



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Universitatea
Politehnica
Timișoara

Promovarea egalității de șanse, a egalității de gen și nediscriminării în spațiul european al cercetării

Lazăr Vlăsceanu

24-25 februarie 2015

Universitatea Politehnica Timisoara



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Universitatea
Politehnica
Timișoara

Cuprins

- Premise
- Distribuții ale inegalităților
- Mobilitate socială
- Cauze
- Aplicații în domeniul cercetării



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Universitatea
Politehnică
Timișoara

I. Premise 1

- Analiza **dispersiei** oportunităților în societate se referă nu numai la **disponibilitatea** acestora, ci și la **diversitatea** lor, respectiv la **șansele** pe care fiecare dintre noi le-ar avea pentru a beneficia de ele
- Condiții de beneficiere: libertatea individuală, direcții și ritmuri de creștere sau stagnare a dezvoltării, instituții sociale dominante



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Universitatea
Politehnică
Timișoara

Premise 2

Egalitate sau inegalitate de oportunități

- Oportunitățile sunt diverse: economice (ocupaționale și de venit), educaționale (capital uman relevat de diplome și mai ales competențe), culturale (capital cultural relevat de accesul la valori culturale)
- Distribuții ale șanselor de a beneficia liber de oportunități
- Egalitate sau inegalitate de șanse de acces, de autonomie, de proces, de rezultate



UNIUNEA EUROPEANĂ

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEUniversitatea
Politehnica
Timișoara

II. Inegalități

- Diverse tipuri de inegalități: economice, sociale (educație, cultură, politică), psihologice (de speranță și sens al vieții)
- Până în 1990 traiectoriile inegalităților din România erau relativ constante. După 1990 a apărut sărăcia endemică (15-40%), a scăzut clasa de mijloc, au crescut veniturile și averea pentru circa 10% dar mai ales pentru circa 1% fără legătură cu educația sau tehnologia sau globalizarea, ci în principal prin relații clientelare și de corupție
- Din 1990 în toate țările lumii, și mai ales în România, au crescut inegalitățile economice



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



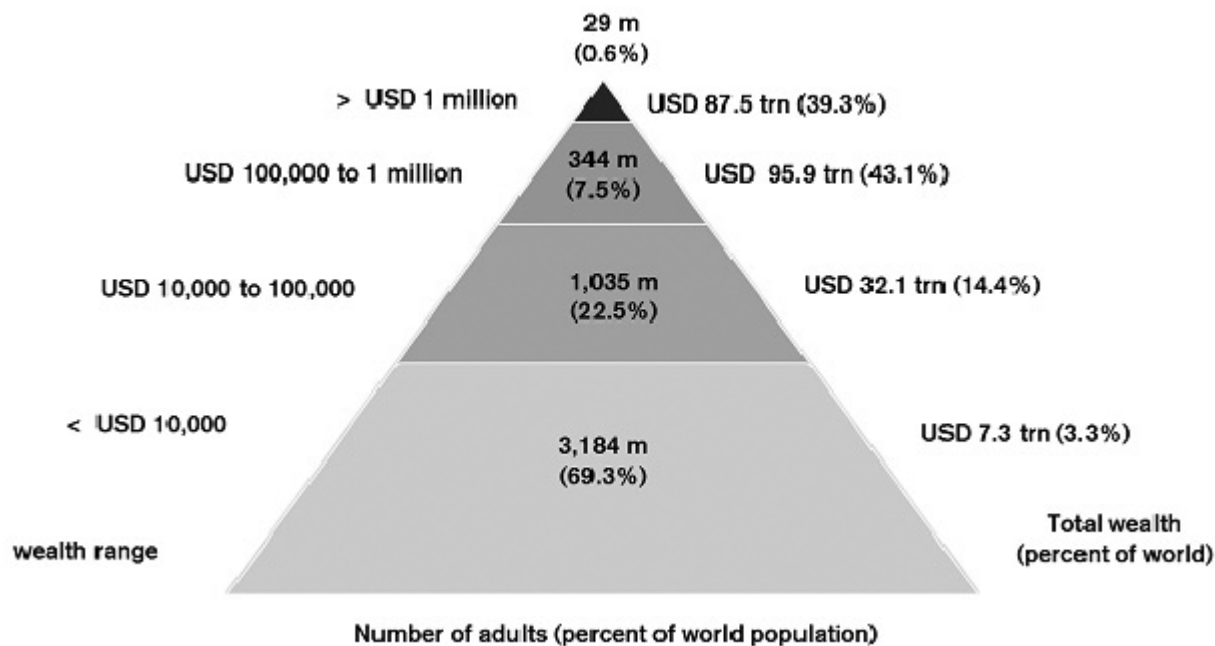
OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Universitatea
Politehnica
Timișoara

Piramida avuției globale





UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Universitatea
Politehnica
Timișoara

Piramida avuției globale

- 70% din populația adultă cu o avuție de până în 10 000\$ dețin 3,3% din avuția globală
- 22,5% cu o avuție de 10 000-100 000\$ dețin 14.4% din avuția globală
- 8% din cei cu o avuție mai mare de 100 000\$ dețin 82% din avuția globală



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Universitatea
Politehnica
Timișoara

Inegalități în RO

- Inegalitățile mari între țări se manifestă și ca inegalități între cetățenii acestor țări, și ca inegalități între cetățenii din aceeași țară care aparțin unor regiuni geografice sau unor generații diferite
- România avea în 2000 o avuție medie per capita de circa 5 ori mai mică decât media europeană și o avuție medie per adult de circa 10 ori mai mică



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Universitatea
Politehnica
Timișoara

Inegalități în RO

- (i) Maximizarea inegalităților de avere
- (ii) Creșterea inegalităților de venit
- (iii) Decredibilizarea educației și a meritului individual
- (iv) Oportunitățile și șansele individuale de viață au devenit profund inegale



UNIUNEA EUROPEANĂ

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEUniversitatea
Politehnica
Timișoara

Inegalități de avere și venit

- 10% dintre participanții la distribuția veniturii asociat capitalului dețin circa 35% din averea națională
- Veniturile din muncă ale celor 20% cei mai bogați români reprezintă circa 36% din totalul veniturilor din muncă la nivel național. La polul opus, cei 20% dintre cei mai săraci obțin doar 8,8%, adică de patru ori mai puțin decât cei mai bogați. Mai departe, constatăm că două treimi din veniturile din muncă la nivel național sunt apropiate de 40% dintre participanți și o treime din venituri de ceilalți 60%.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Universitatea
Politehnica
Timișoara

Distribuții ale veniturilor salariale în termeni de clasă

- 20% ai clasei mijlocii superioare ar dispune de 36% din veniturile salariale, 20% ai clasei mijlocii inferioare ar deține 24%, iar 60% ai clasei de jos ar deține circa 40%.
- Și mai concret: 1.600 de euro pentru cei din decila privilegiaților, respectiv 10.000 de euro pentru cei 1% cu câștigurile salariale cele mai mari; 300 de euro pentru circa 40% ai grupului mijlociu și în jur de 150 de euro pentru grupul de jos, care include circa 50% din salariați
- Săracii din România sunt și mai săraci decât cei din altă parte a Europei unite, asigurându-și doar 20% din veniturile generate național, iar clasa mijlocie de la noi este mult mai săracă decât cea din alte părți, chiar dacă apropiază cea mai mare parte din veniturile generate național



UNIUNEA EUROPEANĂ

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEUniversitatea
Politehnica
Timișoara

- Dintre 2,7 gospodării, una este dependentă economic
- Fiecare persoană activă din gospodăriile românești trebuie să ofere sprijin economic pentru circa 1,2 persoane inactive, dintre care cele mai multe sunt pensionare
- Societatea românească de astăzi se prezintă predominant ca o societate formată din salariați cu venituri medii reduse, din agricultori care se întrețin din munca în gospodării autarhice și din persoane dependente economic, aflate în situații de asistență sau protecție socială. Veniturile familiale din activități independente sunt neglijabile ca pondere. Încă nu s-a dezvoltat în societatea românească un spirit antreprenorial de amploare



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



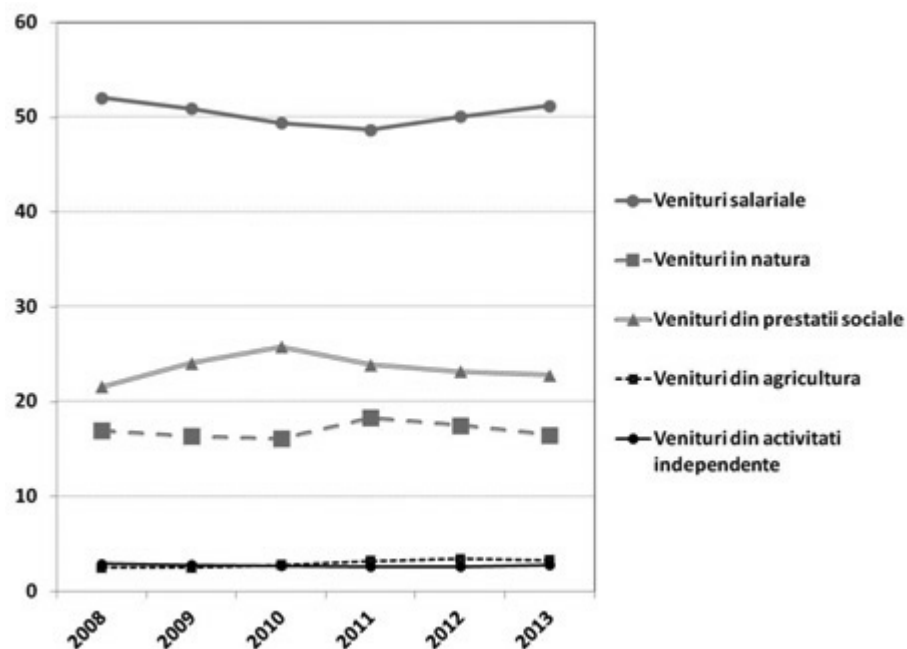
OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Universitatea
Politehnica
Timișoara

Venituri totale ale gospodăriilor pe surse de formare (2008-2013)





UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



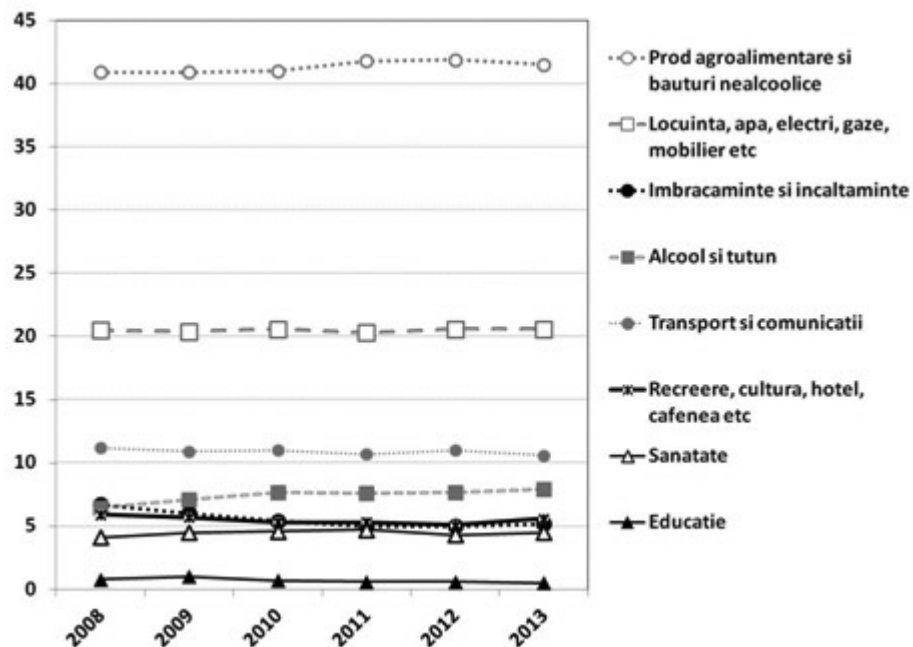
MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOS DRU



Universitatea
Politehnica
Timișoara

Distribuții ale cheltuielilor medii pe gospodărie





UNIUNEA EUROPEANĂ

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICEUniversitatea
Politehnica
Timișoara

Distribuții ale cheltuielilor

- Peste 40% din bugetul gospodăriilor era alocat, în perioada de după 2008, cheltuielilor pentru consumul alimentar, circa 20% pentru a acoperi costurile utilităților locuirii, 20% pentru transport și comunicații și 10% pentru îmbrăcăminte. Adică 90% din venituri sunt investite în asigurarea condițiilor minime de viață și 10% în altele
- În anul 2013, o familie medie din societatea românească investea în medie lunar circa 5 lei în educația membrilor săi, adică de circa trei ori mai puțin decât costul unui pachet de țigări. Meritul educațional nu e recunoscut social



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Universitatea
Politehnica
Timișoara

Sinteză – inegalități în RO

- Venitul median pe gospodărie a scăzut , venitul mediu pe gospodărie a crescut. Rezultă o societate în care există mai mulți cu venituri mici și foarte mici și mult mai puțini cu averi și venituri mari sau foarte mari
- Chiar dacă venitul mediu a crescut și dispersia veniturilor a crescut, astfel că veniturile și averia celor bogați au crescut în medie de circa 3 ori iar ale celorlalți cu 20%



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Universitatea
Politehnica
Timișoara

Mobilitate socială și a veniturilor

- Să considerăm: **clase sociale ierarhice** (de sus, medie și de jos), **niveluri de educație** (mai mic decât școala secundară, egal cu școala secundară, școala superioară) și **venituri** (mai mari, egale sau mai mici decât media).
- Mobilitatea socială se referă la oportunitățile și șansele unui copil de a accede într-o clasă socială, nivel de educație sau categorie de venit care sunt mai mari ca ale părinților



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Universitatea
Politehnica
Timișoara

Consecințe ale inegalităților

Regulă: cu cât inegalitățile sunt mai mari cu atât creșterea economică probabil că scade, mobilitatea socială este mai mică, selecția talentelor e deficitară și migrația externă a populației crește. Drept urmare:

- oportunitățile sociale sunt minime;
- șansele de acces sunt inegale;
- pierderile sociale sunt mari.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOS DRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Universitatea
Politehnica
Timișoara

Cauze

- Schimbările tehnologice și premiera anumitor competențe
- Globalizarea
- Taxarea
- Instituțiile dominante în societate

Aplicații în domeniul cercetării