de formare continuă și a programelor de studii postuniversitare în special în mediul economic.

4.3 Promovarea Universității Politehnica Timișoara

Promovarea UPT este o activitate continuă, desfășurată pe 2 planuri: în mediul liceal, în vederea atragerii unui număr cât mai mare de candidați la concursul de admitere precum și în mediul economic, în vederea susținerii și creșterii gradului de angajabilitate a absolvenților UPT. Activitățile specifice se desfășoară de Centrul de Informare și Consiliere a Studenților (CICS) precum și de alte structuri ale universității.

În decursul anului 2014 s-au desfășurat mai multe acțiuni, câteva fiind cu impact major:

- Politehnica Timișoara – un pas spre viitorul tău! – în cadrul acestei acțiuni 900 elevi din 22 de județe au fost oaspeții UPT timp de 3 zile, în care au participat la activități specifice și au vizitat facultăți și cămine ale UPT;
- Centrul pentru Excelență al UPT – în cadrul acestei acțiuni 350 elevi au participat, pe parcursul a 3 luni, la activități specifice: vizite în companii, lecții de matematică, laboratoare de IT etc.;
- Zilele carierei în UPT, edițiile a IV-a și a V-a.

În decursul anului 2015 se preconizează următoarele activități:

Perioada	Denumirea activității
Februarie – mai 2015	Caravana UPT în liceele din țară
martie – mai 2015	Organizare de vizite ale elevilor în UPT
aprilie mai 2015	Târguri educaționale în 5 orașe reședință de județ
25 – 26 martie 2015	Zilele Carierei ed. a VI- a – Târg de oferte pentru studenți și absolvenți
27- 29 martie 2015	Politehnica Timișoara – un pas spre viitorul tău, ediția a II-a
Aprilie 2015	Activități dedicate elevilor – Săptămâna altfel
aprilie – iunie 2015	Vizite în companii și traininguri tehnice
aprilie – iunie 2015	Sesiuni de instruire pentru pregătirea portofoliului de angajare
aprilie – mai 2015	Aplicarea unui chestionar de feedback pentru UPT la companiile colaboratoare sau care angajează absolvenți ai UPT
mai 2015	Vizită de informare la Instituțiile Uniunii Europene
20 mai 2015	Târgul ofertelor de practică și internship în companiile germane din Banat și nu numai
la înmânări	Chestionarea absolvenților promoției 2014 în privința inserției pe piața muncii, cu ocazia înmânărilor de diplome + elaborarea și prezentarea de statistici și concluzii
aprilie – iunie 2015	Chestionarea absolvenților promoției 2012 în privința inserției pe piața muncii, telefonic + elaborarea și prezentarea de statistici și concluzii
2015	Schimburi internaționale de experiență de o săptămână
Tot anul	Culegere și transmitere de oferte de la companii către studenți și absolvenți
Tot anul	Organizare de prezentări de companii în facultăți
Tot anul	Sprijin acordat companiilor în acțiuni diverse dedicate studenților
Tot anul	Întâlniri cu reprezentanți ai companiilor în vederea prezentării ofertei de specialiști a UPT și identificarea de acțiuni comune în beneficiul atât al studenților și absolvenților UPT cât și al companiilor
Tot anul	Generarea de diverse materiale suport pentru studenți: Ghidul studentului, Catalog zilele Carierei, broșura pentru elevi dedicată admiterii șamd
Mai - iunie	Generarea unui ghid de informare și orientare profesională dedicat în egală măsură

	elevilor, studenților, absolvenților și companiilor
Mai - iunie	Generarea unui material suport pentru studenții din anul terminal și pentru absolvenți: Pregătirea portofoliului de angajare
Tot anul	Gestionarea unei baze de date cu CV-uri pentru diverse oferte ale companiilor

4.4 Suport și sprijin acordat studenților

UPT acordă suport și sprijin studenților pe mai multe planuri.

Un plan este cel social, al condițiilor de trai. Astfel un număr de 5803 studenți sunt cazați în căminele universității, răspunzându-se astfel cerințelor în raport de 100%. Studenții au posibilitatea de a lua masa în condiții excelente prin prisma calității și a costului. Un prânz poate fi servit la prețul de 8 lei. De asemenea, studenții au posibilitatea de a efectua diverse activități sportive asigurându-li-se acces gratuit la cele 2 baze sportive ale universității.

Un alt plan este cel financiar și este susținut de veniturile proprii extrabugetare ale universității. UPT acordă burse și ajutoare sociale speciale studenților cu situație financiară grea dar cu rezultate bune la învățătură. Cuantumul acestora s-a ridicat, în anul 2014, la 26.078 lei. În plus, sunt acordate și burse de sprijin studenților în cazuri excepționale, cuantumul lor situându-se, în anul 2014, la 14.850 lei. UPT cultivă și susține excelența. Sunt acordate burse speciale, pe durata unui an universitar, studenților care se situează pe primele locuri la fazele naționale și internaționale ale concursurilor studentești și profesionale. Cuantumul lor s-a ridicat, în anul 2014, la 15.000 lei. Începând cu anul universitar 2014-2015, UPT acordă burse speciale studenților masteranzi cu rezultate foarte bune la învățătură și în cercetare. UPT acordă burse și studenților doctoranzi, cuantumul acestora ridicându-se, în anul 2014, la 74.580 lei.

Un alt plan este cel profesional. În UPT există un sistem de îndrumare și tutoriere a studenților, în special a celor din anii 1, cu rolul de a facilita acomodarea studenților nou-veniți cu mediul universitar, de a prelua și discuta toate problemele lor și de a asigura o permanentă legătură între studenți și Decanate. Fiecărui grup de 10 studenți din anii 1 li se alocă un îndrumător, care poate fi un doctorand sau un cadru didactic, de preferință tineri, se stabilesc căi de comunicare între ei și au loc întâlniri periodice.

5.PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND RESURSELE UMANE

5.1.Prin structurile de conducere academică, universitatea va sprijini atât păstrarea și perfecționarea personalului academic existent cât și atragerea în universitate a tinerilor cu aptitudini didactice și de cercetare validate și pregătire profesională de cea mai bună calitate, prin crearea unui climat în care oamenii să se poată dezvolta la capacitatea maximă, fiind prevăzute și mijloacele de recunoaștere și recompensare a activității desfășurate.

Se va urmări atragerea tinerilor absolvenți, cu pregătire profesională de cel mai înalt nivel, spre cariera universitară, prin scoaterea la concurs și ocuparea posturilor didactice vacante.

În concordanță cu obiectivele specificate în Planurile Strategice ale Facultăților/Departamentelor referitoare la „Resursele Umane” în sem. I al anului universitar 2014-2015 au fost transmise la MEN, un nr. de **29 de posturi** didactice vacante, repartizate pe Departamente astfel:

Departament	Structura posturilor		
	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări/Lector
Automatică și Informatică Aplicată			2
Arhitectură	1		3
Chimie Aplicată și Ingineria Compușilor Anorganici a Mediului	1		2
Chimie Aplicată și Ingineria Compușilor Organici Naturali		1	1
Construcții Civile și Instalații			1
Construcții Metalice și Mecanica Construcțiilor			1
Electroenergetică			1
Inginerie Electrică	2		
Comunicații		1	
Ingineria Materialelor și Fabricației			1
Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi			1
Mecanica și Rezistența Materialelor	1		
Management		1	
Comunicare și Limbi Străine			3
Inginerie Electrică și Informatică Industrială			1
Bazele Fizice ale Ingineriei		1	
Matematică		1	2
TOTAL	5	5	19

În data de 24.11.2014 au fost publicate în Monitorul Oficial nr. 662 cele 29 de posturi vacante, care vor fi ocupate prin concurs pe perioadă nedeterminată. Concursul se desfășoară pe parcursul semestrului I și începutul semestrului II, astfel încât titularizarea cadrelor didactice se va face cu prima zi a anului universitar 2014-2015.

O atenție specială este acordată recrutării de doctoranzi cu frecvență, derulării în condiții optime a stagiilor de doctorat și finalizării, la termenele asumate, a tezelor de doctorat, în vederea atragerii celor mai valoroși tineri doctori în comunitatea academică a universității, astfel că tot în semestrul I al anului universitar 2014-2015 au fost scoase la concurs pe perioadă determinată **16 posturi** didactice vacante de **asistenți**, repartizate pe Departamente, astfel:

- Automatică și Informatică Aplicată-3 posturi;
- Calculatoare-3 posturi;
- Arhitectură-4 posturi;
- Căi de Comunicație Terestre, Fundații și Cadastru-1post;

- Construcții Metalice și Mecanica Construcțiilor-1 post;
- Electroenergetică-1 post; Electronică Aplicată-1 post;
- Mecanica și Rezistența Materialelor-1 post; Mecatronică-1 post.

Numirea pe post se va face începând cu 16.02.2015 iar procesul va continua în sensul că se vor face demersuri către MECS pentru scoatere la concurs a posturilor vacante, pentru sem. II al anului universitar 2014-2015.

UPT va întreprinde demersuri pentru a accesa fonduri MECS/UEFISCDI, suport pentru programe doctorale și post-doctorale.

Universitatea a obținut în anul 2014 finanțare în cadrul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, finanțare nerambursabilă, pentru 2 proiecte: „Burse doctorale și postdoctorale pentru cercetare de excelență” - POSDRU/159/1.5/S/134378 unde Universitatea Politehnica Timisoara este partener și “Cresterea atractivitatii și performantei programelor de formare doctorala și post-doctorala pentru cercetatori în științe ingineresti - ATTRACTING” - POSDRU/159/1.5/S/137070, unde beneficiar este Universitatea Politehnica Timisoara.

O atenție deosebită va fi acordată asigurării unei structuri de personal, pe vârste și funcții didactice, care să corespundă standardelor interne ale universității, standardelor naționale de acreditare și standardelor europene în domeniu.

Structura și dinamica posturilor didactice, auxiliar didactice și nedidactice, se prezintă în [Anexa 5.1.1.](#)

5.1.2. Perfecționarea continuă a sistemului de promovare a cadrelor didactice, bazată pe calitate și performanță, este în continuare, un obiectiv principal, astfel încât într-un viitor foarte apropiat să se realizeze alinierea deplină la standardele din spațiul european al învățământului superior și cercetării științifice.

Au fost elaborate și sunt operaționale:

- Metodologia de aprobare a menținerii calității de titular în învățământ/cercetare după împlinirea vârstei de pensionare;
- Metodologia de conferire a titlului onorific al UPT după împlinirea vârstei de pensionare

O preocupare permanentă este și perfecționarea personalului auxiliar didactic și nedidactic. Se întocmesc anual noi fișe de evaluare a performanțelor individuale care conțin criteriile de evaluare, atât pentru funcțiile de execuție cât și pentru cele de conducere.

Pe baza calificativelor obținute ca urmare a evaluării performanțelor individuale, din ultimii 3 ani calendaristici, 107 persoane din categoria mai sus amintită din cadrul Facultăților/Departamentelor/Direcțiile și Serviciile funcționale ale universității vor beneficia în anul 2015 de promovare într-un grad imediat superior (în cazul personalului cu studii superioare) sau promovarea într-o treaptă imediat superioară în cazul personalului cu alt nivel de studii (medii, gimnaziale, ș.a.).

Planul anual de formare profesională a personalului din universitate, pentru anul 2015 conține peste 30 de cursuri la care pot accede toate categoriile de angajați ai universității: cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic atât cu funcții de conducere cât și cu funcții de execuție.

În toamna anului 2014 un număr de 977 de cadre didactice și personal didactic auxiliar au beneficiat de o subvenție de 700 de lei/persoană, pentru dezvoltare profesională, în cadrul proiectului POSDRU/174/1.3/S/149155- Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții, proiect coordonat de Ministerul Educației și Cercetării Științifice

5.1.3. Universitatea trebuie să ia în considerare în perioada imediat următoare că schimbările și dezvoltările semnificative produse prin impactul noilor tehnologii educaționale și a modernizării procesului de învățământ, pot avea consecințe în privința structurii de personal. Cu certitudine, va apărea, ca cerință imperativă, necesitatea reorientării personalului spre sectoarele aflate în dezvoltare.

Conducerea Universității a solicitat MECS aprobarea unor posturi din categoria didactic auxiliar/nedidactic pentru angajarea unor specialiști, în concordanță cu prevederile legale actuale.

Având în vedere prevederile Metodologiei-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor de consiliere și orientare în carieră în sistemul de învățământ superior din România, s-a solicitat aprobare pentru un post pentru angajarea unui sociolog iar personalul deja existent în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, va urma diferite cursuri de specializare, astfel încât să fie respectate prevederile Ordinului mai sus amintit.

Pentru o mai bună gestionare, la nivelul UPT, a proiectelor cu finanțare din fonduri europene se va dezvolta un Birou de Promovare a Proiectelor CDI. Personalul din cadrul acestui Birou are ca principale activități atragerea de fonduri complementare prin: identificarea de noi surse de finanțare, asigurarea consultanței la scrierea și implementarea proiectelor pentru cadrele didactice și cercetătorii din UPT.

5.1.4. Repartizarea fondurilor de la buget se va face în continuare, pe baza indicatorilor de calitate agreeți de MECS, CNFIS, UPT, în funcție de numărul studenților procesați de fiecare facultate/departament.

Se constată o preocupare continuă a conducerilor facultăților, departamentelor și serviciilor funcționale administrative, pentru raționalizarea cheltuielilor, astfel încât să se realizeze achitarea integrală și la timp a drepturilor salariale, angajaților universității.

În vederea încadrării cheltuielilor de personal în bugetul aprobat de minister pentru anul universitar 2014/2015, pe baza indicatorilor de calitate CNFIS, s-au luat o serie de măsuri care să asigure:

- reducerea posturilor didactice vacante la facultățile și departamentele independente care au avut cheltuieli mai mari decât fondurile alocate de la buget, sau realizate din venituri proprii. Această reducere s-a realizat după o analiză temeinică și riguroasă a numărului de studenți din formațiile de studiu, a disciplinelor care se desfășoară cu un număr mic de studenți și a dimensionării seriilor de predare.
- Pe parcursul anului universitar 2014-2015 au încetat contractele individuale de muncă (prin pensionare/acordul părților/demisie) pentru 31 de cadre didactice și 65 de persoane din categoria auxiliar didactic și nedidactic;
- numărul total de posturi din UPT a scăzut față de anul universitar 2014/2015 fiind redus în special numărul de posturi vacante în vederea utilizării în condiții optimale a resurselor financiare alocate cheltuielilor de personal din totalul veniturilor proprii ale universității.

Va exista preocuparea pentru acordarea de tichete de masă pentru angajații universității, în măsura în care legislația în vigoare și veniturile proprii ale universității vor permite acest lucru.

5.1.5. Pentru realizarea obiectivelor referitoare la resursele umane, sunt avute în vedere următoarele acțiuni:

- Analizarea și adoptarea unei structuri optime a posturilor didactice și din administrație, în concordanță cu cerințele, prioritățile și obiectivele finanțării centrate pe student;
 - Promovarea unei politici de formare și perfecționare care să permită mobilitatea internă și reorientarea personalului spre alte domenii de activitate, în cazul restructurării sau desființării de posturi;
 - Evaluarea calității activității desfășurate de personalul UPT și salarizarea în acord cu aceasta;
- La nivelul Departamentului de Comunicare-Imagine, Departament nou înființat, pentru eficientizarea cheltuielilor cu resursa umană, nu s-au făcut noi angajări ci a fost redistribuit personal din cadrul altor Departamente din UPT.

De asemenea pe parcursul anului 2015 se are în vedere reorganizarea activităților din cadrul Tipografiei UPT, astfel încât printr-o mai bună organizare și coordonare a fluxului tehnologic și a timpului de lucru, prin prioritizarea comenzilor și livrarea acestora în termenele stabilite cu beneficiarii, să fie atrase cât mai multe fonduri, cu precădere din exteriorul UPT.

6. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ațiunile definite prin Planul Operațional implementează și dezvoltă obiectivele cuprinse în Planul Strategic al UPT. În anul 2015, obiectivele și acțiunile privind cercetarea științifică sunt prezentate și detaliate în continuare.

UPT își propune să susțină și să desfășoare activități CDI și de perfecționare a resursei umane superior calificate în domeniul științelor ingineresti ținând excelența în domenii multidisciplinare cheie ale dezvoltării societății - vizând progresul tehnologiilor, a proceselor, materialelor, infrastructurii și a competențelor - cum ar fi: tehnologia informației și a comunicațiilor; energie, mediu și schimbări climatice; tehnologii de producție și materiale avansate; siguranța și durabilitate mediului construit.

La nivel operațional, se va avea în vedere:

1. Dezvoltarea Consiliului Cercetării, un organism consultativ al Consiliului de Administrație (CA) al UPT, cu misiunea de a dezvolta politici și strategii pentru susținerea, coordonarea, eficientizarea și evaluarea activităților de cercetare, dezvoltare tehnologică și inovare (CDI) din cadrul UPT. În 2015, va fi propus și aprobat statutul acestui organism, cu atribuții, structură, organizare operațională. De asemenea, această structură va fi responsabilă de dezvoltarea cercetării în UPT, prin stabilirea de ținte strategice.
2. Stabilirea criteriilor de performanță, a formelor și metodologiilor de evaluare și raportare a activităților de cercetare, modalităților de validare și valorificare a rezultatelor cercetării, pentru centrele de cercetare din UPT.
3. Înființarea unui Birou de întocmire a aplicațiilor pentru granturi în competiții la nivelul Uniunii Europene și naționale
4. Înființarea unui Birou pentru marketing privind CDI în UPT, cu responsabilitate în organizarea integrată a evenimentelor care se desfășoară în UPT (conferințe, simpozioane, etc.)
5. Organizarea centralizată a auditării pentru Granturi UE și UEFISCDI
6. Asigurarea unui sistem integrat operativ pentru achiziții în cadrul proiectelor de cercetare
7. Realizarea unui set de măsuri stimulative pentru premiarea/evidențierea cercetătorilor

8. Publicarea periodică de rapoarte asupra cercetării științifice din centrele de cercetare, facultăți, catedre și departamente, în vederea verificării corectitudinii autoevaluărilor și utilizării datelor obținute în orientarea cercetării.
9. Realizarea *Research Report* 2014, publicație care evidențiază realizările deosebite și premiile obținute în cercetarea științifică la nivelul UPT, și colectarea informațiilor pentru ediția 2015.
10. Cordonarea interdisciplinară a ICER cu centrele de cercetare și departamentele din cadrul UPT
11. Consolidarea și dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic în vederea implementării și transferului de know-how tehnico-științific. Se are în vedere creșterea cu aproximativ 20% a parteneriatelor cu mediul economic în vederea adâncirii cunoașterii reciproce și a problemelor specifice și în vederea demarării unei colaborări pe plan tehnic sustenabile economic, care să fie în interesul ambelor părți.
12. Organizarea, împreună cu reprezentanții companiilor, de vizite, workshop-uri, școli de vară, internship, sesiuni tehnice pentru cadrele didactice în cadrul companiilor, susținute de specialiștii acestora.
13. Organizarea a cel puțin un eveniment de tip Școală de vară (cursuri tematice intensive pentru masteranzi și doctoranzi), cu participare națională/internațională (studenți și profesori) în 2015
14. Participarea UPT la târguri și expoziții internaționale, în vederea promovării ofertei universitare (cel puțin o participare în 2015)
15. Reactualizarea programelor de studii în parteneriat cu reprezentanții mediului economic. În baza unui proiect cu finanțare europeană, care are ca obiectiv reactualizarea programelor de studii în parteneriat cu mediul economic, UPT va promova un model de parteneriat universitate-mediul economic sustenabil și va extinde mecanismul de cooperare către celelalte programe de studii care necesită reactualizare în 2015.
16. Solicitarea de feedback dinspre companii spre UPT, pe baza unui chestionar făcut la nivel de UPT în colaborare cu companiile, în vederea îmbunătățirii continue a curriculei școlare.
17. Acordarea de consiliere, susținere logistică și financiară pentru brevetarea rezultatelor cercetării, crearea de start-up-uri sau spin-off-uri inovative. UPT urmărește crearea unui număr de aproximativ 5 spin-off-uri în 2015.
18. Constituirea unui sistem de premiere a produselor, tehnologiilor și brevetelor rezultate ca urmare a activității de cercetare desfășurate în UPT în funcție de aplicabilitatea economică a acestora, măsurată prin veniturile pe care produsele, tehnologiile și brevetele le aduc agenților economici care le produc sau utilizează.
19. Creșterea cu 20% a numărului de granturi suport acordate pentru publicarea rezultatelor cercetării în reviste și conferințe cu prestigiu, rezultate pe bază de indicatori scientometrici de calitate. UPT va sprijini financiar diseminarea rezultatelor de cercetare obținute în universitate prin publicare în reviste de prestigiu și prin comunicare la conferințe internaționale de prestigiu, indexate ISI. Acordarea granturilor va ține cont de corelația dintre statutul profesional și vârsta applicantului și relevanța publicației sau conferinței obiect al aplicației.
20. Creșterea cu 20% a numărului de dizertații susținute la programele de master care să fie finalizate prin lucrări publicate în reviste sau în volumele unor conferințe, simpozioane naționale sau internaționale. Departamentele și facultățile UPT vor sprijini financiar această activitate.
21. Organizarea sesiunilor anuale pentru lucrări de cercetare masterale și doctorale: lucrările evidențiate se vor premia, iar participarea cu lucrări bazate pe teme de dizertații, tratate corespunzător, vor fi recunoscute în examenul final.

22. Sprijinirea conducerii prin cotutelă a tezelor de doctorat, acordarea unor facilități legate de efectuarea unor stagii de pregătire a tinerilor doctoranzi, realizării și finalizării studiilor doctorale la universități de prestigiu din UE, pe baza unor burse naționale sau internaționale obținute prin competiție.
23. Premiarea performanței în cercetare prin ponderea semnificativă atribuită în criteriile de acordare a gradărilor de merit și de excepționalitate, maniera de normare a activității didactice și de cercetare și premiarea, pe bază de competiție, a cercetătorilor din UPT cu cele mai multe publicații în reviste ISI.
24. Informarea promptă și corectă a comunității academice, prin intermediul Biroului de Promovare și Consiliere Proiecte CDI, referitor la programele de finanțare relevante pentru domeniul cercetării științifice: apeluri de proiecte active, termene de depunere a aplicațiilor, condiții de eligibilitate, sesiuni de informare și training organizate de organisme de implementare ale programelor sau de alte entități specializate, rezultatele evaluării, etc.
25. Consultanță în elaborarea documentației necesare accesării fondurilor (cererea de finanțare, studiul de piață, studiul de fezabilitate, planul de afaceri, strategia de marketing, realizarea și modelarea previziunilor financiare și pregătirea documentelor anexate în forma solicitată de finanțator), cu scopul de a crește numărul dosarelor de finanțare depuse, dar și șanselor de finanțare a acestora.

Dezvoltarea capacității și competențelor universității în activitatea de transfer tehnologic.

Transferul tehnologic este una dintre direcțiile majore asumate de către universitatea noastră. În vederea stimulării și menținerii interesului față de activitatea de transfer tehnologic se va continua politica de alocare a unei cote din regie directorilor de proiecte de cercetare pentru a susține mai bine transferul de tehnologie. Se va încerca menținerea la minim a cotei de regie alocată UPT cota situată în prezent la valoarea de 3%. Universitatea va acorda susținere financiară și consiliere pentru brevetarea rezultatelor cercetării, susținerea creării de start-up-uri sau spin-off-uri inovante, la care se va adăuga un proiect intern de premiere a produselor, tehnologiilor, brevetelor. Pentru promovarea produselor noi și a rezultatelor științifice de valoare se va sprijini participarea la cele mai importante târguri de inovare din țară. Susținerea va fi acordată direct sau cu sprijinul unor colaborări externe în domeniul proprietății industriale. Se va continua activitatea de prezentare la nivelul entităților a informațiilor referitoare la modelul de utilitate și cererea de brevete de invenție. La nivelul ciclurilor de master și studii doctorale va continua proiectul modelul de utilitate, un instrument eficient pentru implicarea studenților în activități de proprietate industrială.

Totodată se vor continua procesul de modernizare a laboratorului EXPERIMENTARUM *TM* realizat în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara și se va finaliza compartimentul pentru promovarea instalațiilor de producere a energie din surse regenerabile. Acesta va fi integrat la nivelul ciclurilor de master continuându-se circuitele adresate elevilor de liceu, prin realizarea unor parteneriate cu acestea.

Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic și susținerea programelor de studiu din universitate

Crearea unei colaborări cât mai largite între universitate și mediul de afaceri, constituie o preocupare permanentă. Se vor continua demersurile pentru a crea posibilitatea partenerilor economici să își implementeze concepte, tehnologii și/sau proiecte de cercetare comune cu personalul academic din UPT. Se are în vedere de asemenea cooptarea de persoane abilitate să prezinte aspecte practice ale domeniilor de activitate în care universitatea are

programe de studii masterale și doctorale. Se urmărește de asemenea facilitarea accesului persoanelor cu experiență din mediul economic spre titularizare în învățământ sau cooptarea ca și consultanți la anumite discipline. Se au în vedere atât parteneriatele pentru desfășurarea practicii studenților cât și parteneriate încheiate cu agenții economici pentru susținerea cu burse private a studenților, masteranzilor și doctoranzilor.

Pentru creșterea colaborării cu mediul economic vor fi continuate demersurile începute cu sprijinul Comitetului Director. În vederea extinderii ofertei educaționale și în vederea asigurării unei pregătiri competitive pe piața muncii a absolvenților se vor organiza manifestări comune împreună cu principalii agenți din mediul economic. Se va continua organizarea bianuală a evenimentului Zilele Carierei, în vederea promovării și informării reciproce a universității și mediului economic. De asemenea se vor organiza periodic workshopuri educaționale pe teme specifice fiecărui domeniu de specializare. Se va urmări crearea la nivelul fiecărui departament a unui sistem de promovare în teren a ofertelor de servicii oferite și identificarea de proiecte de colaborare specifice, atragere de sponsorizări pentru diverse acțiuni în cadrul facultății, dezvoltarea laboratoarelor tematice cu sprijinul agenților economici. Vor fi promovate noi căi de colaborare cu întreprinderile industriale: internship pentru cadrele didactice, cursuri / module / programe didactice la solicitarea firmelor etc.

7. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND COLABORĂRILE ACADEMICE INTERNAȚIONALE ALE UNIVERSITĂȚII

În domeniul afirmării pe plan internațional, UPT va continua eforturile de creștere a calității educației în contextul european al procesului Bologna, prin îmbunătățirea implementării strategiilor universității pe plan internațional. Internaționalizarea este un obiectiv esențial și un angajament al întregii comunități din UPT.

UPT este angajată în elaborarea unei strategii specifice privind internaționalizarea, prin corelarea experienței proprii cu aceea a experților internaționali, în cadrul proiectului „Internaționalizare, echitate și management universitar pentru un învățământ superior de calitate”- IEMU, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013. Strategia va urmări:

- Dezvoltarea dimensiunii internaționale a educației,
- Creșterea relevanței învățământului superior pentru piața muncii, de la nivel local la nivel internațional, prin creșterea rolului universității în plan extern și creșterea accesului și a echității în educația academică,
- Îmbunătățirea managementului activităților pe plan internațional,
- Punerea în valoare a angajamentului pentru internaționalizare al comunității academice din UPT, alături de valorificarea prestigiului și tradiției în aria geografică sud-est-europeană,
- Implicarea largă, echitabilă și creativă a corpului academic, studenților și angajaților din serviciile suport în implementarea strategiilor de internaționalizare la diferite nivele, prin îmbunătățirea căilor de internaționalizare spre- și în interiorul universității, astfel încât UPT să ofere beneficiile unei experiențe internaționale în universitate sau în afara ei unui număr mare de membri ai comunității sale.
- Dinamizarea modului de implicare a promotorilor de relații internaționale din facultăți și a tuturor actorilor participanți la internaționalizare, stimularea acestora și recunoașterea eforturilor și a rezultatelor.

În 2015, va continua publicarea lunară a Buletinului Informativ (Newsletter) al DRI și va începe emiterea trimestrială a noii versiuni internaționale în limba engleză pentru partenerii externi ai UPT, menținerea în actualitate, optimizarea și eficientizarea site-ului DRI.

În domeniul relațiilor și cooperărilor externe

- Continuarea afirmării UPT în Spațiul European al Învățământului Superior (European Higher Education Area), prin parteneriate internaționale bilaterale și multilaterale și participări în asociațiile academice internaționale consacrate (EUA, AUF, EAIE, etc) privind calitatea educației superioare, recunoașterea calificărilor, creșterea flexibilității programelor de educație, garantarea egalității de șanse.
- Identificarea oportunităților anului 2015 pentru atragerea de fonduri din surse internaționale, a căilor de aplicare și acces la aceste resurse în cadrul unor parteneriate internaționale academice și științifice.
- Evaluarea activităților actuale de implementare a unor programe de studiu de tip joint-degree, dublă diplomă, cotutele doctorale, creare și afiliere la consorții și rețele academice internaționale, sprijinirea facultăților, departamentelor și a școlii doctorale pentru derularea optimă a programelor existente și inițierea unor noi, pentru creșterea angajabilității absolvenților UPT, a integrării lor în comunitatea europeană și al afirmării tuturor membrilor comunității academice.
- Organizarea în UPT a unor acțiuni dedicate unei țări partenere, sau grup de țări, de tip „Săptămâna ... în UPT”.

În domeniul participării UPT la programul Erasmus+ și altor programe internaționale în domeniul educației

- Depunerea aplicațiilor pentru proiecte europene în domeniul educației în cadrul programului Erasmus+, în toate acțiunile-cheie (1, 2, 3) și a acțiunilor transversale, precum și în alte programe internaționale specifice la nivel regional, european sau intercontinental.
- Semnarea a noi acorduri interinstituționale Erasmus+ (2014-2020) vizând mobilitățile de studii și practică pentru studenți și cele de predare și formare pentru staff, cu accent pe acordurile cu țările non-UE. Semnarea a cel puțin 10 acorduri cu universități din categoria „țări partenere” în Erasmus+.
- Implementarea proiectului de mobilități EEA (SEE) 2014 conform acordurilor semnate cu parteneri din Norvegia.
- Depunerea aplicațiilor specifice pentru programul EEA (SEE) 2015, semnarea de noi acorduri EEA (SEE) cu universități și companii din țările finanțatoare (Norvegia, Islanda, Liechtenstein), extinderea numărului de mobilități, a numărului de parteneri și acoperirea a cel puțin două țări din rândul țărilor donoare, efectuarea a cel puțin o mobilitate incoming pe fiecare acord acceptat în candidatură.
- Realizarea campaniei de promovare-informare, de depunere a candidaturilor și efectuare a selecțiilor pentru mobilitățile Erasmus+ și EEA (SEE) pentru 2015-16, cu accent sporit pe egalitatea de șanse și transparență.
- Dezvoltarea mobilităților pentru tineri absolvenți prin Erasmus+ (pe baza experienței pozitive din 2014) și realizarea unui studiu de impact privind creșterea angajabilității beneficiarilor și integrarea lor pe piața internațională a muncii.

- Continuarea implementării sistemului european de gestiune a mobilităților Erasmus+ prin „Mobility Tool” (MT) și a instrumentelor adiacente ca „Online Linguistic Support” (OLS).
- Îmbunătățirea modului de implicare și profesionalism al personalului DRI, pentru optimizarea activităților de gestiune, monitorizare și consultanță în programele europene în domeniul educației.
- Realizarea acțiunilor de diseminare și valorizare a proiectelor derulate și a experiențelor internaționale dobândite, prin seminarii, publicații electronice sau tipărite, workshop-uri.
- Continuarea derulării programului de mobilități Erasmus+ outgoing pentru studenți și staff, cu realizarea cifrei din candidatura UPT pentru 2014-15:
 - Minim 80 de studenți în mobilități de studii;
 - Minim 140 de studenți și tineri absolvenți în mobilități de practică (25% tineri absolvenți);
 - Minim 75 de cadre didactice în mobilități de predare;
 - Minim 30 de persoane în formare profesională.
- Perfecționarea și flexibilizarea procedurii actuale de recunoaștere academică a rezultatelor academice, respectiv ale abilităților profesionale dobândite în mobilitățile de studii și în plasamentele de practică de orice tip, efectuate în afara țării.
- Stimularea participării la mobilitate a studenților din grupuri dezavantajate social, prin consilierea lor individuală, prin explicarea oportunităților și beneficiilor. Minim 15% din numărul mobilităților outgoing pentru studenți vor fi acordate studenților din grupuri dezavantajate social.
- Îmbunătățirea balanței de mobilitate in-out, prin dezvoltarea mobilităților incoming Erasmus+, EEA (SEE) și de alte tipuri, pentru atingerea unui număr de minim 100 de studenți incoming în anul universitar 2014-2015 prin consilierea studenților incoming în pregătirea și derularea mobilităților, desemnarea unui profesor coordonator și a unui student buddy pentru fiecare student incoming, asigurarea cazării studenților incoming în spațiile UPT.

În domeniul mobilităților internaționale

- Administrarea mobilităților internaționale ale corpului academic și studenților, pentru participări la manifestări științifice și academice de durată scurtă, medie, sau lungă, cu eficientizarea derulării acestora (optimizarea ciclului pre-post mobilitate) și identificarea resurselor financiare de suport al mobilităților.
- Dezvoltarea ofertei proprii a UPT pentru simpozioane, seminarii, conferințe, școli de vară, care să atragă participări din afara României.
- Dezvoltarea, împreună cu entitatea de resort, a proiectului de creștere a calității cercetării științifice avansate în UPT prin susținerea financiară a participării la manifestări științifice indexate ISI și publicarea de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact.
- Creșterea participării UPT la rețele de mobilitate internaționale și sisteme de burse internaționale: CEEPUS, Fulbright, Humboldt, francofonie, DAAD, Eiffel, GE Foundation, VULCANUS, Mummert, etc. Este vizat un număr de minim de 50 de aplicanți pentru 2015.
- Dezvoltarea activității de „visiting teacher” pe perioade de 1-2 semestre cu participarea unor cadre didactice de renume, din străinătate pentru susținerea unor discipline de specialitate în UPT și reciproc, astfel încât până în 2016 să existe minim un incoming visiting teacher pe fiecare program de licență, respectiv master; promotorii

de relații internaționale și DRI vor elabora o listă de potențiali invitați pentru anul academic 2015-16 și vor fi identificate resursele financiare și administrative suport.

- Dezvoltarea cooperării cu entități ce reprezintă Comisia Europeană și Parlamentul European în România, Timișoara și în Zona de Vest a României (rețeaua Europe Direct, Biroul de Informare al PE în România, EuroDesk, EURAXESS, Europass, NARIC, etc), pentru a oferi beneficiarilor de mobilități informații utile de călătorie, legislație, cultură, recunoaștere a calificărilor, oportunități de cooperare, etc.

În domeniul studenților internaționali la studii complete

- Îmbunătățirea ofertei de cursuri și programe de studii cu predare în limba engleză și/sau în alte limbi de circulație internațională și de participare a universității noastre la masterate internaționale, cu promovarea acestora pe plan internațional (portaluri de sinteză a ofertei de studii la nivel internațional, web-site, broșuri, flyer-e).
- Continuarea implementării recunoașterii calificărilor și a perioadelor anterioare de studii din diferite sisteme de educație, cu participarea Centrului de Resurse pentru Informare și Documentare al UPT și sub coordonarea Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, conform legislației și a prevederilor portalului enic-naric.net („European Network of Information Centres / National Academic Recognition Information Centres”).
- Participarea UPT la târguri internaționale ale educației în diferite zone geografice ale lumii.
- Dezvoltarea serviciilor suport destinate studenților internaționali: eficientizarea analizei dosarelor de aplicație, realizarea înscrierii la studii, asigurarea cazării în spațiile UPT, obținerea (extinderea) periodică a vizei de ședere, familiarizarea cu mediul academic (facultate, bibliotecă) și socio-cultural (baze sportive, campus, servicii administrative) local, înregistrarea în serviciile medicale specifice studenților, obținerea unei adrese de e-mail, a accesului la serviciile specifice.
- Dezvoltarea programului de tutoriat academic asigurat de cadre didactice pentru fiecare student internațional la studii complete sau temporare.
- Sprijinirea acordării unor burse proprii ale UPT studenților cetățeni ai altor state de etnie diferită decât română.
- Îmbunătățirea modului de comunicare cu studenții internaționali, prin participarea la cursuri practice de limba engleză și de training pentru personalul din servicii administrative.
- Continuarea implementării versiunii în limba engleză a documentelor instituționale,
- Continuarea participării UPT la educația studenților de etnie română din afara granițelor, din categoria „români de pretutindeni”, prin menținerea ofertei academice atractive și dezvoltarea suportului socio-financiar acordat acestora, prin consilierea și încurajarea continuării studiilor într-un ciclu superior în cadrul UPT.

8. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND BIBLIOTECA ȘI ACTIVITATEA DE DOCUMENTARE

Anul 2015 este anul finalizării punerii în funcțiune a instituției bibliotecă în noua clădire precum și a consolidării și implementării serviciilor noi, prevăzute încă din faza de proiectare.

Creșterea continuă a calității serviciilor oferite, modernizarea celor tradiționale, având ca scop alinierea acestora la noile realități din școala românească și europeană, participarea la activitatea didactică și de cercetare științifică prin asigurarea suportului info-documentar necesar, constituie de asemenea, preocupări constante ale Bibliotecii UPT.

8.1. Completarea dotărilor aferente clădirii, în vederea punerii la dispoziția utilizatorilor a unor **spații** adecvate **pentru studiu individual sau de grup**: săli de studiu pentru cadrele didactice, săli multimedia și de învățământ la distanță.

8.2. Asigurarea condițiilor pentru implementarea și dezvoltarea unor servicii aliniate standardelor europene.

- **elaborarea și completarea Regulamentelor** pentru funcționarea în noul mediu;
- **elaborarea procedurilor și a instrucțiunilor de lucru** pentru activitățile ce derivă din serviciile noi implementate;
- asigurarea condițiilor IT pentru **solicitarea online a documentelor din depozite**, avându-se în vedere accesul mai rapid la acestea.
- punerea în funcțiune a **sistemului de inventariere de la distanță a documentelor** din acces liber, **bazat pe RFID**;
- **creșterea vizibilității colecției de publicații periodice** prin schimbarea locului de expunere la raft liber.

8.3. Activitățile specifice de bibliotecă, de îmbogățire a fondului documentar și a serviciilor oferite utilizatorilor ocupă, în continuare, un loc important în cadrul activităților.

În această idee:

- se urmărește creșterea cantitativă și calitativă a achiziției de resurse bibliografice, optându-se pentru dezvoltarea **colecției de documente electronice și online**, precum și a **bazelor de date full-text**, pe Internet;
- luând în considerare resursele financiare limitate ale universității, Biblioteca își propune achiziția de resurse bibliografice printr-o **selecție riguroasă a achiziției** de documente, cu preponderență publicații de specialitate, pe baza solicitărilor beneficiarilor și completarea bazei de date cu donații, obținute prin schimb de la partenerii interni și internaționali, precum și de la departamentele din universitate;
- va continua activitatea de identificare a unor noi **parteneri de schimb** interbibliotecar din țară și străinătate și de noi **resurse de informare și documentare gratuite** pe Internet;
- se va pune accent în continuare pe **dezvoltarea bibliotecii virtuale** prin completarea bazei de date bibliografice cu publicații on-line și full text ale universității: anuare, buletine științifice și informative, baza de date de cursuri on-line, teze de doctorat, rezumate ale tezelor de doctorat, rapoarte de cercetare etc.

8.4. Se urmărește atragerea unui număr cât mai mare de utilizatori, prin:

- **creșterea gradului de vizibilitate** a instituției pe Internet, a resurselor și serviciilor oferite de aceasta

- **monitorizarea necesităților info documentare ale utilizatorilor**, ca parte a politicii de dezvoltare a colecțiilor bibliotecii;
- **măsurarea și evaluarea periodică a serviciilor** oferite de bibliotecă;
- introducerea și dezvoltarea unor **servicii noi**:
- serviciul de legătorie, prin spiralare
- posibilitatea **solicitării de fotocopiere online**, prin programul de bibliotecă;
- implementarea și dezvoltarea **serviciului de referințe online**;
- promovarea serviciului **SDI** (Selective Dissemination of Information) în cadrul U.P.T.;
- **instruirea permanentă** a utilizatorilor Bibliotecii în vederea familiarizării cu colecțiile și a dezvoltării abilităților de căutare a informațiilor bibliografice în bazele de date electronice on-line și de pe CD-ROM;

8.5. Este urmărită, de asemenea, **asigurarea condițiilor pentru exploatarea resurselor informaționale și IT la nivel național și internațional**, în vederea:

- partajării resurselor informaționale din Bibliotecă;
- participării la catalogarea partajată a documentelor;
- asigurării securității bazelor de date exploatate și a volumului crescând de informații on-line;
- participării la consorții în vederea accesului la baze de date bibliometrice și full-text și/sau pentru achiziția licențelor software/echipamente, hardware/alte produse.

Se vor asigura condiții (licențe software) pentru elaborarea proiectelor din domeniile de specialitate.

8.6. Buna funcționare în noua clădire și introducerea serviciilor noi impune **creșterea numerică a personalului**, și în aceeași măsură, **instruirea continuă** a celui existent:

- se va asigura instruirea permanentă a personalului, prin studiu individual dirijat, prin participarea la activități cu specific biblioteconomic și cursuri de specialitate de scurtă durată;
- va fi încurajată participarea personalului la schimburi de experiență pe plan local, național sau internațional, prin mobilități;
- vor fi organizate întâlniri în vederea diseminării informațiilor de specialitate de ultimă oră.

9. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND IMAGINEA ȘI COMUNICAREA

Modul în care fiecare individ în parte percepe instituția noastră contribuie la alcătuirea imaginii Universității Politehnica Timișoara. Astfel, dezvoltarea unei comunicări interne și externe eficiente reprezintă unul dintre obiectivele prioritare ale universității pentru 2015, continuând direcția pe care universitatea o urmează din anii anteriori.

9.1. În vederea asigurării acestei comunicări eficiente și consolidării unei imagini favorabile sunt necesare o serie de acțiuni concrete, coerente și atent coordonate:

- 9.1.1. Consolidarea imaginii coerente, vizibile și recognoscibile, atât în plan național, cât și în plan internațional, prin adoptarea unor norme de identitate vizuală obligatorii pentru toate materialele produse în interiorul universității sau cu scopul de a se asocia cu numele universității.
- 9.1.2. Aducerea de completări prevederilor din manualul de identitate vizuală cu privire la elementele ce vor trebui să se regăsească în cadrul tuturor materialelor de informare, dar și ca parte integrată a canalelor de comunicare (ex. site-ul universității, site-urile facultăților și celorlalte centre și departamente parte integrantă a universității, indiferent de natura lor). Prin dezvoltarea manualului de identitate vizuală, se va contribui la consolidarea unei imagini coerente a universității.
- 9.1.3. Oferirea de consultanță în vederea respectării tuturor prevederilor manualului de identitate vizuală.
- 9.1.4. Transpunerea în practică a elementelor grafice sau de text și avizarea tuturor materialelor de informare și promovare elaborate pentru a transmite un mesaj al instituției, asigurându-se astfel coerența imaginii universității.
- 9.1.5. Inscricționarea de echipamentele mobile aflate în baza logistică a universității și elaborarea unei serii de materiale (pixuri, USB, șepci, hanorace, tricouri, bannere, roll-up-uri, etc) care vor contribui la promovarea imaginii universității în rândul studenților, dar și în afara campusului. Aceste materiale vor contribui și la consolidarea identității proprii a studenților prin sentimentul de apartenență la structura universitară.
- 9.1.6. Organizarea de evenimente care contribuie la promovarea universității și la consolidarea imaginii sale.
- 9.1.7. Organizarea aniversării de 95 de ani a universitatii, Săptămâna Politehnicii, și a altor evenimente menite să promoveze instituția și să-i consolideze imaginea și să-i întărească poziția de actor emblematic în societate.
- 9.1.8. Oferirea de suport în organizarea altor evenimente, precum decernarea de titluri DHC, expoziții, lansari, având aceleași obiective anterior menționate.
- 9.1.9. Asigurarea comunicării mesajului universității către un număr cât mai mare de potențiali factori interesați.
- 9.1.10. Creșterea vizibilității universității prin elaborarea unor materiale de interes, cu arie tematică largă și care să ajungă la un număr cât mai mare de persoane interesate, atât în limba română, cât și în limba engleză. Un exemplu în această direcție este realizarea unei broșuri de prezentare a Universității Politehnica Timișoara. În cadrul acestor materiale se vor promova acțiunile și evenimentele organizate de universitate, alte manifestări organizate de terți dar care pot fi de interes pentru studenți și personalul universității, informații de interes pentru studenți sau angajați etc.
- 9.1.11. Creșterea vizibilității universității în plan internațional prin oferirea de materiale de prezentare a universității cadrelor care participară la târguri, la conferințe internaționale sau alte evenimente la nivel internațional și integrarea universității în platforme de prezentare a ofertelor educaționale.
- 9.1.12. Creșterea prezentei universității în spațiul virtual prin utilizarea tuturor canalelor accesibile și a rețelelor disponibile considerate a fi eficiente pentru obiectivele de comunicare, fără a periclita coerența mesajului transmis și a imaginii proiectate. În acest sens, ne vom concentra pe canale și rețele precum Facebook, LinkedIn, Wikipedia.

9.2 Dezvoltarea relației cu presa prin consolidarea parteneriatelor cu reprezentanți ai mass-mediei și încheierea de noi acorduri de colaborare. Asigurarea transparenței, prin transmiteri periodice de informații către presă prin intermediul purtătorului de cuvânt.

9.3 Dezvoltarea TeleU ca mijloc de comunicare în masă, creșterea calității programelor difuzate de aceasta, atât la nivel de conținut, cât și la nivel de imagine și sunet. Creșterea vizibilității programelor TeleU prin redirecționarea vizitatorilor dinspre pagina de Facebook a universității. Eficientizarea colaborării cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara și cu Universitatea de Agronomie și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara. Îmbunătățirea echipamentelor și soft-urilor TeleU astfel încât aceasta să poată oferi programe de cea mai înaltă calitate.

9.4 Asigurarea unei comunicări interne eficiente.

Informarea personalului universității cu privire la evenimentele și acțiunile realizate la nivelul instituției sau cu privire la acțiuni care sunt de interes pentru acesta prin intermediul avizierului electronic și a secretariatului electronic. Cele două canale de comunicare oferă posibilitatea de informare în cel mai scurt timp, reducând birocrația unei instituții cu un personal numeros. Avizierul electronic este util și în comunicarea externă cu diferite părți interesate și, totodată, oferă o poziționare foarte bună a universității pe motoarele de căutare precum Google.

9.5. Încurajarea dialogului cu mediul preuniversitar în vederea orientării absolvenților de liceu înspre continuarea studiilor în domenii tehnice sau ingineresti menite să sprijine dezvoltarea și inovarea în mediul socio-economic.

9.5.1. Organizarea unor evenimente adresate elevilor de liceu menite să promoveze universitatea, să ofere informații despre admitere și să soluționeze nelămuririle elevilor, astfel încât admiterea la facultate să nu li se mai pară un proces birocratic și anevoios.

9.5.2. Oferirea de suport în organizarea unor astfel de evenimente adresate elevilor de liceu. În acest sens, se va oferi suport în promovarea unor evenimente precum ziua porților deschise „Un pas spre viitorul tău” sau Școala altfel etc.

9.5.3. Asigurarea continuității activităților Centrului pentru Excelență, prin organizarea diverselor evenimente menite să informeze elevii de clasa a XII-a cu privire la avantajele opțiunii de a-și continua studiile în domeniile diverse oferite de UPT.

10. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND GESTIONAREA BAZEI MATERIALE

Gestionarea bazei materiale a Universității Politehnica Timișoara se referă la structura patrimonială existentă în anul 2015 (la reabilitarea structurală și funcțională a clădirilor, la repararea și întreținerea construcțiilor, instalațiilor și a centralelor termice) și la investițiile pentru realizarea unor noi spații de învățământ, documentare, activități practice de cercetare științifică și transfer tehnologic.

10.1 Planul de investiții pentru realizarea unor noi spații de învățământ, documentare, cercetare științifică, transfer tehnologic, practică, activități sportive, cazare și masă.

Universitatea Politehnica Timișoara, își propune în anul 2015 (în conformitate cu Planul strategic pe perioada 2012-2016) următoarele investiții (conform datelor prezentate în [Anexa 10.1.1](#)):

- continuarea dotării obiectivului de investiții început în anul 2006, „**Extindere spații de învățământ și cercetare la Centrul de Documentare, Formare Continuă și Transfer Tehnologic**” cu mobilier și tehnică de calcul (contracte încheiate în anul 2013 și 2014) pentru punerea în funcțiune a părții obiectivului nefinalizată;
- finalizarea obiectivului de investiții „**Sală de sport polivalentă**” și punerea în funcțiune în anul 2015.
- Elaborarea proiectului tehnic de execuție al obiectivului „**Institutul de cercetări în Sisteme Inteligente de Transport**”.

10.1.1. Centrul de documentare, formare continuă și transfer tehnologic (CDFCTT)

Lucrările la obiectivul CDFCTT au fost demarate în anul 2006, fondurile principale pentru finanțare fiind asigurate de la bugetul de stat și o parte redusă din veniturile proprii ale Universității Politehnica Timișoara.

În anul 2013 s-a recepționat obiectivul iar pe parcursul anului 2014 a fost echipată zona destinată bibliotecii, ceea ce a permis mutarea în noua locație a bibliotecii și deschiderea acesteia către studenți și cadre didactice la începutul anului universitar 2014-2015. În anul 2015 se intenționează continuarea lucrărilor la corpurile rămase nefinalizate și dotarea acestora cu echipamente și mobilier.

Conducerea universității consideră această investiție ca o prioritate absolută în ceea ce privește politica investițională în perioada următoare.

10.1.2. Sală de sport polivalentă – Baza sportivă nr. 2

Lucrarea face parte din planul de dezvoltare a Bazei Sportive nr.2, în corelație cu strategia educațională a Universității Politehnica Timișoara, iar susținerea acestei investiții va face ca desfășurarea activităților sportive pentru studenți și pentru întreaga comunitate academică să se desfășoare într-un spațiu adecvat, dotat corespunzător și dimensionat în concordanță cu numărul mare de studenți ai universității.

Universitatea Politehnica Timișoara a semnat în anul 2013 un contract de asociere cu Primăria Municipiului Timișoara, prin care Primăria se angajează să finanțeze lucrările rămase de executat ale obiectivului. Proiectul tehnic, al obiectivului inițiat în anul 2010, a fost modificat prin creșterea capacității sălii la 2500 de locuri, în vederea omologării acesteia pentru competiții naționale și internaționale. Asocierea dintre cele două instituții, are ca scop finalizarea lucrărilor și ulterior, după punerea în funcțiune, folosirea sălii în coproprietate.

Universitatea Politehnica Timișoara își propune finalizarea lucrilor rămase de executat până în 30.04.2015 și ulterior, după punerea în funcțiune, folosirea sălii în coproprietate.

10.2. Planul lucrărilor de reabilitare a clădirilor existente

Universitatea Politehnica Timișoara, își propune în anul 2015 (în conformitate cu Planul strategic pe perioada 2012-2016) următoarele lucrări de reabilitare (conform datelor prezentate în [Anexa 10.2.1](#)):

- finalizarea următoarelor lucrări de reabilitare:

- clădirea atelierului de întreținere din str. C.Porumbescu nr.38;
 - clădirea administrativă din cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara;
- continuarea lucrărilor de reabilitare spații de învățământ:
- sala de sport din cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara;
 - laboratorul de tratamente termice;
 - departamentele CMMC, CCI și CCFCT;
- continuarea lucrărilor de reabilitare cămine și cantine:
- căminul 23 G
 - căminul 25 G
- actualizarea Studiului de fezabilitate și elaborarea proiectului tehnic de execuție la obiectivul conținând spațiile administrative și garajul auto al UPT;

10.2.1. Reabilitarea clădirii administrative din cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara a fost începută în anul 2007 și este realizată în proporție de 70%. Finalizarea lucrărilor în anul 2015 este necesară deoarece personalul administrativ care își desfășura activitatea în aceste spații a fost repartizat în diferite locații, colaborarea între servicii fiind îngreunată.

10.2.2. Reabilitarea clădirii atelierului de întreținere a fost începută în anul 2007 și este realizată în proporție de 83%. În prezent atelierul de întreținere are sediul în clădirea fostei biblioteci, clădire retrocedată, rămânerea în spațiile actuale ar presupune achitarea unei chirii, ceea ce afectează dramatic bugetul instituției noastre.

10.2.3. Reabilitarea spațiilor destinate Laboratorului de Tratamente Termice din cadrul Facultății de Mecanică, a fost începută în anul 2008. Aceste spații sunt destinate în scop didactic și de cercetare, lucrările de reabilitare fiind realizate în proporție de 84%.

10.2.4. Reabilitarea sălii de sport din cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara a fost începută în anul 2007. Studentii acestei facultăți își desfășoară activitățile sportive în spații închiriate. Din lipsă de finanțare lucrările au fost sistate în anul 2014, urmând a se relua în anul 2015 în funcție de alocațiile bugetare aprobate de minister.

10.2.5. Reabilitarea spațiilor Departamentelor CMMC , CCI si CCTFC din cadrul Facultății de Construcții a fost începută în anul 2009. Aceste spații sunt destinate în scop didactic și de cercetare.

10.2.6. Reabilitarea căminelor 23G și 25G a fost începută în anul 2008. Prin închiderea parțială a căminelor s-a redus numărul de locuri de cazare, fiind necesară suplimentarea numărului de locuri în celelalte cămine.

Universitatea Politehnica Timișoara, își propune în anul 2015 finalizarea cât mai multor obiective.

10.3. Planul lucrărilor de reparații capitale a clădirilor existente

În anul 2015 se vor efectua și reparații curente la toate obiectivele la care se impune o intervenție urgentă, ca urmare a deteriorărilor apărute în decursul timpului sau a unor avarii ce apar în mod accidental.

Se va continua intervenția la nivelul acoperișurilor și teraselor pentru a elimina toate sursele de infiltrații a apelor pluviale.

10.4. Planul de reabilitare a instalațiilor și a centralelor termice.

O componentă esențială a infrastructurii tehnice, care asigură buna funcționare a întregii activități o reprezintă centralele și rețelele de instalații (termice, electrice, apă -canal), centralele și rețelele de telefonie, etc.

Durata de viață a acestor instalații este limitată în timp, iar gradul lor de îmbătrânire și uzură a unora este deosebit de avansat, de aceea se impune ca o prioritate schimbarea sau intervenția în regim de urgență asupra unora.

Astfel, în anul 2015 se vor continua lucrările la obiectivele începute și se vor ataca alte obiective în funcție de existența resurselor și de gradul de urgență. Se are în vedere montarea unor instalații de automatizare în punctele termice existente care să permită optimizarea consumurilor de energie în perioada rece a anului.

În anul 2015 se vor continua și lucrările de dotare a căminelor UPT cu sisteme de protecție și pază electronice, de tipul celor instalate deja la 12 din căminele Universității Politehnica Timișoara.

10.5. Planul de dezvoltare a dotărilor materiale din universitate

Universitatea Politehnica Timișoara deține o importantă bază materială constituită din instalații, utilaje și echipamente de laborator și de cercetare, din rețele de comunicații și din mașini unelte, care deservește atât activitatea didactică și de cercetare cât și cea din domeniul social.

Această componentă a bazei materiale a fost creată în decursul timpului prin preocuparea și efortul întregului personal al universității și cu suportul financiar combinat: din resurse bugetare și din veniturile complementare atrase de către universitate atât din surse bugetare cât și din contractele cu terți.

Universitatea Politehnica Timișoara își propune pentru anul 2015:

- Întreținerea, repararea și modernizarea dotărilor materiale existente;
- Completarea și dezvoltarea bazei existente cu componente noi, moderne, în directă corespondență cu necesitățile unui învățământ superior modern și la nivelul exigențelor învățământului european.
- Finalizarea achizițiilor de echipamente din cadrul Proiectului finanțat din Programul Operațional Sectorial – Creșterea Competitivității Europene – axa prioritară 2 .
- Atragerea unor potențiali colaboratori pentru realizarea în parteneriat a unor obiective de investiții.

Universitatea Politehnica Timișoara s-a preocupat pentru a întreține, repara și dezvolta baza materială existentă, iar din cele prezentate mai sus se poate remarca faptul că această strategie poate fi îndeplinită în totalitate doar printr-o susținere financiară importantă atât de la buget cât și prin atragerea unor resurse financiare complementare.

10.6. Situația juridică a patrimoniului UPT

În anul 2015 se vor intensifica eforturile pentru finalizarea acțiunilor de reglementare juridică a patrimoniului UPT. Se are în vedere finalizarea întabulării laboratorului CCTFC din cadrul Facultății de Construcții, demararea procedurilor de întabulare a drepturilor câștigate în instanță pentru clădirea UTT, dezmembrarea și întabularea

corpului Departamentului CCI din vecinătatea INCERC URBAN, finalizarea procedurilor de înscriere a dreptului de proprietate pentru clădire Baza sportivă 3.

În acest sens Universitatea Politehnica Timișoara va continua demersurile legale la instituțiile administrative competente, pentru finalizarea acțiunii de intabulare a tuturor obiectivelor (imobilelor) avute în proprietate sau în folosință.

ANEXE

ANEXA 4.1.1.1

[\[înapoi\]](#)

Numărul de studenți în anul universitar 2014/2015
raportați la 01.01.2015
BUGET+TAXĂ
români+străini

Facultate	Licență		Total Licență	Master		Total Master	Total Licență+Master
	Lb. română	Lb. străină		Lb. română	Lb. străină		
Arhitectură și Urbanism	681	0	681	90	0	90	771
Automatică și Calculatoare	1254	149	1403	148	253	401	1804
Automatică și Calculatoare*	372	0	372	65	0	65	437
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	157	0	157	42	0	42	199
Chimie Industrială și Ingineria Mediului**	243	0	243	66	0	66	309
Construcții	877	221	1098	440	60	500	1598
Electronică și Telecomunicații	1083	222	1305	224	15	239	1544
Electrotehnică și Electroenergetică	657	0	657	177	0	177	834
Management în Producție și Transporturi	598	0	598	239	0	239	837
Management în Producție și Transporturi ***	117	0	117	0	0	0	117

Mecanică	1366	0	1366	799	0	799	2165
Inginerie Hunedoara	502	0	502	301	0	301	803
Științe ale Comunicării	231	0	231	70	0	70	301
Științe ale Comunicării****	104	0	104	0	0	0	104
TOTAL	8242	592	8834	2661	328	2989	11823

*studenți la Informatică

**studenți la Ingineria Mediului

***studenți la Științe Administrative

****studenți la Traducere și Interpretare

ANEXA 4.1.1.2

[\[înapoi\]](#)

Numărul de studenți în anul universitar 2014/2015

raportați la 01.01.2015

BUGET

români+străini

Facultate	Licență		Total Licență	Master		Total Master	Total Licență +Master
	Lb. română	Lb. străină		Lb. română	Lb. străină		
Arhitectură	512	0	512	69	0	69	581
Automatică și Calculatoare	1053	132	1185	135	228	363	1548
Automatică și Calculatoare*	160	0	160	58	0	58	218
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	156	0	156	39	0	39	195
Chimie Industrială și Ingineria Mediului **	225	0	225	66	0	66	291
Construcții	609	170	779	413	53	466	1245
Electronică și Telecomunicații	791	184	975	216	15	231	1206
Electrotehnică și Electroenergetică	567	0	567	162	0	162	729
Management în Producție și Transporturi	533	0	533	222	0	222	755
Management în Producție și Transporturi ***	100	0	100	0	0	0	100
Mecanică	1169	0	1169	772	0	772	1941

Inginerie Hunedoara	474	0	474	298	0	298	772
Științe ale Comunicării	158	0	158	63	0	63	221
Științe ale Comunicării****	95	0	95	0	0	0	95
TOTAL	6602	486	7088	2513	296	2809	9897

*studenți la Informatică

**studenți la Ingineria Mediului

***studenți la Științe Administrative

****studenți la Traducere și Interpretare

ANEXA 4.1.1.3

[\[înapoi\]](#)

Numărul de studenți in anul universitar 2014/2015

raportați la 01.01.2015

TAXĂ

români+străini

Facultate	Licență		Total Licență	Master		Total Master	Total Licență+Master
	Lb.română	Lb.străină		Lb. română	Lb. străină		
Arhitectură	169	0	169	21	0	21	190
Automatică și Calculatoare	201	17	218	13	25	38	256
Automatică și Calculatoare*	212	0	212	7	0	7	219
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	1	0	1	3	0	3	4
Chimie Industrială și Ingineria Mediului **	18	0	18	0	0	0	18
Construcții	268	51	319	27	7	34	353
Electronică și Telecomunicații	292	38	330	8	0	8	338
Electrotehnică și Electroenergetică	90	0	90	15	0	15	105
Management în Producție și Transporturi	65	0	65	17	0	17	82
Management în Producție și Transporturi ***	17	0	17	0	0	0	17
Mecanică	197	0	197	27	0	27	

							224
Inginerie Hunedoara	28	0	28	3	0	3	31
Științe ale Comunicării	73	0	73	7	0	7	80
Științe ale Comunicării****	9	0	9	0	0	0	9
TOTAL	1640	106	1746	148	32	180	1926

*studenți la Informatică

**studenți la Ingineria Mediului

***studenți la Științe Administrative

****studenți la Traducere și Interpretare

ANEXA 4.1.3.1.

[\[înapoi\]](#)

STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DOCTORAL

- situația la 01.01.2015 -

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii				Total
				Cu frecv. cu bursă	Cu frecv. fără bursă	Cu frecv. cu taxă	Fără frecv. cu taxă	
1	Automatică și Calculatoare	Științe inginerești	Ingineria sistemelor	12	1	3	1	17
			Calculatoare și tehnologia informației	33	7	4	15	59
2.	Arhitectură	Științe umaniste și arte	Arhitectură și Urbanism	27	-	2	1	30
3.	Construcții	Științe inginerești	Inginerie civilă	45	8	13	17	83
4.	Chimie Industrială și Ingineria Mediului	Matematică, informatică și științe naturale	Chimie	4	1	1	-	6
			Inginerie chimică	13	3	2	-	18
		Științe inginerești	Ingineria materialelor	7	1	-	1	9
5.	Electrotehnică și Electroenergetică	Științe inginerești	Inginerie electrică	8	3	1	2	14
			Inginerie energetică	14	1	2	-	17
6	Electronică și Telecomunicații	Științe inginerești	Inginerie electronică și telecomunicații	20	4	4	12	40
7.	Mecanică	Științe inginerești	Inginerie mecanică	38	7	5	7	57
			Ingineria materialelor	10	2	1	-	13
			Inginerie industrială	8	-	1	5	14
8.	Management în Producție și Transporturi	Științe inginerești	Inginerie și management	17	3	13	10	43
9.	Facultatea de Inginerie Hunedoara	Științe inginerești	Ingineria materialelor	10	1	1	4	16
TOTAL				266	42	53	75	436

ANEXA 4.1.3.2.

[\[înapoi\]](#)

SITUAȚIA COMPARATIVĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DOCTORAL

Facultatea	Ianuarie 2014				Ianuarie 2015					Teze susținute în anul 2014
	Cu frecv. cu bursă	Fără frecv. cu taxă	Cu frecv. cu taxă	Total	Cu frecv. cu bursă	Cu frecv. fără bursă	Cu frecv. cu taxă	Fără Frecv. cu taxă	Total	
Automatică și Calculatoare	51	30	6	87	45	8	7	16	76	10
Arhitectură	23	1	2	26	27	-	2	1	30	-
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	30	9	4	43	24	5	3	1	33	11
Construcții	57	32	11	100	45	8	13	17	83	16
Electrotehnică și Electroenergetică	27	10	5	42	22	4	3	2	31	9
Electronică și Telecomunicații	32	19	1	52	20	4	4	12	40	12
Mecanică	75	29	7	111	56	9	7	12	84	27
Management în Producție și Transporturi	20	6	9	35	17	3	13	10	43	7
Inginerie Hunedoara	11	4	-	15	10	1	1	4	16	4
Total UPT	326	140	45	511	266	42	53	75	436	96

ANEXA 5.1.1

[\[înapoi\]](#)

**STRUCTURA ȘI DINAMICA POSTURILOR DIDACTICE,
AUXILIAR DIDACTICE ȘI NEDIDACTICE**

Anul universitar		Număr posturi didactice			% posturi ocupate din total	Profesori și conferențieri		Personal didactic sub 36 de ani		Promovari personal didactic	Număr personal TESA			Plecări prin pensionare	
		Total	Ocupate	Vacante		Total posturi ocupate	%	Total	%		Auxiliar didactic	Nedidactic	Social	Didactic	Alt personal
2000	2001	1180	891	289	75,5	364	40,9	260	29,5	137	229	402	239	20	44
2001	2002	1165	896	269	76,9	362	40,4	264	30,0	100	230	404	239	13	39
2002	2003	1171	876	242	74,8	368	42,0	266	30,4	74	234	423	246	10	22
2003	2004	1206	877	329	72,7	358	40,8	273	31,1	79	241	424	249	10	21
2004	2005	1154	866	288	75,0	339	39,1	287	33,1	106	305	328	282	28	24
2005	2006	1030	883	147	85,7	319	36,1	258	29,2	130	300	312	291	32	34
2006	2007	1003	769	234	76,6	310	40,3	224	29,1	55	303	319	277	35	28
2007	2008	1107	851	256	76,8	311	36,5	278	32,7	72	318	335	252	9	48
2008	2009	1118	792	326	70,8	302	38,1	227	28,6	66	343	322	258	25	37
2009	2010	1040	764	276	73,4	297	38,8	191	25	0	330	313	255	19	31
2010	2011	947	716	231	75,6	283	39,5	149	20,8	0	336	269	239	35	30
2011	2012	976	699	277	71,6	259	37	125	17,8	70	317	249	210	16	32
2012	2013	966	711	255	73,6	248	34,8	139	19,5	42	302	228	199	25	18
2013	2014	912	687	225	75,3	235	34,2	126	18,3	92	301	196	174	22	20
2014	2015	903	672	231	74,4	238	35,4	104	15,4	12	300	200	180	31	65

ANEXA 10.1.1.

[\[înapoi\]](#)

INVESTIȚII

Obiectivul	Valoare	TOTAL plati	Rest	Stadiul fizic		Termen
					Scurtă descriere	
	actualizata contract 31.12.2013	până la data de 31.12.2014	de executat la 31.12.2014	%		P.I.F
		lei	lei			
1	2	3	4	5	6	7
TOTAL		100.716.968,26	10.781.031,74			
din care						
Obiective de investiții în continuare	111.498.000,00	100.716.968,26	10.781.031,74			
Extindere spații de învățământ și cercetare la C.D.E.C.T.T	81.528.000,00	70.746.968,26	10.781.031,74	87	achiziție dotări	2016
Sala polivalentă	29.970.000,00	15.890.382,48	14.079.617,52	53		2015
din care C+M	19.874.224,00	14.267.525,66	5.606.698,34	72	execuție	

Anexa 10.2.1.

[\[înapoi\]](#)

REABILITARE IMOBILE

Obiectivul	Valoare Actualizata contract 31.12.2014	TOTAL plati până la data de 31.12.2014 lei	Rest de executat la 31.12.2014	Stadiul fizic		Termen
				%	Scurtă descriere	P.I.F
1	2	3	4	5	6	7
Reabilitare imobile						
Reabilitare spatii de invatamant						
Fac.Ing. Hunedoara - sala sport	3.500.130,48	998.968,74	2.501.161,74	29	executie	2016
Cladire atelier - str. C.Porumbescu nr.34	3.223.932,53	2.673.630,90	550.301,63	83	executie	2015
Corp adm. Fac.Ing. Hunedoara	2.115.513,44	1.476.362,80	639.150,64	70	executie	2015
Constructii CMMC,CCI,IGCCT	11.425.418,76	1.732.283,60	9.693.135,16	15	executie	2016
Fac.Mecanica - supretaj.lab.trat.termice	2.814.057,38	2.376.170,60	437.886,78	84	executie	2015
Corp D Electro - sistem multimedia	80.000,00	0,00	80.000,00	0	executie	2015
Rectorat - modernizare rețea internet	50.000,00	0,00	50.000,00	0	executie	2015
Rectorat - modernizare rețea telefonie	50.000,00	0,00	50.000,00	0	executie	2015
SPM - TGD + distribuție instalație electrică	500.000,00	0,00	500.000,00	0	executie	2015
Amenajare exterioară laborator multifuncțional de masini termiceTMTAR	100.000	0,00	100.000,00	0	executie	2015
Corp R - instalație de supraveghere	40.000	0,00	40.000,00	0	executie	2015
Laborator alim.apa Fac. Hidrotehnica, instalatie de supraveghere	50.000	0,00	50.000,00	0	executie	2015
Reabilitare si amenajare spatii administrative si garaj auto	500.000	0,00	500.000,00	0	executie	2016
Reabilitare camine cantine						
Cămin 23G	2.484.146,60	1.021.242,12	1.462.904,48	41	executie	2015
Cămin 25G	2.568.741,36	1.168.391,40	1.400.349,96	45	executie	2015
Cămin 2C - reparații instalații electrice	600.000	0,00	600.000,00	0	executie	2015

Obiectivul	Valoare Actualizata contract 31.12.2014	TOTAL plati până la data de 31.12.2014 lei	Rest de executat la 31.12.2014	Stadiul fizic		Termen
				%	Scurtă descriere	P.I.F
Cămin 19C - reabilitare rețea internet	50.000	0,00	50.000,00	0	executie	2015
Camin 2 MV instalatie electrica, rețea date si telefonie	600.000	0,00	600.000,00	0	executie	2015
Cămine 19C, 20C, 21C, 22C - sistem supraveghere bucătării	80.000	0,00	80.000,00	0	executie	2015
Cheltuieli de proiectare pentru elaborarea studiilor de fezabilitate si si studiilor de fezabilitate, aferente obiectivului - TOTAL						
SF Institutul de Cercetari in Sisteme Inteligente de Transport	100000	95.608,32	100.000	0	proiectare	2015