

PLANUL OPERAȚIONAL AL UNIVERSITĂȚII POLITEHNICA TIMIȘOARA

2016

Cuprins

1. INTRODUCERE	3
2. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII	3
3. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII ÎN UPT.....	3
4. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	5
5. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND RESURSELE UMANE	19
6. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ	23
7. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND COLABORĂRILE ACADEMICE INTERNAȚIONALE ALE UNIVERSITĂȚII	27
8. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND BIBLIOTECA ȘI ACTIVITATEA DE DOCUMENTARE	30
9. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND IMAGINEA ȘI COMUNICAREA	33
10. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND GESTIONAREA BAZEI MATERIALE	34
ANEXE.....	40

1. INTRODUCERE

Planul operațional al Universității Politehnica Timișoara pentru anul 2016 este elaborat în acord cu Planul Strategic pentru perioada 2016 – 2020, aprobat de Senatul UPT în Ședința din 2.06.2016. El continuă în principiu linia definită de planul strategic menționat și de planurile operaționale ale anilor anteriori.

2. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII

Universitatea Politehnica Timișoara este o universitate de cercetare avansată și educație, consacrată ca o instituție de învățământ superior cu tradiție și recunoaștere în plan național și internațional. Școala Politehnică din Timișoara se bucură de o reputație deosebită în societate; este angajată în procesul de îmbunătățire continuă fiind, ca atare, bine poziționată pentru a răspunde provocărilor curente și viitoare.

În decursul celor peste 95 de existență, UPT s-a adaptat în permanență cerințelor de competență academică ale mediului economic și societății în general, prin implicarea continuă în cercetare și inovare în domenii specifice și prin asigurarea formării profesionale superioare, de nivel universitar și postuniversitar. Purtătoare de valori fundamentale, misiunea actuală a universității reflectă deopotrivă și preocuparea pentru viitorul societății.

Potrivit Cartei actuale, misiunea asumată de UPT este:

- a) să genereze, respectiv să transfere către societate cunoaștere prin cercetare științifică avansată, cercetare, dezvoltare și inovare, respectiv prin diseminare a rezultatelor prin publicare și / sau implementare,
- b) să asigure formare profesională superioară, de nivel universitar -după caz: în paradigma Bologna, pe toate cele trei cicluri ale acesteia -licență, masterat, doctorat- sau în sistem reglementat special-, precum și de nivel postuniversitar și în conceptul de învățare pe tot parcursul vieții, în scopul dezvoltării personale și inserției profesionale a individului și în scopul satisfacerii nevoii de competență a mediului societal,
- c) să contribuie la stabilirea direcțiilor de dezvoltare a societății, în plan local, regional, național și internațional,
- d) să cultive, să promoveze și să apere valorile fundamentale cristalizate pe parcursul evoluției omenirii: libertatea de gândire, de exprimare și de acțiune, dreptatea, adevărul, echitatea, cinstea, corectitudinea, demnitatea, onoarea.

3. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND ASIGURAREA ȘI EVALUAREA CALITĂȚII ÎN UPT

Demersurile UPT în domeniul asigurării și evaluării calității vor viza în anul 2016 patru obiective majore:

- a)
 - pregătirea de către UPT a rapoartelor de evaluare internă necesare evaluării externe, de către ARACIS, a programelor de studii universitare de licență și de master active;
 - evaluarea internă a unor noi programe de studii pentru care se solicită autorizare provizorie (licență) sau acreditare (master);

- b)
 - monitorizarea aplicării procedurilor sistemului calității aferente proceselor de bază și proceselor suport conform planului strategic al UPT, cerințelor MECS și ale legislației în vigoare;
 - monitorizarea realizării indicatorilor de calitate asociați planului strategic al UPT;
- c)
 - elaborarea de noi proceduri operaționale suport pentru procesele didactic și de management din universitare;
- d)
 - organizarea semestrială de acțiuni de instruire în domeniul asigurării calității atât în rândul studenților cât și în rândul cadrelor didactice.

În domeniul procesului didactic UPT va urmări consolidarea programelor de studii prin:

- actualizarea competențelor diferitelor calificări, cu accent pe calificările oferite prin programele de studii universitare de master;
- dezbateră în cadrul fiecărei facultății a modului în care se realizează activitatea de predare și diseminarea de bune practici;
- actualizarea permanentă a conținuturilor disciplinelor de la programele de zi și de învățământ la distanță;
- analiza la nivelul Consiliului de administrație a necesității sporirii numărului de examene orale și a modului în care studenții ajung să dobândească abilități de comunicare orală.

Se va reorganiza modul de realizare de către studenți a evaluării procesului didactic și activității cadrelor didactice astfel încât eficiența evaluărilor să fie îmbunătățită iar volumul de activități asociate să fie diminuat.

În domeniul procesului de cercetare științifică UPT va pune accent pe organizarea desfășurării cercetării, a parteneriatelor UPT cu alte universități, companii, firme, spin-off-uri etc., pe contribuția UPT în plan inovativ aplicativ. Va fi analizată și dezbătută implicarea studenților de la studiile universitare de master în cercetarea științifică.

În domeniul managerial UPT se va preocupa de eficientizarea activității consiliilor profesionale alese în 2016.

Procesele suport destinate funcționării administrative și economico-financiare a universității vor urmări asigurarea operativității și diminuarea volumului de muncă la nivelul secretariatelor.

CEAC-UPT (Comisia de evaluare și asigurare a calității din UPT) și DGAC (Direcția generală de asigurare a calității) se vor implica în elaborarea de politici în domeniul calității, acțiuni de monitorizare, audituri interne, dezvoltarea de noi proceduri pentru procese și activități critice, asigurarea vizibilității UPT prin intermediul site-ului acesteia prin postarea permanentă de informații relevante.

Planul de audit în domeniul calității pe anul 2016 va cuprinde acțiuni destinate:

- a) Analizării activității board-urilor domeniilor de studii și ale board-urilor specializărilor în privința inițierii, monitorizării și evaluării periodice a programelor de studiu în domeniul ingineriei.
- b) Analizării problematicei managementului percepțiilor și opiniilor studențești cu privire la calitatea actului didactic.

4. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

4.1 Programe de studii

Ținând cont de cerințele Legii nr. 1/2011, legea educației naționale și ale Legii nr. 288/24.06.2004, privind organizarea învățământului superior, programele de studii universitare din Universitatea Politehnica Timișoara se desfășoară pe trei cicluri:

1. **Ciclul I – Studii universitare de licență:** cu o durată a studiilor de 3 – 4 ani, fiecare program având asociat un număr de minimum 180 și maximum 240 de credite transferabile (excluzând creditele asociate disciplinelor facultative);
2. **Ciclul II – Studii universitare de master:** cu o durată a studiilor de 2 ani, fiecare program având asociat un număr de 120 de credite de studiu transferabile;
Ciclul I + II – Studii universitare de licență și master: comasate într-un program unitar cu durata de 6 ani, căruia îi corespunde un număr de 360 de credite transferabile (excluzând creditele asociate disciplinelor facultative);
3. **Ciclul III – Studii universitare de doctorat:** cu o durată de 3 ani.

4.1.1. Ciclul I – Studii universitare de licență

Activitatea educațională în cadrul UPT se desfășoară pe programe de studii acreditate sau autorizate provizoriu. Oferta de domenii/specializări pentru admiterea în anul universitar 2016-2017, stabilită la data întocmirii prezentului plan, este prezentată mai jos:

Domeniul fundamental	Formă, durată, nr. credite	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență
Științe inginerești	Învățământ la zi, 4 ani, 240 credite	Calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare (în lb. română)
			Calculatoare (în lb. engleză)
		Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată
		Inginerie chimică	Ingineria substanțelor anorganice și protecția mediului
			Chimia și ingineria substanțelor organice, petrochimie și carbochimie
		Ingineria mediului	Ingineria și protecția mediului în industrie
			Ingineria valorificării deșeurilor

Domeniul fundamental	Formă, durată, nr. credite	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență
	Învățământ la zi, 4 ani, 240 credite	Ingineria produselor alimentare	Controlul și expertiza produselor alimentare
		Ingineria instalațiilor	Instalații pentru construcții
		Inginerie civilă	Inginerie civilă (în lb. engleză)
			Inginerie civilă (în lb. germană)
			Căi ferate, drumuri și poduri
			Construcții civile, industriale și agricole
			Amenajări și construcții hidrotehnice
			Inginerie sanitară și protecția mediului
			Îmbunătățiri funciare și dezvoltare rurală
		Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru
		Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	Electronică aplicată
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în lb. română)
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în lb. engleză)
			Tehnologii și sisteme de telecomunicații (ID)
		Inginerie electrică	Electrotehnică
			Electromecanică
			Inginerie electrică și calculatoare
		Inginerie energetică	Ingineria sistemelor electroenergetice
		Inginerie și management	Inginerie economică în domeniul electric, electronic și energetic
			Inginerie economică în industria chimică și de materiale (TM+HD)
Inginerie economică industrială			
Inginerie economică în construcții			

Domeniul fundamental	Formă, durată, nr. credite	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență
			Inginerie economică în domeniul mecanic
		Inginerie mecanică	Vehicule pentru transportul feroviar
			Sisteme și echipamente termice
			Mașini și sisteme hidraulice și pneumatice
			Mașini și instalații pentru agricultură și industrie alimentară
			Inginerie mecanică
		Inginerie industrială	Ingineria sudării
			Tehnologia construcțiilor de mașini
			Tehnologia construcțiilor de mașini (IFR)
		Ingineria materialelor	Știința materialelor
			Ingineria elaborării materialelor metalice
		Științe ingineresti aplicate	Inginerie medicală
			Informatică industrială
		Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere
		Ingineria transporturilor	Ingineria transporturilor și a traficului
		Mecatronică și robotică	Mecatronică
			Robotică
Arhitectură	Învățământ la zi, 6 ani, 360 credite	Arhitectură	Arhitectură
	Învățământ la zi, 3 ani, 180 credite		Mobilier și amenajări interioare
Științe sociale și politice	Învățământ la zi, 3 ani, 180 credite	Științe ale comunicării	Comunicare și relații publice
			Comunicare și relații publice (ID)
		Științe administrative	Administrație publică

Domeniul fundamental	Formă, durată, nr. credite	Domeniul de licență	Specializarea/Programul de studii universitare de licență
		Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare
Științe exacte	Învățământ la zi, 3 ani, 180 credite	Informatică	Informatică
		Informatică	Informatică (ID)

Se va urmări îndeplinirea mai multor obiective:

1. Acreditarea/evaluarea periodică a programelor de studii aflate în derulare și care necesită, conform reglementărilor în vigoare, evaluarea de către ARACIS. În anul 2016 sunt în număr de 8 la ciclul Licență;
2. Revizuirea curriculum-urilor și syllabus-urilor în limitele conferite de normele ARACIS, în spiritul adaptării continue a ofertei de specializări la cerințele mediului socio-economic și asigurării compatibilității ei cu acquis-ul european;
3. Monitorizarea, în acest context, a activității Board-urilor constituite la nivel de domeniu/specializare, cu privire la asistarea Consiliului Facultății în definirea și menținerea la zi, în acord cu cerințele societății, a competențelor și cunoștințelor pe care universitatea și le propune pentru absolvenții specializării gestionată de respectiva facultate. Se vor avea în vedere măsuri pentru o ancorare mai puternică a Board-urilor în mediul economic, cu o implicare mai puternică a companiilor în luarea deciziilor;
4. Alocarea preferențială de număr de locuri finanțate de la bugetul de stat, pentru acele programe de studii de real interes pentru mediul economic regional și național;
5. Continuarea procesului de corelare a programelor analitice ale diferitelor discipline din planul de învățământ al specializărilor;
6. Analizarea procesului de examinare a studenților, urmărindu-se stabilirea unui raport optim, ținându – se seama și de cerințele specifice, între disciplinele încheiate cu examen și cu evaluare distribuită ca metode de evaluare a cunoștințelor, competențelor și abilităților dobândite de student.

Situația studenților este prezentată în [Anexele 4.1.1.1 – 4.1.1.2 – 4.1.1.3.](#)

4.1.2. Ciclul II – studii universitare de master

În anul universitar 2015 – 2016 funcționează un număr de 54 de programe de master pentru anul I respectiv 49 de programe pentru anul II.

Pentru admiterea 2016 oferta de programe de master, stabilită la data întocmirii prezentului plan, este prezentată mai jos:

Facultatea	Specializarea
Arhitectură și Urbanism	Urbanism și amenajarea teritoriului
	Tendențe, materiale și tehnologii noi în arhitectura de interior
Automatică și Calculatoare	Restaurare și regenerare patrimonială
	Ingineria calculatoarelor / Computer Engineering
	Inginerie software / Software Engineering
	Tehnologia informației / Information Technology
	Sisteme incorporate pentru domeniul auto / Automotive Embedded Software
	Sisteme informatice în îngrijirea sănătății
	Ingineria sistemelor automate
	Sisteme informatice aplicate în producție și servicii
Tehnologii informatice	
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	Tehnici poligrafice
	Ingineria și managementul mediului în industrie*
	Ingineria compușilor anorganici și protecția mediului*
	Micro și nanomateriale*
	Produse de sinteză organică fină, semisinteză și naturale*
	Controlul și avizarea produselor alimentare*
Construcții	Reabilitarea construcțiilor
	Optimizarea și modernizarea sistemelor de instalații
	Infrastructuri pentru transporturi*
	Proiectarea avansată a structurilor metalice și composite (Advanced Design of Steel and Composite Structures)*
	Dezvoltare durabilă: auditul energetic și securitate la incendiu a clădirilor*
	Optimizarea exploatarei sistemelor de inginerie sanitară și protecția mediului*

Facultatea	Specializarea
	Optimizarea sistemelor hidrotehnice*
	Inginerie și reabilitare rurală durabilă*
	Cadastru și evaluarea bunurilor imobile
Electronică și Telecomunicații	Electronica sistemelor inteligente (lb. engleză)
	Instrumentație electronică
	Tehnici avansate în electronică
	Electronica biomedicală
	Tehnologii multimedia
	Ingineria rețelelor de telecomunicații / Communication networks engineering*
	Prelucrarea semnalelor / Traitement de signal*
	Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități
Electrotehnică și Electroenergetică	Electrotehnică și electronică de putere
	Conducerea sistemelor electroenergetice
Management în Producție și Transporturi	Management antreprenorial în administrarea afacerilor
	Ingineria și managementul competitivității
	Ingineria și managementul sistemelor logistice
Mecanică	Materiale și tehnologii avansate
	Materiale și tehnologii avansate / Advanced Materials and Technologies
	Inginerie integrată
	Procedee productive de sudare în mediu de gaze protectoare
	Ingineria calității în mecatronică și robotică
	Sisteme robotice cu inteligență artificială
	Ergoinginerie în mecatronică
	Ingineria sistemelor de propulsie pentru autovehicule

Facultatea	Specializarea
	Tehnici avansate în transportul rutier
	Sisteme feroviare moderne
	Sisteme integrate pentru fabricația agroalimentară
	Managementul calității proceselor tehnologice
	Ingineria produselor din materiale polimerice și compozite
	Hidrodinamica mașinilor și sistemelor hidromecanice
	Ingineria relațiilor de muncă, sănătate și securitate în muncă
	Inginerie mecanică avansată
	Implanturi, proteze și evaluare biomecanică
	Computer Aided Design of the Advanced Mechanical System (C.A.D. pentru sisteme mecanice avansate
	Metode și tehnici statistice în sănătate și în cercetarea clinică
Inginerie din Hunedoara	Tehnici informatice în ingineria electrică
	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice
	Ingineria și managementul sistemelor mecanice
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria materialelor
	Materiale și tehnologii avansate în industria autovehiculelor
Științe ale Comunicării	Comunicare, relații publice și media digitală

* Se va activa acel program care are număr maxim de admiși confirmați

În următoarea perioadă se va urmări:

1. Elaborarea de propuneri de programe de studii de master în limba engleză;
2. Creșterea semnificativă a ponderii cercetării în activitatea desfășurată de studenți în cadrul programelor de master care să asigure atât dezvoltarea abilităților de cercetător cât și creșterea vizibilității naționale și internaționale, în domeniul cercetării, a UPT; măsura este susținută prin acordarea de burse, din fonduri proprii, studenților de la master care au rezultate foarte bune la învățătură și în cercetare;

3. Extinderea numărului de cursuri distincte și programe de studii cu predare în limba engleză în scopul atragerii studenților din alte țări precum și în scopul dezvoltării și consolidării cadrului care să permită participarea UPT la programe europene în domeniul educației;
4. Continuarea corelării curriculei celor două cicluri de studii: licență și master; aceasta presupune aprofundarea cunoștințelor dobândite în cadrul ciclului licență precum și orientarea acestora înspre activitatea de cercetare;
5. Promovarea de către Consiliile facultăților a acelor programe de master ce prezintă interes pentru piața muncii și a celor cu caracter multidisciplinar.

4.1.3. Studii universitare de doctorat

Universitatea Politehnica Timișoara este și în prezent, una dintre cele mai importante instituții organizatoare de doctorat în domeniile științelor ingineresti și științelor exacte din România. Această afirmație este pe deplin susținută de valoarea corpului de 161 conducători științifici de doctorat, de infrastructura și baza materială pentru cercetarea doctorală de care dispune universitatea, precum și de valoarea tezelor de doctorat susținute și atestate în integralitatea lor de CNATDCU, de distincțiile obținute, de implicarea în activități de doctorat în cotelă cu universități de prestigiu din străinătate și din țară.

Școala doctorală a desfășurat multiple acțiuni în cadrul anului 2015. Astfel, s-a finalizat un proiect strategic în parteneriat tip Burse doctorale POSDRU/107/1.5/S/77265 *“Spre cariere de cercetare prin studii doctorale”* la care UPT a fost beneficiar, cu îndeplinirea tuturor indicatorilor asumați, cu plata ultimei rambursări în decembrie 2014.

UPT este beneficiarul unui alt proiect strategic în parteneriat destinat sprijinirii doctoranzilor și post-doctoranzilor, POSDRU/159/1.5/S/137070 *“Creșterea atractivității și performanței programelor de formare doctorală și postdoctorală pentru cercetători în științe ingineresti – ATTRACTING”*. Proiectul are ca parteneri Universitatea Politehnica București, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și Universitatea Transilvania din Brașov și a demarat în aprilie 2014 cu un grup țintă format din doctoranzi admiși în 2011, 2012 și 2013 și post-doctoranzi. Activitățile novatoare desfășurate în cadrul acestui proiect în 2015 au fost:

- Organizarea, la toți partenerii și cu participare de la toți partenerii, de ateliere tematice interdisciplinare sau monodisciplinare, unele concepute pe principiul curriculumului emergent, cu implicarea unor cercetători post-doctorat, bazate pe documentații dedicate elaborate, ateliere realizate cu scopul diversificării formelor de pregătire doctorală, consolidării programelor doctorale; s-au stabilit 36 de ateliere tematice dintre care 20 la beneficiar și 16 la parteneri cu elaborarea documentațiilor aferente fiecărui atelier, aprox. 40% au fost desfășurate în 2014;
- Coordonarea de către tutori experimentați din Școala doctorală a activității de formare a post-doctoranzilor, ca cercetători cu deschidere interdisciplinara, capabili să se implice în programe de cercetare naționale și europene, să urmărească valorificarea rezultatelor prin implementare în practică, comunicare și publicații;
- Integrarea membrilor grupului țintă și a experților implicați în proiect într-o rețea virtuală, -realizată prin dezvoltarea de soluții hardware/software pentru platforma Campus Virtual a liderului de parteneriat, cu module pentru activități de doctorat, post-doctorat și management al proiectului; în 2014 s-au definitivat specificațiile tehnice software / hardware și s-a demarat achiziția de echipamente specifice;

- Sprijin financiar pentru: burse, stagii de cercetare în UE, mobilități la conferințe internaționale cu vizibilitate.

UPT este partener la alte 2 proiecte strategice în parteneriat destinat sprijinirii doctoranzilor și post-doctoranzilor demarate în aprilie 2014: POSDRU/159/1.5/S/137516 "*Parteneriat interuniversitar pentru excelență în inginerie – PARTING*", solicitant Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca și POSDRU/159/1.5/S/134378 "*Burse doctorale și postdoctorale pentru cercetare de excelență*", solicitant Universitatea Transilvania din Brașov.

Alte activități au fost:

- Organizarea admiterii la studii universitare de doctorat în 2014 a constituit o activitate majoră, cu un element nou și anume solicitarea și afișarea ofertei doctorale a conducătorilor de doctorat; au fost ocupate toate locurile cu bursă respectiv fără bursă finanțate din fonduri bugetare;
- Verificarea documentelor prezentate de doctorand în programul de pregătire universitară avansată și în programul de cercetare științifică;
- Cererile de prelungire a studiilor universitare de doctorat pentru doctoranzii admiși în 2011 au fost evaluate și s-a propus Consiliului de administrație al UPT principii/criterii de acordare a granturilor doctorale din venituri proprii UPT, precum și lista doctoranzilor care se încadrează în criteriile specifice; Consiliul de Administrație al UPT a aprobat acest demers;
- Evaluarea cererilor de susținere publică a tezelor de doctorat și urmărirea trimerii dosarului la MECS.

Planul de acțiuni al Școlii doctorale pe 2015 constă în principal din următoarele elemente care practic continuă activitățile desfășurate în 2014:

- Organizarea admiterii la studii universitare de doctorat în sept.-oct. 2015, cu solicitarea și afișarea ofertei doctorale actualizate a conducătorilor de doctorat;
- Verificarea documentelor prezentate de doctorand în programul de pregătire universitară avansată și în programul de cercetare științifică;
- Evaluarea cererilor de prelungire a studiilor universitare de doctorat pentru doctoranzii admiși în 2012 și propuneri către Consiliul de administrație al UPT;
- Evaluarea cererilor de susținere publică a tezelor de doctorat și urmărirea trimerii dosarului la MECS;

Activitățile din cadrul proiectelor POSDRU în derulare în 2015 continuă activitățile din 2014, cu următoarele elemente de evidențiat în cadrul proiectului strategic POSDRU/159/1.5/S/137516:

- Organizarea de ateliere tematice interdisciplinare sau monodisciplinare, unele concepute pe principiul curriculumului emergent, cu implicarea unor cercetători postdoctorat, bazate pe documentații dedicate elaborate; s-au stabilit 36 de ateliere tematice dintre care 20 la beneficiar și 16 la parteneri cu elaborarea documentațiilor aferente fiecărui atelier; aprox. 60% vor fi desfășurate în 2015.

Organizarea unui Workshop la UPT cu participarea membrilor grupului țintă și ai echipei de implementare a proiectului de la toți partenerii, destinat dezbaterii în plen și pe module a următoarelor problematice: -managementul proiectelor de cercetare ale grupului țintă și a cercetării în general, -realizarea și relevanța analizelor bibliometrice, -valori europene reprezentate de egalitatea de șanse, egalitatea de gen, nediscriminare, -deontologie și protecție a creației științifice. Organizarea unor module gen conferință pe teme de cercetare doctorală și post-doctorală cu invitați de marcă din țară.

În cadrul pregătirii doctorale, studenții parcurg disciplina transversală *“Cercetare științifică, comunicare și deontologie”*, titular prof. dr. ing. Toma-Leonida Dragomir. Aceasta este structurată pe 7 cursuri ținute de titular și 7 conferințe pe teme convergente problematicii cursului ținute de profesori de renume ai UPT.

Disciplina introduce doctoranzii în problematica cercetării științifice, cu următoarele arii tematice principale:

- obiectivele, strategia și metodele logice și operaționale specifice activităților de cercetare;
- modalitățile de prezentare și evaluare a rezultatelor cercetării;
- proiectul programului de cercetare al doctorandului;
- redactarea și comunicarea lucrărilor științifice;
- teza de doctorat;
- deontologia cercetării.

Cele 7 conferințe abordează următoarele teme:

- Metode de cercetare bibliografică și evaluarea resurselor;
- Creativitate, originalitate și contribuții personale în cercetarea doctorală;
- De la proiectul de cercetare la lucrări științifice: dezvoltarea și distilarea ideilor și rezultatelor;
- Creativitate și proprietate industrială;
- Tânăru cercetător: resurse, forme și instrumente ale afirmării;
- Cum se alege o temă de cercetare științifică,
- Cum să creez valoare și nu pseudo-știință ?

Structura actuală a învățământului doctoral din UPT este prezentată în [Anexa 4.1.3.1](#) și [Anexa 4.1.3.2](#). Se poate constata că la 01.01.2016 se aflau în derularea stagiului de doctorat 396 de doctoranzi, dintre care 50 în regim cu taxă. În anul 2015 au fost susținute 77 teze de doctorat și toate au fost confirmate de CNATDCU.

O atenție specială va fi acordată derulării în condiții optime a stagiilor de doctorat și finalizării, la termenele asumate, a tezelor de doctorat, în vederea atragerii celor mai valoroși tineri doctori în comunitatea academică a universității.

UPT încurajează și susține, prin suport logistic și acoperirea cheltuielilor de organizare, elaborarea și prezentarea tezelor de abilitare în scopul creșterii numărului conducătorilor de doctorat. Astfel, în 2015 au fost susținute 12 teze de abilitare.

4.1.4 Cursuri postuniversitare de perfecționare

În anul 2015, au funcționat următoarele programe de studii postuniversitare de perfecționare:

- Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională – în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara;
- Management, marketing și resurse umane – în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara;
- Management și marketing – în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara;
- Numărul cursurilor postuniversitare va fi și în 2016 cel puțin la nivelul celui din 2015 dar se va urmări creșterea numărului acestor programe prin ofertarea lor către firme și companii locale și naționale.

4.1.5 Programe de formare continuă

La începutul anului 2014 au fost elaborate: REGULAMENTUL privind inițierea, organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă în Universitatea Politehnica Timișoara precum și METODOLOGIA privind desfășurarea și administrarea programelor de formare continuă în Universitatea Politehnica Timișoara care au creat cadrul pentru desfășurarea programelor de formare continuă. În decursul anului 2015 au fost aprobate și au funcționat următoarele programe de formare continuă:

- Curs de pregătire teoretică pentru autorizare electricieni
- Reabilitare termică și energetică a clădirilor existente
- Curs de bază privind operarea pe mașini unelte cu comandă numerică
- Curs de perfecționare în operarea pe MUCN și inițiere în programarea MUCN
- Curs de programarea MUCN
- Programarea asistată de calculator a MUCN-CAM. Curs de perfecționare în programarea MUCN
- Coordonator formație de lucru
- Specialist în domeniul proiectării asistate de calculator – Inventor
- Specialist în domeniul proiectării asistate de calculator – Catia V.
- Programul de studii de formare și dezvoltare profesională continuă: SUDOR.
- Numărul cursurilor de formare continuă în anul 2016 va fi cel puțin la nivelul anului 2015.

4.2 Măsurile generale pentru îmbunătățirea procesului de învățământ

Pentru anul 2016 sunt prevăzute următoarele măsuri generale:

1. Implicarea mai activă a prorectorului de resort, cu sprijinul Comisiei proces de învățământ din cadrul Senatului și a Consiliilor facultăților în îmbunătățirea calitativă a procesului educațional și a activităților Board-urilor domeniilor/specializărilor;
2. Promovarea accentuată în procesul de învățământ a strategiilor novatoare de predare/învățare cum ar fi tehnici de tip gamification etc;
3. Atragerea firmelor și companiilor în activități specifice procesului de învățământ prin susținerea materială a acestuia, prin implicarea lor în activitățile de practică, licență, disertație și doctorat și prin colaborarea cu acestea în dezvoltarea unor noi programe de master; este necesară depunerea tuturor eforturilor pentru conștientizarea de către firme și companii a importanței implicării lor în procesul de învățământ;
4. Promovarea intensivă a UPT în cadrul elevilor de la liceu în scopul atragerii lor; se vor evidenția posibilitățile profesionale și sociale oferite de către UPT;
5. Promovarea UPT în străinătate, în scopul atragerii de studenți străini; în acest scop este necesară sprijinirea programelor de studii în limbi străine precum și creșterea numărului lor;
6. Implicarea mai activă a studenților, prin organizațiile lor, atât în creșterea calității procesului de învățământ cât și în promovarea imaginii UPT;

7. Diversificarea ofertei educaționale prin propunerea de programe de studii de master în limba engleză, programe de studii de master interdisciplinare, programe de studii cu frecvență redusă, programe de formare continuă și programe de studii postuniversitare;
8. Promovarea intensivă a programelor de studii cu frecvență redusă, a programelor de formare continuă și a programelor de studii postuniversitare în special în mediul economic;
9. Promovarea unei evaluări online a cadrelor didactice cu obținerea unor îmbunătățiri ale procesului de învățământ.

4.3 Promovarea Universității Politehnica Timișoara

Promovarea UPT este o activitate continuă, desfășurată pe 2 planuri: în mediul liceal, în vederea atragerii unui număr cât mai mare de candidați la concursul de admitere precum și în mediul economic, în vederea susținerii și creșterii gradului de angajabilitate a absolvenților UPT. Activitățile specifice sunt desfășurate de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a studenților (CCOC) precum și de către alte structuri ale universității.

În decursul anului 2015 s-au desfășurat mai multe acțiuni, câteva fiind cu impact major:

- Politehnica Timișoara – un pas spre viitorul tău! – în cadrul acestei acțiuni 900 elevi din 22 de județe, oaspeți ai UPT timp de 3 zile, au participat la activități specifice și au vizitat facultăți și cămine ale UPT;
- Zilele carierei în UPT, edițiile a IV-a și a V-a.

În decursul anului 2016 se preconizează următoarele activități:

Perioada	Denumirea activității
februarie – mai 2016	Caravana UPT în liceele din țară
martie – mai 2016	Organizare de vizite a elevilor în UPT
24 martie 2016	Training dedicat studenților și absolvenților: „Învăț să fii competitiv!”
30 – 31 martie 2016	Zilele Carierei ed. a VIII - a – Târg de oferte de carieră pentru studenți și absolvenți
aprilie 2016	Activități care implică elevii diferitor licee- Săptămâna „Școala Altfel”
21 aprilie	Programul de dezvoltare personală: autocunoaștere și dezvoltare personală, gestionarea emoțiilor, stil de viață, identificarea vocației
13- 15 mai 2016	Politehnica Timișoara – un pas spre viitorul tău, ediția a III-a
30 mai 2016	Training dedicat studenților și absolvenților: „Simulează-ți angajarea”

aprilie – iunie 2016	Vizite în companii și traininguri tehnice
aprilie – iunie 2016	Sesiuni de instruire pentru pregătirea portofoliului de angajare
la înmânările oficiale a actelor de studii	Chestionarea absolvenților promoției 2015 în privința inserției pe piața muncii, cu ocazia înmânărilor de diplome
iunie 2016	Stabilirea de contacte în vederea unor posibile colaborări pe proiecte transfrontaliere
22 iunie 2016	Training dedicat studenților și absolvenților: „Tu știi cum trebuie să arate un CV sau o scrisoare de intenție?”
iunie-septembrie 2016	Chestionarea absolvenților promoției 2014 în privința inserției pe piața muncii, telefonic + elaborarea și prezentarea de statistici și concluzii
iulie-decembrie 2016	Proiect „SOCCEs” – Servicii de consiliere și orientare în carieră a elevilor și studenților-în vederea sporirii accesului la învățământul superior tehnic a mediilor dezavantajate social și prevenirea abandonului universitar
octombrie 2016	Activități menite să sprijine integrarea studenților din anul I în mediul universitar, desfășurate prin intermediul OCS din fiecare facultate
octombrie 2016	Prezentarea serviciilor CCOC în facultățile UPT
octombrie 2016	Recrutări și interviuri pentru echipa de voluntari a CCOC
octombrie 2016	Training dedicat studenților și absolvenților: „Învață să fii competitiv!”
26-27 octombrie 2016	Zilele Carierei ed. a IX - a – Târg de oferte de carieră pentru studenți și absolvenți
octombrie-decembrie 2016	Generarea unui ghid de informare și orientare profesională dedicat în egală măsură elevilor, studenților, absolvenților și companiilor
octombrie-decembrie 2016	Generarea unui material suport pentru studenții din anul terminal și pentru absolvenți: Pregătirea portofoliului de angajare
noiembrie 2016	Teambuilding pentru voluntarii CCOC
Tot anul	Centralizarea chestionarelor absolvenților promoției 2015; elaborarea și prezentarea de analize, statistici și concluzii
Tot anul	Culegere și transmitere de oferte de la companii către studenți și absolvenți
Tot anul	Organizare de prezentări de companii în facultăți
Tot anul	Sprijin acordat companiilor în acțiuni diverse dedicate studenților

Tot anul	Întâlniri cu reprezentanți ai companiilor în vederea prezentării ofertei de specialiști a UPT și identificarea de acțiuni comune în beneficiul, atât al studenților și absolvenților UPT, cât și al companiilor
Tot anul	Generarea de diverse materiale suport pentru studenți: Ghidul studentului, Catalog Zilele Carierei, broșura pentru elevi dedicată admiterii ș.a.m.d
Tot anul	Gestionarea unei baze de date cu CV-uri pentru diverse oferte ale companiilor

4.4 Suport și sprijin acordat studenților

UPT acordă suport și sprijin studenților pe mai multe planuri.

Un plan este cel social, al condițiilor de trai. Astfel un număr de 6729 studenți sunt cazați în căminele universității, răspunzându-se astfel cerințelor în raport de 100%. Studenții au posibilitatea de a lua masa în condiții excelente prin prisma calității și a costului. Un prânz poate fi servit la prețul de 8 lei. De asemenea, studenții au posibilitatea de a efectua diverse activități sportive asigurându-li-se acces gratuit la cele 2 baze sportive ale universității.

Un alt plan este cel financiar și este susținut de veniturile proprii extrabugetare ale universității. UPT acordă burse și ajutoare sociale speciale studenților cu situație financiară grea dar cu rezultate bune la învățătură. Cuantumul acestora s-a ridicat, în anul 2015, la 19.916 lei. În plus, sunt acordate și burse de sprijin studenților în cazuri excepționale, cuantumul lor situându-se, în anul 2015, la 48.075 lei. UPT cultivă și susține excelența. Sunt acordate burse speciale, pe durata unui an universitar, studenților care se situează pe primele locuri la fazele naționale și internaționale ale concursurilor studentești și profesionale. Cuantumul lor s-a ridicat, în anul 2015, la 24.071 lei. Începând cu anul universitar 2014-2015, UPT acordă burse speciale studenților masteranzi cu rezultate foarte bune la învățătură și în cercetare. UPT acordă burse și studenților doctoranzi, cuantumul acestora ridicându-se, în anul 2015, la 34.692 lei.

Un alt plan este cel profesional. În UPT există un sistem de îndrumare și tutoriere a studenților, în special a celor din anii 1, cu rolul de a facilita acomodarea studenților nou-veniți cu mediul universitar, de a prelua și discuta toate problemele lor și de a asigura o permanentă legătură între studenți și Decanate. Fiecărui grup de 10 studenți din anii 1 li se alocă un îndrumător, care poate fi un doctorand sau un cadru didactic, de preferință tineri, se stabilesc căi de comunicare între ei și au loc întâlniri periodice.

În a doua parte a anului 2016 va fi derulat un program pentru evitarea abandonului școlar. Totodată vor fi continuate politicile legate de cazări și burse studentești aflate în derulare.

5. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND RESURSELE UMANE

5.1. Structurile de conducere academică ale UPT vor sprijini păstrarea și perfecționarea personalului academic existent cât și atragerea în universitate a resursei umane cu pregătire profesională de cea mai bună calitate, cu aptitudini didactice și de cercetare validate de-a lungul timpului.

În vederea atragerii tinerilor absolvenți cu pregătire profesională de înalt nivel spre cariera universitară se vor scoate la concurs în vederea ocupării a posturilor didactice vacante, în acord cu obiectivele specificate în Planurile Strategice ale Facultăților/Departamentelor referitoare la „Resursele Umane”.

În semestrul 1 al anului universitar 2015-2016 au fost transmise la MENCȘ un nr. de **37 de posturi** didactice vacante, în vederea scoaterii la concurs pe *perioadă nedeterminată*. Repartizarea pe Departamente a fost următoarea:

Departament	Structura posturilor			
	Profesor univ.	Conferențiar univ.	Șef lucrări/ Lector univ.	Asistent univ.
Arhitectură			2	
Calculatoare		1		
Chimie Aplicată și Ingineria Compușilor Anorganici a Mediului		1	2	
Chimie Aplicată și Ingineria Compușilor Organici Naturali		1		
Construcții Civile și Instalații			1	
Construcții Metalice și Mecanica Construcțiilor			1	
Căi de Comunicație Terestre, Fundații și Cadastru			1	
Hidrotehnică	1			
Electroenergetică			1	
Electronică Aplicată			1	
Comunicații			2	
Ingineria Materialelor și Fabricației		2	1	

Mașini Mecanice, Utilaje și Transporturi		1		4
Mecanica și Rezistența Materialelor			2	
Mecatronică	1			
Bazele Fizice ale Ingineriei			1	
Educație Fizică și Sport			2	
Matematică	1	1	3	
Inginerie Electrică și Informatică Industrială		1	1	
Inginerie și Management			1	
TOTAL	3	8	22	

În data de 25.11.2015 au fost publicate în Monitorul Oficial nr.1304 cele 37 de posturi vacante, care au fost ocupate prin concurs pe perioadă nedeterminată. Concursul s-a desfășurat pe parcursul semestrului 1 al anului univ. 2015-2016, astfel încât titularizarea cadrelor didactice s-a făcut cu prima zi a semestrului 2 al aceluiași an universitar.

O atenție specială este acordată recrutării de doctoranzi cu frecvență, derulării în condiții optime a stagiilor de doctorat și finalizării la termenele asumate a tezelor de doctorat, în vederea atragerii celor mai valoroși tineri doctori în comunitatea academică a universității. În acest sens, în semestrul 1 al anului univ. 2015-2016 au fost scoase la concurs pe *perioadă determinată* **25 posturi** didactice vacante de **asistent universitar**, repartizate pe Departamente, astfel:

- ◇ Arhitectură-1 post;
- ◇ Calculatoare-2 posturi;
- ◇ Chimie Aplicată și Ingineria Compușilor Anorganici a Mediului -1 post;
- ◇ Chimie Aplicată și Ingineria Compușilor Organici Naturali - 2 posturi;
- ◇ Construcții Civile și Instalații -2 posturi;
- ◇ Construcții Metalice și Mecanica Construcțiilor-1 post;
- ◇ Comunicații-1 post;
- ◇ Electronică Aplicată-3 post;
- ◇ Management - 1 post;
- ◇ Mecatronică – 1 post;
- ◇ Mecanica și Rezistența Materialelor-2 posturi;

◇ Comunicare și Limbi Străine – 5 posturi;

◇ Educație Fizică și Sport – 1 post;

◇ Matematică – 2 posturi;

Numirea pe post s-a făcut în data de 22.02.2016.

Pentru semestrul al doilea al anului univ. 2015-2016 a fost transmisă la MENCȘ solicitarea de scoatere la concurs a 22 de posturi vacante. Toate aceste posturi au fost aprobate și publicate în Monitorul Oficial nr. 571 din 10 mai 2016. Concursul se desfășoară în perioada 10.05.2016-19.09.2016 iar titularizarea cadrelor didactice se va face cu prima zi a semestrului 1 a anului universitar 2016-2017.

UPT va întreprinde în continuare demersuri pentru a accesa fonduri MENCȘ/FEN ca și granturi-suport pentru programe doctorale și postdoctorale. În acest sens vor putea fi utilizate resursele financiare din viitoarele proiecte POCU, respectiv din cele finanțate prin PNCDI III.

O atenție deosebită va fi acordată asigurării unei structuri de personal, pe vârste și funcții didactice, care să corespundă standardelor interne ale universității, standardelor naționale de acreditare a programelor de studiu și standardelor europene în domeniu.

Se va solicita departamentelor, strategia de resurse umane pe următorii 4 ani (care va fi aprobată de Consiliu de administrație) pentru a asigura universității o predictibilitate mai mare a proiecției structurii de personal.

Structura și dinamica posturilor didactice, auxiliar didactice și nedidactice, se prezintă în [Anexa 5.1.1](#).

5.2. Perfecționarea continuă a sistemului de promovare a cadrelor didactice, bazată pe calitate și performanță rămâne un obiectiv principal al UPT, astfel încât într-un viitor foarte apropiat să se realizeze alinierea deplină la standardele din spațiul european al învățământului superior și al cercetării științifice. Câteva acțiuni ce pot fi realizate în acest sens sunt:

- Revizuirea criteriilor de ocupare a posturilor didactice și de cercetare, cu creșterea exigențelor pe anumite componente și a predictibilității, în vederea asigurării în UPT a unui corp academic de calitate, comparabil cu cel existent în universitățile tehnice din țară;
- Dezvoltarea de mecanisme de atragere, selectare și păstrare a cadrelor didactice tinere și de perspectivă în cadrul UPT;
- Reducerea sarcinilor administrative ale cadrelor didactice și ale personalului de cercetare, revizuind și întocmind noi proceduri de delegare a acestora.

5.3. O preocupare permanentă este și perfecționarea personalului auxiliar didactic și nedidactic. Se întocmesc anual noi fișe de evaluare a performanțelor individuale care conțin criterii de evaluare, atât pentru funcțiile de execuție cât și pentru cele de conducere.

Pe baza calificativelor obținute ca urmare a evaluării performanțelor individuale, din ultimii 3 ani calendaristici, 60 persoane din categoria mai sus amintită din cadrul Facultăților/Departamentelor/Direcțiilor și Serviciilor funcționale ale universității vor beneficia începând cu anul 2016 de promovare într-un grad imediat superior (în cazul personalului cu studii superioare) sau promovarea într-o treaptă imediat superioară în cazul personalului cu alt nivel de studii (medii, gimnaziale, ș.a.).

Planul anual de formare profesională a personalului din universitate conține pentru anul 2016 peste 100 de cursuri la care pot accede toate categoriile de angajați ai universității: cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic atât cu funcții de conducere cât și cu funcții de execuție.

5.4. Universitatea trebuie să ia în considerare în perioada imediat următoare că schimbările și dezvoltările semnificative produse prin impactul noilor tehnologii educaționale și a modernizării procesului de învățământ pot avea consecințe în privința structurii de personal.

Conducerea Universității a solicitat MENCȘ aprobarea unor posturi din categoria didactic auxiliar/nedidactic pentru angajarea unor specialiști, în concordanță cu prevederile legale actuale. Astfel va apărea necesitatea reorientării personalului spre sectoarele aflate în dezvoltare. În acest sens se va reorganiza activitatea Biroului de Promovare și Consiliere a Proiectelor CDI prin crearea de noi posturi, cu definirea clară a activităților specifice fiecăruia, în vederea unei mai bune gestionări la nivelul UPT a proiectelor cu finanțare din fonduri europene (Orizont 2020, Programul Operațional Capital Uman-POCU, Programe de Cooperare Transfrontalieră România - Serbia/ Ungaria, etc).

5.5. Repartizarea fondurilor de la buget se va face în continuare pe baza indicatorilor de calitate agreeți de MENCȘ, CNFIS, UPT, în funcție de numărul studenților procesați de fiecare facultate/departament și de activitatea științifică desfășurată în cadrul acestor entități.

Se va insista ca *dimensionarea și corelarea* cheltuielilor să devină preocupări continue ale conducerilor facultăților, departamentelor și serviciilor funcționale administrative, astfel încât să se realizeze achitarea integrală și la timp a drepturilor salariale tuturor angajaților universității.

În vederea încadrării cheltuielilor de personal în bugetul aprobat de minister pentru anul universitar 2015/2016 pe baza indicatorilor de calitate CNFIS, s-au luat o serie de măsuri care să asigure:

- reducerea posturilor didactice vacante la facultățile și departamentele care au avut cheltuieli mai mari decât fondurile alocate de la buget sau realizate din venituri proprii. Această reducere s-a realizat după o analiză temeinică și riguroasă a numărului de studenți și a formațiilor de studiu, a disciplinelor care se desfășoară cu un număr mic de studenți și a dimensionării seriilor de predare.
- pe parcursul anului universitar 2015-2016 au încetat contractele individuale de muncă (prin pensionare/acordul părților/demisie) pentru 49 de cadre didactice și 54 de persoane din categoria auxiliar didactic și nedidactic;
- numărul total de posturi din UPT a scăzut față de anul universitar 2014/2015 fiind redus în special numărul de posturi vacante, în vederea utilizării în condiții optime a resurselor financiare alocate cheltuielilor de personal din totalul veniturilor proprii ale universității.

5.6. Pentru realizarea obiectivelor generale și a activităților specifice referitoare la *Resursele umane*, se vor avea în vedere următoarele acțiuni:

- Analizarea și adoptarea unei structuri optime a posturilor didactice și administrative, în concordanță cu cerințele, prioritățile și obiectivele finanțării centrate pe student;
- Promovarea unei politici de formare și perfecționare care să permită mobilitatea internă și reorientarea personalului spre alte domenii de activitate, în cazul restructurării sau desființării de posturi;
- Evaluarea calității activității desfășurate de personalul UPT și salarizarea în acord cu aceasta.
- Cofinanțarea sau finanțarea de stagii de pregătire, formare și perfecționare profesională și de proiecte suport pentru dezvoltarea carierei, de scurtă și medie durată, la instituții din țară sau din străinătate;
- Îmbunătățirea cadrului de apreciere a muncii individuale, inclusiv prin acțiuni de bune practici.

6. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Acțiunile definite prin Planul Operațional implementează și dezvoltă obiectivele și activitățile cuprinse în Planul Strategic al UPT.

UPT își propune să susțină și să desfășoare activități CDI și de perfecționare a resursei umane calificate în domeniul științelor ingineresti și nu numai, ținând excelența în domenii multidisciplinare cheie ale dezvoltării societății - vizând progresul tehnologiilor, a proceselor, materialelor, infrastructurii și a competențelor - cum ar fi : tehnologia informației și a comunicațiilor; energie, mediu și schimbări climatice; tehnologii de producție și materiale avansate; siguranța și durabilitate mediului construit.

6. 1. Cercetarea științifică

La nivel operațional vor fi avute în vedere:

1. Elaborarea *Strategiei Cercetării*, un document care va stabili direcțiile strategice și obiectivele prioritare ale activităților de *Cercetare, dezvoltare și inovare* – CDI desfășurate UPT, va defini cadrul organizatoric pentru promovarea și sprijinirea activității de CDI în UPT, va identifica modalitățile de promovare a competitivității și calității în cercetare; va stimula participarea personalului UPT cu expertiză în activitatea de cercetare și atragerea tinerilor cu potențial în această activitate, va dezvolta cadrul colaborărilor UPT cu mediul privat în ceea ce activitățile de CDI.
2. Dezvoltarea *Consiliului Cercetării*, un organism consultativ al Consiliului de Administrație al UPT, cu misiunea de a dezvolta politici și strategii pentru susținerea, coordonarea, eficientizarea și evaluarea activităților de CDI din cadrul UPT. În 2016, va fi propus și aprobat statutul acestui organism, cu atribuții, structură, organizare operațională. De asemenea, această structură va fi responsabilă de dezvoltarea cercetării în UPT, prin stabilirea de ținte strategice.
3. Dezvoltarea de parteneriate științifice cu alte universități din țară și străinătate și urmărirea ca acestea să contribuie la formarea resursei umane de cercetare reprezentate de doctoranzi și masteranzi și la creșterea

vizibilității potențialului de cercetare al universității; Integrarea universității în rețele de cercetare, inovare și educație, regionale și internaționale;

4. Reorganizarea *Biroului de consiliere și promovare proiecte* din cadrul UPT, pentru dinamizarea activităților specifice de atragere de fonduri în vederea finanțării granturilor internaționale și naționale;
5. Organizarea de module de cursuri intensive cu specialiști implicați în redactarea de proiecte de cercetare cu finanțare europeană – ERC, inclusiv cu o parte din echipa UPT care a câștigat recent, în calitate de parteneri, două proiecte finanțate prin Horizon 2020.
6. Dinamizarea activităților de marketing privind CDI în UPT prin:
 - reorganizarea site-ului UPT, la secțiunea *Cercetare* astfel ca toate activităților de CDI desfășurate/în curs de desfășurare să fie promovate prompt și corect în rândul comunității academice (apeluri contracte de cercetare derulate prin PNCDI III, prin Fonduri structurale, etc; termene de depunere a aplicațiilor, condiții de eligibilitate, sesiuni de informare și training organizate de organismele de implementare ale programelor sau de alte entități specializate, liste proiecte depuse, situații comparative privind depunerile de contracte între diverse structuri ale UPT, rezultatele evaluărilor aplicațiilor depuse, popularea cu documentele specifice/tip necesare în procesul de depunere al aplicațiilor de finanțare, etc: http://www.upt.ro/Informatii_noutati_633_ro.html
 - actualizarea listei invențiilor și brevetelor de cercetare ce aparțin personalului UPT, cu activarea paginii web specifică fiecăruia, în vederea unei facile identificări a principalelor caracteristici ale acestora, așa cum sunt evidențiate în documentațiile OSIM: http://www.upt.ro/Informatii_oferte-de-inventii-patente_641_ro.html
 - organizarea și popularizarea integrată a evenimentelor care se desfășoară în UPT (conferințe, simpozioane, workshop-uri, etc.)
7. Finalizarea unei *baze de date* care să conțină elementele definitorii ale proiectelor finanțate din *fonduri structurale* derulate în UPT până în 2016 (POSDRU, POR, Proiecte transfrontaliere, etc.);
8. Automatizarea proceselor de monitorizare a activităților de cercetare (lucrări științifice, conferințe, număr de citări, tipuri de contracte/valori contracte, etc);
9. Crearea unei rețele/bază de date care să conțină informații despre infrastructura de cercetare din UPT (locație, echipamente, servicii, resurse implicate), în vederea eficientizării utilizării ei;
10. Automatizarea completării și transmiterii documentelor conexe derulării contractelor de cercetare și scăderea activităților birocratice pe acest segment;
11. Construirea unei baze de date ce cuprinde informații actualizate despre profilul fiecărui cercetător din UPT, despre expertiza sa pe un anumit domeniu, în scopul promovării activităților sale către potențiali beneficiari;
12. Diseminarea rapidă a rezultatelor cercetării din UPT prin acțiuni de promovare a acestora în comunitățile științifice naționale și internaționale, în mass-media, pe pagini web specializate. Construirea unor profile de marketing profesional, segmentate pe cercetător/activitate științifică/centru de cercetare/departament, etc.
13. Actualizarea/popularea platformei COGITO, ca principal instrument de evaluare a activității științifice/didactice în UPT. Validarea rezultatelor generate de GOGITO va trebui făcută pentru fiecare cadru didactic de către directorul de departament.

14. Asigurarea unui sistem integrat operativ pentru achiziții în cadrul proiectelor de cercetare
15. Realizarea unui set de măsuri stimulative pentru premiarea/evidențierea cercetătorilor performanți, inclusiv prin creșterea normei didactice pentru personalul care are o activitate științifică nesatisfăcătoare, în urma unei evaluări anuale;
16. Stabilirea criteriilor de performanță, a formelor și metodologiilor de evaluare și raportare a activităților de cercetare, modalităților de validare și valorificare a rezultatelor cercetării, pentru Centrele de cercetare din UPT.
17. Publicarea periodică de rapoarte asupra cercetării științifice de către Centrele de cercetare, respectiv de către Departamente, în vederea unei corecte evaluări activităților de CDI desfășurate de acestea și a utilizării datelor obținute în orientarea cercetării;
18. Actualizarea informațiilor cuprinse în *Research Report 2015* cu elementele specifice (publicații, contracte de cercetare, premii, etc.) apărute după publicarea ultimei variante a acestuia și colectarea informațiilor pentru ediția din 2016.
19. Coordonarea și corelarea activităților interdisciplinare desfășurate la ICER cu cele desfășurate în Centrele de cercetare și în Departamentele din cadrul UPT;
20. Stabilirea cadrului de organizare a evenimentelor de tip *Școală de vară* (cursuri tematice intensive pentru masteranzi și doctoranzi), cu participare națională/internațională (studenți și lectori) pentru a organiza în 2017 cel puțin o astfel de acțiune;
21. Participarea UPT la târguri și expoziții naționale/internaționale, în vederea promovării ofertei universitare pe toate palierele (cel puțin două participări în 2016)
22. Creșterea cu 10% a numărului de granturi suport acordate pentru publicarea rezultatelor cercetării în reviste și conferințe cu prestigiu, rezultate pe bază de indicatori scientometrici de calitate. UPT va sprijini financiar diseminarea rezultatelor de cercetare obținute în universitate prin publicare în reviste de prestigiu și prin comunicare la conferințe internaționale de valoare, indexate ISI.
23. Creșterea cu 10% a numărului de dizertații susținute la programele de master care să fie finalizate prin lucrări publicate în reviste sau în volumele unor conferințe, simpozioane naționale sau internaționale. Departamentele și facultățile UPT vor sprijini financiar această activitate.
24. Organizarea sesiunilor anuale pentru lucrări de cercetare masterale și doctorale: lucrările evidențiate se vor premia, iar participarea cu lucrări bazate pe teme de dizertații, tratate corespunzător, vor fi recunoscute în examenul final.
25. Sprijinirea conducerii prin cotutelă a tezelor de doctorat, acordarea unor facilități legate de efectuarea unor stagii de pregătire a tinerilor doctoranzi, realizării și finalizării studiilor doctorale la universități de prestigiu din UE pe baza unor burse naționale sau internaționale obținute prin competiție.
26. Premiarea performanței în cercetare prin ponderea semnificativă atribuită în criteriile de acordare a građațiilor de merit, maniera de normare a activității didactice și de cercetare;
27. Dezvoltarea unui mecanism de stimulare financiară a cercetătorilor din UPT a căror producție științifică acoperă cei mai utilizați indicatori de performanță folosiți în diverse clasificări internaționale ale universităților (număr de lucrări în circuitul ISI/Scopus, publicații în reviste cu factori ridicați de impact, citări în prima quartilă a domeniului, etc.)
28. Apariția cu regularitate a tuturor Buletinelor științifice ale UPT.;

6.2. Dezvoltarea capacității și competențelor universității în activitatea de transfer tehnologic

Transferul tehnologic este una dintre direcțiile majore asumate de către UPT. În vederea stimulării și menținerii interesului față de activitatea de transfer tehnologic se va continua politica de alocare a unei cote din regie directorilor de proiecte de cercetare pentru a susține transferul de tehnologie. Se va încerca menținerea la minim a cotei de regie alocată UPT, cota situată în prezent la valoarea de 3%.

UPT va acord consiliere, susținere logistică și financiară pentru brevetarea rezultatelor cercetării, crearea de start-up-uri sau spin-off-uri inovative. UPT urmărește crearea unui număr de cel puțin 2 spin-off-uri în 2016.

Se va identifica un sistem de premiere a produselor, tehnologiilor și brevetelor rezultate ca urmare a activității de cercetare desfășurate în UPT în funcție de aplicabilitatea economică a acestora, măsurată prin veniturile pe care produsele, tehnologiile și brevetele le aduc agenților economici care le produc sau le utilizează.

Pentru promovarea produselor noi și a rezultatelor științifice de valoare se va sprijini participarea la cele mai importante târguri de inovare din țară. Sustinerea va fi acordată direct sau cu sprijinul unor colaborări externe în domeniul proprietății industriale.

Se va continua activitatea de prezentare la nivelul entităților UPT a informațiilor referitoare la modelul de utilitate și cererea de brevete de invenție. La nivelul ciclurilor de master și studii doctorale va continua proiectul modelului de utilitate, un instrument eficient pentru implicarea studenților în activități de proprietate industrială.

Se va continua procesul de modernizare a laboratorului EXPERIMENTARUM TM realizat în parteneriat cu Universitatea de Vest din Timișoara (UVT), reînnoindu-se acordul de colaborare cu această universitate;

Crearea unei colaborări cât mai largi între UPT și mediul de afaceri constituie o preocupare permanentă. Se vor continua demersurile pentru a crea posibilitatea partenerilor economici să își implementeze concepte, tehnologii și/sau proiecte de cercetare comune cu personalul academic din UPT.

Se dorește consolidarea și dezvoltarea de parteneriate cu mediul economic în vederea implementării și transferului de know-how tehnico-științific. Se are în vedere creșterea cu cel puțin 10% a parteneriatelor cu mediul economic în vederea adâncirii cunoașterii reciproce și a problemelor specifice și în vederea demarării unei colaborări pe plan tehnic, sustenabile economic, care să fie în interesul ambelor părți.

Organizarea, împreună cu reprezentanții companiilor, de vizite, workshop-uri, școli de vară, internship-uri, sesiuni tehnice pentru cadrele didactice în cadrul companiilor, susținute de specialiștii acestora.

6.3 Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic și susținerea programelor de studiu din universitate

Crearea unei colaborări cât mai largite între universitate și mediul de afaceri, constituie o preocupare permanentă. Se vor continua demersurile pentru a crea posibilitatea partenerilor economici să își implementeze concepte, tehnologii și/sau proiecte de cercetare comune cu personalul academic din UPT. Se are în vedere de asemenea cooptarea de persoane abilitate să prezinte aspecte practice ale domeniilor de activitate în care universitatea are

programe de studii masterale și doctorale. Se urmărește de asemenea facilitarea accesului persoanelor cu experiență din mediul economic spre titularizare în învățământ sau cooptarea ca și consultanți la anumite discipline. Se au în vedere atât parteneriatele pentru desfășurarea practicii studenților cât și parteneriate încheiate cu agenții economici pentru susținerea cu burse private a studenților, masteranzilor și doctoranzilor.

Pentru creșterea colaborării cu mediul economic vor fi continuate demersurile începute cu sprijinul Comitetului Director. În vederea extinderii ofertei educaționale și în vederea asigurării unei pregătiri competitive pe piața muncii a absolvenților se vor organiza manifestări comune împreună cu principalii agenți din mediul economic. Se va continua organizarea bianuală a evenimentului Zilele Carierei, în vederea promovării și informării reciproce a universității și mediului economic. De asemenea se vor organiza periodic workshopuri educaționale pe teme specifice fiecărui domeniu de specializare. Se va urmări crearea la nivelul fiecărui departament a unui sistem de promovare în teren a ofertelor de servicii oferite și identificarea de proiecte de colaborare specifice, atragere de sponsorizări pentru diverse acțiuni în cadrul facultății, dezvoltarea laboratoarelor tematice cu sprijinul agenților economici. Vor fi promovate noi căi de colaborare cu întreprinderile industriale: internship pentru cadrele didactice, cursuri / module / programe didactice la solicitarea firmelor etc.

7. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND COLABORĂRILE ACADEMICE INTERNAȚIONALE ALE UNIVERSITĂȚII

Creșterea vizibilității internaționale a UPT și întărirea prestigiului său,

În 2016, va continua publicarea lunară a Buletinului Informativ (Newsletter) al DRI și va începe emiterea trimestrială a noii versiuni internaționale în limba engleză pentru partenerii externi ai UPT, menținerea în actualitate, optimizarea și eficientizarea site-ului DRI.

În domeniul poziției, relațiilor și cooperărilor externe

- Consolidarea poziției UPT în Spațiul European al Învățământului Superior (European Higher Education Area), prin parteneriate internaționale bilaterale și multilaterale și participări în asociațiile academice internaționale consacrate (EUA, AUF, EAIE, etc) privind calitatea educației superioare, recunoașterea calificărilor, creșterea flexibilității programelor de educație, garantarea egalității de șanse, creșterea angajabilității absolvenților.
- Întărirea recunoașterii Universității Politehnica Timișoara la nivel internațional, a puterii de susținere și penetrare în viața economică, socială și educațională a educației de calitate, academice, prin promovarea accesului liber la cunoaștere prin dezvoltarea ofertei de cursuri online cu acces liber.
- Penetrarea internațională a ofertei de cursuri UPT prin realizarea de cursuri online, deschise, libere, accesibile, din domenii de vârf ale educației tehnice timișorene în limba română și engleză, concretizarea șansei oferite studenților de a studia online discipline ingineresti de vârf, în regim deschis și liber și în limba engleză, răspunzând nevoii lor de a avea instrumente de învățare atractive, accesibile, flexibile în folosirea bugetului de timp, care cresc competitivitatea pe piața internațională a muncii.

- Promovarea modelului de educație deschisă, online, liberă de tip MOOC (Massive Open Online Course – curs deschis masiv online) în România.
- Identificarea oportunităților anului 2016 pentru atragerea de fonduri din surse internaționale, a căilor de aplicare și acces la aceste resurse în cadrul unor parteneriate internaționale academice și științifice. Dezvoltarea unor parteneriate cu universități din zone geografice noi sau puțin abordate în atlasul relațiilor internaționale ale UPT: țările Asiei Centrale și de vest, țările magrebiene, cele din America Centrală și de Sud, Orient asiatic îndepărtat (China, Japonia, etc.).
- Dezvoltarea programelor de dublă-diplomă, realizarea a 1-2 acorduri noi și punerea în aplicare a acestora în anul 2016-17, creșterea numărului de cotutele doctorale și lărgirea numărului de domenii de doctorat în care acestea se dezvoltă, păstrarea afilierii la consorții și rețele academice internaționale, sprijinirea facultăților, departamentelor și a școlii doctorale pentru derularea optimă a programelor existente și inițierea unora noi, pentru creșterea angajabilității absolvenților UPT, a integrării lor în comunitatea europeană și al afirmării tuturor membrilor comunității academice.
- Dezvoltarea ofertei de cursuri online în regim deschis (MOOCs)
- Organizarea în UPT a unor acțiuni dedicate unei țări partenere, sau grup de țări, de tip „Săptămâna ... în UPT”.

În domeniul participării UPT la programul Erasmus+ și altor programe internaționale în domeniul educației

- Depunerea aplicațiilor pentru proiecte europene în domeniul educației în cadrul programului Erasmus+ precum și în alte familii de programe internaționale specifice la nivel regional, european sau intercontinental (CEEPUS, .
- Semnarea a noi acorduri interinstituționale Erasmus+ (2014-2020) vizând mobilitățile de studii și practică pentru studenți și cele de predare și formare pentru staff, cu o puternică deschidere spre țările non-UE. Semnarea a cel puțin 10 acorduri cu universități din categoria „țări partenere” în Erasmus+, în mod deosebit din regiunile 1-Balcanii de Vest, 2-Parteneriatul estic, 3-Țările sud-mediteraneene, 4-Federația Rusă, 6-Asia, 8-America Latină, 11-ACP, 13-Alte țări industrializate.
- Realizarea campaniei de promovare-informare, de depunere a candidaturilor și efectuare a selecțiilor pentru mobilitățile Erasmus+ pentru 2016-17, cu accent sporit pe egalitatea de șanse, transparență și creșterea numărului de mobilități în condițiile unor parametri adecvați de calitate a mobilităților.
- Eficientizarea modalităților de reintegrare instituțională a studenților beneficiari de mobilități Erasmus+.
- Continuarea derulării mobilităților pentru tineri absolvenți prin Erasmus+ (pe baza experienței pozitive din 2014 și 2015) și realizarea unui studiu de impact privind rezultatele acestora asupra carierei, și dezvoltării personale a beneficiarilor.
- Continuarea implementării sistemului european de gestiune a mobilităților Erasmus+ prin „Mobility Tool” (MT) și a instrumentelor adiacente ca „Online Linguistic Support” (OLS).
- Îmbunătățirea modului de implicare și profesionalism al personalului DRI, pentru optimizarea activităților de gestiune, monitorizare și consultanță în programele europene în domeniul educației.
- Realizarea acțiunilor de diseminare și valorizare a proiectelor derulate și a experiențelor internaționale dobândite, prin seminarii, publicații electronice sau tipărite, workshop-uri.

- Perfecționarea și flexibilizarea procedurii actuale de recunoaștere academică a rezultatelor academice, respectiv ale abilităților profesionale dobândite în mobilitățile de studii și în plasamentele de practică de orice tip, efectuate în afara țării.
- Stimularea participării la mobilitate a studenților din grupuri dezavantajate social, prin consilierea lor individuală, prin explicarea oportunităților și beneficiilor. Minim 15% din numărul mobilităților outgoing pentru studenți vor fi acordate studenților din grupuri dezavantajate social.
- Îmbunătățirea balanței de mobilitate in-out, prin dezvoltarea mobilităților incoming Erasmus+ din țări ale programului și din țări partenere și a altor tipuri de mobilități, pentru depășirea numărului de 100 de studenți incoming în anul universitar 2015-16 prin consilierea studenților incoming în pregătirea și derularea mobilităților, desemnarea unui profesor coordonator pentru fiecare student incoming, asigurarea cazării studenților incoming în spațiile UPT (la tarife atractive și în condiții confortabile).

În domeniul mobilităților internaționale

- Administrarea mobilităților internaționale ale corpului academic și studenților, pentru participări la manifestări științifice și academice de durată scurtă, medie, sau lungă, cu eficientizarea derulării acestora (optimizarea ciclului pre-post mobilitate) și identificarea resurselor financiare de suport al mobilităților.
- Dezvoltarea ofertei proprii a UPT pentru simpozioane, seminarii, conferințe, școli de vară, care să atragă participări din afara României.
- Dezvoltarea, împreună cu entitatea de resort, a proiectului de creștere a calității cercetării științifice avansate în UPT prin susținerea financiară a participării la manifestări științifice indexate ISI și publicarea de articole în reviste cotate ISI cu factor de impact.
- Creșterea participării UPT la rețele de mobilitate internaționale și sisteme de burse internaționale: CEEPUS, Fulbright, Humboldt, francofonie, DAAD, Eiffel, GE Foundation, VULCANUS, Mummert, etc. Este vizat un număr de minim de 50 de aplicanți pentru 2016.
- Simplificarea modalităților de reintegrare instituțională a studenților beneficiari de programe de dublă-diplomă.
- Dezvoltarea activității de „visiting teacher” pe perioade de 1-2 semestre cu participarea unor cadre didactice de renume, din străinătate pentru susținerea unor discipline de specialitate în UPT și reciproc, precum și invitarea unor experți din firme internaționale renumite care să realizeze activități de predare în UPT.
- Dezvoltarea mobilității internaționale în scop de cercetare prin creșterea numărului de aplicații și de beneficiari câștigători ai burselor de cercetare de tip Marie Skłodowska-Curie (MSCA), realizarea unui sistem propriu de informare și diseminarea a informației, oferirea de sprijin și consultanță în depunerea aplicațiilor și sprijinirea reintegrării cercetătorilor în UPT după încheierea mobilității.
- Dezvoltarea cooperării cu entități ce reprezintă Comisia Europeană și Parlamentul European în România, Timișoara și în Zona de Vest a României (rețeaua Europe Direct, Biroul de Informare al PE în România, EuroDesk, EURAXESS, Europass, NARIC, etc), pentru a oferi beneficiarilor de mobilități informații utile de călătorie, legislație, cultură, recunoaștere a calificărilor, oportunități de cooperare, etc.

În domeniul studenților internaționali la studii complete

- Îmbunătățirea ofertei de cursuri și programe de studii cu predare în limba engleză și/sau în alte limbi de circulație internațională și de participare a universității noastre la masterate internaționale, cu promovarea acestora pe plan internațional (portaluri de sinteză a ofertei de studii la nivel internațional, web-site, broșuri, flyer-e).
- Continuarea implementării recunoașterii calificărilor și a perioadelor anterioare de studii din diferite sisteme de educație, cu participarea Centrului de Resurse pentru Informare și Documentare al UPT și sub coordonarea Centrului Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, conform legislației și a prevederilor portalului enic-naric.net („European Network of Information Centres / National Academic Recognition Information Centres”).
- Participarea UPT la târguri internaționale ale educației în diferite zone geografice ale lumii.
- Dezvoltarea serviciilor suport destinate studenților internaționali: eficientizarea analizei dosarelor de aplicație, realizarea înscrierii la studii, asigurarea cazării în spațiile UPT, obținerea (extinderea) periodică a vizei de ședere, familiarizarea cu mediul academic (facultate, bibliotecă) și socio-cultural (baze sportive, campus, servicii administrative) local, înregistrarea în serviciile medicale specifice studenților, obținerea unei adrese de e-mail, a accesului la serviciile specifice.
- Dezvoltarea programului de tutoriat academic asigurat de cadre didactice pentru fiecare student internațional la studii complete sau temporare.
- Sprijinirea acordării unor burse proprii ale UPT studenților cetățeni ai altor state de etnie diferită decât română.
- Îmbunătățirea modului de comunicare cu studenții internaționali, prin participarea la cursuri practice în limba engleză și de training pentru personalul din servicii administrative.
- Continuarea implementării versiunii în limba engleză a documentelor instituționale,
- Continuarea participării UPT la educația studenților de etnie română din afara granițelor, din categoria „români de pretutindeni”, prin menținerea ofertei academice atractive și dezvoltarea suportului socio-financiar acordat acestora, prin consilierea și încurajarea continuării studiilor într-un ciclu superior în cadrul UPT.

8. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND BIBLIOTECA ȘI ACTIVITATEA DE DOCUMENTARE

Ca și entitate componentă a UPT, Biblioteca trebuie să asigure, prin mijloacele specifice, sprijin pentru ducerea la bun sfârșit a misiunii asumate de UPT pe perioada următoare.

De asemenea, Biblioteca urmărește să își consolideze poziția de bibliotecă universitară importantă pe domeniul ingineriei la nivel de țară, atât pentru studiu cât și cercetare, care asigură documentație, infrastructură și servicii atât pentru activitate didactică și creație științifică cât și de colaborare într-un mediu plăcut și primitor.

8.1. Îmbogățirea fondului documentar care să vină în sprijinul formării profesionale de nivel universitar precum și al activității de cercetare trebuie să fie una din activitățile prioritare și de bază a Bibliotecii:

- luând în considerare resursele financiare limitate ale universității, Biblioteca își propune să facă, împreună cu factorii decizionali, o analiză a posibilităților reale de achiziție și stabilirea unui buget anual;
- printr-o colaborare mai eficientă cu Departamentele universității se propune o selecție riguroasă a resurselor bibliografice ce urmează a fi achiziționate, urmărindu-se o achiziție echilibrată de documente pe diferite domenii ale curriculei și cercetării;
- cumpărarea publicațiilor de specialitate pe baza solicitării beneficiarilor și completarea bazei de date cu donații, obținute prin schimb de la partenerii interni și internaționali, precum și de la departamentele din universitate sunt modalități de îmbogățire a colecției;
- se va pune accent pe dezvoltarea colecției de documente electronice și online precum și diversificarea bazelor de date full-text, astfel asigurându-se un acces mai rapid și mai eficient la informație;
- va continua activitatea de identificare a unor noi **parteneri de schimb** interbibliotecar din țară și străinătate și de noi **resurse de informare și documentare gratuite** pe Internet;
- va **continua dezvoltarea bibliotecii virtuale** prin completarea bazei de date bibliografice cu publicații online și full text, produse ale universității: anuare, buletine științifice și informative, baza de date de cursuri on-line, teze de doctorat, rezumate ale tezelor de doctorat, rapoarte de cercetare etc.

8.2. Consolidarea și implementarea unor servicii noi, ca rezultat al evoluției tehnologice și a urmării atente a necesităților în schimbare permanentă a cititorilor sunt în atenția permanentă a Bibliotecii.

Creșterea continuă a calității serviciilor oferite, modernizarea celor tradiționale, având ca scop alinierea acestora la noile realități din școala românească și europeană, participarea la activitatea didactică și de cercetare științifică prin asigurarea suportului info-documentar necesar, constituie de asemenea, preocupări ale Bibliotecii UPT.

Introducerea și dezvoltarea unor **servicii noi**:

- serviciul de legătorie, prin spiralare;
- posibilitatea **solicitării de fotocopiere online**, prin programul de bibliotecă;
- implementarea și dezvoltarea **serviciului de referințe online**;
- promovarea serviciului **SDI** (Selective Dissemination of Information) în cadrul UPT.;
- **instruirea permanentă** a utilizatorilor Bibliotecii pe categorii și domenii de interes, în vederea familiarizării cu colecțiile și a dezvoltării abilităților de căutare și regăsire a informațiilor bibliografice în OPAC, rafturile bibliotecii, bazele de date electronice on-line și de pe CD-ROM.

8.3. Pentru asigurarea condițiilor de implementare și dezvoltare a serviciilor definite, aliniate standardelor europene, se au în vedere:

- **continuarea completării Regulamentelor** pentru funcționarea în noul mediu;
- **elaborarea procedurilor și a instrucțiunilor de lucru** pentru activitățile ce derivă din serviciile noi implementate;
- asigurarea condițiilor IT pentru **solicitarea online a documentelor din depozite**, avându-se în vedere accesul mai rapid la acestea.
- punerea în funcțiune a **sistemului de inventariere de la distanță a documentelor din acces liber, bazat pe RFID**.

8.4. Se urmărește atragerea unui număr cât mai mare de utilizatori, prin:

- **creșterea gradului de vizibilitate** a instituției pe Internet, a resurselor și serviciilor oferite de aceasta, prin refacerea paginii web a Bibliotecii;
- **monitorizarea necesităților info documentare ale utilizatorilor**, ca parte a politicii de dezvoltare a colecțiilor bibliotecii;
- **măsurarea și evaluarea periodică a serviciilor** oferite de bibliotecă;
- **diversificarea activităților culturale complementare**, pentru sprijinirea completării personalității viitorilor ingineri.

8.5. Mobilarea și dotarea sălii de carte veche, a sălilor de învățământ la distanță, a spațiilor de studiu, vor duce la finalizarea proiectului de bibliotecă, început cu mulți ani în urmă.

8.6. Este urmărită, de asemenea, asigurarea condițiilor pentru exploatarea resurselor informaționale și IT la nivel național și internațional, în vederea:

- partajării resurselor informaționale din Bibliotecă;
- participării la catalogarea partajată a documentelor;
- asigurării securității bazelor de date exploatare și a volumului crescând de informații on-line;
- participării la consorții în vederea accesului la baze de date bibliometrice și full-text și/sau pentru achiziția licențelor software/echipamente, hardware/alte produse.

Se vor continua demersurile pentru asigurarea condițiilor (licențe software) pentru elaborarea proiectelor din domeniile de specialitate.

8.7. Buna funcționare în noua clădire precum și creșterea și diversificarea numărului de servicii noi impune creșterea numerică a personalului bibliotecii, și, în aceeași măsură, instruirea continuă a celui existent pentru creșterea profesionalismului acestuia:

- va continua instruirea permanentă a personalului, prin studiu individual dirijat, prin participarea la activități cu specific biblioteconomic și cursuri de specialitate de scurtă durată;
- va fi încurajată participarea personalului la schimburi de experiență pe plan local, național sau internațional, prin mobilități;
- vor continua întâlnirile în vederea diseminării informațiilor de specialitate de ultimă oră.

8.8. Ținând cont de specificul unei biblioteci universitare axate pe domeniul tehnic, pe problemele specifice comune, participarea noastră la un consorțiu de biblioteci tehnice ar fi nu doar binevenită ci și necesară și ar contribui la asigurarea unei documentări mai eficiente prin partajarea resurselor comune.

9. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND IMAGINEA ȘI COMUNICAREA

Modul în care fiecare individ în parte percepe instituția noastră contribuie la alcătuirea imaginii Universității Politehnica Timișoara. Astfel, dezvoltarea unei comunicări interne și externe eficiente reprezintă unul dintre obiectivele prioritare ale universității pentru 2016, continuând direcția pe care universitatea o urmează din anii anteriori.

9.1 În vederea asigurării acestei comunicări eficiente și consolidării unei imagini favorabile sunt necesare o serie de acțiuni concrete, coerente și atent coordonate:

- 9.1.1** Consolidarea imaginii coerente, vizibile și recognoscibile, atât în plan național, cât și în plan internațional, prin adoptarea unor norme de identitate vizuală obligatorii pentru toate materialele produse în interiorul universității sau cu scopul de a se asocia cu numele universității.
- 9.1.2** Popularea cu informații la zi a site-ului în limba engleză.
- 9.1.3** Creșterea vizibilității universității în plan internațional prin oferirea de materiale de prezentare a universității cadrelor care participă la târguri, la conferințe internaționale sau alte evenimente la nivel internațional și integrarea universității în platforme de prezentare a ofertelor educaționale.
- 9.1.4** Dezvoltarea unei rețele de promovare a ofertei UPT în rândul elevilor basarabeni.
- 9.1.5** Sprijinirea Asociației Alumni prin furnizarea informațiilor relevante obținute prin intermediul acțiunilor desfășurate în cadrul Departamentului de Comunicare și Imagine.
- 9.1.6** Dezvoltarea echipei DCI prin angajarea unui specialist în relații publice.
- 9.1.7** Adoptarea unui nou Manual de identitate vizuală, care să cuprindă precizări cu privire la elemente de identitate vizuală ce vizează și entitățile UPT, pe de o parte, și informații evidențiate ca fiind necesare pe parcursul procesului de rebranding, pe de altă parte.
- 9.1.8** Oferirea de consultanță în vederea respectării tuturor prevederilor Manualului de identitate vizuală.
- 9.1.9** Transpunerea în practică a elementelor grafice sau de text și avizarea materialelor de informare și promovare elaborate pentru a transmite un mesaj al instituției, asigurându-se astfel coerența imaginii universității.
- 9.1.10** Elaborarea unei serii de materiale inscripționate cu sigla universității (pixuri, USB, șepci, hanorace, tricouri, brelog-uri etc.) în vederea organizării unui magazin de prezentare al Universității Politehnica Timișoara.
- 9.1.11** Înnoirea unor materiale de prezentare/promovare (bannere, roll-up-uri, etc) care vor contribui la promovarea imaginii universității în rândul studenților, dar și în afara campusului. Aceste materiale vor contribui și la consolidarea identității proprii a studenților prin sentimentul de apartenență la structura universitară.
- 9.1.12** Organizarea Săptămânii Politehnicii (7-11 noiembrie 2016) și a altor evenimente menite să promoveze instituția, să-i consolideze imaginea și să-i întărească poziția de actor emblematic în societate.
- 9.1.13** Oferirea de suport în organizarea altor evenimente, precum decernarea de titluri DHC, expoziții, lansări, având aceleași obiective anterior menționate.
- 9.1.14** Asigurarea comunicării mesajului universității către un număr cât mai mare de potențiali factori interesați.
- 9.1.15** Creșterea prezentei universității în spațiul virtual prin utilizarea tuturor canalelor accesibile și a rețelelor disponibile considerate a fi eficiente pentru obiectivele de comunicare, fără a periclita coerența mesajului transmis și a imaginii proiectate.

- 9.1.16** Încurajarea dialogului cu mediul preuniversitar în vederea orientării absolvenților de liceu înspre continuarea studiilor în domenii tehnice sau ingineresti menite să sprijine dezvoltarea și inovarea în mediul socio-economic.
- 9.1.17** Oferirea de suport în organizarea unor astfel de evenimente adresate elevilor de liceu. În acest sens, se va oferi suport în promovarea unor evenimente precum ziua porților deschise „Un pas spre viitorul tău” sau Concursul de Matematică „Valeriu Alaci” etc.
- 9.2** Dezvoltarea relației cu presa prin consolidarea parteneriatelor cu reprezentanți ai mass-mediei și încheierea de noi acorduri de colaborare. Asigurarea transparenței, prin transmiteri periodice de informații către presă.
- 9.3** Dezvoltarea TeleU ca mijloc de comunicare în masă, prin achiziționarea echipamentelor necesare pentru emisie digitală. Întărirea echipei TeleU prin angajare de personal și/sau voluntari recompensați pentru activitate constantă. Creșterea vizibilității programelor TeleU prin redirecționarea vizitatorilor dinspre pagina de Facebook a universității. Eficientizarea colaborării cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Victor Babeș” din Timișoara și cu Universitatea de Agronomie și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara.
- 9.4** Dezvoltarea, în colaborare cu biroul Comunicare-relații publice, a unui Vlog studentesc, care să consolideze imaginea UPT în rândul studenților și să atragă elevi, prin intermediul unei emisiuni dedicate lor.
- 9.5** Asigurarea unei comunicări interne eficiente.
- 9.6** Informarea personalului universității cu privire la evenimentele și acțiunile realizate la nivelul instituției, cu privire la acțiuni care sunt de interes pentru acesta sau cu privire la realizări remarcabile ale membrilor comunității academice, prin intermediul avizierului electronic și a secretariatului electronic. Cele două canale de comunicare oferă posibilitatea de informare în cel mai scurt timp, reducând birocrăția unei instituții cu un personal numeros. Avizierul electronic este util și în comunicarea externă cu diferite părți interesate și, totodată, oferă o poziționare foarte bună a universității pe motoarele de căutare precum Google.
- 9.7** Punerea în funcțiune a unui nou avizier electronic – UPost – adresat studenților. Acesta va funcționa pe același principiu cu avizier.upt.ro, prin alertarea studenților via email, fiind în același timp accesibil și prin căutare directă.

10. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND GESTIONAREA BAZEI MATERIALE

10.1. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND GESTIONAREA BAZEI MATERIALE

Gestionarea bazei materiale a Universității Politehnica Timișoara se referă la structura patrimonială existentă în anul 2016 (la reabilitarea structurală și funcțională a clădirilor, la repararea și întreținerea construcțiilor, instalațiilor și a centralelor termice) și la investițiile pentru realizarea unor noi spații de învățământ, documentare, activități practice de cercetare științifică și transfer tehnologic.

10.1.1. Planul de investiții pentru realizarea unor noi spații de învățământ, documentare, cercetare științifică, transfer tehnologic, practică, activități sportive, cazare și masă.

Universitatea Politehnica Timișoara, își propune în anul 2016 (în conformitate cu Planul strategic pe perioada 2016-2020) următoarele investiții (conform datelor prezentate în [Anexa 10.1.1](#)):

- continuarea dotării obiectivului de investiții început în anul 2006, „**Extindere spații de învățământ și cercetare la Centrul de Documentare, Formare Continuă și Transfer Tehnologic**” cu mobilier și tehnică de calcul (contracte încheiate în anul 2013 și 2014) pentru punerea în funcțiune a părții obiectivului nefinalizată;
- finalizarea obiectivului de investiții „**Sală de sport polivalentă**” și punerea în funcțiune în cel mai scurt timp posibil, de preferat pe parcursul anului 2016.
- Elaborarea proiectului tehnic de execuție al obiectivului „**Institutul de cercetări în Sisteme Inteligente de Transport**” în parteneriat cu Primăria Timișoara și RATT. Proiectul se va elabora având la bază studiul de fezabilitate și indicatorii tehnico economici aprobați prin HCL224/02.06.2016.
- Elaborarea proiectului tehnic și detaliilor de execuție pentru investiția „**Extindere și modernizare Baza Sportivă nr. 1**” pe baza studiului de fezabilitate întocmit în anul 2015 care a fost înaintat MENCȘ în vederea aprobării indicatorilor tehnico economici și emiterea ordinului de ministru în vederea declanșării investiției.

10.1.1.1. Centrul de documentare, formare continuă și transfer tehnologic (CDFCTT)

Lucrările la obiectivul CDFCTT au fost demarate în anul 2006, fondurile principale pentru finanțare fiind asigurate de la bugetul de stat și o parte redusă din veniturile proprii ale Universității Politehnica Timișoara.

În anul 2013 s-a recepționat obiectivul iar pe parcursul anilor 2014-2015 a fost echipată zona destinată bibliotecii, ceea ce a permis mutarea în noua locație a bibliotecii și deschiderea acesteia către studenți și cadre didactice la începutul anului universitar 2014-2015. În anul 2015 au fost finalizate și cele două amfiteatre din corpul alăturat bibliotecii, se intenționează pe parcursul anului 2016 continuarea lucrărilor nefinalizate și dotarea cu mobilier a aulei mari.

Conducerea universității consideră această investiție ca o prioritate absolută în ceea ce privește politica investițională în perioada următoare.

10.1.1.2. Sală de sport polivalentă – Baza sportivă nr. 2

Lucrarea face parte din planul de dezvoltare a Bazei Sportive nr.2, în corelație cu strategia educațională a Universității Politehnica Timișoara, iar susținerea acestei investiții va face ca desfășurarea activităților sportive pentru studenți și pentru întreaga comunitate academică să se desfășoare într-un spațiu adecvat, dotat corespunzător și dimensionat în concordanță cu numărul mare de studenți ai universității.

Universitatea Politehnica Timișoara a semnat în anul 2013 un contract de asociere cu Primăria Municipiului Timișoara, prin care Primăria se angajează să finanțeze lucrările rămase de executat ale obiectivului. Proiectul tehnic, al obiectivului inițiat în anul 2010, a fost modificat prin creșterea capacității sălii la 2500 de locuri, în vederea

omologării acesteia pentru competiții naționale și internaționale. Asocierea dintre cele două instituții, are ca scop finalizarea lucrărilor și ulterior, după punerea în funcțiune, folosirea sălii în coproprietate.

Având în vedere situația de fapt constatată din șantier și modificărilor la normativele de protecție la foc și de proiectare antisismică a clădirilor, se va proceda la elaborarea proiectului tehnic de intervenție/execuție pentru asigurarea cerințelor esențiale ale obiectivului la nivelul anului 2016, în conformitate cu expertiza tehnică elaborată de Acad. Prof. Dr. Ing. Dan Dubină.

Universitatea Politehnica Timișoara își propune finalizarea lucrărilor rămase de executat în cel mai scurt timp posibil, de preferat pe parcursul anului 2016, iar după punerea în funcțiune folosirea sălii în coproprietate.

10.1.2. Planul lucrărilor de reabilitare a clădirilor existente

Universitatea Politehnica Timișoara, își propune în anul 2016 (în conformitate cu Planul strategic pe perioada 2016-2020 următoarele lucrări de reabilitare (conform datelor prezentate în [Anexa 10.1.2](#)):

- finalizarea următoarelor lucrări de reabilitare:
 - clădirea atelierului de întreținere din str. C.Porumbescu nr.38 pe parcursul anului 2016;
 - clădirea administrativă din cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara;
- continuarea lucrărilor de reabilitare spații de învățământ:
 - sala de sport din cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara;
 - laboratorul de tratamente termice;
 - departamentele CMMC, CCI și CCFCT;
- continuarea lucrărilor de reabilitare cămine și cantine:
 - căminul 23 G
 - căminul 25 G
 - cămin 2 MV – instalație electrică, date și voce
- obținerea autorizației de construire la obiectiv Garaj auto al UPT și demararea procedurilor de atribuire a contractului de execuție a lucrărilor;

10.1.2.1. Reabilitarea clădirii administrative din cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara a fost începută în anul 2007 și este realizată în proporție de 70%. Având în vedere rezilierea contractului existent se intenționează finalizarea lucrărilor în anul 2016, deoarece personalul administrativ care își desfășura activitatea în aceste spații a fost repartizat în diferite locații, colaborarea între servicii fiind extrem de îngreunată.

10.1.2.2. Reabilitarea clădirii atelierului de întreținere a fost începută în anul 2007 și este preconizată a fi încheiată pe parcursul anului 2016.

10.1.2.3. Reabilitarea spațiilor destinate Laboratorului de Tratamente Termice din cadrul Facultății de Mecanică, a fost începută în anul 2008. Aceste spații sunt destinate în scop didactic și de cercetare, lucrările de reabilitare putând fi încheiate pe parcursul anului 2016.

10.1.2.4. Reabilitarea sălii de sport din cadrul Facultății de Inginerie Hunedoara a fost începută în anul 2007. Studentii acestei facultăți își desfășoară activitățile sportive în spații închiriate. Din lipsă de finanțare lucrările au fost sistate în anul 2014, fiind reluate în anul 2015 în funcție de alocațiile bugetare aprobate de minister. Având în vedere intrarea în faliment a firmei de execuție se are în vedere rezilierea contractului, demararea procedurilor de atribuire a contractului de lucrări pentru lucrările rămase de executat și continuarea investiției pe parcursul anului 2016.

10.1.2.5. Reabilitarea spațiilor Departamentelor CMMC , CCI si CCTFC din cadrul Facultății de Construcții a fost începută în anul 2009. Aceste spații sunt destinate în scop didactic și de cercetare.

10.1.2.6. Reabilitarea căminelor 23G și 25G a fost începută în anul 2008. Prin închiderea parțială a căminelor s-a redus numărul de locuri de cazare, fiind necesară suplimentarea numărului de locuri în celelalte cămine.

10.1.2.7 Reabilitarea instalațiilor electrice și date/voce la căminul 2 MV se impune a fi realizată și finalizată în cursul anului 2016 deoarece starea acestora este într-un grad avansat de uzură, conducând la o serie de disfuncționalități și riscul de incendiu.

Universitatea Politehnica Timișoara, își propune în anul 2016 finalizarea cât mai multor obiective.

10.1.3. Planul lucrărilor de reparații capitale a clădirilor existente

În anul 2016 se vor efectua și reparații curente la toate obiectivele la care se impune o intervenție urgentă, ca urmare a deteriorărilor apărute în decursul timpului sau a unor avarii ce apar în mod accidental.

Se va continua intervenția la nivelul acoperișurilor și teraselor pentru a elimina toate sursele de infiltrații a apelor pluviale, extinzându-se intervenția și la nivelul conductelor de evacuare a apelor pluviale.

10.1.4. Planul de reabilitare a instalațiilor și a centralelor termice.

O componentă esențială a infrastructurii tehnice, care asigură buna funcționare a întregii activități o reprezintă centralele și rețelele de instalații (termice, electrice, apă -canal), centralele și rețelele de telefonie, etc.

Durata de viață a acestor instalații este limitată în timp, iar gradul lor de îmbătrânire și uzură a unora este deosebit de avansat, de aceea se impune ca o prioritate schimbarea sau intervenția în regim de urgență asupra unora.

Astfel, în anul 2016 se vor continua lucrările la obiectivele începute și se vor ataca alte obiective în funcție de existența resurselor și de gradul de urgență. Se are în vedere montarea unor instalații de automatizare în punctele termice existente care să permită optimizarea consumurilor de energie în perioada rece a anului.

În anul 2016 se vor continua și lucrările de dotare a căminelor UPT cu sisteme de protecție și pază electronice, de tipul celor instalate deja la 12 din căminele Universității Politehnica Timișoara.

10.1.5. Planul de dezvoltare a dotărilor materiale din universitate

Universitatea Politehnica Timișoara deține o importantă bază materială constituită din instalații, utilaje și echipamente de laborator și de cercetare, din rețele de comunicații și din mașini unelte, care deservește atât activitatea didactică și de cercetare cât și cea din domeniul social.

Această componentă a bazei materiale a fost creată în decursul timpului prin preocuparea și efortul întregului personal al universității și cu suportul financiar combinat: din resurse bugetare și din veniturile complementare atrase de către universitate atât din surse bugetare cât și din contractele cu terți.

Universitatea Politehnica Timișoara își propune pentru anul 2016:

- Întreținerea, repararea și modernizarea dotărilor materiale existente;
- Completarea și dezvoltarea bazei existente cu componente noi, moderne, în directă corespondență cu necesitățile unui învățământ superior modern și la nivelul exigențelor învățământului european.
- Atragerea unor potențiali colaboratori pentru realizarea în parteneriat a unor obiective de investiții.

Universitatea Politehnica Timișoara s-a preocupat pentru a întreține, repara și dezvolta baza materială existentă, iar din cele prezentate mai sus se poate remarca faptul că această strategie poate fi îndeplinită în totalitate doar printr-o susținere financiară importantă atât de la buget cât și prin atragerea unor resurse financiare complementare.

10.1.6. Situația juridică a patrimoniului UPT

În anul 2016 se vor continua procedurile pentru finalizarea acțiunilor de reglementare juridică a patrimoniului UPT. Se are în vedere demararea procedurilor privind întabularea noilor obiective finalizate după cum urmează:

- clădirea Centrului de documentare, educație continuă și transfer tehnologic,
- Laboratorul IMF – Facultatea de Mecanică
- Atelierul de întreținere nr. 1 din str. C Porumbescu 38

Totodată se vor continua procedurile de întabulare a drepturilor câștigate în instanță pentru clădirea UTT, dezmembrarea și întabularea corpului Departamentului CCI din vecinătatea INCERC URBAN, finalizarea procedurilor de înscriere a dreptului de proprietate pentru clădire Baza sportivă 3.

Se va avea în vedere, în situația finalizării procesului cu INCERC URBAN referitor la întabularea clădirii ASPC din cadrul Facultății de Construcții, a identificării unor soluții alternative pentru a avea clădirea întabulată pe UPT și propunerea pe lista de investiții ca investiție prioritară a ASPC-ului.

În acest sens Universitatea Politehnica Timișoara va continua demersurile legale la instituțiile administrative competente, pentru finalizarea acțiunii de intabulare a tuturor obiectivelor (imobilelor) avute în proprietate sau în folosință.

10.1.7. Sistemul de urmărirea comportării în timp a construcțiilor

Pe parcursul anului 2016 se va demara o procedură de implementare a sistemului de urmărirea comportării în timp a construcțiilor, inventarierea documentațiilor tehnice pe obiectivele din patrimoniu.

ANEXE

ANEXA 4.1.1.1

[\[înapoi\]](#)

Numărul de studenți în anul universitar 2015/2016
raportați la 01.01.2016
BUGET+TAXĂ
români+străini

Facultate	Licență		Total Licență	Master		Total Master	Total Licență+Master
	Lb. română	Lb. străină		Lb. română	Lb. străină		
Arhitectură și Urbanism	641	0	641	70	0	70	711
Automatică și Calculatoare	1378	200	1578	165	238	403	1981
Automatică și Calculatoare*	434	0	434	70	0	70	504
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	147	0	147	49	0	49	196
Chimie Industrială și Ingineria Mediului**	277	0	277	42	0	42	319
Construcții	712	221	933	421	49	470	1403
Electronică și Telecomunicații	1173	225	1398	229	0	229	1627
Electrotehnică și Electroenergetică	688	0	688	161	0	161	849
Management în Producție și Transporturi	597	0	597	232	0	232	829
Management în Producție și Transporturi ***	102	0	102	0	0	0	102
Mecanică	1545	0	1545	811	0	811	2356

Inginerie Hunedoara	527	0	527	289	0	289	816
Științe ale Comunicării	251	0	251	62	0	62	313
Științe ale Comunicării****	124	0	124	0	0	0	124
TOTAL	8596	646	9242	2601	287	2888	12130

*studenți la Informatică

**studenți la Ingineria Mediului

***studenți la Științe Administrative

****studenți la Traducere și Interpretare

ANEXA 4.1.1.2

[\[înapoi\]](#)

Numărul de studenți în anul universitar 2015/2016

raportați la 01.01.2016

BUGET

români + străini

Facultate	Licență		Total Licență	Master		Total Master	Total Licență +Master
	Lb. română	Lb. străină		Lb. română	Lb. străină		
Arhitectură	486	0	486	59	0	59	545
Automatică și Calculatoare	1077	176	1253	153	212	365	1618
Automatică și Calculatoare*	173	0	173	63	0	63	236
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	142	0	142	48	0	48	190
Chimie Industrială și Ingineria Mediului **	258	0	258	40	0	40	298
Construcții	537	174	711	397	42	439	1150
Electronică și Telecomunicații	832	184	1016	214	0	214	1230
Electrotehnică și Electroenergetică	610	0	610	145	0	145	755
Management în Producție și Transporturi	507	0	507	215	0	215	722
Management în Producție și Transporturi ***	96	0	96	0	0	0	96
Mecanică	1284	0	1284	755	0	755	2039
Inginerie Hunedoara	502	0	502	286	0	286	788
Științe ale Comunicării	157	0	157	62	0	62	219

Științe ale Comunicării****	113	0	113	0	0	0	113
TOTAL	6774	534	7308	2437	254	2691	9999

*studenți la Informatică

**studenți la Ingineria Mediului

***studenți la Științe Administrative

****studenți la Traducere și Interpretare

ANEXA 4.1.1.3

[\[înapoi\]](#)

Numărul de studenți in anul universitar 2015/2016

raportați la 01.01.2016

TAXĂ

români+străini

Facultate	Licență		Total Licență	Master		Total Master	Total Licență+Ma ster
	Lb.română	Lb.străină		Lb. română	Lb. străină		
Arhitectură	155	0	155	11	0	11	166
Automatică și Calculatoare	301	24	325	12	26	38	363
Automatică și Calculatoare*	261	0	261	7	0	7	268
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	5	0	5	1	0	1	6
Chimie Industrială și Ingineria Mediului **	19	0	19	2	0	2	21
Construcții	175	47	222	24	7	31	253
Electronică și Telecomunicații	341	41	382	15	0	15	397
Electrotehnică și Electroenergetică	78	0	78	16	0	16	94
Management în Producție și Transporturi	90	0	90	17	0	17	107
Management în Producție și Transporturi ***	6	0	6	0	0	0	6
Mecanică	261	0	261	56	0	56	317
Inginerie Hunedoara	25	0	25	3	0	3	28
Științe ale Comunicării	94	0	94	0	0	0	94

Științe ale Comunicării****	11	0	11	0	0	0	11
TOTAL	1822	112	1934	164	33	197	2131

*studenți la Informatică

**studenți la Ingineria Mediului

***studenți la Științe Administrative

****studenți la Traducere și Interpretare

ANEXA 4.1.3.1.

[\[înapoi\]](#)

STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DOCTORAL

- situația la 01.01.2016 -

Nr. crt.	Facultatea	Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii				Total
				Cu frecv. cu bursă	Cu frecv. fără bursă	Cu frecv. cu taxă	Fără frecv. cu taxă	
1	Automatică și Calculatoare	Științe inginerești	Ingenieria sistemelor	7	5	3	1	16
			Calculatoare și tehnologia informației	28	12	5	7	52
2.	Arhitectură	Științe umaniste și arte	Arhitectură și Urbanism	22	2	1	-	25
3.	Construcții	Științe inginerești	Ingenierie civilă	39	28	12	8	87
4.	Chimie Industrială și Ingineria Mediului	Matematică, informatică și științe naturale	Chimie	6	1	-	-	7
			Ingenierie chimică	12	8	2	-	22
		Științe inginerești	Ingenieria materialelor	4	2	-	-	6
5.	Electrotehnică și Electroenergetică	Științe inginerești	Ingenierie electrică	4	5	1	-	10
			Ingenierie energetică	15	5	1	-	21
6	Electronică și Telecomunicații	Științe inginerești	Ingenierie electronică și telecomunicații	17	9	4	4	34
7.	Mecanică	Științe inginerești	Ingenierie mecanică	35	11	4	2	52
			Ingenieria materialelor	7	4	1	-	12
			Ingenierie industrială	9	2	4	-	15
8.	Management în Producție și Transporturi	Științe inginerești	Ingenierie și management	10	8	12	-	30
9.	Facultatea de Inginerie Hunedoara	Științe inginerești	Ingenieria materialelor	6	1	-	-	7
TOTAL				221	103	50	22	396

ANEXA 4.1.3.2.

[\[înapoi\]](#)

SITUAȚIA COMPARATIVĂ A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DOCTORAL

Facultatea	Ianuarie 2015					Ianuarie 2016					Teze susținute în anul 2015
	Cu frecv. cu bursă	Cu frecv. fără bursă	Cu frecv. v. cu taxă	Fără Frecv. cu taxă	Total	Cu frecv. cu bursă	Cu frecv. fără bursă	Cu frecv. cu taxă	Fără Frecv. cu taxă	Total	
Automatică și Calculatoare	45	8	7	16	76	35	17	8	8	68	13
Arhitectură	27	-	2	1	30	22	2	1	-	25	4
Chimie Industrială și Ingineria Mediului	24	5	3	1	33	22	11	2	-	35	5
Construcții	45	8	13	17	83	39	28	12	8	87	11
Electrotehnică și Electroenergetică	22	4	3	2	31	19	10	2	-	31	4
Electronică și Telecomunicații	20	4	4	12	40	17	9	4	4	34	4
Mecanică	56	9	7	12	84	51	17	9	2	79	18
Management în Producție și Transporturi	17	3	13	10	43	10	8	12	-	30	12
Inginerie Hunedoara	10	1	1	4	16	6	1	-	-	7	6
Total UPT	266	42	53	75	436	221	103	50	22	396	77

ANEXA 5.1.1

[Înapoi](#)

STRUCTURA ȘI DINAMICA POSTURILOR DIDACTICE, AUXILIAR DIDACTICE ȘI NEDIDACTICE

Anul universitar		Număr posturi didactice			% posturi ocupate din total	Profesori și conferențieri		Personal didactic sub 36 de ani		Promovari personal didactic	Număr personal TESA			Plecări prin pensionare	
		Total	Ocupate	Vacante		Total posturi ocupate	%	Total	%		Auxiliar didactic	Nedidactic	Social	Didactic	Alt personal
2000	2001	1180	891	289	75,5	364	40,9	260	29,5	137	229	402	239	20	44
2001	2002	1165	896	269	76,9	362	40,4	264	30,0	100	230	404	239	13	39
2002	2003	1171	876	242	74,8	368	42,0	266	30,4	74	234	423	246	10	22
2003	2004	1206	877	329	72,7	358	40,8	273	31,1	79	241	424	249	10	21
2004	2005	1154	866	288	75,0	339	39,1	287	33,1	106	305	328	282	28	24
2005	2006	1030	883	147	85,7	319	36,1	258	29,2	130	300	312	291	32	34
2006	2007	1003	769	234	76,6	310	40,3	224	29,1	55	303	319	277	35	28
2007	2008	1107	851	256	76,8	311	36,5	278	32,7	72	318	335	252	9	48
2008	2009	1118	792	326	70,8	302	38,1	227	28,6	66	343	322	258	25	37
2009	2010	1040	764	276	73,4	297	38,8	191	25	0	330	313	255	19	31
2010	2011	947	716	231	75,6	283	39,5	149	20,8	0	336	269	239	35	30
2011	2012	976	699	277	71,6	259	37	125	17,8	70	317	249	210	16	32
2012	2013	966	711	255	73,6	248	34,8	139	19,5	42	302	228	199	25	18
2013	2014	912	687	225	75,3	235	34,2	126	18,3	92	301	196	174	22	20
2014	2015	903	672	231	74,4	238	35,4	104	15,4	45	300	200	180	31	65
2015	2016	913	635	278	69,5	230	36,2	195*	30,7	62	304	207	194	49	54

* In anul univ. 2015-2016 acest număr se referă la personalul didactic cu vârsta sub 41 de ani

ANEXA 10.1.1.

[\[înapoi\]](#)

INVESTIȚII

Nr.crt.	Obiectivul	Valoare actualizata contract 31.12.2015	TOTAL plati până la data de 31.12.2015	Rest de executat 31.12.2015	Stadiul fizic		Term en P.I.F
					%	Scurtă descriere	
			lei	lei			
0	1	5	6	8	9	10	11
	TOTAL		97,921,577.00	13,576,423.00			
	din care						
A.	Obiective de investiții în continuare	111,498,000.00	97,921,577.00	13,576,423.00			
1	Extindere spatii de invatamant si cercetare la C.D.E.C.T.T, total:	81,528,000.00	75,621,968.00	5,906,032.00	93		2016
2	Sala polivalenta	29,970,000.00	22,299,609.00	7,670,391.00	74		2016
	Sala polivalenta, total:	29,970,000.00	22,299,609.00	7,670,391.00	74		
	din care: C+M	19,875,000.00	16,184,864.00	3,690,136.00	81	executie	2016

Anexa 10.1.2.

[\[înapoi\]](#)

REABILITARI IMOBILE 2016

Obiectivul	Valoare actualizata 31.12.2015 lei	TOTAL plati pana la data de 31.12.2015 lei	Rest de executat 31.12.2015 lei	Stadiul fizic		Termen P.I.F
				%	Scurtă descriere	
1	3	4	5	6	7	8
Reabilitare imobile						
Reabilitare spatii de invatamant	23,174,397.00	6,190,149.00	16,984,248.00			
Fac.Ing. Hunedoara - sala sport	3,500,130.00	1,027,969.00	2,472,161.00	29	executie	dec.2016
Cladire atelier - str. C.Porumbescu nr.34	3,223,933.00	3,157,742.00	66,191.00	98	executie	dec.2016
Corp adm. Fac.Ing. Hunedoara	734,187.00	0.00	734,187.00	0	executie	dec.2016
Constructii CMMC,CCI,IGCCT	11,425,419.00	2,004,438.00	9,420,981.00	18	executie	dec.2016
Corp D Electro - sistem multimedia	80,000.00	0.00	80,000.00	0	executie	dec.2016
Rectorat - amenajare etaj 1	313,593.00	0.00	313,593.00	0	executie	dec.2016
Rectorat - modernizare rețea telefonie	50,000.00	0.00	50,000.00	0	executie	dec.2016
SPM - TGD + distribuție instalație electrică	500,000.00	0.00	500,000.00	0	executie	dec.2016
Corp R - instalație de supraveghere	40,000.00	0.00	40,000.00	0	executie	dec.2016
Laborator alim.apa Fac. Hidrotehnica, instalatie de supraveghere	50,000.00	0.00	50,000.00	0	executie	dec.2016
Reabilitare si amenajare spatii administrative si garaj auto	2,807,135.00	0.00	2,807,135.00	0	executie	dec.2018
Lucrari de reabilitare platforma exterioara Bazin inot	450,000.00	0.00	450,000.00	0	executie	dec.2016
Reabilitare camine cantine	7,273,699.00	2,460,116.00	4,813,583.00			
Cămin 23G	2,484,147.00	1,291,724.00	1,192,423.00	52	executie	dec.2016
Cămin 25G	2,568,742.00	1,168,392.00	1,400,350.00	45	executie	dec.2016
Cămin 2C - reparații instalații electrice	600,000.00	-	600,000.00	0	executie	dec.2016
Cămin 9C - reabilitare	750,000.00	-	750,000.00	0	executie	dec.2016
Camin 2 MV instalatie electrica, retea date si telefonie	790,810.00	-	790,810.00	0	executie	dec.2016

Cămine 19C, 20C, 21C, 22C - sistem supraveghere bucătării	80,000.00	-	80,000.00	0	executie	dec.2016
Cheltuieli de proiectare pentru elaborarea studiilor de fezabilitate si studiilor de fezabilitate, aferente obiectivului - TOTAL	110,000.00	109,740.00	260.00			
SF Extindere si modernizare Baza sportiva nr.1	110,000.00	109,740.00	260.00	10 0	proiectare	